

**CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU
D'INGRÉS AL COS DOCENT D'ENSENYAMENT SECUNDARI
L'ESPECIALITAT: ASSESSORIA I PROCESSOS D'IMATGE
PERSONAL (236)**

CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)

1. CONSIDERACIONS PRÈVIES	2
2. NORMES DE FUNCIONAMENT DURANT EL PROCÉS. PAUTES I ORIENTACIONS GENERALS	3
3. CONSIDERACIONS GENERALS	6
4. FASE D'OPOSICIÓ	7
5. QUALIFICACIÓ FINAL	15

1. CONSIDERACIONS PRÈVIES

Les actuacions dels tribunals es regiran, en tot moment, pel que es disposa en l'ORDRE 72/2022, de 26 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca procediment selectiu de concurs oposició als cossos de professors d'Ensenyament Secundari, professors especialistes en sectors singulars d'FP, professors d'Escoles Oficials d'Idiomes, catedràtics de Música i Arts Escèniques i professors de Música i Arts Escèniques.

Per a tot allò que no estiga recollit en la citada norma, s'atendrà la normativa general en matèria educativa i de procediment administratiu, especialment a les disposicions citades en l'article 1.6. de l'esmentada Ordre 72/2022. A més, la Comissió de Selecció d'aquesta especialitat estableix una sèrie d'especificacions que es recullen en el present document.

2. NORMES DE FUNCIONAMENT DURANT EL PROCÉS. PAUTES I ORIENTACIONS GENERALS

1. Les persones aspirants hauran d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles. Es requerirà que el candidat mostre el seu rostre per a ser identificat correctament.

2. Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports i instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audífons, etc. En el cas de persones aspirants que necessiten aquests dispositius, es requerirà justificant del servei públic de salut (únic vàlid).

Aquests dispositius romandran apagats. Es facilitarà un sobre o una bossa a cada aspirant perquè els depositi juntament amb els seus efectes personals i els custodie en la seua taula. En cap cas i per a cap prova es permetrà l'accés a Internet. Del seu incompliment podrà derivar-se les conseqüències recollides en l'art. 8.4 de l'Ordre de la convocatòria (possible expulsió de les persones aspirants).

3. Amb la finalitat de garantir l'anonimat en la correcció en les proves escrites, quedarà invalidat qualsevol exercici que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar a la persona aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible.

- S'utilitzarà bolígraf de tinta blava o negra.
- No es podrà utilitzar tinta esborrable.
- No es permetrà l'ús de corrector. Els errors escrits es ratllaran amb una línia i es posaran entre parèntesi.
- Es recomana no utilitzar abreviatures.
- Les pàgines seran numerades amb el format de "núm. pàg. / total", (ex.: 1 / 7).
- No es podrà escriure tot l'exercici amb lletres majúscules.

4. En la convocatòria a una crida col·lectiva única hauran de fer la seua presentació davant el tribunal en l'hora i data fixades, sent exclosos del procediment selectiu els qui no compareguen.

En el cas d'actuacions individuals, les persones aspirants convocades per a cada dia hauran de ser presents a l'hora fixada pel tribunal com a hora d'inici de les actuacions, que es realitzaran en dues crides diàries en el seu cas (matí i vesprada).

5. Perdran el seu dret les persones aspirants que es presenten en els llocs de celebració, una vegada iniciades les proves, **encara que es dega a causes justificades**. No obstant això, en el supòsit de concórrer una causa de força major, el tribunal podrà apreciar les circumstàncies al·legades i admetre a la persona aspirant, **sempre que no haja finalitzat l'exercici corresponent i que aquesta admissió no menyscabe el principi d'igualtat amb la resta del personal**.

En cas de dubte, es consultarà amb la Comissió de Selecció.

Amb caràcter general, **no es permetrà l'eixida de cap prova de la primera part fins que hagen transcorregut 15 minuts des del seu començament**. De la mateixa manera, **no es permetrà l'accés de cap persona una vegada s'hagen sortejat els temes** proposats.

6. Si alguna de les persones aspirants no poguera iniciar o completar el procés selectiu a causa de part, degudament acreditat, la seua continuïtat en el procés quedarà condicionada a la superació de les fases que hagen quedat ajornades dins del termini establert per a la finalització d'aquest.

Aquestes fases no podran demorar-se de manera que es menyscabe el dret de la resta de les persones aspirants a una resolució del procés selectiu ajustada als temps previstos, la qual cosa haurà de ser valorat pel tribunal en primera instància o, en el seu cas, per la comissió de selecció. En tot cas, la realització d'aquestes proves ajornades tindrà lloc abans de la publicació de la llista de les persones aspirants que hagen superat el procés selectiu.

