

PROCEDIMIENTO CONCILIADO

Article 26. Decret 195/2022, d'11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià. Procediment conciliat per a l'aplicació de mesures d'abordatge educatiu davant conductes greument perjudicials per a la convivència La direcció del centre presenta a l'alumnat i als seus pares, mares o representants legals, la possibilitat d'acollir-se a la tramitació per procediment

conciliat quan concórreguen les circumstàncies següents: a. L'acceptació i subscripció d'un compromís de col·laboració entre el centre docent, l'alumnat i els seus pares, mares o representants legals, a fi

de coordinar amb el professorat i amb altres professionals les accions i mesures proposades. b. El reconeixement de la conducta greument perjudicial.

c. La petició de disculpes davant els perjudicats o les perjudicades, si n'hi haguera.

d. Altres circumstàncies considerades pel centre i que estiguen recollides en les seues normes de convivència.

Artículo 26. Decreto 195/2022, de 11 de noviembre, del Consell, de igualdad y convivencia en el sistema educativo valenciano. Procedimiento conciliado para la aplicación de medidas de abordaje educativo ante conductas gravemente perjudiciales para la convivencia La dirección del centro presenta al alumnado y a sus padres, madres o representantes legales, la posibilidad de acogerse a la tramitación por procedimiento conciliado cuando concurran las siguientes circunstancias:

a. La aceptación y suscripción de un compromiso de colaboración entre el centro docente, el alumnado y sus padres, madres o representantes legales, con el fin de coordinar con el profesorado y con otros profesionales las acciones y medidas propuestas.

b. El reconocimiento de la conducta gravemente perjudicial.

c. La petición de disculpas ante los periudicados o las periudicadas, si las hubiere

d. Otras circunstancias consideradas por el centro y que estén recogidas en sus normas de convivencia.											
PARTICIPAN' PARTICIPAN'											
A CURS ESCOLAR CURSO ESCOLAR											
B DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE EDUCATIU DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO EDUCATIVO											
NOM DEL CENTRE EDUCATIU / NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO									CODI DE CENTRE / CÓDIGO DE CENTRO		
DIRECCIÓ D'ESTUDIS / JEFATURA DE ESTUDIOS						NOM DEL TUTOR/A / NOMBRE DEL TUTOR/A					
C DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNAT DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNADO											
COGNOMS I NOM / APELLIDOS Y NOMBRE					NIVELL I GRUP AL QUAL PERTANY L'ALUMNE/A / NIVEL Y GRUPO AL CUAL PERTENECE EL ALUMNO.						
DATA DE NAIXEMENT / FECHA DE NACIMIENTO EDAT / EDAD DOMICILI / DO				DOMICILI / DO	TELÈFON /				LÉFONO	NACIONALITAT / NACIONALIDAD	
DADES IDENTIFICATIVES DE LA FAMÍLIA I/O REPRESENTANTS LEGALS DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA FAMÍLIA Y/O REPRESENTANTES LEGALES											
NOM DE LES PERSONES DE CONTACTE DE LA FAMÍLIA I/O REPRESENTANTS LEGALS / NOMBRE DE LAS PERSONAS DE CONTACTO DE LA FAMILIA Y/O REPRESENTANTES LEGALES											
RELACIÓ AMB L'ALUMNAT / RELACIÓN CON EL ALUMNADO											
DOMICILI / DOMICILIO										TELÈFON / TELÉFONO	
DATA DE LA CITA FECHA DE LA CITA		DATA D'INICI FECHA DE INICI							MB L'ALUMNE/A O CÀRREC CON EI ALUMNO/A O CARGO		
RECEPCIÓ EN EL CENTRE EDUCATIU RECEPCIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO											
EXPOSICIÓ DELS AVANTATGES DEL PROCEDIMENT CONCILIAT DE L'ARTICLE 27 DECRET 195/2022, QUE INCLOU EL COMPROMÍS (1) EXPOSICIÓN DE LAS VENTAJAS DEL PROCEDIMIENTO CONCILIADO DEL ARTÍCULO 27 DECRETO 195/2022, QUE INCLUYE EL COMPROMISO (1)											

ENTREVISTA AMB LA FAMÍLIA O REPRESENTANTS LEGALS ENTREVISTA CON LA FAMILIA O REPRESENTANTES LEGALES

RECONEIXEMENT DE LA CONDUCTA GREUMENT PERJUDICIAL, COMPROMÍS, TEMPS I FORMA DE COM PROCEDIR A LA PETICIÓ DE DISCULPES I A LA RESTAURACIÓ DE LA SITUACIÓ RECONOCIMIENTO DE LA CONDUCTA GRAVEMENTE PERJUDICIAL, COMPROMISO TIEMPO Y FORMA DE PROCEDER A LA PETICIÓN DE DISCULPAS Y A LA RESTAURACIÓN DE LA SITUACIÓN



