

**CRITERIS D'AVALUACIÓ DE PROCEDIMENT SELECTIU  
D'INGRÉS EN EL COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT  
SECUNDARI**

**ESPECIALITAT:**

**TÈCNiques I PROCEDIMENTS D'IMATGE I SO**

**(2B9)**

**CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)**

1.	CRITERIS D'AVALUACIÓ .....	2
2.	NORMES DE FUNCIONAMENT .....	3
3.	CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE .....	4
4.	FASE D'OPOSICIÓ .....	5
5.	QUALIFICACIÓ DE LA FASE D'OPOSICIÓ .....	9
6.	CRITERIS D'AVALUACIÓ .....	10
7.	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ .....	17

## 1. CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions per avaluar la prova i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

1. Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional propis de l'especialitat.

2. Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar-se la funció docent, com són, entre altres, les habilitats de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

## 2. NORMES DE FUNCIONAMENT

Les persones aspirants hauran d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.

Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació, com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.

Per a facilitar la comprovació d'audiòfons les persones aspirants hauran de portar buidades i visibles les orelles durant les proves; pel que se sol·licita col·laboració per part de les persones aspirants en el sentit que resolguen tot allò que puga dificultar aquesta mesura o cobrir les orelles (cabells llargs, barrets, mocadors sobre el cabell, etc.).

### 3. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE

Es descomptaran fins a **dos punts** per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència i cohesió).

Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran **0.05 punts per errada**.

En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà **0.25 punts** per cada falta que afecte les grafies i **0.15 punts** per cada accent.

Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en el mateix escrit.

## 4. FASE D'OPOSICIÓ

En aquesta fase es valoraran els coneixements específics, científics i tècnics necessaris per a impartir la docència de l'especialitat docent, així com la seua aptitud pedagògica i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

La fase d'oposició constarà d'una **única prova estructurada en dues parts**, que **no tindran caràcter eliminatori**. El Tribunal farà pública la nota final i global de la prova, juntament amb la corresponent a cadascuna de les seues parts. En el cas de l'exercici escrit, aquest es realitzarà en una sessió conjunta amb la presència de la totalitat de les persones aspirants assignades a cada tribunal.

La prova i les seues dues parts s'ajustaran al que s'indica tot seguit:

**Part A:** Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris de l'especialitat docent, i consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per la persona aspirant, d'entre un nombre de temes, extrets a l'atzar pel tribunal, proporcional al nombre total de temes del temari de cada especialitat. En el cas de l'especialitat de TÈCNiques I PROCEDIMENTS D'IMATGE I SO, atés que consta de més de 50 temes, **haurà de triar-se entre cinc temes**.

Els exercicis seran llegits pels propis tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En aquest sentit, es facilitarà a cada opositor un joc d'etiquetes que incorporarà un codi, evitant d'aquesta manera la identificació de l'exercici. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible; en aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà com "no presentada". Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donen els tribunals. No es podrà utilitzar tinta esborrable. Els errors escrits han de ser ratllats amb una línia i posar-los entre parèntesi. Es recomana no utilitzar abreviatures per a evitar sentits no desitjats o poc clars. Han de numerar-se els folis.

Per a la realització d'aquesta part A de la prova es disposarà de **dues hores**.

**Part B:** Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consistirà en la presentació d'una unitat didàctica, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

En l'especialitat TÈCNiques I PROCEDIMENTS D'IMATGE I SO, corresponent al cos de professors d'Ensenyament Secundari, aquesta part consistirà en la presentació d'una unitat didàctica. relacionada amb l'esmentada especialitat.

Les persones aspirants disposaran de **10 minuts de preparació**, de **30 minuts per a la presentació**, exposició i defensa oral, davant el tribunal, de la unitat didàctica, i tot seguit el tribunal disposarà de **10 minuts** addicionals per plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica exposada.

La persona aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica. En l'elaboració de l'esmentada unitat didàctica, hauran de concretar-se: la temporalització, la justificació, els objectius d'aprenentatge que es persegueixen, les competències claus i professionals, els continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula, activitats de reforç i ampliació i els criteris, activitats i procediments d'avaluació.

Com que l'especialitat TÈCNiques I PROCEDIMENTS D'IMATGE I SO és pròpia de la Formació Professional, la unitat didàctica podrà referir-se a unitats de treball, havent-hi de relacionar-se amb els resultats d'aprenentatge del corresponent mòdul professional i, en el seu cas, amb les capacitats terminals associades a les de les unitats de competència pròpies del perfil professional corresponent.

