

**CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT
SELECTIU A COSSOS DOCENTS D'ENSENYAMENT
SECUNDARI**

**ESPECIALITAT : LLENGUA I LITERATURA
VALENCIANA (256)**

CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)

1.	CONSIDERACIONS PRÈVIES	2
2.	CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE	3
3.	NORMES DE FUNCIONAMENT	4
4.	FASE D'OPOSICIÓ	5
5.	CRITERIS D'AVALUACIÓ	10
6.	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	14

1. CONSIDERACIONS PRÈVIES

Les actuacions dels tribunals es regiran, en tot moment, pel que es disposa en l'ORDRE 72/2022, de 26 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca procediment selectiu de concurs oposició als cossos de professors d'Ensenyament Secundari, professors especialistes en sectors singulars de Formació Professional, professors d'escoles oficials d'idiomes, catedràtics de Música i Arts Escèniques, professors de Música i Arts Escèniques i professors d'Arts Plàstiques i Disseny.

Per a tot allò que no estiga recollit en la citada norma, s'atendrà la normativa general en matèria educativa i de procediment administratiu.

La finalitat última del procediment és seleccionar les candidates i els candidats que es considere que millor puguen exercir la tasca docent.

A continuació, s'especifica el desglossament de pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les parts de les proves, que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

- a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre d'altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context en què haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre d'altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i la iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE

- Per cada error ortogràfic que afecte les grafies (per exemple, b/v, g/j, etc.) es descomptaran 0,5 punts.
- Per cada error relatiu a l'accentuació (accents sense col·locar o mal posats) es descomptaran 0,25 punts.
- Per cada error gramatical (falta de concordança, mal ús dels pronoms o dels connectors, ús de vulgarismes o col·loquialismes, utilització d'abreviatures inexistents, etc.) es descomptaran 0,25 punts.
- Per un mal ús dels signes de puntuació (absència, ús arbitrari, etc.) es descomptaran 0,25 punts.
- Atesa la naturalesa de la prova, condicionada per la mateixa especialitat per a la qual s'està seleccionant les persones candidates, no s'estableix un límit màxim de punts que s'han de descomptar de la nota per aquest concepte.

3. NORMES DE FUNCIONAMENT

Les persones aspirants han d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.

Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.

4. FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts, que no tindran caràcter eliminatori. Aquestes parts atendran tant els coneixements sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades de la forma següent:

Part A

Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris de l'especialitat docent a la qual s'opta. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per la persona aspirant, d'entre 5 temes, extrets a l'atzar pel tribunal, del total de temes del temari.

Els exercicis seran llegits pels tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En aquest sentit, es facilitarà a cada opositor un joc d'etiquetes que incorporarà un codi, evitant d'aquesta manera la identificació de l'exercici. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible; en aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà com "no presentada". Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donen els tribunals. No es podrà utilitzar tinta esborrable ni cinta o líquid corrector. Els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesis. Es recomana no utilitzar abreviatures. Han de numerar-se els folis.

Per a la realització d'aquesta part A es disposarà de dues hores.

Part B

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consistirà en la preparació, presentació, exposició i defensa d'una unitat didàctica, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica.

La persona aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica. En la seua elaboració hauran de concretar-se la temporalització, la justificació, els objectius d'aprenentatge que es persegueixen, les competències, els continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula, les activitats de reforç i ampliació i els criteris, les activitats i els procediments d'avaluació.

En la presentació, exposició i defensa, que serà pública, es podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica i el material auxiliar que es considere adequat, que haurà d'aportar la persona aspirant, així com un guió que no excedirà d'un foli (dues cares). Al final de la presentació, exposició i defensa s'entregarà al tribunal un exemplar del guió utilitzat.

La unitat didàctica tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant i tindrà una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir. La unitat didàctica, no hi podrà incorporar hipervincles no autoritzats, entenent aquests com aquells que hi suposen una ampliació del contingut de la proposta.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica

En el cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat podrà ser senzill, tant en la unitat didàctica o equivalent com dins dels annexos. Aquest cas no és aplicable a l'ús de quadres de text que no es consideren taules.

Les unitats didàctiques es presentaran de manera telemàtica a través de la seu electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>) i serà necessari identificar-se per qualsevol dels sistemes d'identificació o signatura electrònica admesos en la mateixa seu electrònica. El lliurament s'haurà d'efectuar en un únic document amb format PDF.

El termini de presentació serà de l'1 al 20 de juny de 2023.

Una vegada que es presente s'haurà d'imprimir el resguard, que serà el document que justifique aquest lliurament. En cas que es presentara més d'una unitat didàctica per a una mateixa especialitat, serà vàlida i es tindrà en compte, dins del període establert, l'última presentada.

Les persones que no hagueren presentat la unitat didàctica en el termini establert, s'entendrà que renuncien a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets que se'n deriven.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a la persona interessada, la puntuació que s'atorgarà en la part B serà de 0 punts.

En cas que la unitat didàctica no s'ajuste al que estableix l'ordre de convocatòria, supere el límit establert de 15 pàgines o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. Les penalitzacions aplicables a aspectes com utilització d'un format superior al DIN-A4 o d'un interlineat o tipologia de lletra disminuïts, etc., suposaran unes penalitzacions sobre la qualificació total corresponent a aquesta part que es troben recollides a la fi d'este mateix document, si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata.

En aquelles especialitats en què la naturalesa d'aquesta prova faça necessària la intervenció personal de l'opositor, serà aplicable el següent:

- Les persones aspirants hauran d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat,

si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.

