

204 LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA CRITERIS D'AVALUACIÓ PART A

ESTRUCTURA DEL TEMA 5 %	QUALIFICACIÓ/PERCENTATGE
Existència d'una estructura coherent i clara que continga tots els apartats del temari oficial, si n'hi haguera, i els elements propis: títol, introducció, epígrafs i conclusió.	1,5 %
Establix la relació del tema amb el temari oficial i la seua rellevància actualment.	1 %
Contextualitza el tema en el marc legal i en la realitat educativa referida a una determinada matèria o mòdul corresponent a un nivell o cicle triat lliurement per la persona aspirant (base 7.1 convocatòria).	1 %
Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.	1 %
Fa referència a investigacions i estudis actualitzats.	0,5 %
CONeixEMENT CIENtÍFIC I INNOVACIÓ 70 %	
Planteja profunditat en els continguts amb una seqüència lògica i una bona argumentació, elaborant una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.	20 %
Utilitza terminologia amb rigor acadèmic sense errors de contingut.	10 %
Contextualitza el tema en una situació d'aprenentatge referida a una determinada matèria o mòdul corresponent a un nivell o cicle.	10 %
Mostra evidències que avalen els continguts exposats donant referències bibliogràfiques, autors, estudis... que aporten al tema rigor científic i innovador.	10 %
Relaciona el tema amb elements relatius a la inclusió educativa.	10 %
Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent.	10 %
EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL 25 %	
Exposa de manera clara i correcta.	5 %
Comunica amb fluïdesa i manté un ritme adequat d'exposició.	5 %
Demostra dominar un registre lingüístic apropiat amb precisió terminològica, sintaxi fluida i riquesa de vocabulari.	5 %
Utilitza llenguatge inclusiu relacionat amb el contingut del mateix tema amb una actitud inclusiva (llenguatge, activitats i recursos utilitzats).	5 %
Transmet solvència des del punt de vista pedagògic amb una aptitud capaç de motivar l'alumnat.	2,5 %
Capta l'atenció amb un discurs amé.	2,5 %