

COMISSIONS ESPECÍFIQUES CENTRE ESPECÍFIC D'EDUCACIÓ A DISTÀNCIA (CEED)

FASE 2: PROVA DE CONEIXEMENTS TECNOLÒGICS

La fase 2 consistirà en una demostració pràctica, raonada i aplicada a l'entorn virtual del CEEDCV, que es valorarà amb una puntuació màxima de 20 punts. Per a superar esta fase del procediment, les persones aspirants hauran d'obtindre una puntuació mínima de 10 punts.

Fins al dia d'abans del començament de la fase 2, la persona aspirant haurà de desenrotllar les tasques que es detallen en esta instrucció relacionades amb una situació d'aprenentatge o unitat didàctica ¹ fent ús de la plataforma AULES.

El curs virtual, en el qual s'haurà de desenrotllar la sessió de treball, estarà disponible en la plataforma AULES. La persona aspirant tindrà el rol de docent. El curs tindrà alumnat matriculat per a simular una situació real d'aprenentatge a distància.

La prova tindrà una duració màxima de 20 minuts segons el que estableix la base quinta de la Resolució de 3 de desembre de 2025, de la Direcció General de Personal Docent. La persona aspirant disposarà d'un màxim de 10 minuts per a explicar la pràctica en AULES i demostrar la seua competència tècnica i didàctica sobre les ferramentes utilitzades en l'entorn metodològic de l'activitat docent a distància del CEEDCV (AULES, ExeLearning, Office 365). El temps restant, 10 minuts, es podrà utilitzar per a respondre possibles qüestions davant de la comissió.

A criteri de la comissió, i una vegada finalitzada l'exposició, es podrà fer una entrevista complementària per a aprofundir en els aspectes metodològics, normatius, curriculars, organitzatius i tecnològics vinculats a l'activitat

¹ Per al professorat que opta per places d'FPA serà aplicable el currículum del Decret 77/2025 de 27 de maig, del Consell, pel qual s'establixen el currículum, l'ordenació i l'avaluació de l'educació bàsica de les persones adultes.

Per al professorat que opta a places de l'etapa de Batxillerat serà aplicable el contingut del Decret 108/2022 de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat i el Decret 66/2024 de 21 de juny, del Consell, pel qual es modifica el Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria i l'Orde 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els procediments derivats del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria, i del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, així com l'organització i el funcionament del Batxillerat nocturn i a distància en la Comunitat Valenciana així com l'Orde 19/2023 de 29 de juny.

Per al professorat que opta a places de l'etapa de Cicles Formatius de Grau Superior, serà aplicable el Decret 114/2025, de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'establixen els currículums dels Cicles Formatius de Grau Mitjà i de Grau Superior de Formació Professional, en aplicació de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.



docent en el CEEDCV.

Les persones que opten a més d'una especialitat o lloc de la tipologia del CEEDCV hauran de fer una única sessió de treball i una única demostració pràctica. La nota obtinguda serà la mateixa per a totes les especialitats a les quals s'opta.

NORMES DE FUNCIONAMENT DE LA PROVA

Les persones aspirants hauran d'acudir a la seu del CEEDCV el dia i l'hora en què siguin convocades. Hauran d'anar proveïdes del document nacional d'identitat (o document equivalent del país d'origen), passaport o permís de conduir en el qual aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si és el cas, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles. El document utilitzat per a acreditar la identitat haurà de ser original.

Durant el desenrotllament de la prova no es permetrà l'accés a suports i instruments personals que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, etc. Es recomana portar el cabell retirat de les orelles. S'utilitzarà exclusivament el material tecnològic que facilite la comissió de selecció per a fer la prova.

L'orde d'actuació de les persones aspirants estarà determinat per especialitat i s'iniciarà, dins de cada especialitat per orde alfabètic, per aquella persona el primer cognom de la qual comence per la lletra "P" (RESOLUCIÓ de 20 de gener de 2026, per la qual es publica la lletra per a fixar l'orde d'intervenció de les persones aspirants en tots els processos selectius). Per a les persones que opten a més d'una especialitat, l'orde d'actuació vindrà determinat per l'especialitat preferent marcada en la seua sol·licitud.

Les persones aspirants que no es presenten en el lloc d'actuació el dia i l'hora en què han sigut convocades, que es presenten una vegada iniciades les proves de la fase 2, o que no presenten les tasques de la fase 2 en AULES, es valoraran amb 0 punts. No obstant això, en cas de força major el tribunal podrà apreciar les circumstàncies al·legades i admetre la persona aspirant, sempre que no haja finalitzat la crida diària de la fase 2 i que esta admissió no menyscabe el principi d'igualtat amb la resta del personal.



CARACTERÍSTIQUES DE LA PROVA FASE 2

Les persones aspirants hauran de demostrar habilitats en la creació d'entorns virtuals d'aprenentatge respectant estrictament la normativa sobre propietat intel·lectual i llicències d'ús de continguts i la normativa curricular.

