

**PROCEDIMENT SELECTIU**

**A COSSOS DOCENTS SECTOR SINGULAR**

**Especialitat PERRUQUERIA (3A7)**

**Ordre 72/2022, de 26 de desembre**

1.	CRITERIS D'AVUACIÓ DE L'ESPECIALITAT DE PERRUQUERIA .....	2
2.	CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE .....	4
3.	NORMES DE FUNCIONAMENT .....	5
4.	FASE D'OPOSICIÓ .....	6
5.	QUALIFICACIÓ DE LA FASE OPOSICIÓ .....	15
6.	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ .....	25

## **1. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE L'ESPECIALITAT DE PERRUQUERIA**

### **CONVOCATÒRIA 2023**

Conforme al que s'estableix en l'apartat 6.3 de l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre, correspon a les comissions de selecció fer públics els criteris d'avaluació de les diferents parts de la prova de la fase d'oposició en els taulers d'anuncis on se celebra el procés selectiu i en la web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (<http://www.ceice.gva.es/es/web/rrhh-educacion/oposiciones>) amb anterioritat a l'inici de les proves.

Els criteris d'avaluació tenen caràcter orientatiu i s'han elaborat per a comptar amb indicadors similars en tots els tribunals, de manera que les decisions que s'adopten en cadascun d'ells siguen el més homogènies possible.

La finalitat última del procediment és seleccionar a les persones candidates que s'estime que millor puguen exercir la seua labor docent.

A continuació, s'especifica el desglossament de les **pautes, criteris i orientacions** amb què els tribunals que actuaran en l'especialitat de Perruqueria avaluaran cadascuna de les parts de les proves i tindran com a objectiu comprovar en forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

a) Els **coneixements suficients sobre l'especialitat docent**, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els següents:

- Els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat.
- Aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge..
- El domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat a la qual s'opta.

b) Les **habilitats i competències** necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar-se la seua funció docent, com són entre altres:

- Les habilitats de comunicació.
- Les habilitats per a la resolució de conflictes.
- La capacitat d'anàlisi i crítica.
- La creativitat i iniciativa.
- La presa de decisions .
- La planificació i organització.
- El treball en equip.
- La disposició a la innovació.
- La sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat..
- El desenvolupament de les competències.
- La transversalitat dels aprenentatges.

## **2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE**

Els criteris de correcció, ortografia, sintaxi i registre seran aplicables a totes les proves escrites i el còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.

- Es podran descomptar fins a **dos punts** per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).
- Si la redacció presenta errors gramaticals i/o d'expressió es descomptaran **0.05 punts per error**.
- En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà **0.25 punts** per cada falta que afecte les grafies i **0.15 punts** per cada titlla.

### **3. NORMES DE FUNCIONAMENT**

- Les persones aspirants hauran d'anar proveïdes del **document nacional d'identitat**, o **document equivalent** del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves **no es permet** l'accés a suports i instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara **telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons**, etc.
- Així mateix, les aspirants amb fills lactants poden comunicar al tribunal, abans de l'inici de la prova, la necessitat d'interrompre-la durant el temps imprescindible per a l'alletament. Es podrà exercir aquest dret en un espai habilitat a aquest efecte, sempre acompanyades per una persona membre del tribunal. El temps necessari per a atendre la lactància s'afegirà al temps establert per a la realització de la prova.

#### **4. FASE D'OPOSICIÓ**

##### **CONTINGUT DE LES PROVES I TEMARI**

De conformitat amb el que preveu l'Ordre **ECD/191/2012**, de 6 de febrer, per la qual es regulen els temaris que han de regir en els procediments d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents establits en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, seran aplicable els temaris vigents que corresponguen a cada cos i especialitat d'acord amb el que s'assenyala en les bases específiques de la present convocatòria.

