

**CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU
D'INGRÉS EN EL COS DE PROFESSORS
D'ENSENYAMENT SECUNDARI.**

**ESPECIALITAT: ORGANITZACIÓ I PROCESSOS DE
MANTENIMENT DE VEHICLES (CODI 227)**

CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)

| | |
|--|----|
| 1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS..... | 2 |
| 2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA I REGISTRE. | 3 |
| 3. NORMES DE FUNCIONAMENT. | 4 |
| 4. CRITERIS GENERALS PER A TOTES LES PROVES. | 5 |
| 5. MOTIUS D'EXCLUSIÓ. | 6 |
| 6. FASE D'OPOSICIÓ. | 7 |
| 7. CRITERIS D'AVALUACIÓ PART A(CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)..... | 11 |
| 8. CRITERIS D'AVALUACIÓ-PART B (UNITAT DIDÀCTICA BLOC TEMÀTIC O PROGRAMA D'INTERVENCIÓ) | 13 |
| 9. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ..... | 16 |

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS.

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions per avaluar cadascuna de les proves i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

- El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.
- Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar la seua funció docent, com són entre altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA I REGISTRE.

Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).

Si la redacció presenta errors gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0,05 punts per error.

En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0,25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0,15 punts per cada accent.

Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.

Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

3. NORMES DE FUNCIONAMENT.

- Les persones aspirants hauran de anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles. Aquest document haurà de mostrar-se preceptivament en la crida i a l'hora de fer lliurament de les etiquetes.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports i instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons, mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.

4. CRITERIS GENERALS PER A TOTES LES PROVES.

- Crida única. Es nomenarà els aspirants dues vegades i se seguirà amb la crida. Una vegada finalitzat el requeriment es tornarà a nomenar una única i última vegada. Conclòs la crida es donarà per finalitzat i es considerarà que l'exercici s'ha iniciat. A partir d'aqueix moment no es permetrà l'entrada de cap opositor, excepte força major, apreciada com a tal pel president del tribunal.
- L'opositor haurà de portar el seu propi material d'escriptura que mostrarà a petició de la presidència del tribunal. Aquelles persones que porten el cabell llarg hauran de portar-lo recollit amb una goma, sempre amb les oïdes visibles.
- No es permeten aparells electrònics diferents als autoritzats.
- El tribunal es reserva el dret de no deixar realitzar alguna de les proves si l'opositor no aporta el material mínim exigít.
- No es permetrà l'eixida dels aspirants de les proves/exercicis fins transcorreguts 20 minuts de l'inici de las mateixes.
- En les proves que requerisquen anonimats i etiquetes identificatives es deurà:
 - Etiquetar tot foli entregat, posant l'etiqueta en la part superior dreta d'aquest.
 - Entregar totes les etiquetes sobrants en finalitzar la prova o exercici.
 - Si l'opositor es queda sense etiquetes, no s'entregaran més folis per a realitzar l'exercici.
- L'exercici s'entregarà doblegat per la meitat i es farà constar en cada fulla el número del foli al costat de una barra i el total de les fulles entregades.
- Una vegada finalitzat el temps de la prova qualsevol intent d'escriptura invalidarà la pregunta en qüestió o l'exercici complet a criteri de la presidència del tribunal.
- La inobservança advertida de les normes així com no entregar totes les etiquetes serà motiu d'exclusió.

5. MOTIUS D'EXCLUSIÓ.

- La pèrdua de les etiquetes.
- Fulles no etiquetades o mal etiquetades.
- Utilitzar un color en la prova diferent del blau o el negre com qualsevol altre recurs no autoritzat.
- Folis esquinçats. Qualsevol tipus d'instrument o anotació no autoritzada.
- Negar-se a atendre o contravindre les directrius del tribunal.
- Marques de qualsevol tipus en els folis.

6. FASE D'OPOSICIÓ.

La fase d'oposició consta de una prova en dues parts A i B, que no tindran caràcter eliminatori, que atendran tant els coneixements sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades com segueix:

Part A.

Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris de l'especialitat docent a la qual s'opta. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per la persona aspirant d'entre cinc extrets a l'atzar pel tribunal. Es disposarà d'un màxim de 2 hores per a la seua realització.

