

**CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU
D'INGRÉS EN EL COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT
SECUNDARI.**

ESPECIALITAT: HOSTELERIA I TURISME (CODI 243)

CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS.....	2
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE.....	3
3. NORMES DE FUNCIONAMENT:	4
4. FASE D'OPOSICIÓ	5
5. CRITERIS D'AVALUACIÓ	9
6. FASE DE CONCURS	13

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

Els criteris d'avaluació tenen caràcter orientador i s'han elaborat per a comptar amb indicadors semblants en tots els òrgans de selecció, de manera que les decisions que s'adopten en cadascun d'aquests siguen el més homogènies possible.

La finalitat última del procediment és seleccionar a les persones candidates que es considere que millor puguen exercir la seua labor docent.

A continuació, s'especifica el desglossament de pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les parts de les proves, que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

- a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context en què haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i la iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE

Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).

Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per errada.

En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada accent.

Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.

Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

3. NORMES DE FUNCIONAMENT:

- Les persones aspirants han d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.

4. FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts, que no tindran caràcter eliminatori, que atendran tant als coneixements específics sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades de la següent forma:

Part A:

Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris de l'especialitat docent a la qual s'opta. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per la persona aspirant, d'entre els cinc temes extrets a l'atzar pels tribunals.

Els exercicis seran llegits pels propis tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible; en aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà com "no presentada". Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donen els tribunals. No es podrà utilitzar tinta esborrable. Els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesi. Es recomana no utilitzar abreviatures. Han de numerar-se els folis.

Per a la realització d'aquesta part A es disposarà de 2 hores.

Part B:

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consistirà en la preparació, presentació, exposició i defensa oral d'una unitat didàctica de l'especialitat, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica.

La persona aspirant iniciarà la exposició amb la presentació i defensa de la unitat didàctica presentada per ella mateixa en la seua electrònica. En la seua elaboració s'haurà concretat la temporalització, la justificació, els objectius d'aprenentatge que es persegueixen, les competències, els continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula, activitats de reforç i ampliació i els criteris, activitats i procediments d'avaluació.

La unitat didàctica es presentarà de manera telemàtica a través de la seua electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>), i el lliurament s'haurà d'efectuar en un únic document amb format PDF.

En la presentació, exposició i defensa, que serà pública, es podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica, el material auxiliar que es considere adequat, que haurà d'aportar la persona aspirant, així com un guió que no excedirà d'un foli (dues cares). Al final de la presentació, exposició i defensa s'entregarà al tribunal un exemplar del guió utilitzat.

La unitat didàctica tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant, i tindrà una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines. La unitat didàctica no contindrà hipervincles.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica. En el cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat podrà ser senzill.

Les persones que no hagueren presentat la unitat didàctica en el termini establert, s'entendrà que renunciïn a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a l'interessat, la puntuació que s'atorgarà en la part B serà de 0 punts.

En cas que la unitat didàctica no s'ajuste a allò establert en l'ordre de convocatòria, supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o tipologia de lletra disminuïts, o l'absència dels requisits establerts per a la portada o la presència d'hipervincles suposarà una penalització de fins 3 punts sobre la qualificació total corresponent a aquesta part, si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata.

Absència de dades de la portada	$\leq 0'5$
Utilització de formats diferents a DIN-A4	≤ 1
Interlineats inferiors a l'establert	≤ 1
Tipus de lletra inferior a 12 sense comprimir o diferent d'Arial	≤ 1
Hipervincles no autoritzats	≤ 1

El material cal que siga auxiliar i no pot ser la base o part fonamental de la exposició. Ha de ser aportat per la persona aspirant. Aquesta disposarà d'un màxim de 10 minuts per a la posada en funcionament i per a la resolució de les possibles incidències. Este temps no serà en cap cas atribuïble al total disposat per a la prova, ni seran qüestions a esmenar pel tribunal.

La qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà de 0 a 10 punts. La qualificació final s'obtindrà com la mitjana ponderada de cadascuna de les parts, sent la ponderació del 40% per a la part A i 60% per a la part B.

La puntuació de cada aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, existeix una diferència d'un 30% o més sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i es trobarà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions).

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la primera prova seran qualificades com “no presentades”.