PROCEDIMIENTO CONCILIADO

Article 26. Decret 195/2022, d'11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià. Procediment conciliat per a l'aplicació de mesures d'abordatge educatiu davant conductes greument perjudicials per a la convivència La direcció del centre presenta a l'alumnat i als seus pares, mares o representants legals, la possibilitat d'acollir-se a la tramitació per procediment

conciliat quan concórreguen les circumstàncies següents: a. L'acceptació i subscripció d'un compromís de col·laboració entre el centre docent, l'alumnat i els seus pares, mares o representants legals, a fi

de coordinar amb el professorat i amb altres professionals les accions i mesures proposades. b. El reconeixement de la conducta greument perjudicial.

c. La petició de disculpes davant els perjudicats o les perjudicades, si n'hi haguera.

d. Altres circumstàncies considerades pel centre i que estiguen recollides en les seues normes de convivència.

Artículo 26. Decreto 195/2022, de 11 de noviembre, del Consell, de igualdad y convivencia en el sistema educativo valenciano. Procedimiento conciliado para la aplicación de medidas de abordaje educativo ante conductas gravemente perjudiciales para la convivencia La dirección del centro presenta al alumnado y a sus padres, madres o representantes legales, la posibilidad de acogerse a la tramitación por procedimiento conciliado cuando concurran las siguientes circunstancias:

a. La aceptación y suscripción de un compromiso de colaboración entre el centro docente, el alumnado y sus padres, madres o representantes legales, con el fin de coordinar con el profesorado y con otros profesionales las acciones y medidas propuestas.

b. El reconocimiento de la conducta gravemente perjudicial.

c. La petición de disculpas ante los periudicados o las periudicadas, si las hubiere

d. Otras circunstancias consideradas por el centro y que estén recogidas en sus normas de convivencia.											
PARTICIPAN' PARTICIPAN'											
A CURS ESCOLAR CURSO ESCOLAR											
B DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE EDUCATIU DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO EDUCATIVO											
NOM DEL CENTRE EDUCATIU / NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO									CODI DE CENTRE / CÓDIGO DE CENTRO		
DIRECCIÓ D'ESTUDIS / JEFATURA DE ESTUDIOS						NOM DEL TUTOR/A / NOMBRE DEL TUTOR/A					
C DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNAT DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNADO											
COGNOMS I NOM / APELLIDOS Y NOMBRE					NIVELL I GRUP AL QUAL PERTANY L'ALUMNE/A / NIVEL Y GRUPO AL CUAL PERTENECE EL ALUMNO.						
DATA DE NAIXEMENT / FECHA DE NACIMIENTO EDAT / EDAD DOMICILI / DO				DOMICILI / DO	TELÈFON /				LÉFONO	NACIONALITAT / NACIONALIDAD	
DADES IDENTIFICATIVES DE LA FAMÍLIA I/O REPRESENTANTS LEGALS DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA FAMÍLIA Y/O REPRESENTANTES LEGALES											
NOM DE LES PERSONES DE CONTACTE DE LA FAMÍLIA I/O REPRESENTANTS LEGALS / NOMBRE DE LAS PERSONAS DE CONTACTO DE LA FAMILIA Y/O REPRESENTANTES LEGALES											
RELACIÓ AMB L'ALUMNAT / RELACIÓN CON EL ALUMNADO											
DOMICILI / DOMICILIO										TELÈFON / TELÉFONO	
DATA DE LA CITA FECHA DE LA CITA		DATA D'INICI FECHA DE INICI							MB L'ALUMNE/A O CÀRREC CON EI ALUMNO/A O CARGO		
RECEPCIÓ EN EL CENTRE EDUCATIU RECEPCIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO											
EXPOSICIÓ DELS AVANTATGES DEL PROCEDIMENT CONCILIAT DE L'ARTICLE 27 DECRET 195/2022, QUE INCLOU EL COMPROMÍS (1) EXPOSICIÓN DE LAS VENTAJAS DEL PROCEDIMIENTO CONCILIADO DEL ARTÍCULO 27 DECRETO 195/2022, QUE INCLUYE EL COMPROMISO (1)											

