

De acuerdo con lo establecido en el ANEXO III de la ORDEN 1/2025, de 28 de enero, de la Conselleria de Educació, Cultura, Universitats y Empleo:

***con los documentos que se relacionan a continuación, uno de carácter histórico, uno de carácter geográfico y uno de carácter artístico, desde un enfoque competencial y contextualizado, realice un análisis crítico de los mismos, considere su interrelación en una visión globalizadora, su conexión con el conocimiento del entorno social, geográfico y cultural y el posible uso didáctico de los documentos en el aula.***

D'acord amb allò que s'establix en l'ANNEX III de l'ORDE 1/2025, de 28 de gener, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació,

***Amb els documents que es relacionen a continuació, un de caràcter històric, un de caràcter geogràfic i un de caràcter artístic, des d'un enfocament competencial i contextualitzat, realitze una anàlisi crítica d'estos, considere la seua interrelació en una visió globalitzadora, la seua connexió amb el coneixement de l'entorn social, geogràfic i cultural i el possible ús didàctic dels documents a l'aula.***

---

**HISTORIA  
HISTÒRIA**

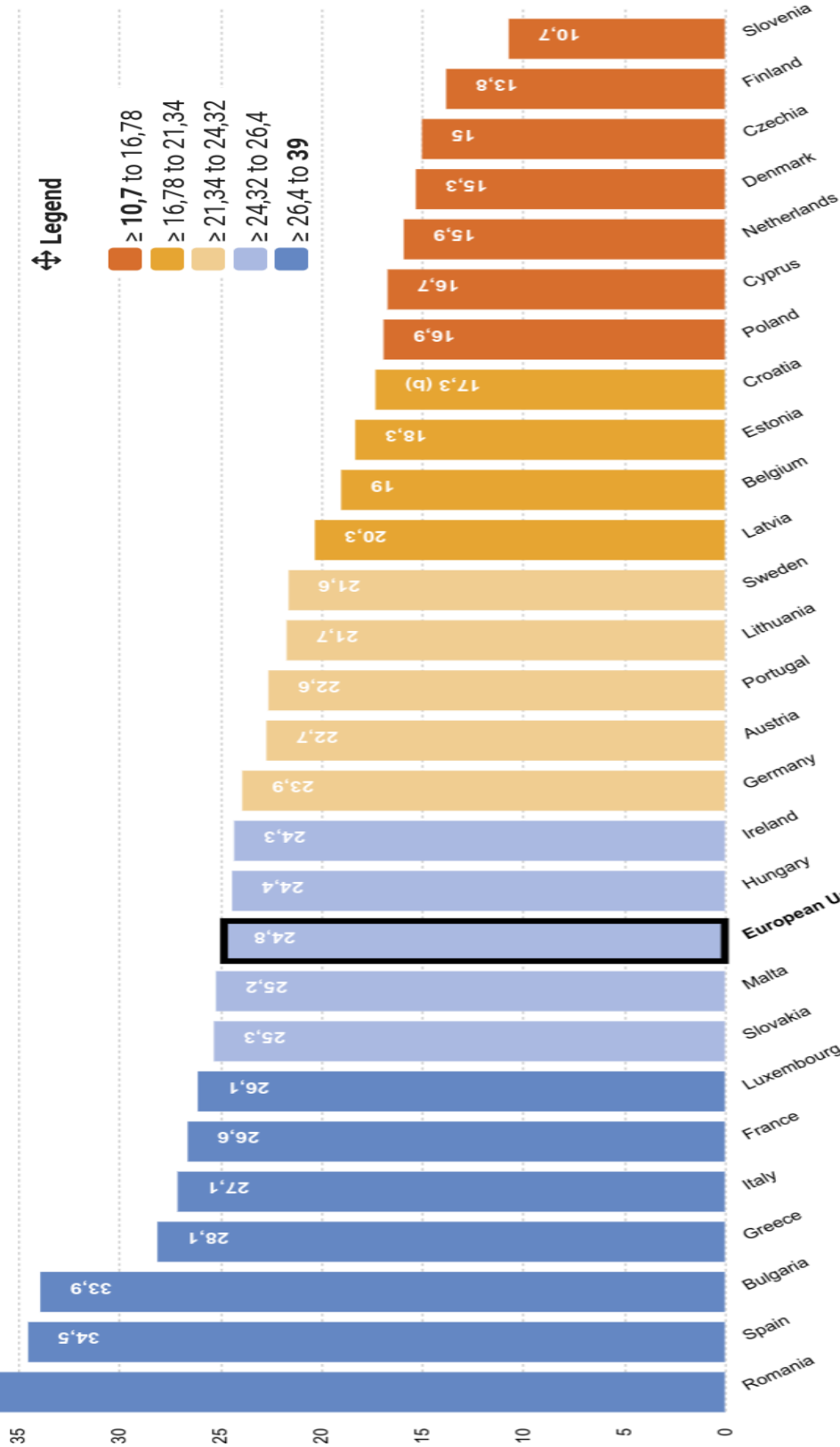
“...Nos hemos servido de la ignorancia de los indígenas para mejor plegarlos a la tradición, la lujuria, la avaricia y toda suerte de inhumanidad y crueldad, a imagen y ejemplo de nuestras costumbres. ¿Quién puso nunca tan alto precio al servicio de la mercadería y del negocio? Tantas ciudades arrasadas, tantas naciones exterminadas, tantos millones de personas acuchilladas, la más rica y bella parte del Mundo destruida en aras del comercio de las perlas y la pimienta.

