

**PROCEDIMENT SELECTIU A COSSOS DOCENTS  
D'ENSENYAMENT SECUNDARI  
CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)  
ESPECIALITAT 2B4 PROCESSOS COMERCIALS**

1.	CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS .....	2
2.	CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE.....	3
3.	NORMES DE FUNCIONAMENT:.....	4
4.	FASE D'OPOSICIÓ.....	5
5.	CRITERIS D'AVALUACIÓ.....	9
6.	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ .....	13

## **1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS**

Els criteris d'avaluació tenen caràcter orientador i s'han elaborat per a comptar amb indicadors semblants en tots els òrgans de selecció, de manera que les decisions que s'adopten en cadascun d'aquests siguen el més homogènies possible.

La finalitat última del procediment és seleccionar a les persones candidates que es considere que millor puguen exercir la seua labor docent.

A continuació, s'especifica el desglossament de pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les parts de les proves, que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

- a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context en què haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i la iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

## **2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE**

Fins a dos punts es penalitzarà per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió)

Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per errada.

En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada accent.

Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.

Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

### 3. NORMES DE FUNCIONAMENT

- Les persones aspirants han d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc. Aquests dispositius romandran apagats. Es facilitarà un sobre a cada aspirant perquè el deposite en el seu interior i el custodie en la seua taula.

El tribunal no es farà responsable de la resta d'objectes que s'introdueixen a l'aula, no obstant això, facilitarà un espai a l'aula on podran ser dipositats.

Es permetrà l'accés a l'aula de botella d'aigua sense etiqueta.

- En cap cas i per a cap prova es permetrà l'accés a Internet.

Del seu incompliment podrà derivar-se les conseqüències recollides en l'art. 8.4 de l'Ordre de la convocatòria (possible expulsió de les persones aspirants).

- Es requereix **puntualitat** per a no decaure en el dret a examinar-se.
- Durant els primers 20 minuts de realització de l'exercici no es podrà **abandonar** l'aula.

#### **4. FASE D'OPOSICIÓ**

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts, que no tindran caràcter eliminatori, que atendran tant els coneixements sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades de la següent forma:

##### **PART A**

Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris de l'especialitat docent a la qual s'opta. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per la persona aspirant, d'entre els cinc extrets a l'atzar pels tribunals.

Els exercicis seran llegits pels propis tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En aquest sentit, es facilitarà a cada opositor un joc d'etiquetes que incorporarà un codi, per evitar d'aquesta manera la identificació de l'exercici. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que puga identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible; en aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà com "no presentada". Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donen els tribunals. No es podrà utilitzar tinta esborrable. Els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesi. No es permet l'ús de corrector. Es recomana no utilitzar abreviatures. Han de numerar-se els folis amb el format de "núm. foli / total". (ex.: 1 / 7)

Per a la realització d'aquesta part A es disposarà de dues hores.

##### **PART B**

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consistirà en la preparació, presentació, exposició i defensa d'una unitat didàctica relacionada amb l'especialitat a la qual opta la persona aspirant d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica.

La persona aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica. En la seua elaboració hauran de concretar-se, la temporalització, la justificació, els objectius d'aprenentatge que es persegueixen, les competències, els continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula, activitats de reforç i ampliació i els criteris, activitats i procediments d'avaluació.

En la presentació, exposició i defensa, que serà pública, es podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica, i el material auxiliar que es considere adequat, que haurà d'aportar la persona aspirant, així com un guió que no excedirà d'un foli (dues cares). Al final de la presentació, exposició i defensa s'entregarà al tribunal un exemplar del guió utilitzat.

La unitat didàctica tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant, i tindrà una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines. La unitat didàctica no contendrà hipervincles, excepte en les referències en webgrafies.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica.

Tant en la unitat com en els annexos, en el cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat podrà ser senzill.

Les unitats didàctiques, es presentaran de manera telemàtica a través de la seua electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>), sent necessari identificar-se per qualsevol dels sistemes d'identificació o signatura electrònica

admesos en la pròpia seu electrònica. El lliurament s'haurà d'efectuar en un únic document amb format PDF.

El termini de presentació serà de l'1 al 20 de juny de 2023.

Una vegada que es presente s'haurà d'imprimir el resguard, que serà el document que justifique aquest lliurament. En cas que es presentara més d'una unitat didàctica serà vàlida i es tindrà en compte, dins del període establert, l'última presentada.

Les persones que no hagueren presentat la unitat didàctica en el termini establert, s'entendrà que renunciem a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica, no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a l'interessat, la puntuació que s'atorgarà en la part B serà de 0 punts.

En cas que la unitat didàctica, no s'ajuste a allò establert en l'ordre de convocatòria, supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o tipologia de lletra disminuïts, suposarà una penalització de fins a 3 punts sobre la qualificació total corresponent a aquesta part, si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata.

