

**CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU
D'INGRÉS EN EL COS DE PROFESSORS D'ESCOLES
OFICIALS D'IDIOMES.**

ESPECIALITAT: EUSKERA (CODI 407)

CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCEDIMIENTO
SELECTIVO DE INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES
DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS.**

ESPECIALIDAD: EUSKERA (CÓDIGO 407)

CONVOCATORIA 2023 (ORDEN 72/2022)

1. NORMES APLICABLES A TOTES LES PROVES / NORMAS APLICABLES A TODAS LAS PRUEBAS 2
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE / CRITERIOS DE CORRECCIÓN, ORTOGRAFIA, SINTAXIS Y REGISTRO 2
3. FASE D'OPOSICIÓ: PARTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ./ FASE DE OPOSICIÓN: PARTES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3
4. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 13

1. NORMES APLICABLES A TOTES LES PROVES

- Les persones aspirants hauran d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació (telèfons mòbils, rellotges, auriculars, audiòfons, etc. Si la persona aspirant disposa d'algun d'aquests, haurà de tindre'l apagat i guardat durant totes les proves.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE

Atesa la importància que l'expressió escrita té com a competència en l'exercici de la tasca docent, es valorarà en la prova escrita tant la competència lingüística (correcció i riquesa lexicogramaticals) com les propietats textuais (adequació, coherència i

1. NORMAS APLICABLES A TODAS LAS PRUEBAS

- Las personas aspirantes tendrán que ir proveídas del documento nacional de identidad, o documento equivalente del país de origen, pasaporte o permiso de conducción en que aparezca la fotografía de la persona titular, acompañado, si procede, del documento acreditativo de la identidad de las personas extranjeras residentes en territorio español, expedido por las autoridades españolas.
- Durante el desarrollo de las pruebas no se permite el acceso a apoyos o instrumentos que permiten almacenar o acceder a información (teléfonos móviles, relojes, auriculares, audífonos, etc. Si la persona aspirando dispone de alguno de estos, tendrá que tenerlo apagado y guardado durante todas las pruebas.

2. CRITERIOS DE CORRECCIÓN, ORTOGRAFÍA, SINTAXIS Y REGISTRO

Dada la importància que la expresió escrita tiene como competencia en el ejercicio de la labor docente, se valorará en la prueba escrita tanto la competencia lingüística (corrección y riquesa lexicogramaticales) como las propiedades textuales (adequación, coherencia y

cohesió), i s'hi aplicaran les penalitzacions següents:

ERRORS	PENALITZACIÓ
Ortogràfics	0.5 punts per cada error
Gramaticals (falta de concordança, mal ús dels pronoms o dels connectors, ús de vulgarismes o col·loquialismes, utilització d'abreviatures inexistents, etc.)	0.25 punts per cada error
Mal ús dels signes de puntuació (absència, ús arbitrari, etc.)	0.25 punts per cada error

Aquest còmput s'aplicarà a errades noves i no a faltes o errades que pogueren repetir-se en la prova.

Atesa la naturalesa de la prova, condicionada per la especialitat per a la qual s'estan seleccionant les persones candidates, no s'estableix un límit màxim de punts que s'han de descomptar de la nota per aquest concepte.

3. FASE D'OPOSICIÓ: PARTS I CRITERIS D'AVUACIÓ.

Consta d'una única prova estructurada en dues parts, que no tenen caràcter eliminatori. Tota la prova es desenvoluparà en l'idioma corresponent.

cohesión), y se aplicarán las penalizaciones siguientes:

ERRORES	PENALIZACIÓN
Ortográficos	0.5 puntos por cada error
Gramaticales (falta de concordancia, mal uso de los pronombres o de los conectores, uso de vulgarismos o coloquialismos, utilización de abreviaturas in-existentes, etc.)	0.25 puntos por cada error
Mal uso de los signos de puntuación (ausencia, uso arbitrario, etc.)	0.25 puntos por cada error

Este cómputo se aplicará a errores nuevos y no a faltas o errores que se repitan en la prueba.

