

PROCEDIMENT SELECTIU AL COS DE PROFESSORAT D'ENSENYAMENT SECUNDARI DE L'ESPECIALITAT DE TECNOLOGIA (219)

CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)

1. Criteris d'avaluació generals.	2
2. Criteris de correcció, ortografia i sintaxi.	3
3. Normes de funcionament.	4
4. Fase d'oposició.	5
4.1 Part A. Coneixements científics.	5
4.2 Part B. Unitat didàctica o bloc temàtic.	6
4.3 Part A i B.	9
5. Criteris d'avaluació.	10
5.1 Part A. Coneixements científics.	10
5.2 Part B. Unitat didàctica o bloc temàtic.	11
6. Criteris de qualificació.	14

1. Criteris d'avaluació generals.

La finalitat última del procediment és seleccionar les persones candidates que es considere que millor puguem exercir la seua labor docent.

A continuació, s'especifica el desglossament de pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les parts de les proves, que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

- a. El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.
- b. Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context en què haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i la iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

2. Criteris de correcció, ortografia i sintaxi.

Es tindran en compte fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).

Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per errada.

En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada accent.

Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.

Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

3. Normes de funcionament.

Les persones aspirants han d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.

Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc. S'atendrà a les excepcions que es contemplen per a la part B (apartat 4.2 d'aquests criteris d'avaluació).

4. Fase d'oposició.

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts (A i B), que no tindran caràcter eliminatori, que atendran tant els coneixements sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades de la següent forma:

4.1 Part A. Coneixements científics.

Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris de l'especialitat docent a la qual s'opta. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per la persona aspirant, d'entre cinc extrets a l'atzar pel tribunal.

Els exercicis seran llegits pels propis tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En aquest sentit, es facilitarà a cada persona opositora un joc d'etiquetes que incorporarà un codi, per evitar d'aquesta manera la identificació de l'exercici. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible; en aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà com «no presentada». Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donen els tribunals. No es podrà utilitzar tinta esborrable ni líquid o cinta correctora. Els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesi. Es recomana no utilitzar abreviatures, i en cas de fer-ne ús caldrà definir-les la primera vegada que se citen en el text. Han de numerar-se els folis. Per a la realització d'aquesta part es disposarà de dues hores.

4.2 Part B. Unitat didàctica o bloc temàtic.

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Aquesta part consistirà en la preparació, presentació, exposició i defensa d'una unitat didàctica o bloc temàtic relacionat amb l'especialitat a la qual opta la persona aspirant, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica o bloc temàtic.

La persona aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica o del bloc temàtic. En la seua elaboració hauran de concretar-se la temporalització, la justificació, els objectius d'aprenentatge que es persegueixen, les competències, els continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula, activitats de reforç i ampliació i els criteris, activitats i procediments d'avaluació.

En la presentació, exposició i defensa, que serà pública, es podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica o bloc temàtic i el material auxiliar que es considere adequat, que haurà d'aportar la persona aspirant, així com un guió que no excedirà d'un foli (dues cares). Al final de la presentació, exposició i defensa s'entregarà al tribunal un exemplar del guió utilitzat.

La unitat didàctica o bloc temàtic tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant, i tindrà una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica o bloc temàtic. En el cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat podrà ser senzill, tant en la unitat didàctica o equivalent com dins dels annexos. Aquest cas no és aplicable a l'ús de quadres de text que no es consideren taules.

La unitat didàctica o bloc temàtic es presentarà de manera telemàtica a través de la seu electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>), i serà necessari identificar-se per qualsevol dels sistemes d'identificació o signatura electrònica admesos en la pròpia seu electrònica. El lliurament s'haurà d'efectuar en un únic document amb format PDF.

El termini de presentació serà **de l'1 al 20 de juny de 2023**.

Una vegada que es presente s'haurà d'imprimir el resguard, que serà el document que justifique aquest lliurament. En cas que es presentara més d'una unitat didàctica o bloc temàtic per una mateixa especialitat, serà vàlida i es tindrà en compte, dins del període establert, l'última presentada.

Les persones que no hagueren presentat la unitat didàctica o bloc temàtic en el termini establert, s'entendrà que renuncien a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica o bloc temàtic no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a la persona interessada, la puntuació que s'atorgarà en la part B serà de 0 punts.

