

**CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU
D'INGRÉS EN EL COS DE PROFESSORS
D'ENSENYAMENT SECUNDARI.**

ESPECIALITAT: PROCESSOS SANITARIS (CODI 271)

CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS	2
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE	3
3. NORMES DE FUNCIONAMENT	4
4. FASE D'OPOSICIÓ	5
5. QUALIFICACIONS FASE OPOSICIÓ	9
6. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	10
7. CRITERIS D'AVALUACIÓ	11

1. CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS

La finalitat última del procediment selectiu al cos d'ensenyament secundari de PROCESSOS SANITARIS és seleccionar a les persones candidates que es considere que millor puguen exercir la seua labor docent.

A continuació, s'especifica el desglossament de pautes, criteris i orientacions pera avaluar cadascuna de les parts de les proves, que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

- a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context en què haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i la iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE

Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites:

- Fins a 2 punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).
- Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per errada.
- En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada accent.
- Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.

3. NORMES DE FUNCIONAMENT

- Les persones aspirants han d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc. Atenent-nos a les excepcions que es contemplen per a la part B (apartat 4.2 d'aquests criteris d'avaluació).
- Les persones aspirants seran convocades per a les seues actuacions, en la fase d'oposició, davant el tribunal. En la convocatòria a una crida col·lectiva única hauran de fer la seua presentació davant el tribunal en l'hora i data fixades; seran exclosos del procediment selectiu els qui no compareguen a la crida col·lectiva única. En el cas d'actuacions individuals es realitzaran en dues crides diàries en el seu cas (matí i vesprada), les persones aspirants convocades per a cada crida hauran de ser presents a l'hora fixada pel tribunal com a hora d'inici d'aquesta crida.
- Perdran el dret les persones aspirants que es personen en els llocs de celebració, una vegada iniciades les proves, encara quan es dega a causes justificades. No obstant això, en el supòsit de concórrer una causa de força major, el tribunal podrà apreciar les circumstàncies al·legades i admetre a la persona aspirant, sempre que no haja finalitzat l'exercici corresponent i que aquesta admissió no menyscabe el principi d'igualtat amb la resta del personal. En cas de dubte es consultarà amb la comissió de selecció.

4. FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts (A i B), que no tindran caràcter eliminatori, que atendran tant els coneixements sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades de la següent forma:

PROVA ÚNICA: s'estructurarà en dues parts que seran valorades conjuntament.

4.1. Part A.

Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris de l'especialitat docent a la qual s'opta. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema del temari de l'especialitat de Processos Sanitaris triat per la persona aspirant, d'entre els 5 temes, extrets a l'atzar pel tribunal.

Els exercicis seran llegits pels propis tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que:

- incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar l'aspirant
- aquell exercici que resulte il·legible

En aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà com "no presentada".

Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites:

- s'ha d'utilitzar un **bolígraf de tinta blava o negra** que s'ha de mantenir al llarg de tota la prova.
- seguir les instruccions que a aquest efecte donen els tribunals.
- no es podrà utilitzar tinta esborrable, ni líquid o cinta correctora.
- els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesi.
- Es recomana no utilitzar abreviatures, en cas de fer-ne ús caldrà definir-les la primera vegada que es citen en el text.
- Han de numerar-se els folis, al peu de la pàgina part central del full (sense cercle ni ratlla)

La no adequació al contingut i enunciat del tema corresponent suposarà la invalidació de la prova per part del tribunal.

Per a la realització d'aquesta part A es disposarà de dues hores.

4.2. Part B.

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Aquesta part consistirà en la preparació, presentació, exposició i defensa d'una unitat didàctica de la especialitat de Processos Sanitaris del cos de professors d'Ensenyament Secundari, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica.

En l'especialitat de Processos Sanitaris, la unitat didàctica podrà referir-se a unitats de treball i han de relacionar-se amb els resultats d'aprenentatge del corresponent mòdul professional i, en el seu cas, amb les capacitats terminals associades a les de les unitats de competència pròpies del perfil professional de què es tracte.