Dada la naturaleza de la prueba, condicionada por la propia especialidad para la que se está seleccionando a las personas candidatas, no se establece un límite máximo de puntos a descontar de la nota por este concepto

3. FASE DE OPOSICIÓ: PARTES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓ

Consta de una única prueba estructurada en dos partes, que no tienen carácter eliminatorio. Toda la prueba se desarrollará en el idioma correspondiente.

PART A: per a la seua realització es disposa de dues hores. Puntuació de 0 a 10 punts i té una ponderació del 40%.

- La persona aspirant haurà d'aportar bolígraf de tinta negra o blava i seguir les instruccions que a aquest efecte done el tribunal. No es podrà utilitzar tinta esborrable ni corrector. Convé ratllar els errors amb una línia i posar-los entre parèntesis.
- No es pot escriure el text en majúscules.
- Es recomana no utilitzar abreviatures.
- S'escriurà per les dues cares del foli i es numeraran les pàgines.
- Els exercicis seran llegits pels propis tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible.
- Els fulls utilitzats com a esborrany o que no hagen de ser llegits pel tribunal es lliuraran ratllats en tota la superfície i seran grapats juntament amb la resta de l'examen. La persona aspirant no podrà emportar-se cap full facilitat pel tribunal.

PARTE A: para su realización se dispone de dos horas. Puntuación de 0 a 10 puntos y tiene una ponderación del 40%.

- La persona aspirante tendrá que aportar bolígrafo de tinta negra o azul y seguir las instrucciones que a tal efecto doy el tribunal. No se podrá utilizar tinta borrable ni corrector. Conviene rayar los errores con una línea y ponerlos entre paréntesis.
- No se puede escribir el texto en mayúsculas.
- Se recomienda no utilizar abreviaturas.
- Se escribirá por las dos caras del folio y se numerarán las páginas.
- Los ejercicios serán leídos por los propios tribunales y en su corrección se tiene que garantizar el anonimato de las personas aspirantes. En consecuencia, se invalidará el ejercicio escrito que incluya nombres, marcas o cualquier señal que pueda identificar el aspirante, así como aquel ejercicio que resulto ilegible.
- Las hojas utilizadas como borrador o que no tengan que ser leídos por el tribunal se librarán rayados en toda la superficie y serán grapados junto con el resto del examen. La persona aspirante no podrá llevarse ninguna hoja facilitada por el tribunal.

<p>PART A: DESENVOLUPAMENT DEL TEMA</p> <p>Puntuació de 0 a 10 punts</p> <p>Durada: 2 hores</p>	<p>PARTE A: DESARROLLO DEL TEMA</p> <p>Puntuación de 0 a 10 puntos</p> <p>Duración: 2 horas</p>
<p>Consistirà en el desenvolupament per escrit del tema triat per la persona aspirant entre els cinc temes extrets a l'atzar pel tribunal.</p>	<p>Consistirá en el desarrollo por escrito del tema elegido por la persona aspirante entre los cinco temas extraídos al azar por el tribunal.</p>
<p>1. Estructura del tema (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenta un índex ben estructurat amb els apartats següents: títol, índex, introducció, desenvolupament dels epígrafs de l'índex i conclusió. - L'estructura del tema així com la seqüenciació de la informació és coherent i ordenada. Elabora una introducció clara, justifica la rellevància del tema i una conclusió d'acord amb el plantejament del tema. - Fa un bon ús dels mecanismes de coherència i cohesió en les diferents parts del text, la qual cosa facilita la comprensió. - Contextualitza el tema en el marc legal en la realitat de l'ensenyament d'idiomes presentant la seua importància. - Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades. 	<p>1. Estructura del tema (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenta un índice bien estructurado con los apartados siguientes: título, índice, introducción, desarrollo de los epígrafes del índice y conclusión. - La estructura del tema así como la secuenciación de la información es coherente y ordenada. Elabora una introducción clara, justifica la relevancia del tema y una conclusión de acuerdo con el planteamiento del tema. - Hace un buen uso de los mecanismos de coherencia y cohesión en las diferentes partes del texto, lo cual facilita la comprensión. - Contextualiza el tema en el marco legal y en la realidad de la enseñanza de idiomas presentando su importancia. - Utiliza referencias a investigaciones, estudios, bibliografía y/o webgrafía pertinentes y actualizadas.