En cas que la unitat didàctica o bloc temàtic no s'ajuste a allò establert en l'ordre de convocatòria, supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o tipologia de lletra disminuïts, suposarà una penalització de fins a 3 punts sobre la qualificació total corresponent a aquesta part, si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata.

Absència de dades de la portada	≤ 0'5
Utilització de formats diferents a DIN-A4	≤ 1
Interlineats inferiors a l'establert	≤ 1
Tipus de lletra inferior a 12 sense comprimir o diferent d'Arial	≤ 1
Hipervincles no autoritzats ^[1]	≤ 1

^[1] S'entén aquests com aquells que suposen una ampliació del contingut de la proposta i que no són merament els continguts en la bibliografia web (que a més s'expliquen en el contingut) o aquells que suposen el fet de mostrar algun material concret que forma part i es desenvolupa en la pròpia unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció. Es consideren no autoritzats tots aquells enllaços que afigen i contenen més informació que la que es conté en la pròpia unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció

4.3 Part A i B.

Les persones aspirants seran convocades per a les seues actuacions, en la fase d'oposició, davant el tribunal. La crida serà única en la part A, de forma que les persones aspirants hauran de fer la seua presentació davant el tribunal en l'hora i data fixades; seran excloses del procediment selectiu les persones que no compareguen a la crida col·lectiva única. En el cas d'actuacions individuals es realitzaran en dues crides diàries en el seu cas (matí i vesprada), les persones aspirants convocades per a cada crida hauran de ser presents a l'hora fixada pel tribunal com a hora d'inici d'aquesta crida.

Perdran el dret al procediment selectiu les persones aspirants que es personen en els llocs de celebració, una vegada iniciades les proves, encara quan es dega a causes justificades. No obstant això, en el supòsit de concórrer una causa de força major, el tribunal podrà apreciar les circumstàncies al·legades i admetre la persona aspirant, sempre que no haja finalitzat l'exercici corresponent i que aquesta admissió no menyscabe el principi d'igualtat amb la resta de les persones aspirants. En cas de dubte es consultarà amb la comissió de selecció.

La puntuació de cada aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, existeix una diferència d'un 30% o més sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i es trobarà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions).

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la prova única seran qualificades com a «no presentades».

5. Criteris d'avaluació.

5.1 Part A. Coneixements científics.

1. Estructura del tema (20%).

- Presenta el tema de manera estructurada i ordenada d'acord amb un índex i amb els elements del temari, es cuida l'estètica del text (marges, numeració de pàgines, neteja i lletra llegible), es realitza una introducció clara, i es justifica la seua rellevància.
- Contextualitza el tema i atén a la legislació, l'emmarca justificadament en el nivell educatiu, el fonamenta en base a la bibliografia i/o webgrafia, i utilitza referències a investigacions i estudis.

2. Expressió i presentació (10%).

- Expressa el tema amb fluïdesa (coherència, seqüenciació i progressió), utilitza un llenguatge inclusiu i coeducatiu, mostra originalitat i innovació i utilitza un llenguatge tècnic.

3. Coneixements científics i innovació (70%).

- Desenvolupa els continguts essencials associats al tema, sense cometre errades conceptuals, argumenta i aprofundeix en tots ells i els relaciona coherentment entre si.
- Utilitza la terminologia amb rigor acadèmic referida al tema, ofereix esquemes i/o gràfics que la desenvolupen, utilitza exemples i/o evidències, de forma que clarifiquen i donen rigor al contingut del tema.
- Elabora una conclusió i/o reflexió personal que sintetitza el tema, sense cometre errades i amb rigor, estableix associacions entre els aspectes tècnics i científics i la seua aplicació a l'aula, i mostra originalitat i innovació.

5.2 Part B. Unitat didàctica o bloc temàtic.

1. Aspecte formal (5%).

- Justifica la unitat didàctica o bloc temàtic i atén a la legislació, contextualitza i temporalitza d'acord amb la programació didàctica o proposta pedagògica i el nivell educatiu, mostra concreció en un grup o aula determinada i ho fonamenta en base a bibliografia, webgrafia, investigacions o estudis.

