

MODIFICACIONS MÉS SIGNIFICATIVES DE LES INSTRUCCIONS DE L'ORGANITZACIÓ DE L'ATENCIÓ EDUCATIVA DOMICILIÀRIA I HOSPITALÀRIA (CURS 2023-2024)

RESOLUCIÓ de 6 de juliol de 2023, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual es dicten instruccions per a l'organització de l'atenció educativa domiciliària i hospitalària.

0. Respecte al preàmbul

La secció tercera del capítol VI de l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, defineix les directrius per a l'atenció domiciliària i hospitalària, les quals han estat modificades parcialment per l'Ordre 10/2023, de 22 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen i concreten determinats aspectes de l'organització i funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

1. Respecte al TÍTOL I

L'àmbit d'aplicació amplia l'atenció educativa domiciliària i hospitalària a l'alumnat escolaritzat cursant ensenyaments de segon cicle d'Educació Infantil i en centres d'Educació Especial fins als 21 anys.

2. Respecte al resolc tercer d'aspectes generals sobre el procediment d'atenció educativa domiciliària

Es concreten les situacions en les que també s'autoritza l'atenció educativa domiciliària si es preveu una convallescència superior als dos mesos:

- 1. L'alumnat destinatari de l'atenció educativa domiciliària és el que s'especifica en l'apartat 1 del resolc segon d'aquesta resolució (ensenyaments de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, o en centres d'Educació Especial, fins als 21 anys, de centres educatius sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià).*
- 2. L'alumnat amb malalties cròniques que comporten períodes de convallescència intermitent també podrà acollir-se a l'atenció educativa domiciliària, quan l'informe mèdic preveja que aquesta convallescència intermitent pot prolongar-se durant almenys 4 mesos.*
- 3. Així mateix, podran rebre atenció educativa domiciliària les alumnes que, per complicacions en el procés de gestació, hagen de romandre en el seu domicili o que, després del part, l'estat de salut faça necessària la convallescència domiciliària, en tots dos casos per prescripció facultativa.*
- 4. L'alumnat d'Educació Infantil podrà ser proposat per a rebre l'atenció educativa domiciliària en cas que tinga necessitats educatives especials o malalties que comprometen greument les seues condicions de salut, capacitats i necessitats, i, per tant, el seu desenvolupament integral.*



3. Respecte al resolc quart de procediment general per al desenvolupament de l'atenció educativa domiciliària

S'ha inclòs el paràgraf següent:

Als efectes d'acreditació de la informació mèdica, seran vàlids els informes emesos per professionals del Sistema Valencià de Salut, d'altres administracions públiques que tracten habitualment l'alumnat o d'entitats concertades o conveniades amb la Seguretat Social o règims especials, en els casos que l'alumnat tinga cobertura sanitària diferent a la de la seguretat social. Si s'aporten informes mèdics d'entitats concertades o que tenen conveni amb règims especials, han d'aportar una còpia de les dues cares de la targeta d'afiliació al règim especial on l'alumnat conste com a beneficiari.

4. Respecte al resolc sisé de causes de la denegació de l'atenció educativa domiciliària

Es determinen les situacions en que l'atenció educativa domiciliària serà denegada:

- 1. L'alumnat no compleix els requisits establits en l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, modificada per l'Ordre 10/2023, de 22 de maig, i en aquesta resolució.*
- 2. Les sol·licituds no compleixen en contingut i/o forma el que estableix el procediment d'atenció educativa domiciliària regulats en aquesta resolució.*
- 3. Les condicions de salut, les capacitats i les necessitats de l'alumnat no estan greument compromeses, d'acord amb els diagnòstics clínics.*
- 4. Els casos de consum o abús de substàncies i altres conductes addictives, donat que existeix una mesura específica regulada per la Resolució conjunta de 18 de novembre de 2022, de la Direcció General d'Inclusió Educativa i de la Direcció General de Salut Pública i Addiccions, per la qual s'estableix el protocol d'actuació per a la detecció de conductes d'abús o tràfic de drogues i altres addiccions.*
- 5. L'alumnat diagnosticat de trastorns de l'espectre autista (TEA) que no pateix una malaltia física o comorbiditat que aconselle l'atenció domiciliària, ja que existeix una regulació específica respecte a les possibles modalitats d'escolarització i a l'organització de la resposta a les seues necessitats educatives.*
- 6. L'alumnat amb trastorns greus de salut mental que, d'acord amb els informes mèdics i l'evolució, no s'aconselle la desvinculació del context escolar i social.*
- 7. L'alumnat que, en el moment de la sol·licitud, es trobe en un període de crisi aguda que implique una disminució significativa de la seua capacitat cognitiva i dificulte la seua participació en el procés d'aprenentatge.*
- 8. L'alumnat que està ingressat o rebent atenció en hospitals de dia o dispositius semblants en horari lectiu durant més de la meitat de la jornada escolar.*

5. Respecte al resolc seté de justificació de faltes d'assistència de l'alumnat

L'annex de registre d'assistència VI també servirà com a instrument per a registrar l'assistència i compromís de l'alumnat que rep l'atenció educativa domiciliària i, en cas d'absència o incompliment de les sessions sense documentació justificativa, la direcció d'estudis del centre haurà d'actuar d'acord amb la normativa vigent sobre absentisme.



- 1. Una vegada autoritzada l'atenció educativa domiciliària, la direcció d'estudis donarà per justificades les faltes d'assistència registrades fins al moment.*
- 2. La família ha de garantir la participació de l'alumnat en l'horari acordat per a l'atenció educativa domiciliària.*
- 3. El professorat de l'atenció educativa domiciliària registrarà l'assistència de l'alumnat a les sessions planificades i, en cas d'absència, recollirà la documentació justificativa. Quinzenalment lliurarà aquesta documentació a la direcció d'estudis del centre, que haurà d'actuar davant situacions d'absentisme, d'acord amb la normativa vigent.*

6. Respecte al resolc huité d'avaluació de l'alumnat

S'estableixen instruccions directes sobre l'avaluació de l'alumnat en atenció educativa domiciliària, novetat respecte a les resolucions anteriors.

- 1. Totes les àrees o matèries corresponents al nivell educatiu que està cursant l'alumnat hauran de ser avaluades i qualificades. Per a això, es disposaran les tècniques i instruments d'avaluació que millor s'ajuste a la seua situació personal i de salut. L'equip docent haurà d'adaptar o establir la forma de recuperació de les àrees o matèries que, per les seues característiques, no es puguen desenvolupar en la situació d'atenció educativa domiciliària.*
- 2. El personal docent que desenvolupa l'atenció educativa domiciliària facilitarà a l'alumnat els continguts acadèmics i els instruments d'avaluació dissenyats pel professorat del centre educatiu. En les coordinacions, el professorat d'atenció educativa domiciliària informará del procés d'ensenyament-aprenentatge a la persona tutora i al professorat de les diferents matèries perquè puguen avaluar i introduir les qualificacions en el mòdul docent ITACA 1.*
- 3. En l'etapa de Batxillerat, si s'ha realitzat el trasllat de matrícula al CEED-CV, el professorat d'aquest serà el responsable de l'avaluació i d'introduir les qualificacions en ITACA 1. Si no s'ha realitzat el trasllat de matrícula, el professorat del CEED-CV serà el responsable de l'avaluació i el professorat tutor del centre en què està matriculat serà responsable de la introducció de les qualificacions en el mòdul docent ITACA 1.*
- 4. Les decisions sobre promoció i titulació es prendran atenent el que s'estableix amb caràcter general per a la resta de l'alumnat i per a cadascuna de les etapes educatives, segons les mesures implementades en el pla d'actuació personalitzat (PAP) de l'alumna o alumne i d'acord amb la normativa vigent.*

