

**CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU  
D'INGRÉS EN EL COS DE PROFESSORS  
D'ENSENYAMENT SECUNDARI.**

**ESPECIALITAT: PROCESSOS DE DIAGNÒSTIC CLÍNIC I  
ORTOPROTÈTIC (CODI 270)**

**CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)**

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS.....	2
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE.....	3
3. NORMES DE FUNCIONAMENT .....	4
4. FASE D'OPOSICIÓ. ....	5
5. QUALIFICACIÓ DEL PROCÉS DE SELECCIÓ .....	8
6. CRITERIS ESPECÍFICS D'AVALUACIÓ DE LA PRIMERA PART DE LA FASE D'OPOSICIÓ. ....	9
7. CRITERIS ESPECÍFICS D'AVALUACIÓ DE LA SEGONA PART DE LA FASE D'OPOSICIÓ. ....	11

## **1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS**

Els criteris d'avaluació tenen l'objectiu de seleccionar a les persones candidates que es considere que millor puguen exercir la seua tasca docent. A continuació, s'especifica el desglossament de pautes, criteris i orientacions per a avaluar cada una de les parts de la prova, que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

- a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o crèdits de Formació Professional propis de l'especialitat de Processos de Diagnòstic Clínic i Productes Ortoprotètics.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre altres, les habilitats de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i la iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

## **2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE**

Es penalitzarà fins un màxim de dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió):

1. Si la redacció presenta errors gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0,05 punts per error.
2. En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0,25 punts per cada falta que afecte grafies i 0,15 punts per cada titlla.
3. Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova. Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

### **3. NORMES DE FUNCIONAMENT**

- Les persones aspirants hauran d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles. La documentació indicada haurà de ser sempre original.
- Durant el desenvolupament de la prova no es podrà portar cap dispositiu electrònic que permetia emmagatzemar o accedir a informació, especialment telèfons mòbils, rellotges intel·ligents (smart watch), calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.

#### **4. FASE D'OPOSICIÓ.**

La fase d'oposició consta d'una única prova estructurada en dues parts, que no tenen caràcter eliminatori, i l'objectiu del qual és valorar tant els coneixements específics sobre la matèria com els recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades com segueix:

##### **PART A:**

Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris de l'especialitat docent a la qual s'opta. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per la persona aspirant, d'entre els cinc temes extrets a l'atzar pels tribunals.

L'exercici serà llegit pels propis tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar a la persona aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible; en aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona aspirant figurarà com “no presentada”. Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donen els tribunals. No es podrà utilitzar tinta esborrable ni corrector. Els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesis. Es recomana no utilitzar abreviatures, llevat que s'indique el seu significat. Han de numerar-se els folis per totes dues cares, preferentment en la part inferior del foli.

Per a la realització d'aquesta part A de la prova es disposarà d'un màxim de dues hores.

##### **PART B:**

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consistirà en la preparació, presentació, exposició i defensa oral d'una unitat didàctica, corresponent a un mòdul professional en el qual tinga atribució docent l'especialitat de Processos de Diagnòstic Clínic i Productes Ortoprotètics, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023 en la Comunitat Valenciana. La unitat didàctica podrà referir-se a una unitat de treball, i haurà de ser relacionada amb els resultats d'aprenentatge del corresponent mòdul professional.

La persona aspirant disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica.

La persona aspirant iniciarà l'exposició amb presentació i defensa de la unitat didàctica presentada per ella mateixa en la seua electrònica. En la seua elaboració s'haurà concretat la temporalització, la justificació, els objectius d'aprenentatge que es persegueixen, les competències, els continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula, les activitats de reforç i d'ampliació i els criteris, activitats i procediments d'avaluació.

La exposició i defensa, serà pública, i les persones aspirants podran utilitzar un exemplar de la unitat didàctica aportada per ella mateixa, que haurà de ser idèntica a la qual figura en la seua electrònica. De no ser idèntica, no es permetrà el seu ús.