- Les persones aspirants seran convocades per a les seues actuacions, en la fase d'oposició, davant el tribunal. En la convocatòria a una crida col·lectiva única hauran de fer la seua presentació davant el tribunal en l'hora i data fixades; seran exclosos del procediment selectiu els qui no compareguen a la crida col·lectiva única. En el cas d'actuacions individuals es realitzaran en dues crides diàries en el seu cas (matí i vesprada), les persones aspirants convocades per a cada crida hauran de ser presents a l'hora fixada pel tribunal com a hora d'inici d'aquesta crida.

Perdran el dret les persones aspirants que es personen en els llocs de celebració, una vegada iniciades les proves, encara quan es dega a causes justificades. No obstant això, en el supòsit de concórrer una causa de força major, el tribunal podrà apreciar les circumstàncies al·legades i admetre a la persona aspirant, sempre que no haja finalitzat l'exercici corresponent i que aquesta admissió no menyscabe el principi d'igualtat amb la resta del personal. En cas de dubte es consultarà amb la comissió de selecció.

La qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà de 0 a 10 punts. La qualificació final s'obtindrà com la mitjana ponderada de cadascuna de les parts i serà la ponderació del 40% per a la part A i 60% per a la part B.

La puntuació de cada aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, existeix una diferència d'un 30% o més sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i es calcularà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions).

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la primera prova seran qualificades com "no presentades".

Per a la superació de la fase d'oposició, s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts per a poder accedir a la fase de concurs. Per a l'obtenció de la puntuació global, segons estableix la disposició transitòria quarta del Decret 276/2007, de 23 de febrer, els tribunals ponderaran en un 60% la puntuació obtinguda en la fase d'oposició i en un 40% la puntuació obtinguda en la fase de concurs. La puntuació global resultarà de la suma de totes dues fases una vegada realitzades les ponderacions esmentades.

5. CRITERIS D'AVALUACIÓ

5.1. PART A (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

1. ESTRUCTURA DEL TEMA (20%)

- Presenta un índex ben estructurat que conté els següents apartats:
 - Títol
 - Índex
 - Introducció
 - Desenvolupament dels epígrafs de l'índex
 - Conclusió
- L'estructura del tema és coherent i ordenada.
- Realitza una introducció clara, presenta el que exposarà.
- Justifica la rellevància del tema.
- El tema desenvolupat conté els elements del temari oficial.
- Relaciona el tema amb el marc legal.
- Contextualitza el tema en la realitat educativa.
- Elaborar una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
- Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o bibliografia en línia pertinents i actualitzades.

2. EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ (10%)

- Presta atenció a la presentació (marges adequats, sense taques o ratlles, pàgines numerades, etc).
- Escribeu amb lletra clara, llegible.
- Utilitza un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.
- Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.
- Transmet la informació i desperta interès.
- Mostra a través del seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.

3. CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ (70%)

- Demostra conèixer el tema, aprofundeix en els continguts.
- Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts.

- Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats.
- Utilitza la terminologia de forma adequada, amb rigor acadèmic.
- Ofereix exemples, esquemes, gràfics, que ajuden a clarificar els continguts que exposa.
- Relaciona el tema amb elements que es refereixen a la inclusió educativa.
- Exposar el tema de manera original.

S'aplicaran penalitzacions segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

5.2. PART B (UNITAT DIDÀCTICA)

1. ASPECTE FORMAL (5%)

- Compleix amb les directrius establides a l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre (DOGV 9500, 29.12.2022).
- Pren com a referència la normativa vigent.

2. ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA (5%)

- L'estructura de la unitat didàctica és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.
- Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica clara, que avança el seu contingut.
- Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica.
- Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la unitat didàctica o equivalent.
- Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o bibliografia en línia pertinents i actualitzades.

3. ASPECTES METODOLÒGICS (40%)

- Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida.
- S'adapta al nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa

concreta.

- La unitat didàctica afavoreix la inclusió, de manera que tot l'alumnat pot estar present, participar i aprendre en un marc comú.
- Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies, i les fonamenta.
- Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i sabers de l'alumnat.
- Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per què aprèn.
- Ofereix varietat de recursos, exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aprendre i a aclarir els continguts exposats.
- Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la unitat didàctica i ofereix referències bibliogràfiques, bibliografia web, investigacions, autors, etc. pertinents i actualitzats que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Exposa la unitat didàctica de manera original i ofereix elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament.

4. AVALUACIÓ (40%)

- Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen tot l'alumnat.
- Proposa diferents instruments d'avaluació i dissenya activitats d'avaluació orientades al desenvolupament de competències.
- Fa referència a l'avaluació competencial emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.
- Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per què aprèn.
- Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.

5. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL. (10%)

- Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i, encara que

faça pauses, manté un ritme adequat.

- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amé; utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.
- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a donar suport i complementar els continguts.

El material aportat per la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser "auxiliar", sense que aquest es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, no seran en cap cas obviats al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions hauran de ser esmenades per part de l'òrgan de selecció.

Penalitzacions:

- Criteris de correcció ortografia, sintaxi i registre.
- Altres penalitzacions:

Absència de dades de la portada	0,5
Utilització de formats diferents de DIN-A4	1
Interlineats inferiors a l'establert	1
Tipus de lletra inferior a 12 sense comprimir o diferent d'Arial	1
Enllaços no autoritzats	1

6. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Fase d'oposició: mitjana ponderada de cadascuna de les parts, valorades de 0 a 10.

Part A: 40%

Part B: 60%

- Especialitats amb part B.1 i part B.2: 50% per a cada part.

Es considerarà superada amb qualificacions igual o superior a 5 punts.

Fase de concurs: segons el barem, amb qualificació igual o superior a 5 punts en la fase d'oposició.

Puntuació global: suma de les dues fases, una vegada realitzades les següents ponderacions

Fase d'oposició: 60%

Fase de concurs: 40%

Signat: secretari/secretària

Vist-i-plau: president/presidenta