Així mateix, les persones aspirants amb fills lactants poden comunicar al tribunal, abans de l'inici de la prova, la necessitat d'interrompre-la durant el temps imprescindible per a l'alletament. Es podrà exercir aquest dret en un espai habilitat a aquest efecte, sempre acompanyades per una persona membre del tribunal. El temps necessari per a atendre la lactància s'afegirà al temps establert per a la realització de la prova.

7. Una vegada iniciades les actuacions davant el tribunal, les successives crides hauran de fer-se públics pels tribunals en els locals on s'estiguen celebrant les proves amb **catorze hores, almenys, d'antelació al començament d'aquestes.**

3. CONSIDERACIONS GENERALS

A continuació, s'especifica el desglossament de pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les proves, que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

a. El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.

b. Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar la seua funció docent, com són entre altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

4. FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà d'una única prova, estructurada en dues parts, que NO tindran caràcter eliminatori, que atendran tant els coneixements sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades com segueix:

PART A

Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics, científics i tècnics necessaris per a impartir docència en l'especialitat a la que s'opta, així com la seua aptitud pedagògica i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consistirà en el desenvolupament, per escrit, d'un tema triat per la persona aspirant d'entre cinc extrets a l'atzar pel tribunal. Es disposarà de 2 hores per a la seua realització. Els exercicis seran llegits pel tribunal.

ESTRUCTURA DEL TEMA (2 PUNTS)

- Presenta un índex ben estructurat i coherent, incloent:
 - Títol.
 - Índex.
 - Introducció.
 - Desenvolupament dels apartats de l'índex.
 - Conclusió.
- Fa una introducció clara, avança el que exposarà.
- Justifica la rellevància del tema.
- Relaciona el tema amb el currículum i l'etapa educativa.
- Contextualitza el tema en la realitat educativa.
- Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.

EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ (1 PUNT)

- Para atenció a la presentació (marges adequats, sense ratllades, etc.). i escriu amb lletra clara, llegible i utilitza amb correcció les normes ortogràfiques i de sintaxis.

- Fa un us adequat del llenguatge, amb un lèxic apropiat i bona construcció sintàctica i evita l'ús d'abreviatures en substitució de paraules (exemple: “tb” per “també”, “pq” per “perquè”, “x” per “per”...)
- Empra un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.
- Transmet informació i desperta interès.
- Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.
- Mostra en el seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.

CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ (7 PUNTS)

- Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts.
- Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats amb la profunditat adequada.
- No s'observen errors de contingut o de concepte.
- Utilitza la terminologia de manera adequada, amb rigor acadèmic.
- Ofereix exemples, esquemes, gràfics que ajuden a aclarir els continguts exposats.
- El tema desenvolupat conté els elements del temari oficial.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/as, etc. que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Relaciona el tema amb elements que es refereixen a la inclusió educativa.
- Exposa el tema de manera original.
- Elabora una conclusió o reflexió personal innovadora, d'acord amb el plantejament del tema.
- Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent.
- Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

PENALITZACIONS EN PART A

- Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).
- Si la redacció presenta errors gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per error (inclòs l'ús d'abreviatures improcedents).

- En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada titlla.
- Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.
- Lletra difícil de llegir: es penalitzarà amb 1 punt.
- Us inadequat o erroni de termes tècnics i/o de legislació: fins a 1 punt.
- S'invalidarà o anul·larà l'exercici si es detecta qualsevol d'aquestes qüestions:
 - Noms, marques o senyals identificatives.
 - En cas d'ús de llapis o bolígraf diferent de blau o negre.
 - Possessió/use de suport no autoritzat, resums, etc.
 - Parlar durant la prova.
 - Copiar.
 - Lletra il·legible.
 - Escriptura de tot el text en majúscula.

PART B

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consistirà en la presentació d'una unitat didàctica o bloc temàtic relacionats amb l'especialitat a la qual opta la persona aspirant, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica o bloc temàtic.

La persona aspirant iniciarà la exposició amb la presentació i defensa de la unitat didàctica o bloc temàtic presentada per ella mateixa en la seu electrònica. En la seua elaboració s'haurà concretat la temporalització, la justificació, els objectius d'aprenentatge que es persegueixen, les competències, els continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula, activitats de reforç i ampliació i els criteris, activitats i procediments d'avaluació.

En la presentació, exposició i defensa, que serà pública, es podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica o bloc temàtic, el material auxiliar que es considere adequat, que haurà d'aportar la persona aspirant, així com un guió que no excedirà d'un foli (dues cares). Al final de la presentació, exposició i defensa s'entregarà al tribunal un exemplar del guió utilitzat.

No podran utilitzar-se dispositius que permeten connectar-se amb l'exterior. En cas que la persona aspirant opte per utilitzar material audiovisual disponible a l'aula, el tribunal declina tota responsabilitat sobre el correcte funcionament d'aquest.

La unitat didàctica o bloc temàtic tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant, i tindrà una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines. La unitat didàctica o bloc temàtic no contindrà hipervincles.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica o bloc temàtic.