7. Respecte al Capítol II, el resolc desé d'especialitats docents per a l'atenció educativa domiciliària

Hi ha una modificació respecte a les especialitats docents a l'ensenyament de Batxillerat:

- d) En Batxillerat, segons el perfil i necessitats de l'alumnat, es podrà designar professorat d'Educació Secundària d'àmbit sociolingüístic o de l'àmbit científic segons la modalitat de Batxillerat que cursa l'alumna o l'alumne o professorat de l'especialitat d'orientació educativa, d'acord amb les necessitats de l'estudiant i segons determine l'òrgan directiu competent en atenció domiciliària.*



També es concreta la normativa a consultar per a la contractació de personal docent del cos de mestres i de professorat del cos de secundària en els centres privats concertats.

3. En els centres privats concertats, per a la contractació de personal docent del cos de mestres es tindrà en compte el Reial decret 476/2013, de 21 de juny, pel qual es regulen les condicions de qualificació i formació que han de posseir els mestres dels centres privats d'Educació Infantil i d'Educació Primària; i per a la contractació de professorat del cos de secundària el Reial decret 860/2010, de 2 de juliol, pel qual es regulen les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per a exercir la docència en els ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria o de Batxillerat.

8. Respecte al Capítol II sobre el professorat de les Unitats Pedagògiques Hospitalàries (UPH) el resolc tretzé d'especialitats docents per a l'atenció educativa hospitalària

S'actualitza d'acord amb l'Ordre 10/2023, de 22 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen i concreten determinats aspectes de l'organització i funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

1. Els docents de les UPH seran professorat de les especialitats d'Educació Infantil, Educació Primària o Pedagogia Terapèutica i professorat d'Educació Secundària d'alguna especialitat per a impartir els àmbits sociolingüístic o científic.

9. Respecte al resolc catorzé de l'horari del professorat que realitza l'atenció educativa hospitalària

S'amplia la informació concretant la normativa que regula l'horari dels ensenyaments d'Educació Infantil i d'Educació Primària i els aspectes rellevants per a l'organització de l'horari.

2. L'atenció educativa hospitalària es realitzarà coincidint amb el calendari lectiu corresponent al curs escolar. L'horari general es desenvoluparà en la franja de 8.30 a 17.00h, de dilluns a divendres. S'ha de respectar un marge mínim d'hora i mitja per al dinar i el descans de l'alumnat hospitalitzat. Aquest interval separa les sessions de matí i vesprada. Així mateix, la sessió de vesprada no podrà tindre una duració inferior a una hora i trenta minuts ni acabar abans de les 16.00 h.

3. La jornada laboral i les hores dedicades a l'activitat lectiva del professorat de les UPH estarà subjecta al que s'estableix en la normativa vigent, en funció del cos al qual pertanga el personal docent.

4. Durant els períodes lectius establits en el calendari escolar vigent, el professorat ha de dedicar a les activitats de la UPH i a l'horari complementari d'obligada permanència un total de 30 hores setmanals.

5. L'horari complementari d'obligada permanència es destinarà a la coordinació amb els centres de referència de l'alumnat i amb el personal del centre hospitalari.

8. La distribució i adequació de l'horari i el compliment de l'horari per part del professorat, en la mesura que no haja estat modificat per normativa de rang igual o superior, estan regulats en el bloc II (Horari del personal docent) de l'annex I de l'Ordre de 29 juny de 1992,



de la Conselleria d'Educació, per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització i el funcionament dels centres docents que imparteixen ensenyaments del segon cicle d'Educació Infantil, Preescolar, Primària, General Bàsica, Educació Especial, Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional, mantinguts amb fons públics i que depenen de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana (DOGV 1826, 15.07.1992).

10. Respecte al resolc quinzé de coordinació

S'ha inclòs que la coordinació amb els centres educatius es realitzarà en les situacions següents:

- a) Alumnat que es preveja una hospitalització superior als quinze dies.*
- b) Alumnat hospitalitzat que tinga autoritzada prèviament una atenció educativa domiciliària.*