Se sancionarà fins a 3 punts l'incompliment de:

- Absència de dades de la portada: 0,5
- Utilització d'un format superior al DIN-A4: 1
- Utilització d'un interlineat inferior al establert en la convocatòria: 1
- Utilització d'un tipus de lletra disminuïda o diferent a Arial 12: 1
- Presència d'hipervincles no autoritzats: 1

El material aportat en l'exposició per la persona aspirant haurà de ser auxiliar i no pot ser la base o part fonamental de la mateixa. L'aspirant disposarà d'un

màxim de 10 minuts per a la posada en funcionament i per a la resolució de les possibles incidències. Aquest temps no serà en cap cas atribuïble al total de 30 minuts disposades per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal, ni seran qüestions a corregir pel tribunal. El tribunal disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica.

La qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà de 0 a 10 punts. La qualificació final s'obtindrà com la mitjana ponderada de cadascuna de les parts, sent la ponderació del 40% per a la part A i 60% per a la part B.

La puntuació de cada aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, existeix una diferència d'un 30% o més sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i es trobarà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions).

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la prova seran qualificades com "no presentades".



## 5. CRITERIS D'AVALUACIÓ

### PART A (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

Es valorarà:

<p><b>1. Estructura del tema.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presenta un índex ben estructurat i coherent. (Títol, índex, introducció, epígrafs, subepígrafs, conclusió)</li> <li>b. Fa una introducció clara, avança el que exposarà.</li> <li>c. Justifica la rellevància del tema.</li> <li>d. Contextualitza el tema en la realitat escolar.</li> <li>e. e. Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.</li> </ul>	<p><b>20%</b></p>
<p><b>2. Expressió escrita i presentació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Para atenció a la presentació (marges adequats, sense ratllades, pàgines numerades, etc.)</li> <li>b. Mostra seguretat i fluïdesa en la redacció escrita.</li> <li>c. Fa un ús adequat del llenguatge, amb un lèxic apropiat i bona construcció sintàctica i evitant l'ús d'abreviatures en substitució de paraules (exemple: "tb" per també, "pq" per perquè, "x" per per...)</li> <li>d. Empra un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.</li> <li>e. e. Mostra en el seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.</li> </ul>	<p><b>10%</b></p>
<p><b>3. Coneixement científic i innovació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Demostra conèixer el tema, aprofundeix en els continguts.</li> <li>b. Seqüència de manera lògica i ordenada.</li> <li>c. Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats del temari oficial.</li> <li>d. No existeixen errors de contingut o concepte.</li> <li>e. Utilitza la terminologia de manera adequada, amb rigor acadèmic.</li> <li>f. Aprofundeix en els continguts, sent la informació de cada part el més completa i exhaustiva possible, utilitzant exemples, esquemes, etc.</li> <li>g. g. Utilitza referències a investigacions, estudis, normativa, bibliografia o bibliografia web pertinents i actualitzades.</li> </ul>	<p><b>70%</b></p>

S'aplicaran penalitzacions segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i

registre.

**PART B (UNITAT DIDÀCTICA)**

Es valorarà:

<b>1. ASPECTE FORMAL</b>	
Compleix amb les directrius establides a l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre, (DOGV 9500, 29.12.2022).	<b>5 %</b>

<b>2. ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA</b>	
L'estructura de la unitat didàctica és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.	
Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica clara i introdueix el seu contingut.	
Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica.	<b>5 %</b>
Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament inicial.	
Pres com a referència la normativa vigent.	
Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.	

<b>3. ASPECTES METODOLÒGICS</b>	
Presenta una unitat didàctica vàlida i viable.	<b>40%</b>
Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat.	
S'adapta el nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.	
La unitat didàctica afavoreix la inclusió, de manera que tot l'alumnat pot estar present, participar i aprendre en un marc comú.	
Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.	
Promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions reals.	
Mostra clarament propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies, i les fonamenta.	
Fa referència a l'avaluació competencial emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.	
Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i coneixements del alumnat.	
Ofereix varietat de recursos, exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aprendre i a aclarir els continguts exposats.	
Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica.	
Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la unitat didàctica i ofereix referències bibliogràfiques, bibliografia web, investigacions, autors, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.	
Exposa la unitat didàctica de manera original, oferint elements d'innovació educativa.	
No s'observen errades de contingut o de concepte.	

<b>4. AVALUACIÓ</b>	
Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen tot l'alumnat.	<b>40 %</b>
Avalua competències bàsiques, si procedeix.	
Proposa diferents procediments i instruments d'avaluació i dissenya activitats orientades al desenvolupament de competències.	
Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprén.	
Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.	

<b>5. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL</b>	
Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat.	<b>10 %</b>
Mostra seguretat i coherència en l'exposició.	
Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, atractiu, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.	
Empra correctament el llenguatge tècnic, fent-ne un ús adequat.	
Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la unitat.	
Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.	
Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.	
Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a donar suport i complementar els continguts.	

## **6. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

### **Fase d'oposició:**

Mitjana ponderada de cadascuna de les parts, valorades de 0 a 10

Part A: 40%

Part B: 60%

Es considerarà superada amb qualificacions igual o superior a 5 punts.

### **Fase de concurs:**

Segons el barem, amb qualificació igual o superior a 5 punts.

**Puntuació global:** suma de les dues fases, una vegada realitzades les següents ponderacions

Fase d'oposició: 60%

Fase de concurs: 40%

**Secretari/a Comissió Selecció**

**President/a Comissió Selecció**