

**PROCEDIMENT SELECTIU A COS DE
PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI:
ESPECIALITAT DE PROCEDIMENTS DE
DIAGNÒSTIC CLÍNIC I ORTOPROTÈSIC (2B2)**

1.	CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS	2
2.	CRITERIS DE CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA, SINTAXI I REGISTRE	3
4.	FASE D'OPOSICIÓ	5
5.	QUALIFICACIÓ PROCÉS SELECCIÓ	8

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions per avaluar cadascuna de les proves i tindran com a objectiu comprovar de manera diferenciada dues dimensions:

a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional propis de l'especialitat a què opten.

b) Les habilitats i les competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar la seva funció docent, com són les habilitats de comunicació, la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació, la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA, SINTAXI I REGISTRE

Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).

Si la redacció presenta errors gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0,05 punts per error.

En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0,25 punts per cada falta que afecte grafies i 0,15 punts per cada accent.

Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que es puguen repetir a la prova. Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

3. NORMES DE FUNCIONAMENT:

- Les persones aspirants hauran d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents a territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports i instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.

4. FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts, que no tindran caràcter eliminatori, on es valoraran els coneixements específics, científics i tècnics necessaris per impartir la docència de l'especialitat docent a què s'opta, desglossades de la manera següent:

Part A: consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema de l'especialitat, elegit per la persona aspirant d'entre els 5 temes extrets a l'atzar per cada tribunal dels 73 temes del temari d'aquesta especialitat segons l'Ordre ECD/191/2012.

Els exercicis seran llegits pels mateixos tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar la persona aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible; en aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà com a "no presentada". Per aquest motiu, per fer aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra. No es pot fer servir tinta esborrable. Els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesi. Es recomana no fer servir abreviatures. S'han de numerar els fulls.

Per a la realització d'aquesta part A de la prova es disposarà d'un màxim de dues hores.

Part B: Consistirà en la preparació, la presentació i la defensa oral d'una unitat didàctica corresponent a l'especialitat de Procediments de Diagnòstic Clínic i Ortoprotèsic, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant del tribunal de la unitat didàctica, i el tribunal disposarà de 10 minuts addicionals per plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica.

La persona aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica. En la seua elaboració, cal concretar: la temporalització, la justificació, els objectius d'aprenentatge que es persegueixen, les competències, els continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantegen a l'aula, les activitats de reforç i

d'ampliació i els criteris, les activitats i els procediments d'avaluació.

En aquesta especialitat, la unitat didàctica podrà referir-se a unitats de treball, que s'hauran de relacionar amb els resultats d'aprenentatge del corresponent mòdul professional i, si escau, amb les capacitats terminals associades a les de les unitats de competència pròpies del perfil professional de què es tracte.

En el moment de la defensa, que serà pública, la persona aspirant podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica aportat per ella mateixa, que haurà de ser la mateixa que figura a la seu electrònica, i podrà utilitzar el material auxiliar que considere oportú. Així mateix, es podrà utilitzar un guió l'extensió del qual no excedirà un full (2 cares), com a guia per a l'exposició, sense que aquest pugua contenir el desenvolupament de cap dels apartats a tractar, i que es lliurarà al tribunal a la finalització. No es permetrà cap connexió o comunicació exterior amb els dispositius utilitzats a l'exposició.

La unitat didàctica tindrà caràcter personal, haurà d'haver estat elaborada de forma individual per la persona aspirant, i haurà de tindre una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrita a doble espai, amb lletra Arial (no se n'admetrà cap altra tipologia diferent d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts sense comprimir. La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per a la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran a les 15 pàgines. La unitat didàctica no contindrà hipervincles. Els annexos no podran superar les 5 pàgines. En cas d'utilitzar taules o gràfics, l'interlineat podrà ser senzill, tant en la unitat didàctica com dins dels annexos. Aquest cas no és aplicable a l'ús de quadres de text que no es consideren taules.

En resum, el total màxim de pàgines serà:

15 pàgs. (contingut unitat didàctica) + 5 pàgs. (annexos) + 1 pàg. (índex) + 1 pàg.
(portada) = 22 pàg. total

La presentació de la unitat didàctica per la persona aspirant es realitzarà de forma telemàtica, a la seu electrònica (<http://sede.gva.es>) en un únic document en format PDF. El termini de lliurament serà de l'1 al 20 de juny de 2023. Una vegada

presentada, cal imprimir el resguard, que serà el justificant del seu lliurament. En cas de presentar més d'una unitat didàctica, per a la mateixa especialitat, serà vàlida i es tindrà en compte la darrera lliurada dins del període establert.