<p>2. Expressió i presentació (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presta atenció a la presentació (marges adequats, sense esborradures, pàgines numerades, etc.). - Presenta l'escrit net, clar i sense errades ortogràfiques. - Mostra seguretat i fluïdesa en la redacció. - Utilitza un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat. - Transmet informació i desperta interès. - Mostra a través del seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius. 	<p>2. Expresión y presentación (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presta atención a la presentación (márgenes adecuados, sin tachones, páginas numeradas, etc.). - Presenta el escrito limpio, claro y sin errores ortográficos. - Muestra seguridad y fluidez en la redacción. - Utiliza un vocabulario técnico amplio y adecuado al tema tratado. - Transmite información y despierta interés. - Muestra a través de su lenguaje que tiene interiorizados valores inclusivos.
<p>3. Coneixement científic i innovació (70%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostra un coneixement profund i rigorós del tema. - Els continguts estan actualitzats i fa referència als aspectes més rellevants del tema. - Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts. - No s'observen errades de contingut o de concepte. - Utilitza conceptes apropiats i terminologia precisa amb rigor acadèmic. - Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats. - Els continguts i exemples són rellevants en el context de la EOI. - Mostra evidències que avalen els continguts exposats i fa referències i 	<p>3. Conocimiento científico e innovación (70%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra un conocimiento profundo y riguroso del tema. - Los contenidos están actualizados y hace referencia a los aspectos más relevantes del tema. - Secuencia de manera lógica, coherente y ordenada los contenidos. - No se observan errores de contenido o de concepto. - Utiliza conceptos apropiados y terminología precisa con rigor académico. - Ajusta los contenidos al tema y desarrolla y argumenta todos los apartados. - Los contenidos y ejemplos son relevantes en el contexto de la EOI. - Muestra evidencias que avalan los contenidos expuestos y hace referencias y

<p>citacions pertinents.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona el contingut amb elements que refereixen a la inclusió educativa. - Fomenta i relaciona el tema amb la legislació vigent. - Exposar el tema de manera original i elabora una conclusió o reflexió personal innovadora. 	<p>citaciones pertinentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona el contenido con elementos que refieren a la inclusión educativa. - Fomenta y relaciona el tema con la legislación vigente. - Expone el tema de manera original y elabora una conclusión o reflexión personal innovadora.
---	--

PART B1: consistirà en la preparació, presentació i exposició, i defensa d'una unitat didàctica relacionada amb l'especialitat a la qual s'opte, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Puntuació de 0 a 10 punts i té una ponderació del 60%.

És requisit indispensable per a poder valorar la programació que reunisca tots els elements especificats en la convocatòria.

Les persones que no hagueren presentat la unitat didàctica s'entendrà que renuncien a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

PENALITZACIONS

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a l'interessat, la puntuació que s'atorgarà en la part B1 serà de 0 punts.

Absència de dades de la portada.	≤ 0'5
Utilització d'un format diferent al DIN-A4	≤ 1

PARTE B1: consistirá en la preparación, presentación y exposición, y defensa de una unidad didáctica relacionada con la especialidad a la cual se opte, de acuerdo con la normativa vigente en el curso 2022-2023.

Puntuación de 0 a 10 puntos y tiene una ponderación del 60%.

Es requisito indispensable para poder valorar la programación que reúna todos los elementos especificados en la convocatoria.