ENTREVISTA AMB LA FAMÍLIA O REPRESENTANTS LEGALS ENTREVISTA CON LA FAMILIA O REPRESENTANTES LEGALES

RECONEIXEMENT DE LA CONDUCTA GREUMENT PERJUDICIAL, COMPROMÍS, TEMPS I FORMA DE COM PROCEDIR A LA PETICIÓ DE DISCULPES I A LA RESTAURACIÓ DE LA SITUACIÓ RECONOCIMIENTO DE LA CONDUCTA GRAVEMENTE PERJUDICIAL, COMPROMISO TIEMPO Y FORMA DE PROCEDER A LA PETICIÓN DE DISCULPAS Y A LA RESTAURACIÓN DE LA SITUACIÓN



ACTUACIONS ACORDADES, COMPROMISOS I SEGUIMENT ACTUACIONES ACORDADAS, COMPROMISOS Y SEGUIMIENTO CONCRECIÓ DE LES MESURES CONCRECIÓN DE LAS MEDIDAS VALORACIÓ VALORACIÓN DATA DE SEGUIMENT Assistir a classe. □ Asistir a clase. Arribar a classe amb puntualitat. Llegar a clase con puntualidad. Realitzar les activitats de classe. Realizar las actividades de clase. Portar el material. ∟Llevar el material. Ser respectuós/a amb els companys i companyes. / Ser respetuoso/a con los compañeros y compañeras. Ser respectuós/a amb el personal del centre. / Ser respetuoso/a con el personal del centro. Respectar i compartir el material comú. / Respetar y compartir el material común. Preguntar sempre el que no sé o no entenc. / Preguntar siempre el que no sé o no entiendo. Demanar ajuda quan la necessite. [⊥]Pedir ayuda cuando la necesito. Realitzar les tasques a la comunitat acordades./ Realizar las tareas en [']la comunidad acordadas. Realitzar les tasques familiars acordades./ Realizar las tareas familiares acordadas. Altres Otros. FAMÍLIA/REPRESENTATS LEGALS FAMILIA/REPRESENTANTES LEGALES CONCRECIÓ DE LES MESURES CONCRECIÓN DE LAS MEDIDAS DATA DE SEGUIMENT FECHA DE SEGUIMIENTO VALORACIÓ VALORACIÓN Afavorir l'assistència i la puntualitat. $oxedsymbol{oxed}$ Favorecer la asistencia y la puntualidad. Mantindre bona comunicació periòdica amb el tutor/a Establir el canal de comunicació. Mantener buena comunicación periódica con el tutor/a Establecer el canal de comunicación. Aportar informació social i mèdica que requerisca la situació $oxedsymbol{oxed}$ Aportar información social y médica que requiera la situación. Informar sobre rutines, hàbits d'higiene, alimentació, ús de les tecnologies, activitats d'oci, addiccions, etc. / Informar sobre rutinas, hábitos de higiene, alimentación, uso de las tecnologías, actividades de ocio, adicciones, etc Conéixer, compartir i acceptar les indicacions de l'equip educatiu $oxedsymbol{oxed}$ Conocer, compartir y aceptar las indicaciones del equipo educativo. Col·laborar en el control i compliment de les tasques escolars i familiars. ot Colaborar en el control y cumplimiento de las tareas escolares y familiares. Reconéixer i premiar els progressos personals i de $oxtlue{oxtlue{oxtlue{oxetime}}}$ Reconocer y premiar los progresos personales y de resultados. Propiciar espais i activitats conjuntes amb la família (dinars i sopars, activitats culturals, d'oci, lectura, etc.). / Propiciar espacios y actividades conjuntas con la familia (comidas y cenas, actividades culturales, de ocio, lectura, etc.). Acceptar les propostes del centre dirigides a la realització de serveis a la comunitat. $oxedsymbol{oxed}$ Aceptar las propuestas del centro dirigidas a la realización de servicios en la comunidad. Altres. \lrcorner Otros.



