

**CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU
D'INGRÉS EN EL COS DE PROFESSORS
D'ENSENYAMENT SECUNDARI**

**ESPECIALITAT: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL
(222)**

CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)

1.	CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS.....	2
2.	CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE	3
3.	FASE D'OPOSICIÓ	4
3.1.	PART A (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)	8
3.2.	PART B.1 (UNITAT DIDÀCTICA).....	9
4.	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.....	13

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

Els criteris d'avaluació tenen caràcter orientador i s'han elaborat per comptar amb indicadors semblants a tots els òrgans de selecció, de manera que les decisions que s'adopten a cadascun d'aquests siguen tan homogènies com siga possible.

La finalitat última del procediment és seleccionar les persones candidates que es considera que millor puguen exercir la tasca docent.

A continuació, s'especifica el desglossament de pautes, criteris i orientacions per avaluar cadascuna de les parts de les proves, que tindran com a objectiu comprovar de manera diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

- a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.
- b) Les habilitats i les competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context en què haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre d'altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i la iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE

Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).

Si la redacció presenta errors gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per error.

En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0,25 punts per cada falta que afecten a les grafies i 0,15 punts per cada accent.

Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que es puguen repetir a la prova.

Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

Normes de funcionament:

- Les persones aspirants han d'anar previstes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.

3. FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts, que no tindran caràcter eliminatori, que atindrà tant els coneixements específics sobre la matèria com els recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades de la següent forma:

Part A: Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris de l'especialitat docent de FOL. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema elegit per la persona aspirant, d'entre els cinc temes extrets a l'atzar pels tribunals:

Els exercicis seran llegits pels mateixos tribunals i en la correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar l'aspirant, així com aquell exercici que siga il·legible; en aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà com a “no presentada”. Per aquest motiu, per fer aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donen els tribunals. No es pot fer servir tinta esborrable. Els errors escrits s'han de ratllar amb una línia i posar-los entre parèntesis. Es recomana no utilitzar abreviatures i els fulls s'han de numerar. Per fer aquesta part “A” es disposarà de dues hores.

Part B: Tindrà per objecte la comprovació d'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent de l'especialitat de FOL.

Consistirà en la presentació i la defensa oral d'una unitat didàctica, de l'especialitat de FOL, d'acord amb la normativa vigent el curs 2022-2023.

Part B.1) Preparació, presentació, exposició i defensa d'una unitat didàctica de l'especialitat de FOL, d'acord amb la normativa vigent el curs 2022-2023.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant del tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica.

La persona aspirant iniciarà l'exposició amb la presentació i defensa de la unitat didàctica presentada per ella mateixa a la seu electrònica. En la seua elaboració s'haurà concretat la justificació i la contextualització, els objectius generals, les competències i/o els resultats d'aprenentatge, la temporalització, els continguts, els continguts transversals, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula, activitats de reforç i ampliació, mesures d'atenció a la diversitat, i els criteris, els instruments i els procediments d'avaluació.

A la presentació, exposició i defensa, que serà pública, es podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica, el material auxiliar que es considere adequat, que haurà d'aportar la persona aspirant, així com un guió que no excedirà d'un full (dos cares). Al final de la presentació, exposició i defensa es lliurarà al tribunal un exemplar del guió utilitzat.

La unitat didàctica tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant i tindrà una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra Arial (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i la referència a la especialitat de Formació i Orientació Laboral (F.O.L.). Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran a les 15 pàgines. La unitat didàctica no contindrà hipervincles.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica. En cas d'utilitzar taules o gràfics, l'interlineat podrà ser senzill.

La unitat didàctica es presentarà de manera telemàtica a través de la seu electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>), i el lliurament s'haurà d'efectuar en un únic document amb format PDF.

Les persones que no hi hagen presentat la unitat didàctica en el termini establert, s'entendrà que renuncien a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica no compleix el requisit d'elaboració pròpia, amb audiència prèvia a l'interessat, la puntuació que s'atorgarà a la part B1 serà de 0 punts.

En cas que la unitat didàctica no s'ajuste a allò establert a l'ordre de convocatòria, supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedeixen aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o tipologia de lletra disminuïts o l'absència dels requisits establerts per a la portada o la presència d'hipervincles suposarà una penalització de fins a 3 punts sobre la qualificació total corresponent a aquesta part, si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'apliquen a gràfics, diagrames o taules que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata.

Absència de dades de la portada	0'5
Ús de formats diferents de DIN-A4	1
Interlineats inferiors a l'establert	1
Tipus de lletra inferior a 12 sense comprimir o diferent a Arial	1
Hipervincles	1

El material ha de ser de caràcter auxiliar i no pot ser la base o part fonamental de l'exposició. Ha de ser aportat per la persona aspirant. Aquesta disposarà d'un màxim de 10 minuts per a la posada en funcionament i per a la resolució de les possibles incidències. Aquest temps no serà en cap cas atribuïble al total disposat per a la prova, ni seran qüestions a corregir pel tribunal.

La qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà de 0 a 10 punts. La qualificació final s'obtindrà amb la mitjana ponderada de cadascuna de les parts, sent la ponderació del 40% per a la part A i el 60% per a la part B.