Las personas que no han presentado la unidad didáctica se entenderá que renuncian a continuar el proceso selectivo y perderán todos los derechos derivados de este.

PENALIZACIONES

En caso de que el tribunal detecte que la unidad didáctica no cumple con el requisito de elaboración propia, previa audiencia al interesado, la puntuación que se otorgará en la parte B1 será de 0 puntos.

Ausencia de datos en la portada.	≤ 0'5
Utilización de un formato diferente al DIN-A4	≤ 1

Interlineats inferiors a l'establert. (No és aplicable a gràfics, taules o diagrames que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata).	≤ 1
Tipus de lletra inferior a 12 sense comprimir o diferent d'Arial. (No és aplicable a gràfics, taules o diagrames que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata).	≤ 1
Hipervincles no autoritzats	≤ 1

NORMES DE LA SEGONA PROVA

- La unitat didàctica ha de contindre tots els apartats esmentats en l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre (DOGV 9500, 29.12.2022). Ha d'estar redactada en euskera i totes les parts es faran en la mateixa llengua.
- La unitat didàctica tindrà un caràcter personal i una extensió màxima de 15 pàgines. Els annexos no podran superar les 5 pàgines. (S'anul·laran les pàgines que sobrepassen el nombre establert).
- Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal de la unitat didàctica. Una vegada finalitzada l'exposició i la defensa, el tribunal disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar a la persona aspirant qüestions que considere oportunes en relació amb la unitat didàctica.
- En el moment de la defensa, les persones aspirants podran utilitzar un exemplar de

Interlineados inferiores a lo establecido. (No es aplicable a gráficos, tablas o diagramas que no sean de elaboración propia por la persona candidata).	≤ 1
Tipos de letra inferior a 12 sin comprimir o diferente de Arial. (No es aplicable a gráficos, tablas o diagramas que no sean de elaboración propia por la persona candidata).	≤ 1
Hipervínculos no autorizados	≤ 1

NORMAS DE LA SEGUNDA PRUEBA

- La unidad didáctica tiene que contener todos los apartados mencionados en la Orden 72/2022, de 26 de diciembre (DOGV 9500, 29.12.2022). Tiene que estar redactada en euskera y todas las partes se harán en la misma lengua.
- La unidad didáctica tendrá un carácter personal y una extensión máxima de 15 páginas. Los anexos no podrán superar las 5 páginas. (Se anularán las páginas que sobrepasan el número establecido).
- Se dispondrá de 10 minutos de preparación, de 30 minutos para la presentación, exposición y defensa oral ante el tribunal de la unidad didáctica. Una vez finalizada la exposición y la defensa, el tribunal dispondrá de 10 minutos adicionales para plantear a la persona aspirando cuestiones que considere oportunas en relación con la unidad didáctica.
- En el momento de la defensa, las personas aspirantes podrán utilizar un ejemplar de la

la unitat didàctica, que haurà de ser la mateixa que figura en la seu electrònica, i el material auxiliar que consideren adequat i haurà de ser aportat per la persona aspirant. Així mateix, podran fer ús d'un guió que no excedirà d'un foli (dues cares) i que haurà de ser entregat al tribunal una vegada finalitze la presentació de l'exposició i la defensa.

- El material aportat per la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser "auxiliar", sense que aquest es pugua considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, no seran en cap cas obviats al temps total destinat a l'exercici.

unidad didáctica, que tendrá que ser la misma que figura en la sede electrónica, y el material auxiliar que consideran adecuado y tendrá que ser aportado por la persona aspirando. Así mismo, podrán hacer uso de un guion que no excederá de un folio (dos caras) y que tendrá que ser entregado al tribunal una vez finalizo la presentación de la exposición y la defensa.

