

COMISSIONS ESPECÍFIQUES CENTRE ESPECÍFIC D'EDUCACIÓN A DISTÀNCIA (CEED)

CRITERIS D'AVALUACIÓ FASE 2

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE L'EXERCICI PRÀCTIC (40 %)

BLOC 1. ELABORACIÓ DE CONTINGUTS (1 punt)

- Organitzar i estructurar amb claredat el contingut.
- Utilitzar adequadament els recursos tecnològics.
- Integar correctament els recursos multimèdia.
- Adaptar el contingut i els recursos a la metodologia pròpia de l'educació a distància i a la normativa de currículum.
- Adequar els objectius d'aprenentatge de la sessió a les competències específiques de la matèria o als RA del mòdul.

BLOC 2. REALITZACIÓ I GESTIÓ DE TASQUES (2 punts)

- Redactar amb claredat els enunciats i contextualitzar-los.
- Configurar correctament les tasques.
- Usar adequadament criteris i rúbrica.

BLOC 3. COMUNICACIÓ AMB L'ALUMNAT (2 punts)

- Usar adequadament els canals de comunicació amb l'alumnat.
- Utilitzar missatges clars i correctes.
- Ser capaç de generar una conversa didàctica que fomenti la participació.

BLOC 4. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ (3 punts)

- Adequar l'avaluació a l'enfocament competencial.
- Dominar les possibilitats que ofereix l'avaluació en AULES.
- Proporcionar a l'alumnat retroacció formativa.
- Configurar correctament el llibre de qualificacions fent ús de ponderacions.



BLOC 5. ACCESSIBILITAT I DISSENY (2 punts)

- Dissenyar una presentació visual clara, ordenada i atractiva.
- Estructurar l'entorn virtual de manera coherent, previsible i fàcilment navegable.
- Proporcionar accessibilitat i claredat als continguts, tasques, comunicacions i avaluacions.
- Facilitar l'accés, la comprensió i la participació de tot l'alumnat.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA DEMOSTRACIÓ PRÀCTICA (60 %)

- Exposar amb seguretat, claredat i estructuradament les tasques desenrotllades.
- Localitzar i accedir àgilment als recursos utilitzats.
- Usar amb destresa les ferramentes i plataformes.
- Utilitzar amb precisió el lèxic propi d'un entorn educatiu a distància i les ferramentes pròpies d'este.
- Organitzar eficaçment el temps de la demostració.
- Transmetre capacitat comunicativa i actitud motivadora que capte l'atenció de l'alumnat a distància.
- Respondre amb fluïdesa i rigor a les qüestions plantejades.
- Demostrar el coneixement de diferents plataformes de creació de recursos i la seua finalitat.
- Fomentar la creativitat i la innovació.
- Assegurar l'alineació pedagògica i la seua adequada correspondència als elements del currículum.