Les tasques que es desenrotllen en l'entorn d'aprenentatge hauran d'incloure el títol i els criteris d'avaluació associats a les respectives competències específiques, i demostrar una metodologia competencial, activa i innovadora pròpies de l'educació a distància.

Tots els materials incorporats a l'entorn virtual hauran de ser d'elaboració pròpia de la persona aspirant.

ACCÉS A L'ENTORN D'APRENTATGE AULES

L'entorn d'aprenentatge es troba en la plataforma AULES:

- Enllaç <https://aules.edu.gva.es/qualifica/login/index.php> (sabor Qualifica).
- Credencials d'accés: es remetràn al correu electrònic indicat en la sol·licitud d'inscripció al procediment selectiu després de la publicació dels criteris d'avaluació i de les indicacions per a fer la prova.
- Suport i incidències: si no es rep el correu electrònic amb les credencials, o si es rep i no es pot accedir a l'entorn o es detecta alguna incidència de funcionament, s'ha de crear una incidència en el SAI (<https://gvasai.edu.gva.es/>) amb l'assumpte "CEED procediment selectiu" en la categoria "SERVICIS EDUCATIUS > AULES (MOODLE) > INCIDÈNCIES TÈCNIQUES", per a agilitzar la resolució.

TASQUES A DESENROTLLAR

BLOC 1. ELABORACIÓ DE CONTINGUTS (1 punt)

- Crear una **unitat (secció)** amb un títol clar contextualitzat en la situació d'aprenentatge/unitat didàctica plantejada i que es concrete i explicita amb una etiqueta que ajude a la comprensió i justificació de la temàtica per a l'alumnat a distància.



- Contextualització del grup i del centre.
- Objectius d'aprenentatge de la sessió, clarament definits i d'acord amb les competències específiques o els RA de la seua matèria o mòdul.
- Afegir els recursos següents, almenys un de cada tipus:
 - Mínim un **recurs de text** integrat (s'ha d'obrir en una altra pestanya quan l'alumnat accedisca al recurs, haurà d'especificar les condicions de finalització de l'activitat i reunir característiques d'accessibilitat i DUA).
 - Mínim un **recurs multimèdia dinàmic** que permeta la interacció amb l'alumnat (vídeo, presentació, PDF o enllaç extern que provinga d'una aplicació externa del tipus Canva, Genially, etc).
 - Mínim un **glossari col·laboratiu** adaptat a la unitat o situació d'aprenentatge.

BLOC 2. REALITZACIÓ I GESTIÓ DE TASQUES (2 punts)

- Crear una **tasca individual** que incloga:
 - Enunciat clar i contextualitzat.
 - Data d'inici i de lliurament.
 - Tipus de lliurament (arxiu i/o text en línia).
 - Planificació del lliurament.
 - Rúbrica de qualificació de la tasca.
- Crear una **tasca de treball col·laboratiu (WIKI, taller, etc.)** que incloga:
 - Enunciat clar i contextualitzat.
 - Data d'inici i de lliurament.
 - Tipus de lliurament.
 - Planificació del lliurament.
 - Agrupament de l'alumnat.
 - Criteris de qualificació i categoria d'avaluació de la tasca.



BLOC 3. COMUNICACIÓ AMB L'ALUMNAT (2 punts)

Crear els recursos de comunicació que s'especifiquen a continuació:

- Crear un fòrum P i R, explicar bé en què consistix esta tasca i promoure una reflexió original relacionada amb la matèria i connectada amb el món real.
- Planificar dos sessions síncrones i amb una periodicitat setmanal (una en horari matutí i una altra en horari vespertí).
- Informar l'alumnat del funcionament i la dinàmica d'ús de les tasques comunicatives creades.

BLOC 4. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ (3 punts)

Crear les tasques següents:

- Crear un qüestionari amb almenys 5 qüestions amb diferents tipus de resposta (opció múltiple, verdader/fals, relacionar, resposta curta de text, etc.). Configurar la puntuació i la retroalimentació.
- Fòrum avaluable amb configuració de les condicions de finalització de tasca (es pot utilitzar el fòrum creat en el bloc 3).
- Llibre de qualificacions. Configurar el llibre de qualificacions per a la unitat o situació d'aprenentatge plantejada amb totes les activitats avaluables dels blocs anteriors i el pes corresponent.

BLOC 5. ACCESSIBILITAT I DISSENY (2 punts)

El contingut i les tasques que es creen hauran de vetlar pels criteris d'accessibilitat i principis DUA, i hauran d'atendre la diversitat i la inclusió, mitjançant text ressaltat, text alternatiu, iconografia, llenguatge clar, etc.

El curs haurà de tindre una presentació visual clara i llegible.