

**CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT
SELECTIU EN EL COS DE PROFESSORS
D'ENSENYAMENT SECUNDARI
ESPECIALITAT: OPERACIONS I EQUIPS DE
PRODUCCIÓ AGRÀRIA (2B1)
CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)**

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS	2
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI REGISTRE	3
4. FASE D'OPOSICIÓ	5
5. CRITERIS D'AVALUACIÓ	8
6 CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	13

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

A continuació, s'especifica el desglossament de pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les parts de les proves, que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

a. El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.

b. Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context en què haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i la iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE

Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).

Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per errada.

En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada accent.

Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.

Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

3. NORMES DE FUNCIONAMENT

- Les persones aspirants han d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.

4. FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts, que no tindran caràcter eliminatori, que atendran tant els coneixements específics sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades de la següent forma:

Part A: Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris de l'especialitat docent a la qual s'opta. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per la persona aspirant, d'entre els cinc temes extrets a l'atzar pel tribunal.

Part B: Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consistirà en la presentació i defensa oral d'una unitat didàctica d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes.

Les persones que no hagueren presentat la unitat didàctica en el termini establert, s'entendrà que renunciem a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a l'interessat, la puntuació que s'atorgarà en la part B serà de 0 punts.

En cas que la unitat didàctica no s'ajuste a allò establert en l'ordre de la convocatòria, supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o tipologia de lletra disminuïts o l'absència dels requisits establerts per a la portada o la presència d'hipervincles no autoritzats, entenent aquestos com aquells que

suposen una ampliació del contingut de la proposta , suposarà una penalització de fins a 3 punts sobre la qualificació total corresponent a aquesta part, si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata.

Absència de dades de la portada	≤ 0'5
Utilització de formats diferents a DIN-A4	≤ 1
Interlineats inferiors a l'establert	≤ 1
Tipus de lletra inferior a 12 sense comprimir o diferent d'Arial	≤ 1
Hipervincles no autoritzats	≤ 1

El material aportat per la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser "auxiliar", sense que aquest es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Aquest disposarà d'un màxim de 10 minuts per a la posada en funcionament i per a la resolució de les possibles incidències. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, seran repercutits al temps total destinat a l'exercici. L'òrgan de selecció en cap cas serà responsable ni intervindrà en la resolució dels possibles problemes tècnics.

La qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà de 0 a 10 punts. La qualificació final s'obtindrà com la mitjana ponderada de cadascuna de les parts, sent la ponderació del 40% per a la part A i 60% per a la part B.

La puntuació de cada aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, existeix una diferència d'un 30% o més sobre

el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i es trobarà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions).

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la prova única seran qualificades com “no presentades”.

5. CRITERIS D'AVALUACIÓ

PART A (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

1. ESTRUCTURA DEL TEMA (20%)

Aspectes que es valoren

- Presenta un índex ben estructurat i que conté els apartats següents:
 - Títol
 - Índex
 - Introducció
 - Desenvolupament dels epígrafs de l'índex.
 - Web grafia/bibliografia
 - Conclusió
- L'estructura del tema és coherent i ordenada.
- Realitza una introducció clara, presenta el que va a exposar.
- Justifica la rellevància del tema.
- El tema desenvolupat conté els elements del temari oficial.
- Relaciona el tema amb el marc legal vigent.
- Contextualitza el tema en la realitat educativa.
- Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
- Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades relacionades amb el tema.

2. EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ (10%)

Aspectes que es valoren

- Presta atenció a la presentació (marges adequats, sense esborradures, pàgines numerades, etc.)
- Escriu amb lletra clara, llegible i utilitza correctament les normes ortogràfiques.
- Utilitza un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.

- Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita (coherència i cohesió del text)
 - Transmet la informació i desperta interès (patró discursiu).
 - Mostra, a través del seu llenguatge, que té interioritzats valors inclusius i igualitaris.
3. CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ. (70%)

Aspectes que es valoren

- Demuestra conèixer el tema, aprofundeix en els continguts.
- Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts.
- Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats de manera equilibrada.
- No s'observen errades de contingut o de concepte.
- Utilitza la terminologia de forma adequada, amb rigor acadèmic.
- Ofereix exemples, esquemes, gràfics, que ajuden a clarificar els continguts que exposa.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc. que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Relaciona el tema amb elements que refereixen a la inclusió i la igualtat educativa.
- Fa referència a l'aplicació pràctica dels continguts que apareixen al tema.
- Ubica el tema dins del cicle o dels mòduls on s'imparteixen aquest continguts.
- Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent.

S'aplicaran penalitzacions segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre (CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE).

PART B (UNITAT DIDÀCTICA, BLOC TEMÀTIC O PROGRAMA D'INTERVENCIÓ)

Es valorarà:

1. ASPECTE FORMAL (5%)
 - La unitat didàctica està referit/da al currículum vigent de la Comunitat Valenciana.
 - La unitat didàctica pren com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o webgrafia.
2. ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA (5%)
 - L'estructura de la unitat didàctica o equivalent és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.
 - Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica o equivalent clara, que avança el seu contingut.
 - Ubica la unitat didàctica dins d'un mòdul i d' un cicle.
 - Ubica temporalment la unitat didàctica dins del mòdul.
 - Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica o equivalent.
 - Realitza una temporalització dels continguts i les activitats de la unitat didàctica.
 - Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament inicial.
 - Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.
3. ASPECTES METODOLÒGICS (40%)
 - Presenta una unitat didàctica o equivalent viable.
 - Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat.
 - S'adapta el nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.
 - Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.

- Promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb l'entorn laboral.
- Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques, estratègies i estils d'ensenyament, i les fonamenta amb els grans referents pedagògics de l'etapa.
- Utilitza metodologies actives i participatives i col·laboratives en el desenvolupament de la unitat.
- Justifica la ubicació temporal de la unitat i la relaciona amb altres unitats del mòdul.
- Justifica la ubicació temporal de la unitat i la relaciona amb altres mòduls del cicle.
- Utilitza recursos per a promoure la higiene personal i la seguretat laboral.
- Utilitza recursos pràctics, equips i ferramentes per al desenvolupament de la proposta didàctica.
- Utilitza recursos TIC i APP integrats en el desenvolupament de la proposta didàctica.
- Ofereix referències bibliogràfiques, bibliografia web, investigacions, autors, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Planteja majoritàriament activitats pràctiques per a la consecució de les competències associades a la unitat.
- Especifica el tipus d'agrupaments en l'alumnat en cada una de les activitats.

4. AVALUACIÓ (40%)

- Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen tot l'alumnat.
- Contempla adaptacions a lavaluació per a l'alumnat amb NESE.
- Fa referència a l'avaluació contínua i processual emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.
- Relaciona les activitats amb els criteris d'avaluació.

- Els instruments d'avaluació fomenten l'aprenentatge significatiu i el pensament crític de l'alumnat.
- Proposa diferents procediments i instruments d'avaluació.
- Defineix els criteris de qualificació i la seua ponderació.
- Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprèn.
- Inclou una autoavaluació adequada de la pràctica docent.

5. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL (10%)

- Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat.
- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, a més, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- Empra correctament el llenguatge tècnic, i en fa un ús adequat.
- Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la unitat didàctica.
- Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.
- Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.
- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a donar suport i complementar els continguts.
- Exposa la unitat didàctica de manera original, oferint elements d'innovació educativa.
- Distribueix el temps de l'exposició adequadament i en coherència amb els diferents apartats de la unitat.

6 CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Fase d'oposició: mitjana ponderada de cadascuna de les parts, valorades de 0 a 10

Part A: 40%

Part B: 60%

Es considerarà superada amb qualificacions igual o superior a 5 punts.

Fase de concurs: únicament als que hagen superat la fase d'oposició se'ls sumara la puntuació obtinguda en la fase de concurs, segons el barem recollit en l'annex I, a fi d'obtindre la puntuació global.

Puntuació global: suma de les dues fases, una vegada realitzades les següents ponderacions

Fase d'oposició: 60%

Fase de concurs: 40%

Signat: secretari/secretària

Vist-i-plau: president/president