

**COMISSIONS ESPECÍFIQUES PER A COBRIR LLOCS EN CENTRES DE
FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES EN ESTABLIMENTS
PENITENCIARIS**

CONVOCATÒRIA 2026

FASE 2. SELECCIÓ. ENTREGA I DEFENSA D'UN PROJECTE DE TREBALL

Lloc de realització: **IES Conselleria**
C/ Monestir de Poblet, s/n, 46015 – València

CRITERIS D'AVUACIÓ

Conforme a la Resolució de 3 de desembre de 2025, la fase 2 del procés de selecció consistix en l'entrega i la defensa d'un projecte de treball, amb una valoració màxima de 20 punts, d'acord amb les següents especificacions:

- a) Entrega, el mateix dia que es convoque a la persona participant, d'un projecte de treball en què es desenrotlle una proposta raonada de les estratègies d'actuació docent en formació de persones adultes amb les particularitats pròpies d'un establiment penitenciari i una situació d'aprenentatge adaptada, original i d'elaboració pròpia.

El projecte serà entregat a la comissió tècnica de selecció en format paper amb el tipus de lletra *Times New Roman*, 12 punts i interlineat 1,5 punts, amb una extensió màxima de 20 pàgines, incloent tant la portada com qualsevol altre element que forme part del document.

- b) Defensa oral del projecte de treball, amb una duració màxima de vint minuts, durant els quals la comissió podrà formular preguntes relacionades amb l'exposició feta, l'experiència professional vinculada al lloc de treball, així com sobre els aspectes tècnics, organitzatius o conceptuals propis d'este.

La comissió tècnica de selecció tindrà en compte els següents CRITERIS a l'hora d'avaluar el projecte de treball i la seua defensa oral:

ADEQUACIÓ AL CONTEXT PENITENCIARI: (40%)

- Coneixement de context educatiu penitenciari i capacitat de la persona candidata per adequar-se al mateix (seguretat, referència a la normativa penitenciària...).



- Les habilitats i aptituds de la persona aspirant per a gestionar una aula en un centre penitenciari (presa de decisions, gestió del grup, organització de temps i espais, recursos materials i humans, tractament de conflictes...).
- L'adequació de l'educació de persones adultes al context penitenciari (afavoriment de la inclusió educativa, desenvolupament personal, social i laboral, igualtat d'oportunitats, adaptació a les característiques de l'alumnat, assumpció de les limitacions organitzatives i materials...).

ESTRATÈGIES DIDÀCTIQUES: (50%)

- Les destreses de la persona aspirant per a utilitzar estratègies didàctiques i metodològiques adequades a l'alumnat privat de llibertat.
- Estructura de la situació d'aprenentatge clara, amb vinculació amb les competències, criteris d'avaluació i sabers bàsics, amb seqüenciació i progressió adequades i adaptada als ritmes d'aprenentatge de l'alumnat.
- El coneixement del marc curricular i normatiu de l'educació de persones adultes.
- L'originalitat i el caràcter innovador tant del projecte com de la situació d'aprenentatge.

ASPECTES FORMALS DEL PROJECTE DE TREBALL I LA DEFENSA ORAL: (10%)

- Adequació formal del projecte de treball (estructura coherent, índex, ortografia i format). Citació normativa i bibliografia adequada.
- Qualitat de l'exposició: estructuració, fluïdesa i expressió oral.
- Precisió en les respostes a les preguntes de la Comissió Avaluadora.

Els projectes que no complisquen amb els criteris formals que estableix la convocatòria: tipus de lletra, grandària de la lletra i interlineat, i extensió màxima seran valorats amb 0 punts per la comissió.

València, 06 de febrer de 2026

EL PRESIDENT DE LA COMISSIÓ TÈCNICA