La fase d'oposició constarà d'una **única prova estructurada en dues parts**, que **no tindran caràcter eliminatori**, que atendran tant els coneixements específics sobre la matèria, com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, i es desglossarà de la següent forma:

##### **PARTS DE LA PROVA ÚNICA DE LA FASE D'OPOSICIÓ**

<b>PART A</b>	Aquesta prova té per objecte demostrar els coneixements específics de l'especialitat de perruqueria.
Consistirà en el <b>desenvolupament, per escrit</b> , d'un <b>tema</b> triat per la persona aspirant d'entre <b>cinc temes trets a l'atzar</b> pel tribunal.	
Per a la <b>realització d'aquesta part A de la</b> prova única es disposarà de <b>2 hores</b> .	
Els exercicis seran llegits pels <u>propis tribunals</u> i en la seua correcció s'ha de <b>garantir l'anonimat</b> de les persones aspirants, en aquest sentit, es facilitarà a cada opositor un joc d'etiquetes que incorporarà un codi, evitant d'aquesta manera la identificació de l'exercici.	
<b><u>CRITERIS</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que puga identificar a la persona aspirant, així com aquell exercici que</li> </ul>	

resulte il·legible. En aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà com no presentada.

- S'ha de utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra.
- No es podrà utilitzar tinta esborrable ni corrector.
- Els errors escrits es ratllaran amb una línia i es posaran entre parèntesi.
- Es recomana no utilitzar abreviatures.
- S'han de numerar els folis.

<b>PART B</b>	Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent i s'estructura en dues parts;
<b>B.1.</b>	<p>Consistirà en la <b>presentació i defensa oral d'una unitat didàctica</b>, relacionada amb l'especialitat de perruqueria, d'acord amb la <b>normativa vigent en el curs 2022-2023</b>.</p> <p><u>En l'elaboració de la unitat didàctica hauran de concretar-se:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ La temporalització.</li><li>▪ La justificació.</li><li>▪ Els objectius d'aprenentatge que es persegueixen.</li><li>▪ Las competències.</li><li>▪ Les activitats d'ensenyament i aprenentatge que plantejaran a l'aula..</li><li>▪ Els continguts.</li><li>▪ Els recursos didàctics.</li><li>▪ Les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula.</li><li>▪ Les activitats de reforç i ampliació.</li><li>▪ Les activitats i procediments d'avaluació.</li></ul> <p>En les especialitats pròpies de la Formació Professional, la unitat didàctica podrà referir-se a unitats de treball havent de relacionar-se amb els resultats d'aprenentatge del corresponent mòdul professional i, en el seu cas, amb les capacitats terminals associades a les de les unitats de competència pròpies del perfil professional de què es tracte.</p>



Es disposarà de **10 minuts de preparació**, de **30 minuts** per a la **presentació, exposició i defensa oral** davant el tribunal, i aquest disposarà de **10 minuts addicionals** per a plantejar a la persona aspirant les **qüestions** que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica.

### **REQUISITS EN L'ELABORACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA**

- Tindrà caràcter personal, i haurà d'haver sigut elaborada de manera individual per la persona aspirant.
- Haurà de tindre una extensió màxima de **15 pàgines**, en **format DIN-A4**, escrites a **dobles espai**, amb lletra «**Arial**» (no s'admetrà cap altra tipologia diferent d'Arial) i amb un cos de lletra de **12 punts** sense comprimir. La unitat didàctica no hi podran incorporar hipervincles no autoritzats, entenent aquests com aquells que hi suposen una ampliació del contingut de la proposta i que no són merament els continguts en la bibliografia web o aquells que suposen el fet de mostrar algun material concret que forma part i es desenvolupa en la pròpia unitat didàctica. Es consideren no autoritzats tots aquells enllaços que afegien i contenen més informació que la que es conté en la pròpia unitat didàctica.
- La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat de Perruqueria. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines.
- Els annexos no podran superar les **5 pàgines** i tindran les mateixes **característiques de format** que les establides per a la unitat didàctica.
- En el cas d'utilitzar taules o gràfics en la unitat didàctica o en els annexos, el **interlineat** podrà ser **senzill**

### **LA PRESENTACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA**

Se realitzarà de **manera telemàtica**, en un **únic document** en format PDF.

