

**CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT
SELECTIU D'INGRÉS A COSSOS DOCENTS
D'ENSENYAMENT SECUNDARI.**

**PROCESSOS I PRODUCTES DE TÈXTIL, CONFECCIÓ
I PELL (CODI 272)**

CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS	2
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE	3
3. NORMES DE FUNCIONAMENT:	4
4. FASE D'OPOSICIÓ.....	5
5. CRITERIS D'AVALUACIÓ	10
6. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.....	14

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les proves i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

- a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat a la qual opten.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context en què haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i la iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE

Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).

Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per errada.

En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0,25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0,15 punts per cada accent.

Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.

Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

3. NORMES DE FUNCIONAMENT:

- Les persones aspirants han d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.

4. FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts, que no tindran caràcter eliminatori, que atendran tant als coneixements específics sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades de la següent forma:

PART A:

Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris de l'especialitat docent a la qual s'opta. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per la persona aspirant, d'entre un nombre de temes, extrets a l'atzar pel tribunal, proporcional al nombre total de temes del temari de cada especialitat, atesos els següents criteris:

En el temari de Processos i Prod. de Tèxtil, Confecció i Pell hi ha 71 temes, per la qual cosa haurà de triar-se d'entre 5 temes extrets pel tribunal.

Els exercicis seran llegits pels propis tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En aquest sentit, es facilitarà a cada opositor un joc d'etiquetes que incorporarà un codi, per evitar d'aquesta manera la identificació de l'exercici. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible; en aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà com "no presentada". Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donen els tribunals. No es podrà utilitzar tinta esborrable. Els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesi. Es recomana no utilitzar abreviatures. Han de numerar-se els folis.

Per a la realització d'aquesta part A es disposarà de dues hores.

PART B

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consistirà en la presentació i defensa oral d'una unitat didàctica, de l'especialitat a la qual s'opte, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

PART B.1)

Preparació, presentació, exposició i defensa d'una unitat didàctica de l'especialitat a la qual s'opte, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023. Consistirà en la presentació d'una unitat didàctica relacionada amb l'especialitat a la qual opta la persona aspirant.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica.

La persona aspirant iniciarà la exposició amb la presentació i defensa de la unitat didàctica presentada per ella mateixa en la seua electrònica. En la seua elaboració s'haurà concretat la temporalització, la justificació, els objectius d'aprenentatge que es persegueixen, les competències, els continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula, activitats de reforç i ampliació i els criteris, activitats i procediments d'avaluació.

Al tractar-se d'una especialitat pròpia de la Formació Professional, la unitat didàctica podrà referir-se a unitats de treball, i s'ha de relacionar amb els resultats d'aprenentatge del corresponent mòdul professional i, en el seu cas, amb les capacitats terminals associades a les de les unitats de competència pròpies del perfil professional de què es tracte.

En la presentació, exposició i defensa, que serà pública, es podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica, el material auxiliar que es considere adequat, que haurà d'aportar la persona aspirant, així com un guió que no excedirà d'un foli (dues cares). Al final de la presentació, exposició i defensa s'entregarà al tribunal un exemplar del guió utilitzat.

La unitat didàctica tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant, i tindrà una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir. La unitat didàctica, no hi podran incorporar hipervincles no autoritzats, i s'entenen aquests com aquells que suposen una ampliació del contingut de la proposta, i que no són merament els enllaços de la webgrafia (que a més s'expliquen en el contingut) o

aquells que suposen el fet de mostrar un material concret que forma part i es desenvolupa en la pròpia unitat didàctica.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines. La unitat didàctica no contindrà hipervincles.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica.

En el cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat podrà ser senzill, tant en la unitat didàctica o equivalent com dins dels annexos. Aquest cas no és aplicable a l'ús de quadres de text que no es consideren taules.

La unitat didàctica, es presentarà de manera telemàtica a través de la seu electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>), sent necessari identificar-se per qualsevol dels sistemes d'identificació o signatura electrònica admesos en la pròpia seu electrònica. El lliurament s'haurà d'efectuar en un únic document amb format PDF.