En la presentació, exposició i defensa, que serà pública, es podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica i el material auxiliar que es considere adequat, que haurà d'aportar la persona aspirant, així com un guió que no excedirà d'un foli (dues cares). Al final de la presentació, exposició i defensa es lliurarà al tribunal un exemplar del guió utilitzat.

La unitat didàctica tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant, i tindrà una extensió màxima de **15 pàgines**, numerades, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir. La unitat didàctica, bloc

temàtic o programa d'intervenció no hi podran incorporar hipervincles no autoritzats, entenent aquests com aquells que hi suposen una ampliació del contingut de la proposta,

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines.

Els annexos no podran superar les **5 pàgines**, numerades, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica. En el cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat podrà ser senzill, tant en la unitat didàctica o equivalent com dins dels annexos. Aquest cas no és aplicable a l'ús de quadres de text que no es consideren taules.

Les unitats didàctiques es presentaran de manera telemàtica en els termes i en el termini establerts a l'ordre de convocatòria. Les persones que no hagueren presentat la unitat didàctica en el termini establert, s'entendrà que renunciïn a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets que se'n deriven.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a la persona interessada, la puntuació que s'atorgarà en la part B serà de **0 punts**.

En cas que la programació supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, d'un interlineat o lletra disminuïts, l'absència dels requisits establerts per a la portada o la presència d'hipervincles no autoritzats, suposarà, en tot cas, una **penalització màxima de 3 punts** de la qualificació total de la segona part de la prova, segons tot seguit s'indica:

Absència de dades de la portada	≤0,5
La utilització d'un format superior al DIN-A4	≤1
La utilització d'un interlineat inferior a l'establert en la convocatòria	≤1
La utilització d'un tipus de lletra disminuïda o diferent a Arial 12	≤1
La presència d'hipervincles no autoritzats	≤1

Durant la realització de la prova, incloent-hi el temps destinat a la preparació de la unitat didàctica triada, les persones aspirants no podran utilitzar dispositius electrònics que permeten connectar-se amb l'exterior.



## 5. QUALIFICACIÓ DE LA FASE D'OPOSICIÓ.

La qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà **de 0 a 10 punts**. La qualificació final s'obtindrà amb la mitjana ponderada de cadascuna de les parts, i serà la ponderació del **40% per a la part A** i del **60% per a la part B**.

La puntuació de cada aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, existeix una diferència d'un 30% o més sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i es calcularà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions).

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la prova única seran qualificades com **no presentades**.

## 6. CRITERIS D'AVALUACIÓ

### Part A: Coneixements específics de l'especialitat.

Aquesta prova es valorarà d'acord amb els següents criteris:

<b>Àmbits de valoració/ Ponderació</b>	<b>Criteris / Indicadors d'avaluació</b>
<b>1. Estructura del tema</b>  <b>Ponderació: 20%</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presenta un índex ben estructurat i que conté els apartats següents: títol, índex, introducció, desenvolupament dels apartats del índex i conclusió.</li><li>2. L'estructura del tema és coherent i ordenada.</li><li>3. Realitza una introducció clara, presenta el que va a exposar.</li><li>4. Justifica la rellevància del tema.</li><li>5. El tema desenvolupat conté els elements del temari oficial.</li><li>6. Relaciona el tema amb el marc legal.</li><li>7. Contextualitza el tema en la realitat educativa.</li><li>8. Elaborar una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.</li><li>9. Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.</li></ol>

<p><b>2. Expressió i presentació</b></p> <p><b>Ponderació: 10%</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presta atenció a la presentació (marges adequats, sense esborradures, pàgines numerades, etc.).</li> <li>2. Escriu amb lletra clara, llegible i utilitza correctament les normes ortogràfiques.</li> <li>3. Utilitza un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.</li> <li>4. Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.</li> <li>5. Transmet la informació i hi desperta interès.</li> <li>6. Mostra a través del seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.</li> </ol>
<p><b>3. Coneixement científic i innovació</b></p> <p><b>Ponderació: 70%</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demostra conèixer el tema, aprofundeix en els continguts.</li> <li>2. Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts.</li> <li>3. Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats.</li> <li>4. No s'observen errades de contingut o de concepte.</li> <li>5. Ofereix exemples, esquemes, gràfics, etc., que ajuden a clarificar els continguts que exposa.</li> <li>6. Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autories, etc., que donen rigor al desenvolupament del tema.</li> <li>7. Relaciona el tema amb elements que refereixen a la inclusió educativa</li> <li>8. Exposar el tema de manera original.</li> </ol>

