

**CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL
PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS EN EL
COS DOCENT D'ENSENYAMENT
SECUNDARI
ESPECIALITAT: MÚSICA (216)
CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)**

Índex de continguts:

| | | |
|------------|---|-----------|
| 1. | CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS | 2 |
| 2. | CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA I SINTAXI..... | 3 |
| 3. | NORMES DE FUNCIONAMENT..... | 4 |
| 4. | FASE D'OPOSICIÓ | 5 |
| 4.1 | PART A. CONEIXEMENTS CIENTÍFICS..... | 5 |
| 4.2 | PART B. UNITAT DIDÀCTICA | 5 |
| 4.3 | PART A I B. | 9 |
| 4.4 | PART A. CONEIXEMENTS CIENTÍFICS..... | 10 |
| 4.5 | PART B. UNITAT DIDÀCTICA | 12 |
| 5. | Criteris de qualificació | 15 |

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

Els criteris d'avaluació tenen caràcter orientador i s'han elaborat per a comptar amb indicadors semblants en tots els òrgans de selecció, de manera que les decisions que s'adopten en cadascun d'aquests siguem el més homogènies possible.

La finalitat última del procediment és seleccionar a les persones candidates que es considere que millor puguen exercir la seua labor docent.

A continuació, s'especifica el desglossament de pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les parts de les proves, que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

- a. El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.
- b. Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context en què haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entretres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i la iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA I SINTAXI

En totes les proves escrites es penalitzaran les faltes gramaticals, ortogràfiques o deficiències en les propietats textuais (adequació, coherència, cohesió), pot descomptar-se fins a 2 punts màxim de la qualificació total de la prova. En concret, els descomptes depenent del tipus de errada són:

- 0.05 punts menys per cada errada gramatical i/o d'expressió.
- 0.25 punts menys per cada errada ortogràfica de grafia.
- 0.15 punts menys per cada errada ortogràfica d'accent.

Les faltes i deficiències repetides, sols es descomptaran una vegada.

3. NORMES DE FUNCIONAMENT

Les persones aspirants han d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.

Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a dispositius o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.

4. FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts, que **no tindran caràcter eliminatori**, que atendran tant als coneixements sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades de la següent forma:

4.1 PART A. CONEIXEMENTS CIENTÍFICS

Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris de l'especialitat docent a la qual s'opta. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per la persona aspirant, d'entre **cinc temes**, extrets a l'atzar pel tribunal, atesos els següents criteris:

- a) Els exercicis seran llegits pels propis tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que puga identificar l'aspirant, així com aquell que resulte il·legible; en aquests casos no es corregirà i la persona opositora figurarà com "no presentada".
- b) Per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donen els tribunals.
- c) No es podrà utilitzar tinta esborrable ni líquid o cinta correctora. Els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesi.
- d) Es recomana no utilitzar abreviatures, en cas de fer-ne ús caldrà definir-les la primera vegada que es citen en el text.
- e) Han de numerar-se els folis.
- f) Per a la realització d'aquesta part A es disposarà de **dues hores**.

4.2 PART B. UNITAT DIDÀCTICA

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consistirà en la presentació d'una unitat didàctica segons l'especialitat a la qual s'opte, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Aquesta part consistirà en la preparació, presentació, exposició i defensa d'una unitat didàctica relacionada amb l'especialitat a la qual opta la persona aspirant, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica o blog didàctic.

La persona aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica. En la seua elaboració hauran de concretar-se, la temporalització, la justificació, els objectius d'aprenentatge que es persegueixen, les competències, els continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula, activitats de reforç i ampliació i els criteris, activitats i procediments d'avaluació.

En la presentació, exposició i defensa, que serà pública, es podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica i el material auxiliar que es considere adequat, que haurà d'aportar la persona aspirant, així com un guió que no excedirà d'un foli (dues cares). Al final de la presentació, exposició i defensa s'entregarà al tribunal un exemplar del guió utilitzat.

La unitat didàctica tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant, i tindrà una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir.

La unitat didàctica no podrà incorporar hipervincles no autoritzats, entenent aquests com aquells que hi suposen una ampliació del contingut de la proposta.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica.

En el cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat podrà ser senzill, tant en la unitat didàctica o equivalent com dins dels annexos. Aquest cas no és aplicable a l'ús de quadres de text que no es consideren taules.