El termini de presentació serà de l'1 al 20 de juny de 2023. Una vegada que es presente s'haurà d'imprimir el resguard, que serà el document que justifique aquest lliurament. En cas que es presentarà més d'una unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció per a una mateixa especialitat, serà vàlida i es tindrà en compte, dins del període establert, l'última presentada.

Les persones que no hagueren presentat la unitat didàctica en el termini establert, s'entendrà que renunciem a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a l'interessat, la puntuació que s'atorgarà en la part B1 serà de 0 punts.

En cas que la unitat didàctica no s'ajuste a allò establert en l'ordre de convocatòria, supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o tipologia de lletra disminuïts, o l'absència dels requisits establerts per a la portada o la presència d'hipervincles suposarà una penalització de fins a 3 punts sobre la qualificació total

corresponent a aquesta part, si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata.

Absència de dades de la portada	0'5
Utilització de formats diferents a DIN-A4	1
Interlineats inferiors a l'establert	1
Tipus de lletra inferior a 12 sense comprimir o diferent d'Arial	1
Hipervincles no autoritzats ¹	1

¹ s'entenen aquests com aquells que suposen una ampliació del contingut de la proposta i que no són merament els continguts en la bibliografia web (que a més s'expliquen en el contingut) o aquells que suposen el fet de mostrar algun material concret que forma part i es desenvolupa en la pròpia unitat didàctica. Es consideren no autoritzats tots aquells enllaços que afegissen i contenen més informació que la que es conté en la pròpia unitat didàctica.

El material cal que siga auxiliar i no pot ser la base o part fonamental de la exposició. Ha de ser aportat per la persona aspirant. Aquesta disposarà d'un màxim de 10 minuts per a la posada en funcionament i per a la resolució de les possibles incidències. Este temps no serà en cap cas atribuïble al total disposat per a la prova, ni seran qüestions a esmenar pel tribunal.

Les persones aspirants seran convocades per a les seues actuacions, en la fase d'oposició, davant el tribunal. En la convocatòria a una crida col·lectiva única hauran de fer la seua presentació davant el tribunal en l'hora i data fixades; seran exclosos del procediment selectiu els qui no compareguen a la crida col·lectiva única. En el cas d'actuacions individuals es realitzaran en dues crides diàries en el seu cas (matí i vesprada), les persones aspirants convocades per a cada crida hauran de ser presents a l'hora fixada pel tribunal com a hora d'inici d'aquesta crida.

Perdran el dret les persones aspirants que es personen en els llocs de celebració, una vegada iniciades les proves, encara quan es dega a causes justificades. No obstant això, en el supòsit de concórrer una causa de força major, el tribunal podrà apreciar les circumstàncies al·legades i admetre a la persona aspirant, sempre que no haja finalitzat l'exercici corresponent i que aquesta admissió no menyscabe el principi

d'igualtat amb la resta del personal. En cas de dubte es consultarà amb la comissió de selecció.

La qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà de 0 a 10 punts. La qualificació final s'obtindrà com la mitjana ponderada de cadascuna de les parts, i serà la ponderació del 40% per a la part A i 60% per a la part B.

La puntuació de cada aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, existeix una diferència d'un 30% o més sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i es trobarà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions).

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la primera prova seran qualificades com "no presentades".

5. CRITERIS D'AVUACIÓ

PART A (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

Es valorarà:

1. ESTRUCTURA DEL TEMA 20%

Puntuació	Aspectes que es valoren
	Presenta un índex ben estructurat i que conté els següents apartats: <ul style="list-style-type: none"> • Títol • Índex • Introducció • Desenvolupament dels epígrafs de l'índex • Conclusió
	L'estructura del tema és coherent i apareix ordenada.
	Realitza una introducció clara, avança el que va a exposar.
	Justifica la rellevància del tema.
	El tema desenvolupat conté els elements del temari oficial.
	Relaciona el tema amb el marc legal.
	Contextualitza el tema en la realitat educativa.
	Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
	Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

2. EXPRESSIÓ Y PRESENTACIÓ 10 %

Puntuació	Aspectes que es valoren
	Presta atenció a la presentació (marges adequats, sense esborradures, pàgines numerades, etc.)
	Escriu amb lletra clara, llegible i utilitza correctament les normes ortogràfiques.
	Utilitza un vocabulari tècnic, ampli i adequat al tema tractat.
	Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita (coherència i cohesió del text).
	Transmet la informació i desperta interès (patró discursiu).
	Mostra a través del seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.