	<p>9. Elabora una conclusió o reflexió personal innovadora, en consonància amb el plantejament del tema.</p> <p>10. Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent.</p>
--	---

## Part B: Presentació d'una unitat didàctica.

Es valorarà aquesta prova d'acord amb els següents criteris:

<b>Àmbits de valoració/ Ponderació</b>	<b>Criteris / Indicadors d'avaluació</b>
<b>1. Aspecte formal de la unitat didàctica.</b>  <b>Ponderació: 5%</b>	1. Compleix amb les directrius establides a l'annex I de l' 'Ordre 72/2022, de 26 de desembre, reguladora de la convocatòria.  2. Pren com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o webgrafia.
<b>2. Estructura de la unitat didàctica.</b>  <b>Ponderació: 5%</b>	1. L'estructura és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.  2. Realitza una introducció o justificació clara, avança el seu contingut.  3. Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica.  4. Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament.  5. Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

<p><b>3. Aspectes metodològics de la unitat didàctica.</b></p> <p><b>Ponderació:</b> <b>40%</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presenta una unitat didàctica vàlida i viable. Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies i les fonamenta.</li><li>2. Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat.</li><li>3. Parteix dels coneixements, habilitats i destreses previs de l'alumnat.</li><li>4. S'adapta al nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.</li><li>5. La unitat didàctica afavoreix la inclusió, de manera que tot l'alumnat pot estar present, participar i aprendre en un marc comú. Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.</li><li>6. Promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida. Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i sabers de l'alumnat.</li><li>7. Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies, i les fonamenta.</li><li>8. Fa referència a l'avaluació competencial emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.</li><li>9. Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i sabers de l'alumnat.</li><li>10. Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a</li></ol>
---	---

	<p>autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprén.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. Ofereix varietat de recursos, exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aprendre i a aclarir els continguts exposats.</li><li>12. Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica.</li><li>13. Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la unitat didàctica, i ofereix referències bibliogràfiques, bibliografia web, investigacions, autors, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.</li><li>14. Exposa la unitat didàctica de manera original i innovadora.</li><li>15. No s'observen errors de contingut o de concepte.</li></ol>
<p><b>4. Avaluació</b> <b>Ponderació:</b> <b>40%</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen tot l'alumnat.</li><li>2. Avalua competències clau.</li><li>3. Fa referència a l'avaluació emfatitzant els processos d'aprenentatge i no sols el resultat final.</li><li>4. Proposa diferents instruments d'avaluació i dissenya activitats d'avaluació orientades al desenvolupament de competències.</li><li>5. Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprén.</li><li>6. Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.</li></ol>

<p><b>5. Expressió i exposició oral de la unitat didàctica.</b></p> <p><b>Ponderació:</b> <b>10%</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i manté un ritme adequat.</li><li>2. Mostra seguretat i coherència en l'exposició.</li><li>3. Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat. A més, utilitza exemples aplicats, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.</li><li>4. Empra correctament el llenguatge tècnic, amb rigor acadèmic.</li><li>5. Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la programació.</li><li>6. Manté un llenguatge no verbal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.</li><li>7. Utilitza una entonació, volum, ritme i èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.</li><li>8. Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, eines TIC, etc.) per donar suport als continguts o complementar-los.</li></ol>
--	--

El material aportat per la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser auxiliar, sense que aquest es pugua considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, no seran en cap cas descomptats del temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions hauran de ser esmenades per part de l'òrgan de selecció.



## 7. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

**Fase d'oposició:** mitjana ponderada de cadascuna de les parts, valorades de 0 a 10.

Part A: 40%

Part B: 60%

Es considerarà superada amb qualificacions igual o superior a 5 punts.

**Fase de concurs:** segons el barem, amb qualificació igual o superior a 5 punts en la fase d'oposició

**Puntuació global:** suma de les dues fases, una vegada realitzades les següents ponderacions

Fase d'oposició: 60%

Fase de concurs: 40%

Signat: secretari/secretària

Vist-i-plau: president/president