La puntuació de cada aspirant, a cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents al tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, hi ha una diferència d'un 30% o més sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i es calcularà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només es podran eliminar com a màxim dos qualificacions).

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de la prova seran qualificades com a “no presentades”.

3.1. PART A (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

Es valorarà:

1. ESTRUCTURA DEL TEMA (20%)

Aspectes que es valoren

- Presenta un índex ben estructurat.
- Realitza una introducció clara i presenta el contingut que exposarà.
- L'estructura del tema és coherent i adequada.
- Inclou una conclusió en acabar el desenvolupament del tema.
- Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

2. EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ (10%)

Aspectes que es valoren

- Para atenció a la presentació (marges adequats, sense ratllades, pàgines numerades, etc.).
- Escriu amb lletra clara, llegible i utilitza correctament les normes ortogràfiques.
- Fa servir un vocabulari tècnic ample i adequat al tema tractat.
- Transmet la informació de manera que desperta interès.
- Mostra a través del llenguatge que té interioritzats valors inclusius.

3. CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ (70%)

Aspectes que es valoren:

- Relaciona el contingut del tema amb l'atribució docent de l'especialitat de FOL.
- Vincula el tema amb la realitat socioeconòmica actual.
- Demostra conèixer el tema i aprofundeix en els continguts.
- Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats.
- Utilitza la terminologia de manera adequada, amb rigor acadèmic.

- Ofereix exemples, esquemes, gràfics que ajuden a clarificar els continguts que exposa.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix evidències bibliogràfiques, investigacions, autors, etc. que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Relaciona el tema amb elements que fan referència a la inclusió educativa.
- Exposar el tema de manera original.
- Elaborar una conclusió o reflexió personal innovadora, d'acord amb el plantejament del tema.
- Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent.

S'aplicaran penalitzacions segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

3.2. PART B.1 (UNITAT DIDÀCTICA)

Es valorarà:

1. ASPECTE FORMAL (5%)

- La unitat didàctica està referida al currículum vigent de la Comunitat Valenciana.
- En l'elaboració de la unitat didàctica deuran concretar-se, la temporalització, la justificació, els objectius d'aprenentatge que es persegueixen, les competències, els continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula, activitats de reforç i ampliació i els criteris, activitats i procediments d'avaluació.
- Pren com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o webgrafia.

2. ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA (5%)

- L'estructura de la unitat didàctica és coherent i es presenta de forma clara i ordenada.

- Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica dins de la Programació Didàctica.
- Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica.
- Elabora una conclusió adequada i coherent amb el plantejament de la unitat didàctica.
- Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia, webgrafia i normativa pertinents i actualitzades.

3. ASPECTES METODOLÒGICS (40%)

- Planteja objectius, continguts i activitats que promouen l'adquisició de competències i/o resultats d'aprenentatge a l'alumnat.
- Presenta una unitat que s'adapta al nivell, etapa o cicle elegits i es contextualitza en una realitat educativa concreta.
- La unitat didàctica contempla mesures de resposta a la inclusió, de manera que tot l'alumnat pot estar present, participar i aprendre en un marc comú.
- Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies i les fonamenta.
- Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i els sabers de l'alumnat.
- Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per què aprèn.
- Ofereix varietat de recursos, exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aprendre i a aclarir els continguts exposats.
- Utilitza recursos tecnològics integrats al desenvolupament de la unitat didàctica oferint elements d'innovació educativa.
- L'elaboració de la unitat didàctica es recolza en referències normatives, bibliogràfiques, webgrafia, investigacions, autors, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.

4. AVALUACIÓ (40%)

- Inclou els criteris d'avaluació i els vincula amb els resultats d'aprenentatge i/o competències de la unitat.
- Concreta el sistema de qualificació de la unitat dins de la Programació Didàctica.
- Proposa diferents procediments i instruments d'avaluació que contribueixen a l'adquisició dels resultats d'aprenentatge i/o competències.
- Inclou l'avaluació de la pràctica docent.

5. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL (10%)

- Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat.
- Capta l'atenció amb un discurs molt organitzat, a més, utilitza exemples i analogies que aclareixen l'exposició dels continguts.
- Empra correctament el llenguatge tècnic, i en fa un ús adequat.
- Transmet la informació despertant interès, mostra implicació, convicció i coherència en la defensa de la unitat didàctica.
- Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira el tribunal i mostra competències comunicatives.
- Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantenir l'atenció.
- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per recolzar i complementar els continguts.

El material aportat per la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser "auxiliar", sense que es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tenir en compte que el temps destinat a la posada en funcionament, així com els possibles problemes de



ANY
SOROLLA



connexió o funcionament, formaran part del temps total de preparació previst (10 minuts). Una vegada acabats els 10 minuts, s'iniciarà el temps d'exposició de la unitat didàctica (30 minuts), independentment que les operacions de preparació, o possibles problemes de connexió o funcionament no hagen conclòs.

Qualsevol problema tècnic no serà esmenat pel tribunal.



4. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Fase d'oposició: mitjana ponderada de cadascuna de les parts, valorades de 0 a 10:

Part A: 40%

Part B: 60%

Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5 punts.

Fase de licitació: segons el barem, amb qualificació igual o superior a 5 punts.

Signat: secretari/secretària

Vist-i-plau: president/presidenta