5. CRITERIS D'AVALUACIÓ

**PART A (40%):
CONEIXEMENTS CIENTÍFICS QUALIFICACIÓ: DE 0 A 10
DURACIÓ: 2 HORES**

1. ESTRUCTURA DEL TEMA (20%)

1.1. Presenta un índex ben estructurat i que conté els següents apartats:

- Títol
- Índex
- Introducció
- Desenvolupament dels epígrafs de l'índex
- Conclusió
- Bibliografia, bibliografia web, cites bibliogràfiques i exemples del sector

1.2. L'estructura del tema és coherent, ordenada i seqüenciada de manera lògica.

1.3. Realitza una introducció clara, avança el que exposarà.

1.4. Justifica la rellevància del tema.

1.5. Relaciona el tema amb el marc legal i contextualitza el tema en la realitat educativa.

1.6. Justifica la importància del tema: repercussió en l'àmbit professional.

1.7. Elaborar una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.

2. EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ (10%)

2.1. Para atenció a la presentació (marges adequats, sense ratllades, pàgines numerades, etc.), escriu amb lletra llegible i utilitza llenguatge inclusiu.

2.2. Empra un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat i mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.

2.3. Transmet la informació amb claredat sense descurar l'aspecte didàctic.

3. CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ (70%)

- 3.1. Demuestra conéixer el tema, aprofundeix en els continguts.
- 3.2. Ajusta els continguts al temari oficial i desenvolupa i argumenta tots els apartats.
- 3.3. No s'observen errors de contingut o de concepte.
- 3.4. Utilitza terminologia científica, tècnica i professional adequada al tema tractat.
- 3.5. Ofereix exemples del sector actualitzats, esquemes i/o gràfics que ajuden a aclarir els continguts exposats.
- 3.6. Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autories, etc. que donen rigor al desenvolupament del tema.
- 3.7. Relaciona el tema amb elements que es refereixen a la inclusió educativa.
- 3.8. Exposa el tema de manera original.
- 3.9. A més d'elaborar una conclusió, ofereix una reflexió personal innovadora, d'acord amb el plantejament del tema.
- 3.10. Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent, si cap.

**PART B (60%):
UNITAT DIDÀCTICA
QUALIFICACIÓ: DE 0 A 10**

**1. ASPECTE FORMAL
I ESTRUCTURA DE LA
UNITAT DIDÀCTICA
(15%)**

- Aquesta prova s'ajustarà a les directrius establides l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre i la correcció d'errors d'aquesta.
- L'estructura de la unitat didàctica és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.
 - Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica clara i avança el seu contingut.
 - Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica.
 - Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la programació en la qual s'inclouria.
 - Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o bibliografia web pertinents i actualitzades.

2. ASPECTES METODOLÒGICS (20%)

- Presenta una unitat didàctica vàlida i viable.
- Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat.
- S'adapta al mòdul i cicle formatiu triat i es contextualitza en una realitat educativa concreta.
- La unitat didàctica afavoreix la inclusió, de manera que tot l'alumnat pot ser present, participar i aprendre en un marc comú.
- Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat del currículum.
- Promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions professionals.
- Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies i les fonamenta.
- Fa referència a diferents tipus d'avaluació emfatitzant en els processos d'aprenentatge.
- Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i sabers de l'alumnat.
- Contempla estratègies que ajuden a l'alumnat a reflexionar sobre què, com i per a què aprén.
- Ofereix varietat de recursos, exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aprendre i a aclarir els continguts exposats.
- Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la programació, i ofereix referències bibliogràfiques, bibliografies web, investigacions, autories, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Exposa la unitat didàctica de manera original, oferint elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament.
- No s'observen errors de contingut o de concepte.

<p>3. AVALUACIÓ (15%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen a tot l'alumnat. • Proposa diferents instruments d'avaluació i dissenya activitats d'avaluació encaminades al desenvolupament dels objectius generals del cicle formatiu. • Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se i coevaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què s'aprén. • Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.
<p>4. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL (50%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa. • Mostra seguretat i coherència en l'exposició. • Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amé, utilitzant exemples, analogies i altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts. • Empra correctament el llenguatge tècnic, fent un ús adequat. • Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la unitat didàctica. • Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives. • Utilitza una entonació, volum, pauses, ritme i èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció. • Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a secundar i complementar els continguts.

Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5 punts.

6. FASE DE CONCURS

FASE DE CONCURS:

Aspirants amb qualificació igual o superior a 5 punts

QUALIFICACIÓ: Segons el barem de l'Orde 72/2022

Signat: secretari/secretària

Vist-i-plau: president/ presidenta