

PROCEDIMENT SELECTIU
A COSSOS DOCENTS D' ENSENYAMENT
SECUNDARI

CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)

ESPECIALITAT LABORATORI

1.	CRITERIS D' AVALUACIÓ GENERALS	2
2.	CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I SIMILARS.....	3
3.	NORMES DE FUNCIONAMENT	4
4.	FASE D' OPOSICIÓ	5
5.	QUALIFICACIONS FASE OPOSICIÓ.....	10
6.	CRITERIS D' AVALUACIÓ	11
7.	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CONCURS-OPOSICIÓ.....	14

1. CRITERIS D' AVALUACIÓ GENERALS

La finalitat última del procediment selectiu al cos d'ensenyament secundari de l'especialitat de LABORATORI és seleccionar les persones candidates que es considere que millor puguen exercir la seua tasca docent.

A continuació, s'especifica el desglossament de pautes, criteris i orientacions per avaluar cadascuna de les parts de les proves, que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

- a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.
- b) Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context en què haja de desenvolupar la seva funció docent, com són, entre altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i la iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I SIMILARS.

- Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).
- Si la redacció presenta errors gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0,05 punts per error.
- En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0,25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0,15 punts per cada accent. Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.

Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

3. NORMES DE FUNCIONAMENT

- Les persones aspirants han d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com per exemple telèfons mòbils, tablets, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc. S'atenen les excepcions que es contemplen per a la part B.
- Les persones aspirants seran convocades per a les seues actuacions, en la fase d'oposició, davant el tribunal. En la convocatòria a una crida col·lectiva única hauran de fer la seua presentació davant del tribunal en l'hora i data fixades; seran excloses del procediment selectiu les persones que no compareguen a la crida col·lectiva única. En el cas d'actuacions individuals es realitzaran en dues crides diàries en el seu cas (matí i vesprada), les persones aspirants convocades per a cada crida hauran de presentar-se en l'hora fixada pel tribunal com a hora d'inici d'aquesta crida.
- Perdran el seu dret les persones aspirants que es personen en els llocs de celebració, una vegada iniciades les proves, encara que es dega a causes justificades. Tanmateix, en el supòsit de concórrer una causa de força major, el tribunal podrà apreciar les circumstàncies al·legades i admetre la persona aspirant, sempre que no haja finalitzat l'exercici corresponent i que aquesta admissió no menyscabe el principi d'igualtat amb la resta del personal. En cas de dubte es consultarà amb la comissió de selecció.

4. FASE D' OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts (A i B), que no tindran caràcter eliminatori, que atendran tant els coneixements específics sobre la matèria com els recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades de la manera següent:

Part A:

Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris de l'especialitat docent a la qual s'opta. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema del temari de l' especialitat de LABORATORI elegit per la persona aspirant, d'entre els 5 temes extrets a l'atzar pel tribunal.

Els exercicis seran llegits pel mateix tribunal i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En aquest sentit, es facilitarà a cada opositor/a un joc d'etiquetes que incorporarà un codi, per evitar d'aquesta manera la identificació de l'exercici. En conseqüència, s' invalidarà l'exercici escrit que:

- incloga noms, marques o qualsevol senyal que puga identificar la persona aspirant
- aquell exercici que resulte il·legible

En aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà com a "no presentada".

Per a la realització d'aquestes proves escrites:

- s' ha d'utilitzar **un bolígraf de tinta blava o negra** que s'ha de mantenir al llarg de tota la prova.
- no es podrà utilitzar tinta esborrable, ni corrector líquid o cinta correctora.
- els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesi.
- Es recomana no utilitzar abreviatures, en cas de fer-ho caldrà definir-les la primera vegada que se cite en el text.
- S'han de numerar els folis, al peu de la pàgina a la part central (sense cercle ni ratlla)

La no adequació al contingut i enunciat del tema corresponent suposarà la invalidació de la prova per part del tribunal.

Per a la realització d'aquesta part A es disposarà de dues hores.

Part B: Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Aquesta part consistirà en la preparació, presentació, exposició i defensa d'una unitat didàctica de l'especialitat de LABORATORI del cos de professors d' Ensenyament Secundari, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant del tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica.

En l'especialitat de LABORATORI, la unitat didàctica podrà referir-se a unitats de treball i haurà de relacionar-se amb els resultats d'aprenentatge del corresponent mòdul professional i, en el seu cas, amb les capacitats terminals associades a les de les unitats de competència pròpies del perfil professional de què es tracte.

La persona aspirant iniciarà l'exposició amb la presentació i defensa de la unitat didàctica presentada per ella mateixa a la seu electrònica.