ACTUACIONS ACORDADES, COMPROMISOS I SEGUIMENT ACTUACIONES ACORDADAS, COMPROMISOS Y SEGUIMIENTO CONCRECIÓ DE LES MESURES CONCRECIÓN DE LAS MEDIDAS VALORACIÓ VALORACIÓN DATA DE SEGUIMENT Assistir a classe. □ Asistir a clase. Arribar a classe amb puntualitat. Llegar a clase con puntualidad. Realitzar les activitats de classe. Realizar las actividades de clase. Portar el material. ∟Llevar el material. Ser respectuós/a amb els companys i companyes. / Ser respetuoso/a con los compañeros y compañeras. Ser respectuós/a amb el personal del centre. / Ser respetuoso/a con el personal del centro. Respectar i compartir el material comú. / Respetar y compartir el material común. Preguntar sempre el que no sé o no entenc. / Preguntar siempre el que no sé o no entiendo. Demanar ajuda quan la necessite. [⊥]Pedir ayuda cuando la necesito. Realitzar les tasques a la comunitat acordades./ Realizar las tareas en [']la comunidad acordadas. Realitzar les tasques familiars acordades./ Realizar las tareas familiares acordadas. Altres Otros. FAMÍLIA/REPRESENTATS LEGALS FAMILIA/REPRESENTANTES LEGALES CONCRECIÓ DE LES MESURES CONCRECIÓN DE LAS MEDIDAS DATA DE SEGUIMENT FECHA DE SEGUIMIENTO VALORACIÓ VALORACIÓN Afavorir l'assistència i la puntualitat. $oxedsymbol{oxed}$ Favorecer la asistencia y la puntualidad. Mantindre bona comunicació periòdica amb el tutor/a Establir el canal de comunicació. Mantener buena comunicación periódica con el tutor/a Establecer el canal de comunicación. Aportar informació social i mèdica que requerisca la situació $oxedsymbol{oxed}$ Aportar información social y médica que requiera la situación. Informar sobre rutines, hàbits d'higiene, alimentació, ús de les tecnologies, activitats d'oci, addiccions, etc. / Informar sobre rutinas, hábitos de higiene, alimentación, uso de las tecnologías, actividades de ocio, adicciones, etc Conéixer, compartir i acceptar les indicacions de l'equip educatiu $oxedsymbol{oxed}$ Conocer, compartir y aceptar las indicaciones del equipo educativo. Col·laborar en el control i compliment de les tasques escolars i familiars. ot Colaborar en el control y cumplimiento de las tareas escolares y familiares. Reconéixer i premiar els progressos personals i de $oxtlue{oxtlue{oxtlue{oxetime}}}$ Reconocer y premiar los progresos personales y de resultados. Propiciar espais i activitats conjuntes amb la família (dinars i sopars, activitats culturals, d'oci, lectura, etc.). / Propiciar espacios y actividades conjuntas con la familia (comidas y cenas, actividades culturales, de ocio, lectura, etc.). Acceptar les propostes del centre dirigides a la realització de serveis a la comunitat. $oxedsymbol{oxed}$ Aceptar las propuestas del centro dirigidas a la realización de servicios en la comunidad. Altres. \lrcorner Otros.



ACTUACIONS ACORDADES, COMPROMISOS I SEGUIMENT ACTUACIONES ACORDADAS, COMPROMISOS Y SEGUIMIENTO CONCRECIÓ DE LES MESURES CONCRECIÓN DE LAS MEDIDAS EL CENTRE EDUCATIU EL CENTRO EDUCATIVO VALORACIÓ **DATA DE SEGUIMENT** Mantindre bona comunicació periòdica amb la família Establir el canal de comunicació Mantener buena comunicación periódica con la familia Establecer el canal de comunicación. Aportar la informació educativa que requerisca la situació. Aportar la información educativa que requiera la situación. Guardar confidencialitat sobre les dades, contingut de les converses i informes aportats. Guardar confidencialidad sobre los datos, contenido de las conversaciones e informes aportados. A través del tutor/a, informar l'equip educatiu de les necessitats de l'alumne/a i coordinar les mesures educatives a desenvolupar. / A través del tutor/a, informar el equipo educativo de las necesidades del alumno/a y coordinar las medidas educativas a desarrollar Realitzar l'acompanyament i el seguiment de l'alumne/a gen els processos de reincorporació al centre. Realizar el acompañamiento y el seguimiento del alumno/ a en los procesos de reincorporación en el centro. Facilitar l'orientació necessària a les famílies i a l'alumne/ a per a facilitar l'adquisició d'hàbits i rutines que l'ajuden a planificar conductes alternatives a les que habitualment presenta. Facilitar la orientación necesaria a las familias y al alumno/a para facilitar la adquisición de hábitos y rutinas que lo ayudan a planificar conductas alternativas a las que habitualmente presenta. Reconéixer i premiar els progressos personals i de resultats. $^{ floor}$ Reconocer y premiar los progresos personales y de resultados. Altres. Otros. A l'alumne o l'alumna en el aquest curs escolar, no se li ha incoat un altre procediment conciliat por la mateixa conducta o situació de la mateixa naturalesa Al alumno o la alumna en el curso escolar, no se le ha incoado otro procedimiento conciliado por la misma conducta o situación de la misma naturaleza 'alumne o l'alumna accepta aquest procediment i les mesures d'abordatge educatives proposades El alumno o la alumna acepta este procedimiento y las medidas de abordaje educativas propuestas a família, les famílies o representants legals de l'alumne o l'alumna accepten aquest procediment. La familia, las familias o representantes legales del alumno o la alumna aceptan este procedimiento a direcció del centre accepta aquest procediment La dirección del centro acepta este procedimiento Pare o representant legal de l'alumne/a L'alumne o l'alumna / El alumno o alumna Padre o representante legal del/la alumno/a Signatura: Signatura: Firma: Firma^{*} Data: Data: Fecha: Fecha: Mare o representant legal de l'alumne/a La direcció d'estudis / La jefatura de estudios Madre o representante legal del/la alumno/a Signatura: Signatura: Firma: Firma: Data: Data:



ACTUACIONS ACORDADES, COMPROMISOS I SEGUIMENT ACTUACIONES ACORDADAS, COMPROMISOS Y SEGUIMIENTO CONCRECIÓ DE LES MESURES CONCRECIÓN DE LAS MEDIDAS EL CENTRE EDUCATIU EL CENTRO EDUCATIVO VALORACIÓ **DATA DE SEGUIMENT** Mantindre bona comunicació periòdica amb la família Establir el canal de comunicació Mantener buena comunicación periódica con la familia Establecer el canal de comunicación. Aportar la informació educativa que requerisca la situació. Aportar la información educativa que requiera la situación. Guardar confidencialitat sobre les dades, contingut de les converses i informes aportats. Guardar confidencialidad sobre los datos, contenido de las conversaciones e informes aportados. A través del tutor/a, informar l'equip educatiu de les necessitats de l'alumne/a i coordinar les mesures educatives a desenvolupar. / A través del tutor/a, informar el equipo educativo de las necesidades del alumno/a y coordinar las medidas educativas a desarrollar Realitzar l'acompanyament i el seguiment de l'alumne/a gen els processos de reincorporació al centre. Realizar el acompañamiento y el seguimiento del alumno/ a en los procesos de reincorporación en el centro. Facilitar l'orientació necessària a les famílies i a l'alumne/ a per a facilitar l'adquisició d'hàbits i rutines que l'ajuden a planificar conductes alternatives a les que habitualment presenta. Facilitar la orientación necesaria a las familias y al alumno/a para facilitar la adquisición de hábitos y rutinas que lo ayudan a planificar conductas alternativas a las que habitualmente presenta. Reconéixer i premiar els progressos personals i de resultats. $^{ floor}$ Reconocer y premiar los progresos personales y de resultados. Altres. Otros. A l'alumne o l'alumna en el aquest curs escolar, no se li ha incoat un altre procediment conciliat por la mateixa conducta o situació de la mateixa naturalesa Al alumno o la alumna en el curso escolar, no se le ha incoado otro procedimiento conciliado por la misma conducta o situación de la misma naturaleza 'alumne o l'alumna accepta aquest procediment i les mesures d'abordatge educatives proposades El alumno o la alumna acepta este procedimiento y las medidas de abordaje educativas propuestas a família, les famílies o representants legals de l'alumne o l'alumna accepten aquest procediment. La familia, las familias o representantes legales del alumno o la alumna aceptan este procedimiento a direcció del centre accepta aquest procediment La dirección del centro acepta este procedimiento Pare o representant legal de l'alumne/a L'alumne o l'alumna / El alumno o alumna Padre o representante legal del/la alumno/a Signatura: Signatura: Firma: Firma^{*} Data: Data: Fecha: Fecha: Mare o representant legal de l'alumne/a La direcció d'estudis / La jefatura de estudios Madre o representante legal del/la alumno/a Signatura: Signatura: Firma: Firma: Data: Data:



PROCEDIMIENTO CONCILIADO

(1) NOTA SOBRE L'APLICACIÓ DEL PROCEDIMENT CONCILIAT.

El procediment conciliat per a l'aplicació de mesures d'abordatge educatiu davant conductes greument perjudicials per a la convivència està regulat a l'article 26 del Decret 195/2022, d'11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià.

La falta de compareixença de l'alumne/a o de la seua família, famílies o representants legals, suposarà la tramitació del procediment ordinari. En aquest cas, el termini per a la realització d'al·legacions o recusacions començarà des de l'endemà del dia de la convocatòria a aquest procediment.

El rebuig d'aquest procediment, de l'alumne/a o de la seua família, famílies o representants legals, suposarà la tramitació del procediment ordinari. En aquest cas, el termini per a la realització d'al·legacions o recusacions començarà des de l'endemà de la celebració de la reunió.