Algunos españoles, navegando en busca de riquezas mineras, desembarcaron en una comarca fértil y agradable, muy poblada, y dirigieron a sus habitantes los discursos acostumbrados: ellos eran gentes pacíficas que venían de lejos, enviados por el Rey de Castilla, a quien el Papa, representante de Dios en la Tierra, había otorgado el dominio sobre las Indias. Que si ellos querían ser tributarios suyos serían bien tratados. También les hablaban de la creencia en un solo dios y de la verdad de nuestra religión, aconsejándoles que la aceptaran y añadiendo algunas amenazas.

La respuesta de los indios fue: Que si eran pacíficos, no tenían aspecto de tales. Que su rey debía ser muy pobre y necesitado, puesto que tenía que pedir, y que quien le había otorgado el dominio de sus tierras debía ser hombre amante de querellas, pues daba lo que no era suyo a riesgo de suscitar cuestiones con los primitivos poseedores. Que oro tenían poco, y era cosa que no tenían en ninguna estimación porque no les era de utilidad para la vida que hacían, la cual procuraban que transcurriera en paz y felicidad, así que, podían tomar todo el que encontraran. En cuanto a la doctrina de un dios único, les parecía buena pero no querían cambiar su religión...”

**GEOGRAFÍA**  
**GEOGRAFIA**

*Xiquets en risc de pobresa o exclusi3n social - objectiu UE2030 (% de la poblaci3n menor de 18 anys, 2023)*  
*Niños en riesgo de pobreza o exclusi3n social - objetivo UE2030 (% de la poblaci3n menor de 18 años, 2023)*



\* Croacia: existen interrupciones en las series  
Este documento ha sido creado autom3ticamente por el software ESTAT/EC segun especificaciones de usuarios externos, de las cuales ESTAT/EC no es responsable. Incluye gr3fico  
Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) licence

\* Croacia: existeixen interrupcions en les s3ries  
Aquest document ha sigut creat autom3ticament pel programari ESTAT/EC segons especificacions d'usuaris externs, de les quals ESTAT/EC no 3s responsable. Inclou gr3fic  
Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) licence

Fuente de datos: Eurostat (c3digo de datos en linea: ilc\_pecs01) eurostat

Font de dades: Eurostat (codi de dades en linia: ilc\_pecs01) eurostat

ARTE  
ART