Es podrà utilitzar el material auxiliar que es considere oportú, però en cap cas pot ser la base o part fonamental de l'exposició. Ha de ser aportat per la persona aspirant qui podrà utilitzar en la seua posada en funcionament i per a la resolució de les possibles incidències o problemes de connexió, la part que considere dels 10 minuts inicials de preparació. Aquest temps no podrà ampliar en cap cas el total disposat per a la prova ni serà responsabilitat del tribunal l'esmena de problemes amb el material auxiliar.

Així mateix, es podrà utilitzar un guió l'extensió del qual no excedirà d'un foli (2 cares), a mode de guia per a l'exposició, sense que aquest pugua contindre el desenvolupament de cap dels apartats a tractar, i que s'entregarà al tribunal a la seua finalització. No es permetrà qualsevol connexió o comunicació exterior, amb els dispositius utilitzats en l'exposició.

La unitat didàctica tindrà caràcter personal, haurà d'haver sigut elaborada de manera individual per la persona aspirant, i haurà de tindre una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia diferent d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts sense comprimir. La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per a la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines. La unitat didàctica no contindrà enllaços.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica. L'ús de taules no ha de confondre's amb la col·locació de quadres de text.

Les restriccions pel que fa al tipus de lletra o interlineat no s'aplicaran als gràfics, diagrames o taules del document.

Les persones que no hagen presentat la unitat didàctica en el termini establert s'entendrà que renunciïn a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a la persona interessada, la puntuació que s'atorgarà en la part B serà de 0 punts.

## 5. QUALIFICACIÓ DEL PROCÉS DE SELECCIÓ

**Fase oposició:** La qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà de 0 a 10 punts.

La qualificació final s'obtindrà com la mitjana ponderada de cadascuna de les parts, sent la ponderació del 40% per a la part A i el 60% per a la part B.

La puntuació de cada aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, existeix una diferència d'un 30% o més sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i la puntuació serà la mitjana aritmètica entre les qualificacions restants (només es poden eliminar com a màxim dues qualificacions).

Les persones que no hi hagen realitzat les dues parts de què consta la prova única, seran qualificades com “no presentades”.

**La prova de la fase d'oposició es considerarà superada amb una qualificació igual a superior a 5 punts.**

**Fase concurs:** Segons el barem ANNEX I de l'ORDRE 72/2022 de 26 de desembre. Únicament als qui superen la fase d'oposició amb una qualificació igual o superior a 5 punts, se'ls agregarà la puntuació obtinguda en la fase de concurs.

**Puntuació global en el concurs oposició:** Els tribunals ponderaran en un 60% la puntuació obtinguda en la fase d'oposició i en un 40% la puntuació obtinguda en la fase de concurs. La puntuació global resultarà de la suma de totes dues fases una vegada realitzades les ponderacions esmentades.