- El material aportado por la persona aspirando para su exposición tiene que ser "auxiliar", sin que este se pueda considerar la base o parte fundamental de la exposición. Entre este material pueden figurar recursos didácticos electrónicos propios, aportados por la persona candidata, si bien tiene que tener en cuenta que el tiempo destinado a su puesta en funcionamiento, así como los posibles problemas de conexión o funcionamiento, no serán en ningún caso obviados al tiempo total destinado al ejercicio.

PRESENTACIÓ I DEFENSA DE LA UNITAT DIDÀCTICA	PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA
<p>1. Aspecte formal (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'ajusta a les directius establides en l'Ordre 72/2022 de 26 de desembre. - Pren com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o webgrafia pertinent i actualitzada. 	<p>1. Aspecto formal (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ajusta a las directrices establecidas en la Orden 72/2022 de 26 de diciembre. - Toma como referencia la normativa vigente y aporta bibliografía y/o webgrafia pertinente y actualizada.
<p>2. Estructura de la unitat didàctica (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concreta els elements determinants en l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre. - La unitat didàctica és coherent, i es presenta de manera clara i ordenada. - Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica que avança el seu contingut. - Relaciona coherentment els diferents apartat de la unitat didàctica. - Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la unitat didàctica. - Hi ha una seqüenciació correcta i una distribució temporal dels continguts. - Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades. 	<p>2. Estructura de la unidad didáctica (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concreta los elementos determinantes en la Orden 72/2022, de 26 de diciembre. - La unidad didáctica es coherente, y se presenta de manera clara y ordenada. - Realiza una introducción o justificación de la unidad didáctica que avanza su contenido. - Relaciona coherentemente los diferentes apartados de la unidad didáctica. - Elabora un cierre adecuado y coherente con el planteamiento de la unidad didáctica. - Hay una secuenciación correcta y una distribución temporal de los contenidos. - Incluye referencias a investigaciones, estudios, bibliografía y/o webgrafía pertinentes y actualizadas.
<p>3. Aspectes metodològics (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La unitat didàctica és vàlida i viable. - Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de les competències. - Hi ha coherència entre els objectius i els criteris d'avaluació. - Els objectius, les competències, els 	<p>3. Aspectos metodológicos (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La unidad didáctica es válida y viable. - Plantea objetivos y contenidos que promueven el desarrollo de las competencias. - Hay coherencia entre los objetivos y los criterios de evaluación. - Los objetivos, las competencias, los

continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge, així com les de reforç i ampliació són adequats al nivell triat i al context docent de les EOI.

- Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Hi inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.
- Es promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions reals.
- Mostra propostes didàctiques clares, opcions metodològiques i estratègies, i les fonamenta.
- Fa referència a l'avaluació competencial emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.
- S'hi inclouen activitats que connecten els continguts amb les experiències i sabers de l'alumnat.
- S'hi inclouen estratègies que ajuden a l'alumnat a autoavaluar-se i a reflexionar sobre què, com i per a què aprén.
- Els materials i recursos didàctics són variats i ajuden a aclarir els continguts exposats. Hi ha previstos mecanismes de reforç i ampliació destinats a fomentar l'autonomia de l'alumnat.
- S'utilitzen recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat.

contenidos, los recursos didácticos, las actividades de enseñanza y aprendizaje, así como las de refuerzo y ampliación son adecuados al nivel elegido y al contexto docente de las EOI.

- Señala las medidas de respuesta educativa para la inclusión de todo el alumnado. Incluye aspectos relacionados con la accesibilidad al currículum.
- Se promueve el desarrollo de las competencias y la aplicabilidad de los aprendizajes a situaciones reales.
- Muestra propuestas didácticas claras, opciones metodológicas y estrategias, y las fundamenta.
- Hace referencia a la evaluación competencial enfatizando en los procesos de aprendizaje y no solo en el resultado final.
- Se incluyen actividades que conectan los contenidos con las experiencias y saberes del alumnado.
- Se incluyen estrategias que ayudan al alumnado a autoevaluarse y a reflexionar sobre que, como y para que aprende.
- Los materiales y recursos didácticos son variados y ayudan a aclarar los contenidos expuestos. Hay previstos mecanismos de refuerzo y ampliación destinados a fomentar la autonomía del alumnado.
- Se utilizan recursos tecnológicos integrados en el desarrollo de la unidad.