Aquella persona aspirant que no haja presentat la unitat didàctica en el termini establert, s'entendrà que renuncia a continuar el procés selectiu i perdrà tots els drets derivats.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica no compleix el requisit d'elaboració pròpia, amb audiència prèvia a la persona interessada, la puntuació que s'atorgarà a la part B serà de 0 punts.

En cas que la unitat didàctica supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, d'un interlineat o lletra disminuïts, l'absència de requisits establerts per a la portada, o la presència d'hipervincles no autoritzats, suposarà, en tot cas, una penalització màxima de 3 punts sobre la qualificació total de la part B, que quedarà distribuïda de la manera següent:

Absència de dades a la portada	≤0,5
La utilització d'un format superior a DIN-A4	≤1
La utilització d'un interlineat inferior a l'establert a la convocatòria	≤1
La utilització d'un tipus de lletra disminuïda o diferent a Arial 12	≤1
La presència d'enllaços no autoritzats	≤1

El material ha de ser "auxiliar", sense que es pugua considerar la base o la part fonamental de l'exposició. Entre aquest es poden trobar recursos didàctics electrònics propis, aportats pel candidat/a, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, no s'incrementarà al temps inicial assignat per al desenvolupament de l'exercici, ni aquestes qüestions seran a resoldre per part de *l'òrgan de selecció*.

5. QUALIFICACIÓ PROCÉS SELECCIÓ

Fase oposició: La qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà de 0 a 10 punts.

La qualificació final s'obtindrà com la mitjana ponderada de cadascuna de les parts, i serà la ponderació del 40% per a la part A i el 60% per a la part B.

La puntuació de cada persona aspirant, a cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents al tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, hi ha una diferència d'un 30% o més, sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i la puntuació serà la mitjana aritmètica entre les qualificacions restants (només es poden eliminar com a màxim dues qualificacions).

La persona aspirant que no haja realitzat les dues parts de què consta la prova única, seran qualificades com a “no presentades”.

Fase concurs: Segons barem ANNEX I de l'Ordre 72/2022 de 26 de desembre

ESPECIALITAT: PROCEDIMENTS DE DIAGNÒSTICO CLÍNIC I ORTOPROTÈSIC

CRITERIS ESPECÍFICS D'ACTUACIÓ EN LA PRIMERA PART DE LA FASE D'OPOSICIÓ.

PROVA ÚNICA - PART A: DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA.

DIMENSIONS	INDICADORS
<p>1. Estructura del tema A (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Presenta un índex ben estructurat: títol, índex, introducció, desenvolupament dels epígrafs de l'índex i conclusió. b. L'estructura del tema és coherent i apareix ordenada. c. Realitza una introducció clara, avançant el que vol exposar. d. Justifica la importància del tema. e. El tema desenvolupat per la persona aspirant conté tots els apartats del temari oficial. f. Exposar les seues repercussions al currículum i al sistema educatiu. g. Contextualitza el tema en el marc legal. h. Elaborar una conclusió d'acord amb el plantejament del tema. i. Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.
<p>2. Coneixements específics i innovació (70%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Demostra conèixer el tema, aprofundeix en el contingut. b. Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts. c. Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats expressats al títol. d. No s'observen errades de contingut o de concepte. e. Utilitza la terminologia de forma adequada, amb rigor acadèmic i de manera actualitzada. f. Ofereix exemples, esquemes, gràfics, que ajuden a clarificar els continguts que exposa. g. Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, pàgines web o altres fonts d'informació que donen rigor al desenvolupament del tema. h. Relaciona el tema amb elements que fan referència a la inclusió educativa. i. Realitza una exposició de coneixements i els argumenta de manera raonada i original. j. Elaborar una conclusió o reflexió personal innovadora, d'acord amb el tema plantejat. k. Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent.
<p>3. Expressió escrita i presentació</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Para atenció a la presentació (marges adequats, sense esborradures, pàgines numerades, etc.) b. Escrivir amb lletra clara, llegible i utilitza correctament les normes ortogràfiques. c. Utilitza un vocabulari tècnic i científic ampli i adequat al tema tractat.