La tramitació del procediment conciliat i les persones que participen estan definides per aquest centre en les seues Normes d'organització i funcionament. En qualsevol cas, la mesura aplicada serà més lleu que la que s'haguera establit en el document d'inici del procediment.

Aquest compromís serà definit i subscrit en el termini màxim de tres dies lectius comptats a partir de l'endemà al de celebració de la reunió. Aquesta subscripció posarà fi al procediment conciliat.

En tot cas, la tramitació pel procediment conciliat haurà de concloure's en un termini màxim de vint dies lectius des de la comunicació de l'inici del procediment. De no ser així, el procediment es considerarà caducat.

Si durant la tramitació per aquest procediment es trencara el compromís o es reincidira en la conducta, continuarà el procediment ordinari. En aquest cas, el termini per a al·legacions i recusació començarà des de l'endemà al de produir-se la ruptura del compromís.

Aquesta reunió, amb la direcció del centre, tindrà com a finalitat l'explicació dels avantatges del procediment que inclou el compromís.

La falta de compareixença, així com el rebuig d'aquest procediment, suposarà la tramitació del procediment ordinari. En aquest cas, el termini per a la realització d'al·legacions o recusacions començarà des de l'endemà de la celebració de la reunió.

La tramitació del procediment conciliat i les persones que participen seran definides pel centre en les seues corresponents Normes d'organització i funcionament. En qualsevol cas, la mesura aplicada serà més lleu que la que s'haguera establit en el document d'inici del procediment.

La tramitació del procediment conciliat requerirà la redacció, per part de la direcció, del consegüent compromís, que haurà de contindre, almenys, l'acceptació d'aquest compromís per part de l'alumne o alumna i dels seus pares, mares o representants legals, la mesura educativa aplicada i els mitjans per a la seua aplicació. Aquest compromís serà definit i subscrit en el termini màxim de tres dies lectius comptats a partir de l'endemà al de celebració de la reunió. Aquesta subscripció posarà fi al procediment conciliat.

En tot cas, la tramitació pel procediment conciliat haurà de concloure's en un termini màxim de vint dies lectius des de la comunicació de l'inici del procediment. De no ser així, el procediment es considerarà caducat.

Si durant la tramitació per aquest procediment es trencara el compromís o es reincidira en la conducta, continuarà el procediment ordinari. En aquest cas, el termini per a al·legacions i recusació començarà des de l'endemà al de produir-se la ruptura del compromís. El centre educatiu ha de garantir, tant en el procediment ordinari com en el conciliat, descrits de l'article 21 al 28 d'aquest decret, que es compleixen les condicions d'accessibilitat universal i que, en cas de necessitat, es faciliten els suports materials i humans necessaris.

(1) NOTA SOBRE LA APLICACIÓN DEL PROCEDIMIENTO CONCILIADO.

El procedimiento conciliado para la aplicación de medidas de abordaje educativo ante conductas gravemente perjudiciales para la convivencia está regulado en el artículo 26 del Decreto 195/2022, de 11 de noviembre, del Consejo, de igualdad y convivencia en el sistema educativo valenciano.

La falta de comparecencia del alumno/a o de su familia, familias o representantes legales, supondrá la tramitación del procedimiento ordinario. En este caso, el plazo para la realización de alegaciones o recusaciones empezará desde el día siguiente al día de la convocatoria a este procedimiento.

El rechazo de este procedimiento, del alumno/a o de su familia, familias o representantes legales, supondrá la tramitación del procedimiento ordinario. En este caso, el plazo para la realización de alegaciones o recusaciones empezará desde el día siguiente a la celebración de la reunión.

La tramitación del procedimiento conciliado y las personas que participan están definidas por este centro en sus Normas de organización y funcionamiento. En cualquier caso, la medida aplicada será más leve que la que se hubiera establecido en el documento de inicio del procedimiento.

Este compromiso será definido y subscrito en el plazo máximo de tres días lectivos contados a partir del día siguiente al de celebración de la reunión. Esta suscripción pondrá fin al procedimiento conciliado.

En todo caso, la tramitación por el procedimiento conciliado tendrá que concluirse en un plazo máximo de veinte días lectivos desde la comunicación del inicio del procedimiento. De no ser así, el procedimiento se considerará caducado.

Si durante la tramitación por este procedimiento se rompiera el compromiso o se reincidiera en la conducta, continuará el procedimiento ordinario. En este caso, el plazo para alegaciones y recusación empezará desde el día siguiente al de producirse la ruptura del compromiso.