## 6. CRITERIS ESPECÍFICS D'AVALUACIÓ DE LA PRIMERA PART DE LA FASE D'OPOSICIÓ.

### PART A: Aspectes que es valoren en el desenvolupament del tema.

DIMENSIONS	INDICADORS
<p><b>1. Estructura del tema</b></p> <p><b>(20%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presenta un índex ben estructurat que conté els apartats: títol, índex, introducció, desenvolupament dels epígrafs de l'índex i conclusió.</li> <li>b. L'estructura del tema és coherent i apareix ordenada.</li> <li>c. Realitza una introducció clara que serveix d'avanç del que s'exposarà.</li> <li>d. Justifica la rellevància del tema.</li> <li>e. El tema desenvolupat per l'aspirant conté tots els apartats del temari oficial.</li> <li>f. Relaciona el tema en el marc legal i en una competència professional.</li> <li>g. Contextualitza el tema amb la realitat educativa.</li> <li>h. Elaborar una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.</li> <li>i. Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o bibliografia web pertinents i actualitzades.</li> </ul>
<p><b>2. Expressió escrita i presentació</b></p> <p><b>(10%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Para atenció a la presentació (marges adequats, pàgines numerades, etc.).</li> <li>b. Presenta l'escrit amb neteja i claredat; sense ratllades.</li> <li>c. Escriu amb lletra clara, llegible i utilitza correctament les normes ortogràfiques.</li> <li>d. Empra un vocabulari tècnic i científic ampli i adequat al tema tractat.</li> <li>e. Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita (coherència i cohesió del text).</li> <li>f. Fa un ús adequat del llenguatge, amb un lèxic apropiat i bona construcció sintàctica.</li> <li>g. Transmet la informació i desperta interès (patró discursiu).</li> <li>j. Mostra a través del llenguatge que té interioritzats valors inclusius.</li> </ul>
<p><b>3. Coneixement científic i innovació</b></p> <p><b>(70%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Demostra que coneix el tema, aprofundint en els continguts. La informació de cada part és el més innovadora, completa i exhaustiva possible.</li> <li>b. Seqüència els continguts de manera lògica, coherent i ordenada.</li> <li>c. Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats expressats en el títol.</li> <li>d. No s'observen errors de contingut o de concepte.</li> <li>e. Utilitza la terminologia de manera adequada, amb rigor acadèmic.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>f. Ofereix exemples, esquemes, gràfics, que ajuden a aclarir els continguts que exposa.</li><li>g. Mostra evidències que avalen els continguts exposats i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autories, pàgines web o altres fonts d'informació, que donen rigor al desenvolupament del tema.</li><li>h. Relaciona el tema amb elements que es refereixen a la inclusió educativa.</li><li>i. Exposar el tema de manera original.</li><li>j. Elaborar una conclusió o reflexió personal innovadora, d'acord amb el plantejament del tema.</li><li>k. Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent i els contextos professionals.</li></ul>
<b>Penalitzacions</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).</li><li>b. Si la redacció presenta errors gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per error.</li><li>c. En el cas de l'ortografia, es descomptaran 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada titlla.</li></ul> <p>Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.</p>

## 7. CRITERIS ESPECÍFICS D'AVALUACIÓ DE LA SEGONA PART DE LA FASE D'OPOSICIÓ.

### PART B-1: Aspectes que es valoren en la unitat didàctica.

DIMENSIONS	INDICADORS
<p><b>1. Aspecte formal: Presentació</b></p> <p><b>(5%)</b></p>	<p>a. Compleix amb les directrius establides en l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOGV 9500 del 29 de desembre de 2022).</p> <p>b. La unitat didàctica pren com a referència la normativa vigent (curs 2022-2023).</p>
<p><b>2. Estructura de la Unitat Didàctica</b></p> <p><b>(5%)</b></p>	<p>a. L'estructura de la unitat didàctica és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.</p> <p>b. Realitza una introducció o justificació adequada de la unitat didàctica que avança el seu contingut.</p> <p>c. Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica.</p> <p>d. Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la unitat didàctica dins del context de la programació del mòdul formatiu corresponent.</p> <p>e. Inclou un apartat de referències a investigacions, estudis, bibliografia o bibliografia web pertinents i actualitzades.</p>
<p><b>3. Aspectes metodològics</b></p> <p><b>(40%)</b></p>	<p>a. Presenta una unitat didàctica vàlida i viable.</p> <p>b. Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de competències professionals, personals i socials en l'alumnat.</p> <p>c. S'adapta adequadament al nivell i perfil professional del mòdul i cicle triat i es contextualitza en una realitat educativa concreta.</p> <p>d. Identifica els objectius i competències relacionades amb el mòdul professional que es treballaran en la unitat didàctica.</p> <p>e. El disseny metodològic és coherent i permet respondre als objectius i competències que han de treballar-se en la unitat didàctica.</p> <p>f. Promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida.</p> <p>g. La unitat didàctica afavoreix la inclusió i atén la diversitat de l'alumnat, amb la finalitat d'afavorir el progrés dels aprenentatges de tot l'alumnat que puga ser present.</p> <p>h. Assenyala aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum i el Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA).</p> <p>i. Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions</p>