La unitat didàctica es presentarà de manera telemàtica a través de la seu electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>), i és necessari identificar-se per qualsevol dels sistemes d'identificació o signatura electrònica admesos en la pròpia seu electrònica. El lliurament s'haurà d'efectuar en un únic document amb format PDF. El termini de presentació serà **de l'1 al 20 de juny de 2023**. Una vegada que es presente s'haurà d'imprimir el resguard, que serà el document que justifique aquest lliurament. En cas que es presentara més d'una unitat didàctica per a una mateixa especialitat, serà vàlida i es tindrà en compte, dins del període establert, l'última presentada.

Les persones que no hagueren presentat la unitat didàctica en el termini establert, s'entendrà que renuncien a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a la persona interessada, la puntuació que s'atorgarà en la part B serà de 0 punts.

En cas que la unitat didàctica no s'ajuste a allò establert en l'ordre de convocatòria, supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o tipologia de lletra disminuïts, suposarà una penalització de 3 punts sobre la qualificació total

corresponent a aquesta part, si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules.

| | |
|---|------------------------------|
| Absència de dades de la portada | $\leq 0'5$ |
| Utilització de formats diferents a DIN-A4 | ≤ 1 |
| Interlineats inferiors a l'establert | ≤ 1 |
| Tipus de lletra inferior a 12 sense comprimir o diferent d'Arial | ≤ 1 |
| Hipervincles no autoritzats¹ | ≤ 1 |

¹ S'entenen aquests com aquells que suposen una ampliació del contingut de la proposta i que no són merament els continguts en la bibliografia web (que a més s'expliquen en el contingut) o aquells que suposen el fet de mostrar algun material concret que forma part i es desenvolupa en la pròpia unitat didàctica. Es consideren no autoritzats tots aquells enllaços que afigen i contenen més informació que la que es conté en la pròpia unitat didàctica o blog temàtic.

4.3 PART A I B.

Les persones aspirants seran convocades per a les seues actuacions, en la fase d'oposició, davant el tribunal. La crida serà única en ambdues parts (A i B), de forma que les persones aspirants hauran de fer la seua presentació davant el tribunal en l'hora i data fixades; seran exclosos del procediment selectiu els qui no compareguen a la crida col·lectiva única.

Perdran el dret les persones aspirants que es personen en els llocs de celebració, una vegada iniciades les proves, encara quan es dega a causes justificades. No obstant això, en el supòsit de concórrer una causa de força major, el tribunal podrà apreciar les circumstàncies al·legades i admetre a la persona aspirant, sempre que no haja finalitzat l'exercici corresponent i que aquesta admissió no menyscabe el principi d'igualtat amb la resta del personal. En cas de dubte es consultarà amb la comissió de selecció.

La qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà de 0 a 10 punts. La qualificació final s'obtindrà com la mitjana ponderada de cadascuna de les parts, sent la ponderació del 40% per a la part A i 60% per a la part B.

En tots els casos, per a la superació de la fase d'oposició, s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts per a poder accedir a la fase de concurs, que serà el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les dues parts.

La puntuació de cada aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, existeix una diferència d'un 30% o més sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i es trobarà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions).

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la prova única seran qualificades com «no presentades».

Criteris d'avaluació.

4.4 PART A. CONEIXEMENTS CIENTÍFICS

Aspectes que es valoren

1. ESTRUCTURA DEL TEMA (20%)

- Presenta un índex ben estructurat que conté els apartats següents:
 - Títol
 - Introducció
 - Justificació del tema
 - Enumeració dels epígrafs a desenvolupar
 - Conclusió
- L'estructura del tema és coherent i ordenada.
- Realitza una introducció clara, presenta el que va a exposar.
- Justifica la rellevància del tema.
- El tema desenvolupat conté els elements del temari oficial.
- Justifica el tema amb el marc legal.
- Contextualitza el tema a la realitat educativa.
- Elabora una conclusió acord amb el plantejament del tema.
- Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia.

2. EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ (10%)

- Presta atenció a la presentació (marges adequats, sense esborradures, pàgines numerades, etc.).
- Escriu amb lletra clara, llegible i utilitza correctament les normes ortogràfiques.
- Utilitza un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.
- Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.
- Transmet la informació i desperta interès.
- Mostra a través del seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.

3. CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ (70%)

- Demuestra conèixer el tema, aprofundeix en els continguts.
- Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts.
- Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats.

- No s'observen errades de contingut o de concepte.
- Utilitza la terminologia de forma adequada, amb rigor acadèmic.
- Ofereix exemples, esquemes, gràfics, que ajuden a clarificar els continguts que exposa.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc. que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Relaciona el tema amb elements que refereixen a la inclusió educativa.
- Exposar el tema de manera original.
- Elaborar una conclusió o reflexió personal innovadora, en consonància amb el plantejament del tema.
- Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent.

S'aplicaran penalitzacions segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre (*consulteu el punt 2*)

4.5 PART B. UNITAT DIDÀCTICA

Aspectes que es valoren

1. ASPECTE FORMAL (5%)

- Compleix amb les directrius establides a l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre, (DOGV 9500, 29.12.2022).
- Justifica la unitat didàctica atenent a la normativa vigent.
- Contextualitza d'acord amb la programació didàctica o proposta pedagògica i el nivell educatiu.
- Mostra concreció en un grup o aula determinada.
- Aporta bibliografia, webgrafia, investigacions o estudis.

2. ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA (5%)

- L'estructura de la unitat didàctica o equivalent és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.
- Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica o equivalent clara, que avança el seu contingut.
- Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica.
- Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la unitat didàctica.

3. ASPECTES METODOLÒGICS (40%)

- Presenta una unitat didàctica vàlida, viable i realista amb el nivell educatiu.
- Planteja objectius i continguts o sabers bàsics que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat.
- S'adapta a l'etapa i al nivell elegits i es contextualitza en una realitat educativa concreta.
- Planteja mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat, referenciant les barreres i fortaleses que es poden presentar, i activitats de reforç i ampliació que permeten superar aquestes barreres.
- Promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels

aprenentatges a situacions relacionades amb la vida.

- Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies, i les fonamenta.
- Fa referència a l'avaluació competencial emfatitzant els processos d'aprenentatge i no sols el resultat final.
- Inclou activitats que connecten els continguts o sabers bàsics amb les experiències i sabers de l'alumnat.
- Ofereix varietat de recursos, exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a entendre i a aclarir els continguts exposats.
- Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la unitat didàctica i ofereix referències bibliogràfiques, bibliografia web, investigacions, autors, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Exposar la unitat didàctica de manera original, oferint elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament.
- No s'observen errors de contingut o de concepte.
- Integra els elements curriculars prescriptius (criteris d'avaluació, continguts o sabers bàsics i competències clau i específiques) amb la seqüència didàctica i amb els instruments d'avaluació.

4. AVALUACIÓ (40%)

- Selecciona els criteris d'avaluació del currículum i els utilitza com a referents per a l'avaluació de l'alumnat.
- Estableix relacions entre els criteris d'avaluació, les competències i les activitats d'ensenyament i aprenentatge.
- Concreta els criteris de qualificació i contempla la seua adequació a tot l'alumnat.
- Proposa diferents instruments d'avaluació i dissenya activitats d'avaluació orientades al desenvolupament de competències.
- Utilitza diverses estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprèn.
- Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.

5. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL (10%)

- Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat.
- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amè, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- Empra correctament el llenguatge tècnic, i en fa un ús adequat.
- Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la unitat didàctica.
- Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.
- Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.
- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a donar suport i complementar els continguts.

El material aportat per la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser «auxiliar», sense que aquest es pugua considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, repercutirà en el temps total destinat a l'exercici. L'òrgan de selecció en cap cas serà responsable ni intervindrà en la resolució dels possibles problemes tècnics.

5. Criteris de qualificació

Fase d'oposició: mitjana ponderada de cadascuna de les parts, valorades de 0 a 10.

- Part A: 40%
- Part B: 60%

Fase de concurs: segons el barem ANNEX I de l'ORDRE 72/2022 de 26 desembre, amb qualificació igual o superior a 5 punts.

Puntuació global.

- Puntuació obtinguda en la fase d'oposició: 60%
- Puntuació obtinguda en la fase de concurs: 40%

Signat: secretari/secretària

Vist-i-plau: president/ presidenta