2. Estructura de la unitat didàctica o bloc temàtic (5%).

- Expressa la unitat didàctica o bloc temàtic amb fluïdesa (coherència, seqüenciació i progressió), realitza una introducció o justificació que avança el seu contingut, relaciona de manera coherent els diferents apartats i elabora un tancament conseqüent amb el seu plantejament.

3. Aspectes metodològics (40%).

- Presenta els objectius, les competències i els continguts o sabers del currículum associats a la unitat didàctica o bloc temàtic que promouen el desenvolupament de l'alumnat, els relaciona entre sí i amb el nivell educatiu, els connecta amb experiències i sabers de l'alumnat, i els aplica creativament amb situacions relacionades amb la vida.
- Descriu una proposta metodològica vàlida, viable i realista al nivell educatiu, mostra concreció i claredat a través d'activitats d'ensenyament i aprenentatge que fomenten l'autonomia de l'alumnat, facilita la transferència i el significat d'aprenentatges a través dels recursos didàctics adequats a les activitats plantejades i els fonamenta pedagògicament.

- Planteja mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat, referencia les barreres i fortaleses que pot presentar-hi, planteja activitats de reforç i ampliació que permeten superar aquestes barreres a través de recursos didàctics variats i adequats al Disseny Universal d'Aprenentatge i els relaciona amb la metodologia general utilitzada.

4. Avaluació (40%).

- Selecciona els criteris d'avaluació del currículum i els utilitza com a referents per a l'avaluació de l'alumnat, estableix relacions amb les competències i les activitats d'ensenyament i aprenentatge, concreta la seua qualificació i contempla la seua adequació per a la inclusió de tot l'alumnat.
- Aplica tècniques i instruments d'avaluació diversos, adequats al nivell i que fomenten la reflexió i autonomia de l'alumnat, els relaciona amb els criteris d'avaluació i les competències, evidencia la seua validesa i fiabilitat pràctica i contempla la seua adequació per a la inclusió de tot l'alumnat.

5. Expressió i exposició oral (10%)

- Exposa de manera clara i amb fluïdesa tots els apartats de la unitat didàctica o bloc temàtic, utilitza un llenguatge tècnic i pedagògic, evidencia sensibilitat amb el llenguatge inclusiu i coeducatiu, i aprofita la comunicació no verbal.
- Transmet la informació de tots els apartats de la unitat didàctica o bloc temàtic i desperta interès, utilitza diversos exemples, analogies o altres recursos que ajuden a la comprensió dels continguts, demostra el coneixement de diferents estratègies i diversos recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) i exposa amb seguretat i convicció.

El material aportat per la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser «auxiliar», sense que aquest es pugui considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament i el necessari per a subsanar

possibles problemes de connexió, es repercutirà en el temps total destinat a l'exercici. L'òrgan de selecció en cap cas serà responsable ni intervindrà en la resolució dels possibles problemes tècnics.

En tots els casos, tant per a la part A com per a la part B:

- S'aplicaran penalitzacions segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.
- El grau d'aconseguit de cadascun dels criteris d'avaluació és progressiu d'acord amb la seua redacció. El que implica que, per a passar al nivell següent dintre d'un criteri d'avaluació, ha d'assolir satisfactòriament el nivell anterior d'eixe mateix criteri.

6. Criteris de qualificació.

En la fase d'oposició (part A i B), la qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà de **0 a 10** punts. La qualificació final s'obtindrà com la mitjana ponderada de cadascuna de les parts, i serà la ponderació **del 40%** per a la part A i **60%** per a la part B.

En tots els casos, per a la superació de la fase d'oposició, s'haurà d'aconseguir **una puntuació mínima igual o superior a cinc punts** per a poder accedir a la fase de concurs, que serà el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les dues parts.

Puntuació global: suma de les dues fases, una vegada realitzades les següents ponderacions

- Fase d'oposició: 60%
- Fase de concurs: 40%

Signat: secretari/secretària

Vist-i-plau: president/ presidenta

Firmado por ANA GARCIA
ALVITE - NIF:***8769**
el día 14/06/2023 con un
certificado emitido por
ACCVCA-120