	<p>metodològiques i estratègies diverses, fonamentades pedagògicament i enfocades en l'adquisició d'aspectes determinats dels resultats d'aprenentatge que corresponguen.</p> <p>j. Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i sabers d'alumnat.</p> <p>k. Ofereix varietat de recursos, exemples, esquemes, gràfics, models, imatges etc. que ajuden a aprendre i a aclarir els continguts exposats.</p> <p>l. Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica.</p> <p>m. Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la unitat didàctica o proposta equivalent, i utilitza referències bibliogràfiques, bibliografia web, investigacions, autors, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.</p> <p>n. Descriu adequadament els recursos i entorns necessaris perquè l'alumnat pugua aconseguir els objectius d'aprenentatge corresponents.</p> <p>o. Exposa la unitat didàctica de manera original, oferint elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament.</p> <p>p. No s'observen errors de contingut o conceptes.</p>
<p><b>4. Avaluació</b></p> <p><b>(40%)</b></p>	<p>a. Defineix criteris d'avaluació adequats als objectius d'aprenentatge i a l'avaluació contínua.</p> <p>b. Estableix criteris d'avaluació i els relaciona amb els resultats d'aprenentatge corresponents.</p> <p>c. Proposa diferents i variats instruments que permeten avaluar els diferents aspectes de les competències treballades en la unitat didàctica.</p> <p>d. Contempla estratègies per a alumnat amb dificultats d'aprenentatge o per a respondre a barreres a la inclusió.</p> <p>e. Contempla estratègies enfocades a l'autoavaluació de l'alumnat.</p> <p>f. Fa referència a l'avaluació dels processos d'ensenyament-aprenentatge.</p> <p>g. Inclou una avaluació de la pràctica docent enfocada a la millora.</p>
<p><b>5. Expressió i exposició oral</b></p> <p><b>(10%)</b></p>	<p>a. Exposa de manera clara i correcta.</p> <p>b. Comunica amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat.</p> <p>c. Mostra seguretat i coherència en l'exposició.</p> <p>d. Capta l'atenció amb un discurs ben ordenat, molt organitzat, amé, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.</p> <p>e. Empra correctament el llenguatge tècnic i fa un ús adequat.</p> <p>f. Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la unitat didàctica.</p> <p>g. Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació,</p>

	<p>mira al tribunal i mostra competències comunicatives.</p> <p>h. Utilitza una entonació, volum, ritme i èmfasi que reforcen l'exposició i ajuden a mantenir l'atenció.</p> <p>i. Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a donar suport i complementar els continguts.</p>
<p><b>Penalitzacions per no complir amb els requisits de la convocatòria</b></p>	<p>En cas que la unitat didàctica no s'ajuste al que s'estableix en l'ordre de la convocatòria, supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que sobrepassen d'aquest límit.</p> <p>La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o lletra diferent de el que s'estableix en la convocatòria, l'absència d'algun dels requisits establerts per a la portada, o la presència d'enllaços, suposarà una penalització de fins a 3 punts sobre la qualificació total de la part B, de la següent manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Absència d'algun dels requisits de la portada: 0,5 punts.</li> <li>Utilització d'un format superior a DIN-A4: 1 punt.</li> <li>Utilització d'un interlineat inferior a l' establert: 1 punt.</li> <li>Utilització d'un tipus de lletra disminuïda o diferent d' Arial 12: 1 punt.</li> <li>Presència d'enllaços no autoritzats: 1 punt.</li> </ol> <p>Les restriccions quant al tipus de lletra o interlineat no s'aplicaran al a taules o gràfics del document.</p>
<p><b>Penalitzacions per incorreccions en el text</b></p>	<p>Error gramaticals, ortogràfics o deficiències en propietats textuais (adequació, coherència, cohesió): fins a 2 punts.</p> <p>Els errors gramaticals o ortogràfics es penalitzaran de la següent forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Error gramaticals: 0.05 per cada error.</li> <li>Incorrecció ortogràfica: 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada titlla.</li> </ol> <p>Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.</p>

Signat: secretari/secretària

Vist-i-plau: president/ presidenta