<ul style="list-style-type: none"> - Mostra experiències que avalen els continguts exposats en la unitat didàctica i ofereix referències pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament de la unitat didàctica. - La unitat didàctica és original i individual i inclou element d'innovació educativa en el seu desenvolupament. - No s'hi observen errors de contingut o de concepte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra experiencias que avalan los contenidos expuestos en la unidad didáctica y ofrece referencias pertinentes y actualizadas que dan rigor al desarrollo de la unidad didáctica. - La unidad didáctica es original e individual e incluye elemento de innovación educativa en su desarrollo. - No se observan errores de contenido o de concepto.
<p>4. Avaluació (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen a tot l'alumnat. - Avalua les competències clau. - Proposa diferents instruments d'avaluació i dissenya activitats d'avaluació orientades al desenvolupament de les competències. - Contempla estratègies que ajuden a l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per què aprén. - Inclou una autoavaluació de la pràctica docent. 	<p>4. Evaluación (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define criterios de evaluación adecuados que incluyen a todo el alumnado. - Evalúa las competencias clave. - Propone diferentes instrumentos de evaluación y diseña actividades de evaluación orientadas al desarrollo de las competencias. - Contempla estrategias que ayudan al alumnado a autoevaluarse, a reflexionar sobre qué, cómo y por qué aprende. - Incluye una autoevaluación de la práctica docente.
<p>5. Expressió i exposició oral (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposada de manera clara, correcta, amb fluïdesa, correcció fonològica i riquesa lexicogramatical. - Mostra seguretat i coherència en l'exposició. - Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amé, fa ús d'exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts. 	<p>5. Expresión y exposición oral (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expone de manera clara, correcta, con fluidez, corrección fonológica y riqueza léxico-gramatical. - Muestra seguridad y coherencia en la exposición. - Capta la atención con un discurso muy organizado, ameno, hace uso de ejemplos, analogías u otros recursos que aclaran la exposición de los contenidos.

<ul style="list-style-type: none">- Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la unitat didàctica.- Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació.- Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics per a donar suport i complementar els continguts.	<ul style="list-style-type: none">- Transmite la información despertando interés, muestra implicación y convicción en la defensa de la unidad didáctica.- Mantiene un lenguaje corporal que favorece la comunicación.- Utiliza una entonación, volumen, ritmo, énfasis que refuerzan los contenidos y ayudan a mantener la atención.- Utiliza material auxiliar y recursos didácticos para apoyar y complementar los contenidos.
--	---

4. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

4.1. Fase d'oposició: mitjana ponderada de cadascuna de les parts, valorades de 0 a 10.

- Part A: 40%
- Part B: 60%

Es considerarà superada amb qualificacions igual o superior a 5 punts.

4.2. Fase de concurs: segons el barem, amb qualificació igual o superior a 5 punts en la fase d'oposició.

4.3. Puntuació global: suma de les dues fases, una vegada realitzades les següents ponderacions:

- Fase d'oposició: 60%
- Fase de concurs: 40%

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

4.1. Fase de oposición: media ponderada de cada una de las partes, valoradas de 0 a 10.

- Parte A: 40%
- Parte B: 60%

Se considerará superada con una calificación igual o superior a 5 puntos.

4.2. Fase de concurso: según el baremo, con calificación igual o superior a 5 puntos en la fase de oposición.

4.3. Puntuación global: suma de las dos fases, una vez realizadas las siguientes ponderaciones:

- Fase de oposición: 60%
- Fase de concurso: 40%

Signat / Firmado: La presidenta