Esta reunión, con la dirección del centro, tendrá como finalidad la explicación de las ventajas del procedimiento que incluye el compromiso.

La falta de comparecencia, así como el rechazo de este procedimiento, supondrá la tramitación del procedimiento ordinario. En este caso, el plazo para la realización de alegaciones o recusaciones empezará desde el día siguiente a la celebración de la reunión.

La tramitación del procedimiento conciliado y las personas que participan serán definidas por el centro en sus correspondientes Normas de organización y funcionamiento. En cualquier caso, la medida aplicada será más leve que la que se hubiera establecido en el documento de inicio del procedimiento.

La tramitación del procedimiento conciliado requerirá la redacción, por parte de la dirección, del consiguiente compromiso, que tendrá que contener, al menos, la aceptación de este compromiso por parte del alumno o alumna y de sus padres, madres o representantes legales, la medida educativa aplicada y los medios para su aplicación. Este compromiso será definido y subscrito en el plazo máximo de tres días lectivos contados a partir del día siguiente al de celebración de la reunión. Esta suscripción pondrá fin al procedimiento conciliado.

En todo caso, la tramitación por el procedimiento conciliado tendrá que concluirse en un plazo máximo de veinte días lectivos desde la comunicación del inicio del procedimiento. De no ser así, el procedimiento se considerará caducado.

Si durante la tramitación por este procedimiento se rompiera el compromiso o se reincidiera en la conducta, continuará el procedimiento ordinario. En este caso, el plazo para alegaciones y recusación empezará desde el día siguiente al de producirse la ruptura del compromiso. El centro educativo tiene que garantizar, tanto en el procedimiento ordinario como en el conciliado, descritos del artículo 21 al 28 de este decreto, que se cumplen las condiciones de accesibilidad universal y que, en caso de necesidad, se facilitan los apoyos materiales y humanos necesarios.



PROCEDIMIENTO CONCILIADO

(1) NOTA SOBRE L'APLICACIÓ DEL PROCEDIMENT CONCILIAT.

El procediment conciliat per a l'aplicació de mesures d'abordatge educatiu davant conductes greument perjudicials per a la convivència està regulat a l'article 26 del Decret 195/2022, d'11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià.

La falta de compareixença de l'alumne/a o de la seua família, famílies o representants legals, suposarà la tramitació del procediment ordinari. En aquest cas, el termini per a la realització d'al·legacions o recusacions començarà des de l'endemà del dia de la convocatòria a aquest procediment.

El rebuig d'aquest procediment, de l'alumne/a o de la seua família, famílies o representants legals, suposarà la tramitació del procediment ordinari. En aquest cas, el termini per a la realització d'al·legacions o recusacions començarà des de l'endemà de la celebració de la reunió.

La tramitació del procediment conciliat i les persones que participen estan definides per aquest centre en les seues Normes d'organització i funcionament. En qualsevol cas, la mesura aplicada serà més lleu que la que s'haguera establit en el document d'inici del procediment.

Aquest compromís serà definit i subscrit en el termini màxim de tres dies lectius comptats a partir de l'endemà al de celebració de la reunió. Aquesta subscripció posarà fi al procediment conciliat.

En tot cas, la tramitació pel procediment conciliat haurà de concloure's en un termini màxim de vint dies lectius des de la comunicació de l'inici del procediment. De no ser així, el procediment es considerarà caducat.

Si durant la tramitació per aquest procediment es trencara el compromís o es reincidira en la conducta, continuarà el procediment ordinari. En aquest cas, el termini per a al·legacions i recusació començarà des de l'endemà al de produir-se la ruptura del compromís.

Aquesta reunió, amb la direcció del centre, tindrà com a finalitat l'explicació dels avantatges del procediment que inclou el compromís.

La falta de compareixença, així com el rebuig d'aquest procediment, suposarà la tramitació del procediment ordinari. En aquest cas, el termini per a la realització d'al·legacions o recusacions començarà des de l'endemà de la celebració de la reunió.

La tramitació del procediment conciliat i les persones que participen seran definides pel centre en les seues corresponents Normes d'organització i funcionament. En qualsevol cas, la mesura aplicada serà més lleu que la que s'haguera establit en el document d'inici del procediment.

La tramitació del procediment conciliat requerirà la redacció, per part de la direcció, del consegüent compromís, que haurà de contindre, almenys, l'acceptació d'aquest compromís per part de l'alumne o alumna i dels seus pares, mares o representants legals, la mesura educativa aplicada i els mitjans per a la seua aplicació. Aquest compromís serà definit i subscrit en el termini màxim de tres dies lectius comptats a partir de l'endemà al de celebració de la reunió. Aquesta subscripció posarà fi al procediment conciliat.