Els exercicis seran llegits pels propis tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible; en aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà com "no presentada". Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donen els tribunals. No es podrà utilitzar tinta esborrable. Els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesi. Es recomana no utilitzar abreviatures. Han de numerar-se els folis.

Part B:

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consistirà en la presentació i defensa oral d'una unitat didàctica, de l'especialitat a la qual s'opte, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Preparació, presentació, exposició i defensa d'una unitat didàctica de l'especialitat a la qual s'opte, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica.

La persona aspirant iniciarà l'exposició amb la presentació i defensa de la unitat didàctica presentada per ella mateixa en la seua electrònica. En la seua elaboració s'haurà concretat la temporalització, la justificació, els objectius d'aprenentatge que es persegueixen, les competències, els continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula, activitats de reforç i ampliació i els criteris, activitats i procediments d'avaluació.

En la presentació, exposició i defensa, que serà pública, es podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica, el material auxiliar que es considere adequat, que haurà d'aportar la persona aspirant, així com un guió que no excedirà d'un foli (dues cares). Al final de la presentació, exposició i defensa s'entregarà al tribunal un exemplar del guió utilitzat.

La unitat didàctica tindrà caràcter personal, i haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant. Tindrà una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines. La unitat didàctica no contindrà enllaços.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica. En el cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat en aquestes, podrà ser senzill.

La unitat didàctica es presentarà de manera telemàtica a través de la seua electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>), i el lliurament s'haurà de efectuar en un únic document amb format PDF.

Les persones que no hagueren presentat la unitat didàctica en el termini establert, s'entendrà que renuncien a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquests.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a l'interessat, atorgarà la puntuació de 0 punts en la part B1.

En cas que la unitat didàctica no s'ajuste a allò establert en l'ordre de convocatòria,

supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit, sense detriment de les penalitzacions establides. La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o tipologia de lletra disminuïts, o l'absència dels requisits establits per a la portada o la presència d'enllaços suposarà una penalització de fins a 3 punts sobre la qualificació total corresponent a aquesta part. Les restriccions en quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata.

| TAULA DE PENALITZACIONS. | |
|--|-----|
| Absència de dades de la portada | 0'5 |
| Utilització de formats diferents a *DIN- A4 | 1 |
| Interlineats inferiors a l'establert. | 1 |
| Tipus de lletra inferior a 12 sense comprimir o diferent d'Arial | 1 |
| Enllaços no autoritzats | 1 |

El material fa falta que siga auxiliar i no pot ser la base o part fonamental de l'exposició. Ha de ser aportat per la persona aspirant. Aquesta disposarà d'un màxim de 10 minuts per a la posada en funcionament i per a la resolució de les possibles incidències. Aquest temps no serà en cap cas atribuïble al total disposat per a la prova, ni seran qüestions a corregir pel tribunal.

La qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà de 0 a 10 punts. La qualificació final s'obtindrà com la mitjana ponderada de cadascuna de les parts, sent la ponderació del 40% per a la part A i 60% per a la part B.

La puntuació de cada aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, existeix una diferència d'un 30% o superior sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i es trobarà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només es podran eliminar com a màxim dos qualificacions).

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la primera prova

seran qualificades com “no presentades”.

7. CRITERIS D'AVALUACIÓ PART A(CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

Es valorarà:

1. ESTRUCTURA DEL TEMA

Aspectes que es valoren

- Presenta un índex molt estructurat i que conté els apartats següents:
 - Títol
 - Índex
 - Introducció
 - Desenvolupament dels apartats de l'índex.
 - Conclusió
- L'estructura del tema és coherent i ordenada.
- Realitza una introducció clara, presenta el que exposarà.
- Justifica la rellevància del tema.
- El tema desenvolupat conté els elements del temari oficial.
- Relaciona el tema amb el marc legal .
- Contextualitza el tema en la realitat educativa.
- Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
- Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

2. EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ.

Aspectes que es valoren

- Para atenció a la presentació (marges adequats, sense esborradures, pàgines numerades, etc.).
- Escriu amb lletra clara, llegible i utilitza correctament les normes ortogràfiques.
- Utilitza un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.
- Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.