- El **termini de presentació** de la unitat didàctica, del bloc temàtic programa d'intervenció serà de l'**1 al 20 de juny de 2023**.
- Una vegada que es presente la unitat didàctica s'haurà d'imprimir el resguard, que serà el document que justifique aquest lliurament.
- En cas que es presentara més d'una unitat didàctica per a la mateixa especialitat, serà vàlida i es tindrà en compte, exclusivament, l'última presentada, en funció de la data, hora i ordre de presentació, dins del període establert.
- Les persones que **no hagueren presentat la unitat didàctica** en el termini establert, **s'entendrà que renuncien** a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

*En el cas que el tribunal detecte que la programació didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a la persona interessada, la puntuació que s'atorgarà en a la part B.1 serà 0 punts.*

**CRITERIS DE PENALITZACIÓ SI NO ES COMPLEIXEN ELS REQUISITS**

**D'ELABORACIÓ DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES**

- En cas que la unitat didàctica supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal **no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit.**
- La utilització d'un format superior al DIN-A4, d'un interlineat o lletra disminuïts, l'absència de requisits establits per a la portada, o la presència d'enllaços no autoritzats suposarà, segons el cas, una penalització.
- **Les penalitzacions aplicades en cap cas podran sobrepassar els 3 punts** sobre la qualificació total de la segona prova.
- Les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata.

El detall de cada penalització s'expressa a continuació:

Absència de dades en la portada.	<b>≤ 0,5</b>
La utilització d'un format diferent de DIN-A4.	<b>≤ 1</b>
La utilització d'interlineats inferiors als establits	<b>≤ 1</b>
La utilització d'un tipus de lletra disminuïda o diferent de Arial 12.	<b>≤ 1</b>
Enllaços no autoritzats.	<b>≤ 1</b>
Per no contemplar algun apartat de la unitat didàctica.	<b>≤ 1</b>

- El material fa falta que siga auxiliar i no pot ser la base o part fonamental de l'exposició. Ha de ser aportat per la persona aspirant.
- **Es disposarà d'un màxim de 10 minuts per a la posada en funcionament** i per a la resolució de les possibles incidències. Aquest temps no serà en cap

cas atribuïble al total disposat per a la prova, ni seran qüestions a corregir pel tribunal.

**B.2.** Consistirà en un **exercici de caràcter pràctic.**

Podrà incloure **dues proves** d'entre les següents:

1. Realització de canvis de color, permanents o semipermanents, totals o parcials en el cabell.
2. Realització de talls de cabell amb la utilització de diferents eines en funció de l'estil i de la tècnica.
3. Aplicació de tècniques de rasurat i de barberia.
4. Realització de canvis de manera permanent del cabell entre diferents propostes.
5. Estudi de la imatge integral d'una model i transformació estètica del cabell.
6. Realització de canvis de manera temporal entre diferents propostes.
7. Realització de pentinats i/o recollits en funció d'un supòsit pràctic.
8. Confecció, aplicació, adequació i/o canvis de color de pròtesis capil·lars.
9. Realització de pentinats per a produccions audiovisuals, escèniques, publicitàries i/o de moda
10. Elaboració de propostes tècniques de canvi sobre la imatge física, amb la utilització de mitjans informàtics de tractament de la imatge.
11. Aplicació de tractaments capil·lars, integrant tècniques 13lectroestàtiques, cosmètiques i manuals segons diagnòstic dermaticològic previ.
12. Aplicació de tècniques estètiques de mans i/o de peus. L'aplicació de qualsevol de les tècniques s'ha de realitzar en les condicions de seguretat i higiene adequades.

### **CRITERIS DE CADA PROVA**

En cada prova, la persona aspirant realitzarà la **justificació del treball** realitzat des del punt de vista **tècnic** i també **didàctic**.

La justificació didàctica podrà referir-se a:

- La ubicació del contingut pràctic en el currículum.
- La interrelació amb altres continguts.
- L'ús coneixements o capacitats previs de l'alumnat per al desenvolupament de l'activitat .
- L'ús recursos necessaris.
- L'ús criteris i instrumentes d'avaluació.

### **ASPECTES A VALORAR PEL TRIBUNAL**

El tribunal valorarà:

- El resultat de la prova.
- El procediment seguit.
- Las capacitats instrumentals manifestades.
- Las capacitats de la persona aspirant respecte a l'organització del treball.
- La gestió del temps.
- La adaptació a les característiques de l'alumnat.
- La resolució de problemes, la iniciativa i la disposició d'innovació.