En el cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat podrà ser senzill, tant en la unitat didàctica o equivalent com dins dels annexos. Aquest cas no és aplicable a l'ús de quadres de text que no es consideren taules.

La unitat didàctica o bloc temàtic es presentarà de manera telemàtica a través de la seu electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>), i el lliurament de la unitat didàctica o el bloc temàtic s'haurà d'efectuar en un únic document amb format PDF.

El termini de presentació de la unitat didàctica o bloc temàtic serà de l'1 al 20 de juny de 2023.

Les persones que no hagueren presentat la unitat didàctica o bloc temàtic en el termini establert, s'entendrà que renunciïn a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

NOTA: El material cal que siga auxiliar i no pot ser la base o part fonamental de la exposició i ha de ser aportat per la persona aspirant. Es disposarà d'un màxim de 10 minuts per a la posada en funcionament i per a la resolució de les possibles incidències. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles

problemes de connexió o funcionament, no seran en cap cas obviats al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions hauran de ser esmenades per part de l'òrgan de selecció.

Es valorarà:

ASPECTE FORMAL (0,5 PUNTS)

- Compleix amb les directrius establides a l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre, (DOGV 9500, 29.12.2022).
- Pren com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o webgrafia.

ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA O BLOC TEMÀTIC (0,5 PUNTS)

- L'estructura de la unitat didàctica o bloc temàtic o equivalent és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.
- Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica o bloc temàtic o equivalent clara, que avança el seu contingut.
- Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció.
- Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la unitat didàctica o equivalent.
- Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

ASPECTES METODOLÒGICS (4 PUNTS)

- Presenta una unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció vàlids i viables.
- Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat.
- S'adapta al nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.
- La unitat didàctica o bloc temàtic afavoreix la inclusió, de manera que tot l'alumnat pot estar present, participar i aprendre en un marc comú.
- Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.
- Promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida.

- Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies, i les fonamenta.
- Fa referència a l'avaluació competencial emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.
- Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i sabers de l'alumnat.
- Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprén.
- Ofereix varietat de recursos, exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aprendre i a aclarir els continguts exposats.
- Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica o bloc temàtic.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la unitat didàctica o proposta equivalent, i ofereix referències bibliogràfiques, bibliografia web, investigacions, autors, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Exposar la unitat didàctica o bloc temàtic de manera original, oferint elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament.
- No s'observen errors de contingut o de concepte.

AVALUACIÓ (4 PUNTS)

- Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen tot l'alumnat.
- Avalua competències clau.
- Proposa diferents instruments d'avaluació i dissenya activitats d'avaluació orientades al desenvolupament de competències.
- Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprén.
- Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.

EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL (1 PUNT)

- Exposar de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i, encara que faci pauses, manté un ritme adequat.

- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amé, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- Empra correctament el llenguatge tècnic, i fa un ús adequat.
- Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la programació.
- Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.
- Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.
- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a donar suport i complementar els continguts.

PENALITZACIONS EN PART B

- La no presentació de la programació didàctica en el termini establert suposarà la renúncia a participar en el procés selectiu i pèrdua de drets derivats d'aquest.
- En cas que el tribunal detecte que la programació didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a la persona interessada, la puntuació que s'atorgarà en la part B serà de 0 punts.
- En cas que la unitat didàctica o bloc temàtic no s'ajuste a allò establert en l'ordre de convocatòria, supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit.
- La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o tipologia de lletra disminuïts, o l'absència dels requisits establerts per a la portada o la presència d'hipervincles suposarà una penalització de fins 3 punts sobre la qualificació total corresponent a aquesta part, que quedarà distribuïda de la següent forma:
 - Absència de dades de la portada : 0,5 punts
 - Carència d'algun apartat: 0,5 punts
 - Utilització de formats diferents a DIN-A4 : 1 punt
 - Interlineats inferiors a l'establert : 1 punt

- Tipus de lletra inferior a 12 sense comprimir o diferent d'Arial: 1 punt
- Hipervincles no autoritzats: 1 punt

5. QUALIFICACIÓ FINAL

La qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà de 0 a 10 punts. La qualificació final s'obtindrà com la mitjana ponderada de cadascuna de les parts, sent la ponderació del 40% per a la part A i 60% per a la part B.

La puntuació de cada aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, existeix una diferència d'un 30% o més sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i es trobarà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions).

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de la prova seran qualificades com "no presentades".

Fase d'oposició: mitjana ponderada de cadascuna de les parts, valorades de 0 a 10

- Part A: 40%
- Part B: 60%

La fase d'oposició es considerarà superada amb qualificacions igual o superior a 5 punts.

Fase de concurs: segons el barem, amb qualificació obtinguda en la fase d'oposició, igual o superior a 5 punts.

Signat: secretari/secretària

Vist-i-plau: president/president