

## UPH LA FE

### EL CORREDOR DE LA CIÈNCIA: L'HOSPITAL COM A RECURS DIDÀCTIC

“El corredor de la Ciència: l'hospital com a recurs didàctic”, és un projecte per a l'alumnat hospitalitzat d'educació secundària, coordinat pel professorat de l'àmbit científic de la UPH La Fe, en col·laboració amb l'IIS la Fe (Institut d'Investigació Sanitària) que té un doble objectiu, aproximar les matèries CTEM (acrònim de Ciències, Tecnologia i Matemàtiques) a l'alumnat hospitalitzat d'aquest nivell educatiu i mesurar el benefici que té aquesta experiència en la seua recuperació. El citat corredor, que se situa en la segona planta d'aquest hospital, albergarà activitats científiques relacionades amb l'estudi de fòssils que es troben en les seues parets, a partir d'un projecte realitzat des de la UV i implementat per la UPH i amb una ruta matemàtica integrada en aquest, que els permetrà descobrir com les matemàtiques que ells estudien es troben darrere de molts elements quotidians que ens passen desapercebuts. Va dirigit fonamentalment, però no de manera exclusiva, a l'alumnat adolescent ingressat en els serveis d'APSI (Psiquiatria juvenil) i UTCA (Unitat de trastorns de la conducta alimentària), que per les seues circumstàncies solen ser els que amb major facilitat poden assistir a les activitats proposades.

Aquestes activitats d'aproximació a la ciència van començar en el curs 2018-2019 amb la realització de tallers de ciència i una sèrie de xarrades impartides per personal especialista en diverses disciplines procedents de la Universitat de València, de la UPV i d'altres entitats oficials. Per a mostrar el treball realitzat, el curs passat es va presentar una ponència en el III Congrés CTEM de la Comunitat Valenciana titulada “Acostament a les matèries CTEM com una proposta educativa inclusiva en la UPH de l'hospital la Fe de València” que serà publicada en breu en el llibre d'actes del Congrés: <http://cefire.edu.gva.es/mod/resource/view.php?id=974338>

## UPH LA FE

### EL PASILLO DE LA CIENCIA: EL HOSPITAL COMO RECURSO DIDÁCTICO

“El pasillo de la Ciencia: el hospital como recurso didáctico”, es un proyecto para el alumnado hospitalizado de educación secundaria, coordinado por el profesorado del ámbito científico de la UPH La Fe, en colaboración con el IIS la Fe (Instituto de Investigación Sanitaria) que tiene un doble objetivo, aproximar las materias CTEM (acrónimo de Ciencias, Tecnología y Matemáticas) al alumnado hospitalizado de este nivel educativo y medir el beneficio que tiene esta experiencia en su recuperación. El citado pasillo, que se ubica en la segunda planta de dicho hospital, albergará actividades científicas relacionadas con el estudio de fósiles que se encuentran en sus paredes, a partir de un proyecto realizado desde la UV e implementado por la UPH y con una ruta matemática integrada en el mismo, que les permitirá descubrir cómo las matemáticas que ellos estudian se encuentran detrás de muchos elementos cotidianos que nos pasan desapercibidos. Va dirigido fundamentalmente, pero no de modo exclusivo, al alumnado adolescente ingresado en los servicios de APSI (Psiquiatría juvenil) y UTCA (Unidad de trastornos de la conducta alimentaria), que por sus circunstancias suelen ser los que con mayor facilidad pueden asistir a las actividades propuestas.

Estas actividades de aproximación a la ciencia comenzaron en el curso 2018-2019 con la realización de talleres de ciencia y una serie de charlas impartidas por personal especialista en diversas disciplinas procedentes de la Universitat de València,

de la UPV y de otras entidades oficiales. Para mostrar el trabajo realizado, el curso pasado se presentó una ponencia en el III Congreso CTEM de la Comunidad Valenciana titulada “Acercamiento a las materias CTEM como una propuesta educativa inclusiva en la UPH del hospital la Fe de Valencia” que será publicada en breve en el libro de actas del Congreso:

<http://cefire.edu.gva.es/mod/resource/view.php?id=974338>