La **qualificació final** serà la **mitjana aritmètica** de les notes obtingudes en cadascuna de les proves.

**Per a la realització de les dues proves**, les persones aspirants disposaran d'un màxim de **3 hores en total per a totes dues proves**.

## 5. QUALIFICACIÓ DE LA FASE OPOSICIÓ

DUES PARTS DE LA PROVA ÚNICA	de 0 a 10 punts
<p>La <b>qualificació final</b> s'obtindrà com la <u>mitjana ponderada</u> de cadascuna de les parts, sent la ponderació:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Part A</u> : <b>40%</b></li><li>▪ <u>Parteix B</u>: <b>60%</b> (B1 i B2 tindran un pes del 50% sobre la qualificació total)</li></ul> <p>Per a la <b>superació de la fase oposició</b>, s'ha d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a <b>5 punts</b> per a poder accedir a la fase concurs, que serà el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les dues parts.</p> <p>La <b>puntuació de cada aspirant</b>, en cada part de la prova, serà la <b>mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Si entre les puntuacions atorgades, existeix una <b>diferència d'un 30% o més</b> sobre el valor màxim de la prova, <u>seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima</u>, trobant-se la puntuació mitjana entre les qualificacions restants, (<b>només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions</b>).</li></ul>	

Finalitzada la prova, els tribunals faran públiques en els taulers d'anuncis dels locals on actuen, i en el seu cas, a efectes informatius en la pàgina web d'aquesta Conselleria, les **llistes provisionals** amb les puntuacions parcials i totals obtingudes per totes les persones participants.

Els tribunals faran pública, en llistat separat, **les persones participants que hagen superat la prova**.

Les persones que **no hagen realitzat les dues parts** de què consta la prova única

seran qualificades com no presentades.

<b>PROVA ÚNICA FASE D'OPOSICIÓ</b>	
<b>PART A. DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA</b>	
<b>ESTRUCTURA DEL TEMA</b> 20%	Presenta un índex ben estructurat que inclou els següents apartats: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Títol</li> <li>▪ Índex</li> <li>▪ Introducció</li> <li>▪ Desenvolupament dels epígrafs del temari oficial</li> <li>▪ Conclusió</li> </ul>
	La introducció és clara i anticipa el que exposarà .
	Justifica la rellevància del tema i el relaciona amb el currículum i el marc legal, considerant els principis referits a la inclusió educativa.
	Contextualitza el tema en la realitat educativa.
	Les diferents parts estan seqüenciades de manera lògica i compensades en extensió i rellevància.
	Inclou una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
	Inclou referències bibliogràfiques i les cita correctament i/o bibliografies web actualitzades.
<b>EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ DEL TEMA</b> 10%	Escriu amb lletra clara, llegible i cuida la presentació (marges adequats, sense esborranys, pàgines numerades, etc.).
	Utilitza amb correcció les normes ortogràfiques.
	Empra un vocabulari tècnic adequat al tema tractat.
	Mostra fluïdesa en l'expressió escrita, desperta l'interès i el seu



	llenguatge és inclusiu.
<b>CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ</b> 70%	Demostra conèixer el tema i aprofundeix en els continguts, argumentant adequadament tots els apartats.
	Els continguts exposats estan actualitzats.
	No s'observen errors de contingut o de concepte.
	Utilitza terminologia específica i amb rigor acadèmic.
	Ofereix exemples, esquemes, gràfics que ajuden a aclarir els continguts exposats.
	Mostra evidències que avalen els continguts exposats, oferint referències bibliogràfiques, investigacions, autors/as, etc.
	Planteja el tema de manera original, personal, innovadora i actual.
	Elabora una conclusió o reflexió personal innovadora, d'acord amb el plantejament del tema.
<b>Es penalitzarà segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre</b>	

