

# Cuestionario de autoevaluación de la función docente para los puestos de trabajo específicos

Hay 18 preguntas en esta encuesta

## Datos de la o el docente

### Nombre \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

### Apellidos \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

### DNI \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

### Codigo del centro \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

### Nombre del centro \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

### Solicita continuar en el lugar específico \*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí
- No

## Autoevaluación

## Instrucciones

Este cuestionario se ha elaborado con la intención de valorar la función docente del curso 2016-

2017 del profesorado con vacante en centros públicos mediante comisión de servicios de acuerdo a la Resolución de 20 de mayo de 2016.

Esta valoración supone la fuente de información principal para evaluar el ejercicio de las funciones y el desarrollo específico del perfil del lugar correspondiente a esta convocatoria durante el período de nombramiento.

Se contemplan seis dimensiones o ámbitos de actuación:

<b>CON</b>	A. Convivencia	
<b>COM</b>	B. Comunicación	
<b>FORIN</b>	C. Formación e innovación docente	
<b>PARCOM</b>	D. Participación y cumplimiento de la normativa	
<b>PRACPE</b>	E. Práctica pedagógica	
<b>TUT</b>	F. Tutoría	

Para cada una de las dimensiones a valorar, se proponen diversos ítems. Los ítems están redactados de forma que señalan actuaciones concretas y pueden ser valorados en una escala de 1 a 4 que indicará la regularidad de las actuaciones a lo largo del curso:

4 - Siempre 3 - Habitualmente 2- A veces 1 - Nunca

Por favor, marque el valor que considere más oportuno para cada uno de los ítems.

### Convivencia \*

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Aplica el plan de convivencia.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Gestiona los incidentes según el protocolo establecido al Reglamento de Régimen Interno.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Muestra interés por mantener buenas relaciones con el personal docente y no docente.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Participa en actividades que favorecen la mejora de las relaciones interpersonales.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Implementa programas de prevención de actitudes discriminatorias.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Valoración global

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

### B. Comunicación \*

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	4	3	2	1
<b>Implica al alumnado y a las familias en las actividades programadas.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Informa sobre el contexto socio-educativo y académico del alumnado mediante diferentes instrumentos (cuestionarios, protocolos...) y procedimientos (encuestas, observaciones...).</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ha mantenido contacto con asociaciones o instituciones del entorno más próximo.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mantiene al alumnado informado de todas las novedades y programas relacionados con su tarea docente.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Muestra una actitud comunicativa.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Valoración global</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### C. Formación e innovación docente \*

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	4	3	2	1
<b>Propone y participa en actividades de formación continua.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Forma parte e interviene activamente en equipos de trabajo que tienen como objetivo la búsqueda, la elaboración de materiales específicos y la innovación educativa: grupos de trabajo, seminarios o proyectos de investigación e innovación educativa.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Comparte experiencias docentes innovadoras con el resto del profesorado con el fin de dinamizar los procesos de formación, innovación docente y mejora de la calidad educativa.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Aplica una metodología innovadora basada en una didáctica actualizada y en un conocimiento y uso conveniente de las tecnologías de la información y la comunicación.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Evalúa el impacto de su intervención docente y la progresión del proceso de enseñanza y aprendizaje realizado por el alumnado e incorpora esta reflexión a la mejora de la propia práctica docente.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Valoración global</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### **D. Participación y cumplimiento de la normativa \***

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Aplica la normativa educativa general relativa al tipo de enseñanza en que desarrolla su tarea docente.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Realiza los trámites pertinentes derivados de su función como docente según la normativa vigente (control de asistencia, informes...).</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Entiende la función y aplica los acuerdos adoptados en los órganos colegiados y de coordinación docente.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Participa y colabora activamente en equipos de gestión, coordinación y trabajo con actitud abierta y crítica.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Trabaja activamente en equipo con otros profesionales y agentes educativos identificando oportunidades de mejora y compartiendo el desarrollo de prácticas efectivas.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Valoración global</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### **E. Práctica pedagógica \***

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Programa el currículo, desde un punto de vista inclusivo, teniendo en cuenta las diferentes capacidades, intereses y motivaciones del alumnado, estableciendo metas y objetivos de aprendizaje coherentes con la documentación relevante del curso, los marcos curriculares y la política escolar.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Utiliza variedad de materiales didácticos, de forma coherente con la metodología y estrategias de enseñanza, adecuada a las necesidades educativas del alumnado.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Adecua el proceso de evaluación a las necesidades educativas individuales y específicas del alumnado, que le permiten establecer juicios fundamentados sobre el aprendizaje de forma flexible, reflexiva y coherente.**

**Utiliza diferentes instrumentos y procedimientos de evaluación contextualizados y coherentes con los objetivos, contenidos y metodología de enseñanza y aprendizaje.**

**Orienta el alumnado en los aspectos académicos, educativos, profesionales y cívicos basándose en la información obtenida de las evaluaciones.**

**Valoración global**

## **F. Tutoría \***

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

**4** **3** **2** **1**

**Desarrolla las actividades programadas dentro del Plan de Acción Tutorial.**

**Hace seguimiento y propuestas de mejora de las actividades programadas dentro del Plan de Acción Tutorial.**

## **G. Reflexión cualitativa**

**Observaciones sobre las respuestas anteriores.**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**Atendiendo a la metodología de enseñanza que haces servir en la práctica docente, ¿qué cambio consideras que podría ser necesario? ¿Qué ventajas tendría para el alumnado y/o para ti este cambio?**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**¿Cómo sabes que tu práctica profesional tiene el impacto conveniente en el proceso de aprendizaje del alumnado?**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**¿Has encontrado dificultades y/o tropiezos en el centro por desarrollar tu práctica docente de la manera que tú la habías concebida? Caso de que la respuesta sea afirmativa, especifica cuáles.**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**Como consecuencia de la docencia en el centro habrás detectado cuáles son las dificultades que encuentras en el desarrollo de la tarea docente. Haciendo referencia a estas dificultades, ¿qué formación específica consideras que necesitarías y qué habría que proponer al equipo docente con que has trabajado?**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

29/05/2017 – 00:00

Enviar su encuesta.

Gracias por completar esta encuesta.