En la unitat didàctica s'hauran d'haver concretat com a mínim:

- La justificació i contextualització.
- Els objectius relacionats amb els resultats d'aprenentatge que es persegueixen.
- Les competències professionals, personals i socials/ Unitats de competència.
- Els continguts.
- La temporalització.
- La metodologia: orientacions didàctiques.
- Les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula i les activitats de reforç i ampliació.
- L'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques.
- Recursos didàctics.
- Els criteris, activitats i procediments d'avaluació.

En la presentació, exposició i defensa, que serà pública, es podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica i el material "auxiliar" que es considere adequat, així com un guió que no excedirà d'un foli (dues cares). Al final de la presentació, exposició i defensa es lliurarà al tribunal un exemplar del guió utilitzat.

Quant al material auxiliar aportat per la persona aspirant per a la seua exposició, aquest no pot ser la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, no seran en cap cas afegits al temps total destinat a l'exercici, ni aquestes qüestions hauran de ser esmenades per part de l'òrgan de selecció.

La unitat didàctica tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant, i tindrà una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir. En cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat podrà ser senzill sempre que s'utilitzen com correspon al seu ús i no com a quadre de text.

La unitat didàctica no podrà incorporar hipervincles no autoritzats, que s'entenen com aquells que suposen una ampliació del contingut de la proposta i que no són merament els continguts en la webgrafia (que a més s'expliquen en el contingut) o aquells que suposen el fet de mostrar algun material concret que forma part i es desenvolupa en la pròpia unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció. Es consideren no autoritzats tots aquells hipervincles que afegeixen i contenen més informació que la que es conté en la pròpia unitat didàctica.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica. En el cas d'utilitzar taules o gràfics en els esmentats annexos l'interlineat podrà ser senzill.

La unitat didàctica es presentarà de manera telemàtica a través de la seu electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>) i serà necessari identificar-se per qualsevol dels sistemes d'identificació o signatura electrònica admesos en la pròpia seu electrònica. El lliurament s'haurà d'efectuar en un únic document amb format PDF. El termini de presentació **serà de l'1 al 20 de juny de 2023**.

Una vegada es presente s'haurà d'imprimir el resguard, que serà el document que justifique aquest lliurament. En cas que es presente més d'una unitat didàctica, per a una mateixa especialitat, serà vàlida i es tindrà en compte, dins del període establert, la darrera presentada.

Les persones que no hagueren presentat la unitat didàctica en el termini establert a la convocatòria, s'entendrà que renuncien a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a la persona interessada, la puntuació que s'atorgarà a la part B serà de 0 punts.

En cas que la unitat didàctica no s'ajuste a allò establert en l'ordre de convocatòria, supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o tipologia de lletra disminuïts, o l'absència dels requisits establerts per a la portada o la presència d'hipervincles suposarà una penalització de fins a 3 punts sobre la qualificació total corresponent a aquesta part, si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguin d'elaboració pròpia per la persona candidata.

Absència de dades a la portada	≤0,5
La utilització d'un format diferent al DIN-A4	≤1

La utilització d'un interlineat inferior a l'establert en la convocatòria	≤1
La utilització d'un tipus de lletra disminuïda, inferior a 12, comprimida o diferent d'Arial	≤1
La presència d'hipervincles no autoritzats	≤1

5. QUALIFICACIONS FASE OPOSICIÓ

La qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà de 0 a 10 punts. La qualificació final s'obtindrà com la mitjana ponderada de cadascuna de les parts, i serà la ponderació del 40% per a la part A i 60% per a la part B.

La puntuació de cada persona aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents al tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, hi ha una diferència d'un 30% o més sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i es calcularà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions).

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la primera prova seran qualificades com a "no presentades".

Per a la superació de la fase d'oposició s'haurà d'assolir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts per poder accedir a la fase de concurs.

6. CRITERIS D' AVALUACIÓ

CRITERIS D' AVALUACIÓ- PART A (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

Ponderació	Ítem
20%	1. ESTRUCTURA DEL TEMA
	Es valorarà si presenta una adequada organització del tema: títol, índex, introducció, apartats dels epígrafs d'enunciat del tema, conclusió i/o reflexió personal, com a mínim. Si l'estructura del tema és coherent i apareix ordenada. Si realitza una introducció clara i avança el que s'exposarà i justifica la rellevància del tema. A més, es tindrà en compte si desenvolupa tots els apartats del títol del tema de forma equilibrada i si contextualitza el tema i el relaciona amb el currículum dels cicles de l'especialitat de LABORATORI. Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinent i actualitzades.
10%	2. EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ
	Es valorarà si presta atenció a la presentació (marges adequats, sense ratlles, pàgines numerades, etc.) i escriu amb lletra clara i llegible. Si utilitza un vocabulari tècnic, ampli i adequat al tema tractat i si mostra seguretat i fluïdesa en la redacció i la transmet de manera que desperta interès. Finalment, es tindrà en compte si utilitza un llenguatge inclusiu.
70%	3. CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ
	Es valorarà si demostra conèixer el tema, ajusta i aprofundeix en els continguts i desenvolupa tots els apartats. Si seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts. Si el plantejament del tema és actual. Si ofereix varietat d'exemples, esquemes, gràfics i altres recursos que ajuden a clarificar els continguts que s'hi exposen. Si no s'observen errors de contingut o de concepte i utilitza un vocabulari científicotècnic adequat. D'altra banda, també es tindrà en compte si fonamenta el tema en principis i estudis científics, amb rigor teòric, avala els continguts exposats amb diverses fonts, referències bibliogràfiques, investigacions i perspectives diferents. Si mostra originalitat, innovació i adequació en els plantejaments del tema i si elabora una conclusió tècnica adequada en consonància amb el plantejament del tema.

