

ACCIONS PREVENTIVES

1 INCLUSIÓ en el Projecte educatiu (PEC) els mecanismes i procediments de detecció primerenca de necessitats específiques de suport i necessitats de compensació de desigualtats
Centre docent

Art.4.4
4.5
1

SUPERVISIÓ i SEGUIMENT de les mesures i dels seus resultats i ORGANITZACIÓ de les coordinacions amb els agents externs que hi participen
L'equip directiu amb la col·laboració dels serveis especialitzats d'orientació

DETECCIÓ I PRIMERES MESURES i SUPORS

2 RECAPTACIÓ d'informació i VALORACIÓ de les circumstàncies
Equip educatiu, coordinat pel tutor/a amb la col·laboració dels serveis especialitzats d'orientació

Es detecten circumstàncies de vulnerabilitat i barreres per a la inclusió?

SI

Art.4.6
2

Tenir en compte la informació aportada per l'alumnat, família / representants legals i els agents que es relacionen de forma habitual, així com la informació de entitats externes (salut, serveis socials, centres d'atenció primerenca,...)

3 PLANIFICACIÓ i APLICACIÓ de les mesures i els suports més adients
Equip docent, coordinat pel tutor/a amb l'assessorament, si escau, del servei especialitzat de suport

Art.4.7
3

Incidir especialment en els nivells de resposta II i en les mesures de nivell III que no requereixen una avaluació sociopsicopedagògica Informem a la família (art.10.4)

4 VALORACIÓ de l'efectivitat de les mesures
Equip docent, coordinat pel tutor/a amb l'assessorament, si escau, del servei especialitzat de suport

Art.4.7
4

Les mesures de resposta de nivell II i de nivell III anteriors són suficients?

SI

Continuació amb les mesures proposades / finalització del procés si escau

5 RECOMANACIÓ, PLANIFICACIÓ i APLICACIÓ de les mesures i els suports més adients
El servei especialitzat d'orientació, amb el tutor/a i l'equip docent

NO

L'equip educatiu, conjuntament amb el servei especialitzat d'orientació, valora fer una avaluació sociopsicopedagògica?

NO

Art.4.8
5

- Establir els terminis en els quals s'ha de revisar la seua efectivitat
- Deixar constància per escrit
- Informem a la família (art.10.4)

AVALUACIÓ SOCIOPEDAGÒGICA

6 RECAPTAR la informació prèvia a) de l'equip educatiu, família i alumnat b) la conformitat per escrit de la família/ representants legals
Tutor/a

Art. 6.1
6

a) Documentació que justifica l'avaluació
b) Conformitat per escrit de la família

7 FORMALITZACIÓ de la sol·licitud d'avaluació sociopsicopedagògica al servei especialitzat d'orientació
Tutor/a en representació de l'equip docent amb l'assessorament del servei especialitzat d'orientació

Art.4.8
6.1
7

Sol·licitud i documentació que la justifica i la conformitat de la família

8 VISIPLAU de la sol·licitud d'avaluació sociopsicopedagògica
Direcció del centre docent públic / la titularitat del centre privat concertat

Art.4.8
8

9 COORDINACIÓ i REALITZACIÓ de l'avaluació sociopsicopedagògica
Equip multidisciplinari coordinat per la persona especialista d'orientació educativa

Art.6.2
9

- Recollida i valoració d'informació de l'alumnat i dels diferents agents
- Si es necessita la col·laboració del personal especial adscrit al SPE de la zona, fer la sol·licitud, per escrit, amb el vistiplau de la direcció/titularitat el centre
- Si es necessita la col·laboració dels serveis socials, sanitaris o altres, remetre sol·licitud, a través de la família o pels mitjans establerts per l'Administració

Termini: màxim 30 dies naturals des de la formalització de la sol·licitud

10 ELABORACIÓ de l'informe d'avaluació sociopsicopedagògic
El servei especialitzat d'orientació

Art.6.3
10

Informe sociopsicopedagògic

11 PROPOSTA de les mesures de resposta més adients i ORIENTACIÓ a l'equip educatiu i a la família / representants legals
El servei especialitzat d'orientació

NO

Incloure la proposta a l'informe

SI

Art.6.3
12

Proposta de PAP (en els supòsits que es determinen en l'article 8) Incloure la proposta a l'informe
Tramitar dictamen d'escolarització (en els supòsits que es determinen en l'article 46)

DIAGRAMA 2 PAP
Art. 8 i 9
DIAGRAMA 3
Art.45, 46 i 47

13 INFORMACIÓ al tutor/a i a l'equip educatiu del contingut de l'informe
La persona especialista d'orientació educativa

Art.6.4
13

- Conclusions i la proposta de les mesures educatives, dels suports i, si és procedent, del Pla d'actuació personalitzat

14 REALITZACIÓ del tràmit d'audiència amb la família / representants legals o l'alumnat (si major d'edat i capacitat civil)
La persona especialista d'orientació educativa, amb la col·laboració, si escau, de la tutora o tutor i d'altres agents

Art.6.4
6.6
14

- Les famílies / representants legals / alumnat >=18 i capacitat civil tenen dret a rebre una còpia de l'informe sociopsicopedagògic en format accessible, deixant constància per escrit amb el vistiplau de la direcció / titularitat del centre
- Respectar el principi del superior interès del menor i l'exercici de les potestats conferides a la funció docent i orientadora per a garantir el dret fonamental de l'educació.

15 INFORMACIÓ a la comissió de coordinació pedagògica / equivalent
La persona especialista d'orientació educativa

Art.6.7
15

Cal actualitzar l'avaluació i l'informe / és un canvi d'etapa?

SI

16 REVISIÓ i ACTUALITZACIÓ de l'informe sociopsicopedagògic
La persona especialista d'orientació educativa

Art.6.5
16

- Modificar les mesures proposades o incorporar-ne de noves.
- L'actualització ha de reflectir únicament les variacions produïdes i la informació que no estava recollida abans
- Si canvi d'etapa: proposta de les mesures més adequades