

**PROCEDIMENT SELECTIU A COSSOS DOCENTS
D'ENSENYAMENT SECUNDARI
-ESPECIALITAT ORIENTACIÓ EDUCATIVA-
CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)**

| | |
|--|----|
| 1. CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS..... | 2 |
| 2. NORMES DE FUNCIONAMIENT | 3 |
| 3. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE | 4 |
| 4. FASE D'OPOSICIÓ..... | 5 |
| 5. CRITERIS D'AVUACIÓ PART A (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)..... | 9 |
| 6. CRITERIS D'AVUACIÓ PART B (UNITAT DIDÀCTICA, BLOC TEMÀTIC O PROGRAMA D'INTERVENCIÓ)..... | 11 |
| 7. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ..... | 14 |

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

En aquests criteris d'avaluació s'especificarà els desglossament de pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les parts de les proves, que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

- a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context en què haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i la iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

2. NORMES DE FUNCIONAMIENT

- Les persones aspirants han d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com per exemple telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.
- Les persones aspirants seran convocades per a les seues actuacions, a la fase d'oposició, davant del tribunal. A la convocatòria en una crida col·lectiva única hauran de fer la seua presentació davant el tribunal en l'hora i data fixades; i seran excloses del procediment selectiu les persones que no compareguen a la crida col·lectiva única. En el cas d'actuacions individuals es realitzaran en dues crides diàries si és el cas (matí i vesprada). Les persones aspirants convocades per a cada crida hauran de ser presents a l'hora fixada pel tribunal com hora d'inici d'aquesta crida.
- Perdran el seu dret les persones aspirants que es personen en els llocs de celebració, una vegada iniciades les proves, encara quan es dega a causes justificades. No obstant això, en el supòsit de concórrer una causa de força major, el tribunal podrà apreciar les circumstàncies al·legades i admetre la persona aspirant, sempre que no haja finalitzat l'exercici corresponent i que aquesta admissió no menyscabe el principi d'igualtat amb la resta del personal. En cas de dubte es consultarà amb la comissió de selecció.

3. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE

Es descomptarà fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).

Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per errada.

En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada accent.

Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.

4. FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts, que no tindran caràcter eliminatori, que atendran tant als coneixements específics sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades de la següent forma:

PART A: Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris de l'especialitat docent a la qual s'opta. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per la persona aspirant, d'entre els cinc temes extrets a l'atzar pels tribunals.

Els exercicis seran llegits pels propis tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En aquest sentit, es facilitarà a cada persona opositora un joc d'etiquetes que incorporarà un codi, per evitar d'aquesta manera la identificació de l'exercici. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible; en aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà com a "no presentada". Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i s'han de seguir les instruccions que a aquest efecte donen els tribunals. No es podrà utilitzar tinta esborrable. Els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesi. Es recomana no utilitzar abreviatures.

Els folis han d'estar enumerats.

Per a la realització d'aquesta part A es disposarà de dues hores.

PART B: Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consistirà en la presentació i defensa oral d'una unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

En l'especialitat d'Orientació Educativa del cos de professorat d'Ensenyament Secundari, els aspirants podran optar per desenvolupar un programa d'intervenció en un centre escolar o en un equip d'orientació educativa i psicopedagògica.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció.

La persona aspirant iniciarà l'exposició amb la presentació i defensa de la unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció, presentada per ella mateixa en la seua electrònica. En la seua elaboració s'haurà concretat la temporalització, la justificació, els objectius d'aprenentatge que es persegueixen, les competències, els continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula, les activitats de reforç i ampliació i els criteris, activitats i procediments d'avaluació.

En la presentació, exposició i defensa, que serà pública, es podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció, el material auxiliar que es considere adequat, que haurà d'aportar la persona aspirant, així com un guió que no excedirà d'un foli (dues cares). Al final de la presentació, exposició i defensa s'entregarà al tribunal un exemplar del guió utilitzat.

La unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant, i tindrà una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir.

La unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció no hi podran incorporar hipervincles no autoritzats, i s'entendran aquests com aquells que hi suposen una ampliació del contingut de la proposta, i que no són merament els enllaços de la webgrafia (que a més s'expliquen en el contingut) o aquells que suposen el fet de mostrar un material concret que forma part i es desenvolupa en la pròpia unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció. En el cas d'utilitzar taules o gràfics, l'interlineat podrà ser senzill.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció.

En el cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat podrà ser senzill, tant en la unitat didàctica o equivalent com dins dels annexos. Aquest cas no és aplicable a l'ús de quadres de text que no es consideren taules.

La unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció es presentarà de manera telemàtica a través de la seu electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>), i el lliurament s'haurà d'efectuar en un únic document amb format PDF.

El termini de presentació serà de l'1 al 20 de juny de 2023. Una vegada que es presente s'haurà d'imprimir el resguard, que serà el document que justifique aquest lliurament. En cas que es presentara més d'una unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció per a una mateixa especialitat, serà vàlida i es tindrà en compte, dins del període establert, l'última presentada.

Les persones que no hagueren presentat la unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció en el termini establert, s'entendrà que renunciem a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció, no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a la persona aspirant, la puntuació que s'atorgarà en la part B serà de 0 punts.