La persona aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica. En la seua elaboració hauran de concretar-se com a mínim:

- la justificació i contextualització
- els objectius relacionats amb els resultats d'aprenentatge
- les competències professionals, personals i socials/ Unitats de competència
- els continguts
- la temporalització
- la metodologia: orientacions didàctiques
- les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula i les activitats de reforç i ampliació
- l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques
- els recursos didàctics
- els criteris, activitats i procediments d'avaluació

En la presentació, exposició i defensa, que serà pública, es podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica, i el material auxiliar que es considere adequat, que haurà d'aportar la persona aspirant, així com un guió que no excedirà d'un foli (dues cares). Al final de la presentació, exposició i defensa s'entregarà al tribunal un exemplar del guió utilitzat.

El material aportat per la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser "auxiliar", sense que aquest es pugua considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, no seran en cap cas obviats al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions hauran de ser esmenades per part de l'òrgan de selecció.

La unitat didàctica, tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant, i tindrà una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir. En el cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat podrà ser senzill.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica.

Les unitats didàctiques es presentaran de manera telemàtica a través de la seua electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>), i és necessari identificar-se per qualsevol dels sistemes d'identificació o signatura electrònica admesos en la pròpia seua electrònica. El lliurament s'haurà d'efectuar en un únic document amb format PDF. **El termini de presentació serà de l'1 al 20 de juny de 2023.**

Una vegada que es presente s'haurà d'imprimir el resguard, que serà el document que justifique aquest lliurament. En cas que es presentara més d'una unitat didàctica per a una mateixa especialitat, serà vàlida i es tindrà en compte, dins del període establert,

l'última presentada. Les persones que no hagueren presentat la unitat didàctica en el termini establert, s'entendrà que renunciem a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a l'interessat, la puntuació que s'atorgarà en la part B serà de 0 punts.

En cas que la unitat didàctica no s'ajuste a allò establert en l'ordre de convocatòria, supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o tipologia de lletra disminuïts, suposarà una penalització de 3 punts sobre la qualificació total corresponent a aquesta part, si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata.

Absència de dades en la portada	≤0,5
La utilització d'un format diferent al DIN-A4	≤1
La utilització d'un interlineat inferior a l'establert en la convocatòria	≤1
La utilització d'un tipus de lletra disminuïda, inferior a 12, comprimida o diferent d'Arial	≤1
La presència d'hipervincles no autoritzats	≤1

5. QUALIFICACIONS FASE OPOSICIÓ

La qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà de 0 a 10 punts. La qualificació final s'obtindrà com la mitjana ponderada de cadascuna de les parts, sent la ponderació del 40% per a la part A i 60% per a la part B.

La puntuació de cada aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, existeix una diferència d'un 30% o més sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i es trobarà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions).

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la primera prova seran qualificades com "no presentades".

6. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Fase d'oposició: mitjana ponderada de cadascuna de les parts, valorades de 0 a 10

Part A: 40%

Part B: 60%

Fase de concurs: segons el barem, amb qualificació igual o superior a 5 punts.

Puntuació global. Suma de les dues fases, una vegada realitzades les següents ponderacions:

Fase d'oposició: 60%

Fase de concurs: 40%

7. CRITERIS D'AVALUACIÓ

PART A (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

Es valorarà:

1. ESTRUCTURA DEL TEMA (20%)

Aspectes que es valoren
a) Presenta una adequada organització del tema: títol, índex, introducció, apartats dels epígrafs de l'enunciat del tema, conclusió i/o reflexió personal i fons bibliogràfiques i/o webgrafia, com a mínim
b) L'estructura del tema és coherent i apareix ordenada
c) La introducció es clara i avança el que es va a exposar
d) Justifica la rellevància del tema
e) Desenvolupa tots els apartats del títol del tema de forma equilibrada
f) Contextualitza el tema i el relaciona amb el currículum dels cicles de l'especialitat de Processos Sanitaris
g) Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinent i actualitzades

2. EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ (10%)

Aspectes que es valoren
a) Presta atenció a la presentació (marges adequats, sense esborradures, pàgines numerades, sagnat, separació de paràgrafs i connectors etc.)
b) ESCRIU amb lletra clara, llegible i utilitza correctament les normes ortogràfiques
c) Utilitza un vocabulari tècnic, ampli i adequat al tema tractat
d) Mostra seguretat i fluïdesa en la redacció i una correcta construcció dels continguts
e) Transmet la informació i desperta interès
f) Mostra a través del seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius

3. CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ (70%)

Aspectes que es valoren
a) Demostra conèixer el tema, ajusta i aprofundeix en els continguts i desenvolupa tots els apartats
b) Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts

Aspectes que es valoren	
c)	El plantejament del tema és actual i innovador
d)	Ofereix varietat d'exemples, esquemes, gràfics i altres recursos que ajuden a clarificar els continguts que exposa
e)	No s'observen errades de contingut o de concepte
f)	Utilitza un vocabulari científic-tècnic adequat
g)	Fonamenta el tema en principis i estudis científics, amb rigor teòric, avala els continguts exposats amb diverses fonts, referències bibliogràfiques, investigacions i perspectives diferents
h)	Domini dels conceptes epistemològics propis de la disciplina
i)	Mostra originalitat, innovació i adequació en els plantejaments del tema
j)	Elabora una conclusió o reflexió personal innovadora, en consonància amb el plantejament del tema
k)	Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent

S'aplicaran penalitzacions segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

PART B. (UNITAT DIDÀCTICA)

Es valorarà:

1. ASPECTE FORMAL (5%)

Aspectes que es valoren	
a)	La unitat didàctica, està referida al currículum vigent de la Comunitat Valenciana o a un dels temes del temari de l'oposició
b)	La unitat didàctica pren com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o webgrafia

2. ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA (5%)

Aspectes que es valoren	
a)	L'estructura de la unitat didàctica és coherent i es presenta de manera clara i ordenada
b)	Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica clara i avança el seu contingut

Aspectes que es valoren
c) Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica
d) Elabora una conclusió adequada i coherent amb el plantejament inicial
e) Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades

3. ASPECTES METODOLÒGICS (40%)

Aspectes que es valoren
a) Presenta una unitat didàctica viable
b) Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat i son coherents amb la programació plantejada
c) S'adapta al cicle formatiu, curs i al mòdul triat, contextualitza en una realitat educativa concreta
d) Planteja mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat, referencia les barreres i fortaleces que pot presentar-hi, planteja activitats de reforç i ampliació que permeten superar aquestes barreres a través de recursos didàctics variats i adequats al Disseny Universal d'Aprenentatge, contempla l'educació emocional i ho relaciona amb la metodologia general utilitzada
e) Promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida
f) Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies, i les fonamenta
g) Inclou activitats que connecten els continguts amb continguts dels altres mòduls
h) Les activitats proposades son motivadores i amb gradació de dificultat
i) Utilitza diferents recursos, com els tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica
j) Ofereix exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aclarir els continguts exposats
k) Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, webgrafies, investigacions, autors/es, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema
l) Exposa la unitat didàctica de manera original, oferint elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament

4. AVALUACIÓ (40%)

Aspectes que es valoren	
a)	Defineix criteris d'avaluació que inclouen tot l'alumnat
b)	Concreta la qualificació corresponent als diferents criteris d'avaluació tenint en compte la seua adequació per a la inclusió de tot l'alumnat
c)	Proposa instruments d'avaluació variats, graduats en dificultat i amb criteris de qualificació
d)	Fa referència a l'avaluació competencial emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final
e)	Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprèn
f)	Inclou una autoavaluació de la pràctica docent, orientada a la millora del procediment d'ensenyament-aprenentatge

5. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL (10%)

Aspectes que es valoren	
a)	Mostra competències comunicatives: manté un llenguatge no verbal adequat, utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.
b)	Empra correctament el llenguatge tècnic, fent-ne un ús adequat.
c)	Realitza una defensa de la unitat, mostrant implicació i convicció
d)	Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat
e)	Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, a més, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts
f)	que afavoreix la comunicació i mostra competències comunicatives
g)	Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a donar suport i complementar els continguts
h)	Al debat amb el tribunal, aporta arguments que completen o amplien lo exposat a la presentació oral i dona concreció a les respostes a les preguntes plantejades pel tribunal

Firmat:
secretari/secretaria

Vist i plau:
president/presidenta