3. CONTINGUTS ESPECÍFICS. CONEIXEMENTS CIENTÍFICS I INNOVACIÓ 70%

Puntuació	Aspectes que es valoren
	Demostra conèixer el tema, aprofundeix en els continguts.
	Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts.
	Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats.
	No s'observen errades de contingut o de concepte.
	Utilitza la terminologia de forma adequada, amb rigor acadèmic.
	Ofereix exemples, esquemes, gràfics, que ajuden a clarificar els continguts que exposa.
	Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc. que donen rigor al desenvolupament del tema.
	Relaciona el tema amb elements que refereixen a la inclusió educativa.
	Exposa el tema de manera original.
	Elabora una conclusió o reflexió personal innovadora, en consonància amb el plantejament del tema.
	Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent.

S'aplicaran penalitzacions segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

PART B.1. UNITAT DIDÀCTICA

Es valorarà:

1. ASPECTE FORMAL 5%

Puntuació	Aspectes que es valoren
	Compleix amb les directrius establides a l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre, (DOGV 9500, 29.12.2022). La unitat didàctica, està referit/da al currículum vigent de la Comunitat Valenciana o a un dels temes del temari de l'oposició
	La unitat didàctica, pren com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o webgrafia.

2. ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA 5%

Puntuació	Aspectes que es valoren
	L'estructura de la unitat didàctica, coherent i es presenta de manera clara i ordenada.
	Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica o equivalent clara i avança el seu contingut.
	Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica, el bloc temàtic o el programa d'intervenció.
	Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament inicial.
	Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

3. ASPECTES METODOLÒGICS 40%

Puntuació	Aspectes que es valoren
	Presenta una unitat didàctica viable.
	Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament d'aprenentatges en l'alumnat.
	S'adapta el nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.
	La unitat didàctica o proposta equivalent afavoreix la inclusió, de manera que tot l'alumnat pot estar present, participar i aprendre en un marc comú.
	Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.
	Promou el desenvolupament i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida.
	Mostra amb claredat propostes didàctiques i les fonamenta amb els grans referents pedagògics de l'etapa.
	Fa referència a l'avaluació contínua i processual emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.
	Contempla la documentació pedagògica com a base de la seua tasca docent.
	Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la proposta didàctica.
	Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la programació, i ofereix referències bibliogràfiques, bibliografia web, investigacions, autors, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.
	Exposa la unitat didàctica de manera original, i ofereix elements d'innovació educativa.

4. AVALUACIÓ 40%

Puntuació	Aspectes que es valoren
	Defineix criteris d'avaluació que inclouen tot l'alumnat.
	Proposa diferents procediments i instruments d'avaluació.
	Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprén.
	Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.

5. EXPRESSIÓ Y EXPOSICIÓ ORAL 10%

Puntuació	Aspectes que es valoren
	Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat.
	Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
	Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, a més, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
	Empra correctament el llenguatge tècnic, fent-ne un ús adequat.
	Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la programació.
	Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.
	Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.
	Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a donar suport i complementar els continguts.

El material aportat per la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser "auxiliar", sense que aquest es pugua considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, no seran en cap cas obviats al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions hauran de ser esmenades per part de l'òrgan de selecció.

6. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Fase d'oposició: Mitjana ponderada de cadascuna de les parts, valorades de 0 a 10.

Part A: 40%

Part B: 60%

Es considerarà superada amb qualificacions igual o superior a 5 punts.

Fase de concurs: Segons el barem, Annex I de l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre, amb qualificació igual o superior a 5 punts en la fase d'oposició.

Puntuació global. Suma de les dues fases, una vegada realitzades les següents ponderacions:

Fase d'oposició: 60%

Fase de concurs: 40%

Signat: secretari/secretària

Vist-i-plau: president/ presidenta