En cas que la unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció, no s'ajuste a allò establert en l'ordre de convocatòria, supere el límit establert de 15 pàgines, o els

annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o tipologia de lletra disminuïts, o l'absència dels requisits establerts per a la portada o la presència d'hipervincles suposarà una penalització de fins 3 punts sobre la qualificació total corresponent a aquesta part, si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata.

| | |
|--|------|
| Absència de dades de la portada | ≤0'5 |
| Utilització de formats diferents a DIN-A4 | ≤1 |
| Interlineats inferiors a l'establert | ≤1 |
| Tipus de lletra inferior a 12 sense comprimir o diferent d'Arial | ≤1 |
| Hipervincles no autoritzats | ≤1 |

5. CRITERIS D'AVALUACIÓ PART A (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

Es valorarà:

1. ESTRUCTURA DEL TEMA

- Presenta un índex ben estructurat i que conté els apartats següents:
 - Títol
 - Índex
 - Introducció
 - Desenvolupament dels apartats de l'índex.
 - Conclusió
- L'estructura del tema és coherent i ordenada.
- Realitza una introducció clara, presenta el que va a exposar.
- Justifica la rellevància del tema.
- El tema desenvolupat conté els elements del temari oficial.
- Relaciona el tema amb el marc legal.
- Contextualitza el tema en la realitat educativa.
- Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
- Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

2. EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ

- Presta atenció a la presentació (marges adequats, sense esborradures, pàgines numerades, etc.).
- Escriu amb lletra clara, llegible i utilitza correctament les normes ortogràfiques.
- Utilitza un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.
- Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.
- Transmet la informació i desperta interès.
- Mostra a través del seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.

3. CONEIXEMENT CIENTÍFIC i INNOVACIÓ

- Demuestra conéixer el tema, aprofundeix en els continguts.
- Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts.
- Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats.
- No s'observen errades de contingut o de concepte.
- Utilitza la terminologia de forma adequada, amb rigor acadèmic.
- Ofereix exemples, esquemes, gràfics, que ajuden a clarificar els continguts que exposa.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc. que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Relaciona el tema amb elements que refereixen a la inclusió educativa.
- Exposar el tema de manera original.
- Elaborar una conclusió o reflexió personal innovadora, en consonància amb el plantejament del tema.
- Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent.
- S'aplicaran penalitzacions segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

6. CRITERIS D'AVALUACIÓ PART B (UNITAT DIDÀCTICA, BLOC TEMÀTIC O PROGRAMA D'INTERVENCIÓ)

Es valorarà:

1. ASPECTE FORMAL

- Compleix amb les directrius establides a l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre, (DOGV 9500, 29.12.2022).
- Pren com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o webgrafia.

2. ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA, BLOC TEMÀTIC O PROGRAMA D'INTERVENCIÓ

- L'estructura de la unitat didàctica o equivalent és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.
- Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica o equivalent clara, que avança el seu contingut.
- Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció.
- Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la unitat didàctica o equivalent.
- Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

3. ASPECTES METODOLÒGICS

- Presenta una unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció vàlid i viable.
- Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat.
- S'adapta al nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.
- La unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció es regeix pels

principis de la inclusió educativa de manera que tot l'alumnat pot estar present, participar i aprendre en un marc comú.

- Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.
- Promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida.
- Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies, i les fonamenta.
- Fa referència a l'avaluació competencial i emfatitza en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.
- Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i sabers de l'alumnat.
- Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprendre.
- Ofereix varietat de recursos, exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aprendre i a aclarir els continguts exposats.
- Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la unitat didàctica o proposta equivalent, i ofereix referències bibliogràfiques, bibliografia web, investigacions, autors, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Exposa la unitat didàctica, bloc temàtic o proposta d'intervenció de manera original, i ofereix elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament.
- No s'observen errors de contingut o de concepte.

4. AVALUACIÓ

- Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen tot l'alumnat.
- Avalua competències clau.
- Proposa diferents instruments d'avaluació i dissenya activitats d'avaluació

orientades al desenvolupament de competències.

- Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprèn.
- Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.

5. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL

- Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat.
- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amè, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- Empra correctament el llenguatge tècnic, i en fa un ús adequat.
- Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la programació.
- Manté un llenguatge corporal adequat que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.
- Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.
- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a donar suport i complementar els continguts.

7. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Fase d'oposició: mitjana ponderada de cadascuna de les parts, valorades de 0 a 10.

PART A: 40%

PART B: 60%

Es considerarà superada amb qualificacions iguals o superiors a 5 punts.

Part A:

| | |
|-----------------------------------|-----|
| ESTRUCTURA DEL TEMA | 20% |
| EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ | 10% |
| CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ | 70% |

Part B:

| | |
|--|-----|
| ASPECTE FORMAL | 5% |
| ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA, BLOC TEMÀTIC O PROGRAMA D'INTERVENCIÓ | 5% |
| ASPECTES METODOLÒGICS | 40% |
| AVALUACIÓ | 40% |
| EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL | 10% |

Fase de concurs: segons el barem, superada la fase d'oposició amb qualificació igual o superior a 5 punts.

Puntuació global: suma de les dues parts, una vegada realitzades les següents ponderacions:

Fase d'oposició: 60%

Fase de concurs: 40%

La puntuació de cada aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, existeix una diferència d'un 30% o més sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i es trobarà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només

es podran eliminar com a màxim dues qualificacions).

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la prova única seran qualificades com a “no presentades”.

Signat: secretari/secretària

Vist-i-plau: president/ presidenta