- Transmet la informació i desperta interès.
- Mostra a través del seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.

3. CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ.

Aspectes que es valoren

- Demostra conèixer el tema, aprofundeix en els continguts.
- Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts.
- Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats.
- No s'observen errors de contingut o de concepte.
- Utilitza la terminologia de manera adequada, amb rigor acadèmic.
- Ofereix exemples, esquemes, gràfics, que ajuden a aclarir els continguts que exposa.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix evidències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc. que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Relaciona el tema amb elements que refereixen a la inclusió educativa.
- Exposar el tema de manera original.
- Elaborar una conclusió o reflexió personal innovadora, d'acord amb el plantejament del tema.
- Fonamentar i relacionar el tema amb la legislació vigent.

S'aplicaran penalitzacions segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

8. CRITERIS D'AVALUACIÓ-PART B (UNITAT DIDÀCTICA BLOC TEMÀTIC O PROGRAMA D'INTERVENCIÓ)

Es valorarà:

1. ASPECTE FORMAL

- Compleix amb les directrius establides a l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre, (DOGV 9500, 29.12.2022).
- Presa com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o webgrafia.

2. ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA, BLOC TEMÀTIC I PROGRAMA D'INTERVENCIÓ.

- L'estructura de la unitat didàctica o equivalent és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.
- Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica o equivalent clara, que avança el seu contingut.
- Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica amb el bloc temàtic o programa d'intervenció.
- Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la unitat didàctica o equivalent.
- Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o *webgrafia pertinents i actualitzades.

3. ASPECTES METODOLÒGICS.

- Presenta una unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció vàlids i viables.
- Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat.
- S'adapta al nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.
- La unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció afavoreix la inclusió, de manera que tot l'alumnat pot ser present, participar i aprendre en un marc comú.

- Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.
- Promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida.
- Mostra amb claredat proposades didàctiques, opcions metodològiques i estratègies, i les fonamenta.
- Fa referència a l'avaluació competencial emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.
- Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i sabers de l'alumnat.
- Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre que, com i perquè aprèn.
- Ofereix varietat de recursos, exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aprendre i a aclarir els continguts exposats.
- Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la unitat didàctica o proposta equivalent, i ofereix referències bibliogràfiques, bibliografia web, investigacions, autors, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Exposa la unitat didàctica, bloc temàtic o proposta d'intervenció de manera original, oferint elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament.
- No s'observen errors de contingut o de concepte.

4. AVALUACIÓ

- Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen tot l'alumnat.
- Avalua competències clau.
- Proposa diferents instruments d'avaluació i dissenya activitats d'avaluació orientades al desenvolupament de competències.

- Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre que, com i perquè aprèn.
- Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.

5. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL.

- Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat.
- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- Capta l'atenció amb un discurs molt organitzat, amé, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- Empra correctament el llenguatge tècnic, i fa un ús adequat.
- Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la programació.
- Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.
- Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció..
- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a secundar i complementar els continguts.

El material aportat per la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser “auxiliar”, sense que aquest es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, no seran en cap cas obviats al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions hauran de ser esmenades per part de l'òrgan de selecció.

9. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Fase d'oposició: mitjana ponderada de cadascuna de les parts, valorades de 0 a 10. Es considerarà superada amb qualificacions igual o superior a 5 punts.

Part A: 40%

Part B: 60%

Part A:

| | |
|-----------------------------------|-----|
| ESTRUCTURA DEL TEMA | 20% |
| EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ | 10% |
| CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ | 70% |

Part B:

| | |
|--|-----|
| ASPECTE FORMAL | 5% |
| ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA, BLOC TEMÀTIC O PROGRAMA D'INTERVENCIÓ | 5% |
| ASPECTES METODOLÒGICS | 40% |
| AVALUACIÓ | 40% |
| EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL | 10% |

Fase de concurs: segons el barem, amb qualificació igual o superior a 5 punts.

Puntuació global: suma de totes dues fases una vegada realitzades les següents ponderacions:

fase d'oposició: 60%

fase de concurs: 40%

Signat: secretari/secretària

Vist-i-plau: president/ presidenta