<b>PROVA ÚNICA FASE D'OPOSICIÓ</b>	
<b>PART B.1. DEFENSA UNITAT DIDÀCTICA</b>	
<b>ASPECTE FORMAL</b> 5%	Compleix amb les directrius establides a l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre, (DOGV 9500, 29.12.2022).
	Presença com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o Bibliografia web.
<b>ESTRUCTURA UNITAT DIDÀCTICA</b> 5%	L'estructura és coherent, relacionant tots els apartats d'una forma clara i ordenada.
	Es temporalitza i s'indica el nombre de sessions.
	Realitza una justificació de la unitat didàctica clara i avança el seu contingut.
	Relaciona de manera coherent els diferents apartats que la integren.
	Aclareix els objectius d'aprenentatge que es pretenen aconseguir amb la unitat.
<b>ASPECTES METODOLÒGICS</b> 40%	S'adapta al nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.
	Promou el desenvolupament de les competències de l'alumnat i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida.
	Mostra amb claredat les propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies i les fonamenta.
	Les activitats plantejades segueixen els principis generals per a l'organització de la resposta educativa (d'activitat i de participació, d'aprenentatge significatiu, de globalitat, de personalització i d'interacció) i tot el alumnat pot ser present i aprendre en un marc comú.

	Els recursos didàctics utilitzats (materials i organitzatius) permeten l'accessibilitat, la funcionalitat, la rellevància, la vinculació al context natural i la personalització.
	Ofereix varietat de recursos (digitals, esquemes, gràfics, models, imatges, etc.) que ajuden a aprendre i a aclarir els continguts exposats.
<b>AVALUACIÓ</b> 40%	Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen a tot l'alumnat..
	Avalua competències clau.
	Proposa diferents instruments d'avaluació i dissenya activitats d'avaluació encaminades al desenvolupament de competències.
	Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre quin, com i per a què aprèn.
	Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.

<p><b>EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL</b> 10%</p>	<p>Exposa de manera clara, amb fluïdesa en el discurs, i manté un ritme adequat.</p>
	<p>Utilitza el llenguatge corporal (moviment i mirada) i l'entonació per a captar l'interès i reforçar els continguts més significatius.</p>
	<p>Mostra seguretat i coherència en l'exposició , amb un discurs organitzat i utilitzant analogies, metàfores o altres recursos que aclareixen els continguts expressats.</p>
	<p>Empra correctament el llenguatge tècnic.</p>
	<p>Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a secundar i complementar els continguts.</p>
<p>El <b>material aportat</b> per la persona aspirant per a la seua exposició <u>ha de ser "auxiliar"</u>, sense que aquest es pugua considerar la base o part fonamental de l'exposició..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entre aquest material poden figurar <b>recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata</b>, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes que puguen sorgir, no seran en cap cas obviats al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions hauran de ser esmenades per part de l'òrgan de selecció.</li> </ul>	

<b>PROVA ÚNICA FASE D'OPOSICIÓ</b>	
<b>PART B.2. PROBA PRÀCTICA</b>	
<b>ESTRUCTURA I PRESENTACIÓ</b> 20%	L'organització del contingut pràctic està ordenada i la presentació és clara.
	S'adequa al que es pregunta o a les indicacions donades.
	Escriu amb correcció ortogràfica, sintàctica i semàntica.
<b>CONTINGUT</b> 40%	Demostra un coneixement actualitzat de la matèria.
	Realitza una introducció ajustada al supòsit pràctic
	Relaciona el contingut amb la inclusió educativa.
	Planteja un procediment, raonament o progressió correcta en el desenvolupament del supòsit, realitzant una gestió adequada del temps.
	Mostra rigor científic en el desenvolupament del supòsit (en el procediment, en l'argumentació o en els passos per a la seua resolució).
	Demostra les capacitats instrumentals necessàries.
	Empra mesures de protecció, prevenció, seguretat i higiene professional.
	Realitza aportacions creatives i innovadores.
	Obté un resultat i/o conclusió coherent i, en el seu cas, correcta.
	Elabora conclusions i/o reflexions personals ben fonamentades.
	Fonamenta i relaciona els supòsits pràctics dels mòduls de l'especialitat amb la legislació vigent.

	Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.
<b>JUSTIFICACIÓ DIDÀCTICA</b> 40%	Situa el contingut pràctic en el marc del currículum.
	És capaç de relacionar el contingut concret del supòsit amb altres continguts.
	En desenvolupar el supòsit es refereix a l'alumnat, a les seues característiques, coneixements previs o altra consideració que resulte pertinent en el desenvolupament del supòsit.
	En desenvolupar el supòsit s'observa atenció a la inclusió de tot l'alumnat..
	Utilitza recursos adequats.
	En cas que el supòsit el requerisca, ofereix referències a l'avaluació, als criteris i/o instruments de valoració dels processos i dels resultats.
	Mostra coneixements i disposició a la innovació.

## **ASPECTES GENERALS QUE ES VALOREN EN LA PROVA PRÀCTICA**

- Rigor en el desenvolupament de la prova. Es valorarà positivament que el resultat del supòsit pràctic siga correcte i, en el seu cas, s'expresse correctament en la unitat o unitats corresponents.
- Coneixement científic. S'indicaran els conceptes i teories usades en cadascun dels problemes o supòsits.
- Resolució dels exercicis pràctics. Es valorarà de manera positiva que s'indiquen, seguint una seqüència lògica i ordenada, tots els passos seguits en el desenvolupament dels problemes, exercicis o supòsits pràctics, de manera que la resolució quede clara i concisa.
- Claredat conceptual en la resolució de les qüestions i problemes. Es valorarà positivament la incorporació, en aquells supòsits pràctics en els quals siga possible i pertinent, d'esquemes, gràfics, diagrames, etc. que ajuden a la comprensió del procediment seguit en la resolució d'aquells..
- Correcció ortogràfica. Es penalitzarà segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

## **MATERIAL NECESSARI PER A LA REALITZACIÓ DE LA PROVA PRÀCTICA**

### L'aspirant aportarà:

- Útils, eines, accessoris, materials, productes i aparells elèctrics i no elèctrics, així com el material necessari per a la realització dels següents supòsits pràctics:
  1. Realització de canvis de color, permanents o semipermanents, totals o parcials en el cabell.
  2. Realització de talls de cabell amb la utilització de diferents eines en funció de l'estil i de la tècnica.
  3. Aplicació de tècniques de rasurat i de barberia.

4. Realització de canvis de manera permanent del cabell entre diferents propostes.
  5. Estudi de la imatge integral d'una model i transformació estètica del cabell.
  6. Realització de canvis de manera temporal entre diferents proposades.
  7. Realització de pentinats i/o recollits en funció d'un supòsit pràctic.
  8. Confecció, aplicació, adequació i/o canvis de color de pròtesis capil·lars.
  9. Realització de pentinats per a produccions audiovisuals, escèniques, publicitàries i/o de moda.
  10. Elaboració de propostes tècniques de canvi sobre la imatge física, amb la utilització de mitjans informàtics de tractament de la imatge.
  11. Aplicació de tractaments capil·lars, integrant tècniques electroestètiques, cosmètiques i manuals segons diagnòstic dermaticològic previ.
  12. Aplicació de tècniques estètiques de mans i/o de peus. L'aplicació de qualsevol de les tècniques s'ha de realitzar en les condicions de seguretat i higiene adequades.
- Un maniquí de cavaller amb barba estàndard de cabell natural (15-20 cm), sense cap mena de marcat, temporal o permanent, o producte addicional.
  - Un suport de maniquí dempeus.
  - Un allargador d'endoll.
  - Un/a model vivent de cabellera compacta amb una longitud que sobrepassi els múscles. A més, els/les models portaran el cabell net i sense cap preparació o producte.



## 6. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

FASE D'OPOSICIÓ	
<b>PROVA ÚNICA</b>	<b>de 0 a 10 punts</b>
<b>Mitjana ponderada de cadascuna de les parts.</b>	
Es considerarà superada amb qualificacions <u>igual o superior a 5 punts.</u>	
<b>Part A</b>	<b>40%</b>
<b>Parteix B</b>	<b>60%</b>
Part <b>B.1</b> i parteix <b>B.2</b> : 50% per a cada part	
FASE DE CONCURS	
Segons barem, superada la fase d'oposició amb qualificació igual o superior a 5 punts.	

Alacant, a 22 de maig de 2023

Vist i plau  
La Presidenta de la Comissió

La Secretaria