

# PROCEDIMENT SELECTIU A COSSOS DOCENTS D'ENSENYAMENT SECUNDARI ESPECIALITAT ALEMANY.

## CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)

1. CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS .....	2
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE .....	3
3. NORMES DE FUNCIONAMENT .....	4
4. FASE D'OPOSICIÓ .....	5
5. CRITERIS D'AVUACIÓ PART A (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS) .....	9
6. CRITERIS D'AVUACIÓ PART B.1(UNITAT DIDÀCTICA, BLOC TEMÀTIC O PROGRAMA D'INTERVENCIÓ) .....	11
7. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ .....	14

## 1. CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS

Els criteris d'avaluació tenen caràcter orientador i s'han elaborat per a comptar amb indicadors semblants en tots els òrgans de selecció, de manera que les decisions que s'adopten en cadascun d'aquests siguen el més homogènies possible.

La finalitat última del procediment és seleccionar les persones candidates que es considere que millor puguen exercir la seua labor docent.

A continuació, s'especifica el desglossament de pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les parts de les proves, que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

- a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context en què haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i la iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

## 2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE

Es podrà penalitzar fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).

Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per errada.

En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada dièresi.

Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.

Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

### 3. NORMES DE FUNCIONAMENT

- Les persones aspirants han d'anar proveïdes del **document nacional** d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.

#### 4. FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts, que no tindran caràcter eliminatori, que atendran tant els coneixements específics sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades de la següent forma:

Part A: Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris i del domini de la llengua de l'especialitat docent d'alemany. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per la persona aspirant, d'entre els **cinc temes** extrets a l'atzar pel tribunal (xifra proporcional al nombre total de temes del temari de l'especialitat d'alemany).

Els exercicis seran llegits pels propis tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En aquest sentit, es facilitarà a cada persona opositora un **joc d'etiquetes** que incorporarà un codi, per evitar d'aquesta manera la identificació de l'exercici. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar la persona aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible. En aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà com a "no presentada". Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donen els tribunals.

No es podrà utilitzar tinta esborrable. Els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesi. Es recomana no utilitzar abreviatures. Han de numerar-se els folis. S'haurà d'especificar el tema triat i tots els criteris d'avaluació s'aplicaran sobre aquest tema, que es realitzarà en alemany.

Per a la realització d'aquesta part A es disposarà de dues hores.

Part B: Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent, així com del domini de la llengua alemanya i la capacitat de comunicació en aquesta llengua.

Consistirà en la presentació i defensa oral d'una **unitat didàctica en alemany**, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023 i relacionada amb aquesta especialitat.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica.

La persona aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica. En la seua elaboració hauran de concretar-se, la temporalització, la justificació, els objectius d'aprenentatge que es persegueixen, les competències, els continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula, activitats de reforç i ampliació i els criteris, activitats i procediments d'avaluació.

En la presentació, exposició i defensa, que serà pública, es podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica i el material auxiliar que es considere adequat, que haurà d'aportar la persona aspirant, així com un guió que no excedirà d'un foli (dues cares). Al final de la presentació, exposició i defensa s'entregarà al tribunal un exemplar del guió utilitzat.

La unitat didàctica tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant, i tindrà una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir.

La unitat didàctica no hi podrà incorporar hipervincles no autoritzats, que s'entenen com aquells que hi suposen una ampliació del contingut de la proposta. Es consideren no autoritzats tots aquells hipervincles que afegeixen i contenen més informació que la que es conté en la pròpia unitat didàctica.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica.

En cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat podrà ser senzill, tant en la unitat didàctica o equivalent com dins dels annexos. Aquest cas no és aplicable a l'ús de quadres de text que no es consideren taules.

La unitat didàctica es presentarà de manera telemàtica a través de la seu electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>) i serà necessari identificar-se per qualsevol dels sistemes d'identificació o signatura electrònica admesos en la pròpia seu electrònica. El lliurament s'haurà d'efectuar en un únic document amb format PDF.

El termini de presentació serà de **l'1 al 20 de juny de 2023**. Una vegada que es presente s'haurà d'imprimir el resguard, que serà el document que justifique aquest lliurament. En cas que es presentara més d'una unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció per a una mateixa especialitat, serà vàlida i es tindrà en compte, dins del període establert, l'última presentada.

Les persones que no hagueren presentat la unitat didàctica en el termini establert, s'entendrà que renunciïn a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a la persona interessada, la puntuació que s'atorgarà en la part B1 serà de 0 punts.

En cas que la unitat didàctica no s'ajuste a allò establert en l'ordre de convocatòria, supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit.

En cas d'utilització d'un format superior al DIN-A4 o d'un interlineat o tipologia de lletra diferent a Arial o disminuïda, o l'absència dels requisits establerts per a la portada o la presència d'hipervincles suposarà una penalització de fins a 3 punts sobre la qualificació total corresponent a aquesta part, si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata.