En tot cas, la tramitació pel procediment conciliat haurà de concloure's en un termini màxim de vint dies lectius des de la comunicació de l'inici del procediment. De no ser així, el procediment es considerarà caducat.

Si durant la tramitació per aquest procediment es trencara el compromís o es reincidira en la conducta, continuarà el procediment ordinari. En aquest cas, el termini per a al·legacions i recusació començarà des de l'endemà al de produir-se la ruptura del compromís. El centre educatiu ha de garantir, tant en el procediment ordinari com en el conciliat, descrits de l'article 21 al 28 d'aquest decret, que es compleixen les condicions d'accessibilitat universal i que, en cas de necessitat, es faciliten els suports materials i humans necessaris.

(1) NOTA SOBRE LA APLICACIÓN DEL PROCEDIMIENTO CONCILIADO.

El procedimiento conciliado para la aplicación de medidas de abordaje educativo ante conductas gravemente perjudiciales para la convivencia está regulado en el artículo 26 del Decreto 195/2022, de 11 de noviembre, del Consejo, de igualdad y convivencia en el sistema educativo valenciano.

La falta de comparecencia del alumno/a o de su familia, familias o representantes legales, supondrá la tramitación del procedimiento ordinario. En este caso, el plazo para la realización de alegaciones o recusaciones empezará desde el día siguiente al día de la convocatoria a este procedimiento.

El rechazo de este procedimiento, del alumno/a o de su familia, familias o representantes legales, supondrá la tramitación del procedimiento ordinario. En este caso, el plazo para la realización de alegaciones o recusaciones empezará desde el día siguiente a la celebración de la reunión.

La tramitación del procedimiento conciliado y las personas que participan están definidas por este centro en sus Normas de organización y funcionamiento. En cualquier caso, la medida aplicada será más leve que la que se hubiera establecido en el documento de inicio del procedimiento.

Este compromiso será definido y subscrito en el plazo máximo de tres días lectivos contados a partir del día siguiente al de celebración de la reunión. Esta suscripción pondrá fin al procedimiento conciliado.

En todo caso, la tramitación por el procedimiento conciliado tendrá que concluirse en un plazo máximo de veinte días lectivos desde la comunicación del inicio del procedimiento. De no ser así, el procedimiento se considerará caducado.

Si durante la tramitación por este procedimiento se rompiera el compromiso o se reincidiera en la conducta, continuará el procedimiento ordinario. En este caso, el plazo para alegaciones y recusación empezará desde el día siguiente al de producirse la ruptura del compromiso.

Esta reunión, con la dirección del centro, tendrá como finalidad la explicación de las ventajas del procedimiento que incluye el compromiso.

La falta de comparecencia, así como el rechazo de este procedimiento, supondrá la tramitación del procedimiento ordinario. En este caso, el plazo para la realización de alegaciones o recusaciones empezará desde el día siguiente a la celebración de la reunión.

La tramitación del procedimiento conciliado y las personas que participan serán definidas por el centro en sus correspondientes Normas de organización y funcionamiento. En cualquier caso, la medida aplicada será más leve que la que se hubiera establecido en el documento de inicio del procedimiento.

La tramitación del procedimiento conciliado requerirá la redacción, por parte de la dirección, del consiguiente compromiso, que tendrá que contener, al menos, la aceptación de este compromiso por parte del alumno o alumna y de sus padres, madres o representantes legales, la medida educativa aplicada y los medios para su aplicación. Este compromiso será definido y subscrito en el plazo máximo de tres días lectivos contados a partir del día siguiente al de celebración de la reunión. Esta suscripción pondrá fin al procedimiento conciliado.

En todo caso, la tramitación por el procedimiento conciliado tendrá que concluirse en un plazo máximo de veinte días lectivos desde la comunicación del inicio del procedimiento. De no ser así, el procedimiento se considerará caducado.

Si durante la tramitación por este procedimiento se rompiera el compromiso o se reincidiera en la conducta, continuará el procedimiento ordinario. En este caso, el plazo para alegaciones y recusación empezará desde el día siguiente al de producirse la ruptura del compromiso. El centro educativo tiene que garantizar, tanto en el procedimiento ordinario como en el conciliado, descritos del artículo 21 al 28 de este decreto, que se cumplen las condiciones de accesibilidad universal y que, en caso de necesidad, se facilitan los apoyos materiales y humanos necesarios.