

OBJECTE

Donar resposta a l'alumnat que, per prescripció facultativa, es trobe hospitalitzat o en una situació de convalescència de llarga durada en el seu domicili.

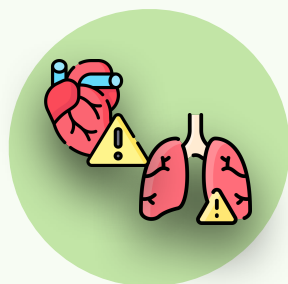
ÀMBIT D'APLICACIÓ

L'àmbit d'aplicació és l'alumnat escolaritzat en centres educatius ordinaris, cursant ensenyaments de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, o en centres d'Educació Especial, fins als 21 anys, sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.

ATENCIÓ EDUCATIVA DOMICILIÀRIA

Malalties que comporten convalescència superior als 2 mesos

També en les situacions següents:



L'alumnat amb malalties cròniques que comporten períodes de convalescència intermitent també podrà acollir-se a l'atenció educativa domiciliària, quan l'informe mèdic preveja que aquesta convalescència intermitent pot prolongar-se durant almenys 4 mesos.



L'alumnat d'Educació Infantil podrà ser proposat per a rebre l'atenció educativa domiciliària en cas que tinga necessitats educatives especials o malalties que comprometen greument les seues condicions de salut, capacitats i necessitats, i, per tant, el seu desenvolupament integral.



Podran rebre atenció educativa domiciliària les alumnes que, per complicacions en el procés de gestació, hagen de romandre en el seu domicili o que, després del part, l'estat de salut faça necessària la convalescència domiciliària, en tots dos casos per prescripció facultativa.

L'atenció educativa domiciliària serà **denegada** en les situacions següents:

- Les sol·licituds no compleixen en contingut i/o forma el que estableix el procediment.
- Les condicions de salut, les capacitats i les necessitats de l'alumnat no estan greument compromeses, d'acord amb els diagnòstics clínics.
- Els casos de consum o abús de substàncies i altres conductes addictives, donat que existeix una mesura específica.
- L'alumnat diagnosticat de trastorns de l'espectre autista (TEA) que no pateix una malaltia física o comorbiditat que aconselle l'atenció domiciliària, ja que existeix una regulació específica respecte a les possibles modalitats d'escolarització i a l'organització de la resposta a les seues necessitats educatives.
- L'alumnat amb trastorns greus de salut mental que, d'acord amb els informes mèdics i l'evolució, no s'aconselle la desvinculació del context escolar i social.
- L'alumnat que, en el moment de la sol·licitud, es trobe en un període de crisi aguda que implique una disminució significativa de la seua capacitat cognitiva i dificulte la seua participació en el procés d'aprenentatge.
- L'alumnat que està ingressat o rebent atenció en hospitals de dia o dispositius semblants en horari lectiu durant més de la meitat de la jornada escolar.