Absència de dades de la portada	≤ 0'5
Utilització de formats diferents a DIN-A4	≤ 1
Interlineats inferiors a l'establert	≤ 1

Tipus de lletra inferior a 12 sense comprimir o diferent d'Arial	≤ 1
Hipervincles no autoritzats	≤ 1

La qualificació final s'obtindrà com la mitjana ponderada de cadascuna de les parts i serà la ponderació del 40% per a la part A i 60% per a la part B.

Per a la superació de la fase d'oposició, s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts per a poder accedir a la fase de concurs, que serà el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les dues parts.

La puntuació de cada persona aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, existeix una diferència d'un 30% o més sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i es trobarà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions).

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la prova única seran qualificades com "no presentades".



## 5. CRITERIS D'AVALUACIÓ PART A (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

Es valorarà:

### 1. ESTRUCTURA DEL TEMA (20%)

Aspectes que es valoren

Presenta un índex ben estructurat i que conté els apartats següents:

- Títol
  - Índex
  - Introducció
  - Desenvolupament dels apartats de l'índex.
  - Conclusió
- L'estructura del tema és coherent i ordenada.
  - Realitza una introducció clara i presenta allò que exposarà.
  - Justifica la rellevància del tema.
  - El tema desenvolupat conté los elements del temari oficial.
  - Relaciona el tema amb el marc legal.
  - Contextualitza el tema en la realitat educativa.
  - Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
  - Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

### 2. EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ (10%)

Aspectes que es valoren

- Para atenció a la presentació (marges adequats, sense esborradures, pàgines numerades, etc.).
- .Escriu amb lletra clara, llegible i utilitza correctament les normes ortogràfiques.

- Utilitza un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.
- Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.
- Transmet la informació i desperta interès.
- Mostra a través del seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.

### 3. CONEIXEMENT CIENTÍFIC E INNOVACIÓ (70%)

Aspectes que es valoren

- Demostra conèixer el tema, aprofundeix en els continguts.
- Demostra domini de la llengua alemanya
- Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts.
- Ajusta els continguts al tema triat i desenvolupa i argumenta tots els apartats.
- No s'observen errades de contingut o de concepte.
- Utilitza la terminologia de forma adequada, amb rigor acadèmic.
- Ofereix exemples, esquemes, gràfics, que ajuden a clarificar els continguts que exposa.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix evidències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc. que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Relaciona el tema amb elements que refereixen a la inclusió educativa.
- Exposar el tema de manera original.
- Elaborar una conclusió o reflexió personal innovadora, en consonància amb el plantejament del tema.
- Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent.

S'aplicaran penalitzacions segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

## 6. CRITERIS D'AVALUACIÓ PART B.1(UNITAT DIDÀCTICA, BLOC TEMÀTIC O PROGRAMA D'INTERVENCIÓ)

Es valorarà:

### 1. ASPECTE FORMAL (5%)

- Compleix amb les directrius establides a l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre, (DOGV 9500, 29.12.2022).
- Pren com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o webgrafia.

### 2. ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA (5%)

- L'estructura de la unitat didàctica és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.
- Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica clara, que avança en el seu contingut.
- Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció.
- Elaborar un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la unitat didàctica o equivalent.
- Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

### 3. ASPECTES METODOLÒGICS (40%)

- Presenta una unitat didàctica vàlida i viable, contextualitzada en una realitat educativa concreta.
- Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida.
- S'adapta al nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.

- La unitat didàctica afavoreix la inclusió, de manera que tot l'alumnat pot estar present, participar i aprendre en un marc comú.
- Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.
- Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies i les fonamenta amb varietat de recursos, exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc amb rigurositat.
- Fa referència a l'avaluació contínua i competencial i emfatitza en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.
- Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i sabers de l'alumnat.
- Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica.
- Exposa la unitat didàctica de manera original i ofereix elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament.
- No s'observen errades de contingut o de concepte.

#### 4. AVALUACIÓ (40%)

- Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen tot l'alumnat.
- Avalua competències clau.
- Proposa diferents procediments i instruments d'avaluació. Concreta aquests procediments i instruments per avaluar les diferents tasques proposades i dissenya activitats d'avaluació orientades al desenvolupament de competències.
- Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprén.
- Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.

#### 5. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL (10%)

- Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat.

- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amé, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- Empra correctament el llenguatge tècnic, i en fa un ús adequat.
- Transmet la informació, demostra interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la programació.
- Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.
- Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.
- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a donar suport i complementar els continguts.

El material aportat per la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser "auxiliar", sense que aquest es pugua considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, no seran en cap cas obviats al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions hauran de ser esmenades per part de l'òrgan de selecció.

## 7. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

**Fase d'oposició:** mitjana ponderada de cadascuna de les parts, valorades de 0 a 10

Part A: 40%

Part B: 60%

Es considerarà superada amb qualificacions igual o superior a 5 punts.

**Fase de concurs:** segons el barem, amb qualificació igual o superior a 5 punts.

**Puntuació global:** suma de les dues fases, una vegada realitzades les següents ponderacions

Fase d'oposició: 60%

Fase de concurs: 40%