<p>(10%)</p>	<p>d. Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita (coherència i cohesió del text).</p> <p>e. Transmet la informació i desperta interès (patró discursiu).</p> <p>f. Mostra mitjançant el seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.</p>
<p>PENALITZACION S</p>	<p>a. Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).</p> <p>b. Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 per errada.</p> <p>c. En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada accent.</p> <p>d. Aquest còmput s'aplicarà a errades noves i no a faltes o errades que es puguen repetir a la prova.</p> <p>e. Aquests criteris de correcció són aplicables a totes les proves escrites.</p>

CRITERIS ESPECÍFICS D'ACTUACIÓ EN LA SEGONA PART DE LA FASE D'OPOSICIÓ.

PROVA ÚNICA - PART B: UNITAT DIDÀCTICA

DIMENSIONS	INDICADORS
<p>1. Aspecte Formal: Presentació</p> <p>(5%)</p>	<p>a. Compleix les directrius establertes a l'Annex III de l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, (DOGV 9500 de 29 de desembre de 2022).</p> <p>b. Agafa referència de la normativa vigent (curs 2022-2023) i aporta bibliografia i/o webgrafia.</p>
<p>2. Estructura de la Unitat Didàctica.</p> <p>(5%)</p>	<p>a. L'estructura de la unitat didàctica és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.</p> <p>b. Realitza una introducció o justificació adequada de la unitat didàctica clara i avança el seu contingut.</p> <p>c. Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica.</p> <p>d. Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament inicial dins el context de la programació del mòdul formatiu corresponent.</p> <p>e. Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.</p>
<p>3. Aspectes Metodològics</p> <p>(40%)</p>	<p>a. Presenta una unitat didàctica vàlida i viable.</p> <p>b. Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de capacitats terminals/resultats d'aprenentatge a l'alumnat.</p> <p>c. S'adapta al cicle i mòdul elegit i es contextualitza en una realitat educativa concreta.</p> <p>d. La unitat didàctica afavoreix la inclusió, de manera que tot l'alumnat pot estar present, participar i aprendre en un marc comú.</p> <p>e. Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.</p> <p>f. Promou el desenvolupament i aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida.</p>

	<p>g. Mostra amb claredat propostes didàctiques i les fonamenta amb els grans referents pedagògics del cicle.</p> <p>h. Fa referència a l'avaluació contínua i processual i emfatitza en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.</p> <p>i. Contempla la documentació pedagògica com a base de la seua tasca docent.</p> <p>j. Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la proposta didàctica.</p> <p>k. Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la programació, i ofereix referències bibliogràfiques, webgrafia, investigacions, autors/es, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.</p> <p>l. Exposar la unitat didàctica de manera original, i ofereix elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament.</p> <p>m. Contesta correctament les preguntes formulades pels membres del tribunal.</p> <p>n. Presenta un coneixement profund en la resposta i s'expressa fluidament.</p>
<p>4. Avaluació (40%)</p>	<p>a. Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen tot l'alumnat.</p> <p>b. Avalua les capacitats terminals-resultats d'aprenentatge.</p> <p>c. Proposa diferents procediments i instruments d'avaluació.</p> <p>d. Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprèn.</p> <p>e. Inclou una avaluació de la pràctica docent.</p>
<p>5. Expressió i Exposició Oral (10%)</p>	<p>a. Exposar de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat.</p> <p>b. Mostra seguretat i coherència en l'exposició.</p> <p>c. Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, a més, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.</p> <p>d. Empra correctament el llenguatge tècnic, fent-ne un ús adequat.</p> <p>e. Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la</p>

	<p>defensa de la unitat didàctica.</p> <p>f. Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.</p> <p>g. Utilitza una entonació, volum, ritme i èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.</p> <p>h. Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per donar suport i complementar els continguts.</p> <p>El material aportat per la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser "auxiliar", sense que aquest puga considerar-se la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, no seran en cap cas obviats al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions hauran de ser resoltes per part de l'òrgan de selecció.</p>
PENALITZACIONS	<p>a. Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).</p> <p>b. Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 per errada.</p> <p>c. En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0,25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0,15 punts per cada accent.</p> <p>d. Aquest còmput s'aplicarà a errades noves i no a faltes o errades que es puguin repetir a la prova.</p> <p>e. Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.</p>

València a 24 de maig de 2023

Vist i plau: EL PRESIDENT/A

LA SECRETARI/A

Comissió de Selecció