S'aplicaran penalitzacions per criteris de correcció, ortografia, sintaxi i similars segons el que s'indica en l'apartat de criteris generals.

CRITERIS D'AVALUACIÓ – PART B (UNITAT DIDÀCTICA)

Ponderació	Ítem
5%	1. ASPECTE FORMAL
<p>Es valorarà si compleix amb les directrius establertes a l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre, (DOGV 9500, 29.12.2022). També la presentació, aparença i organització del text.</p>	
5%	2. ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA
<p>Es valorarà si l'estructura de la unitat didàctica és coherent i es presenta de manera clara i ordenada. Si realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica clara i n'avança el contingut. Si s'han concretat, com a mínim, tots els apartats indicats a la convocatòria. A més, es puntuarà la realització d'una conclusió o tancament adequat i coherent amb el plantejament de la unitat. Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades que avalen els continguts exposats.</p>	
40%	3. ASPECTES METODOLÒGICS
<p>Es valorarà si presenta una unitat didàctica vàlida i viable, adaptada al nivell i etapa escollits i es contextualitza en una realitat educativa concreta tenint en compte el context de l'entorn, el centre i l'aula. Si planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat i són coherents amb la programació plantejada. Planteja mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat, referencia les barreres i fortaleces que pot presentar i planteja activitats de reforç i ampliació que permeten superar aquestes barreres. Si promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida. Si mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies, i les fonamenta. Si inclou activitats que connecten els continguts amb continguts dels altres mòduls. Si les activitats proposades són motivadores</p>	

i amb gradació de dificultat. Si utilitza diferents recursos, com els tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica. Si s'oferix exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aclarir els continguts exposats. Si exposa la unitat didàctica de manera original i ofereix elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament.

40%

4. AVALUACIÓ

Es valorarà si defineix criteris d'avaluació adequats que incloquen tot l'alumnat i els relaciona amb els resultats d'aprenentatge. Si concreta la qualificació corresponent als diferents criteris d'avaluació tenint en compte la seua adequació per a la inclusió de tot l'alumnat. Si proposa instruments d'avaluació variats i de diferent dificultat i amb criteris de qualificació. Si dissenya activitats d'avaluació orientades al desenvolupament de competències i consecució de resultats d'aprenentatge i emfatitza en els processos d'aprenentatge i no només en el resultat final. Així mateix contempla estratègies que permeten l'alumnat autoavaluar-se i a reflexionar sobre què, com i per a què aprèn. Finalment, es puntuarà la inclusió d'una autoavaluació de la pràctica docent, orientada a la millora del procediment d'ensenyament-aprenentatge.

10%

5. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL

Es valorarà si exposa la unitat didàctica de manera clara i correcta i manté una excel·lent competència comunicativa: manté un llenguatge no verbal adequat, utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantenir l'atenció. Si empra correctament el llenguatge tècnic, si fa un ús adequat i utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts. Si realitza una defensa de la unitat i mostra implicació i convicció. Si utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per donar suport i complementar els continguts. Finalment, si en el debat amb el tribunal, aporta arguments que completen o amplien l'exposat en la presentació oral i concreta les respostes en les preguntes plantejades pel tribunal.

S'aplicaran penalitzacions per criteris de correcció, ortografia, sintaxi i similars i per incompliment en el format segons el que s'indica en l'apartat de criteris

generals.

7. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CONCURS-OPOSICIÓ

Fase d'oposició: mitjana ponderada de cadascuna de les parts, valorades de 0 a 10.

Part A: 40%

Part B: 60%

Es considerarà superada amb qualificacions igual o superior a 5 punts.

Fase de concurs: segons el barem, amb qualificació igual o superior a 5 punts en la fase d'oposició.

Puntuació global: suma de les dues fases, una vegada realitzades les següents ponderacions.

Fase d'oposició: 60%

Fase de concurs: 40%

Signat. Secretari/Secretària

Vist-i-plau: President/Presidenta