

**CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU  
D'INGRÉS EN EL COS DE PROFESSORS  
D'ENSENYAMENT SECUNDARI.**

**ESPECIALITAT: BIOLOGIA I GEOLOGIA (CODI 208)**

**CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)**

1.	PAUTES, CRITERIS I ORIENTACIONS PER A AVALUAR CADASCUNA DE LES PARTS DE LA PROVA ÚNICA.....	2
2.	PAUTES I ORIENTACIONS GENERALS .....	3
3.	FASE D'OPOSICIÓ .....	4
4.	CRITERIS D'AVALUACIÓ .....	7
4.1.	CRITERIS COMUNS A TOTES LES PROVES .....	7
4.2.	PENALITZACIONS POR INCORRECCIONS ORTOGRÀFIQUES, DE SINTAXI I REGISTRE .....	7
4.3.	CRITERIS D'INVALIDACIÓ DE LES PROVES .....	8
4.4.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARTE A.....	8
4.5.	CRITERIS D'AVALUACIÓ PART B. PRESENTACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA.....	10

En compliment de la Base 6.3 de l'Ordre 72/2022 de convocatòria, es publiquen els següents criteris d'avaluació.

## **1. PAUTES, CRITERIS I ORIENTACIONS PER A AVALUAR CADASCUNA DE LES PARTS DE LA PROVA ÚNICA**

A continuació, s'especifica el desglossament de pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les proves que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, que són, entre d'altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, les matèries o els crèdits de formació professional propis de l'especialitat.
- b) Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on s'haja de desenvolupar la funció docent, que són, entre d'altres, les habilitats de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i la iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

## **2. PAUTES I ORIENTACIONS GENERALS**

- a) Les persones aspirants han d'acudir proveïdes del document nacional d'identitat, o un document equivalent del país d'origen, el passaport o el permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- b) Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.

### **3. FASE D'OPOSICIÓ**

Es valoraran els coneixements específics, científics i tècnics necessaris per a impartir la docència en Biologia i Geologia, així com la seua aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts, que no tindran caràcter eliminatori, que atendran tant els coneixements sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades de la següent forma:

#### **PART A**

Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat de Biologia i Geologia i consistirà en el desenvolupament, per escrit d'un tema triat per la persona aspirant de 5 extrets a l'atzar pel tribunal, amb un temps màxim de dues hores.

Els exercicis seran llegits pels propis tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En aquest sentit, es facilitarà a cada persona opositora un joc d'etiquetes que incorporarà un codi, per evitar d'aquesta manera la identificació de l'exercici. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible; en aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà com a "no presentada". Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donen els tribunals. No es podrà utilitzar tinta esborrable. Els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesi. Es recomana no utilitzar abreviatures. Han de numerar-se els folis.

#### **PART B**

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consistirà en la presentació, exposició i defensa d'una unitat didàctica de l'especialitat a la qual s'opte, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar

a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica.

La persona aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica. En la seua elaboració hauran de concretar-se la temporalització, la justificació, els objectius d'aprenentatge que es persegueixen, les competències, els continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula, activitats de reforç i ampliació i els criteris, activitats i procediments d'avaluació.

En la presentació, exposició i defensa, que serà pública, es podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica i el material auxiliar que es considere adequat, que haurà d'aportar la persona aspirant, així com un guió que no excedirà d'un foli (dues cares). Al final de la presentació, exposició i defensa s'entregarà al tribunal un exemplar del guió utilitzat.

La unitat didàctica tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant, i tindrà una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir.

La unitat didàctica no hi podrà incorporar hipervincles no autoritzats, entenent aquestos com aquells que hi suposen una ampliació del contingut de la proposta.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques que el format de presentació de la unitat didàctica. En el cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat podrà ser senzill, tant en la unitat didàctica o equivalent com dins dels annexos.

Les unitats didàctiques es presentaran de manera telemàtica a través de la seu electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>), sent necessari identificar-se per qualsevol dels sistemes d'identificació o signatura electrònica admesos en la pròpia seu electrònica. El lliurament s'haurà d'efectuar en un únic document amb format PDF.

El termini de presentació serà de l'1 al 20 de juny de 2023. Una vegada que es presente s'haurà d'imprimir el resguard, que serà el document que justifique aquest lliurament. En cas que es presentara més d'una unitat didàctica per a una mateixa especialitat, serà vàlida i es tindrà en compte, dins del període establert, l'última presentada.

Les persones que no hagueren presentat la unitat didàctica en el termini establert, s'entendrà que renunciem a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a l'interessat, la puntuació que s'atorgarà en la part B serà de 0 punts.

En cas que la unitat didàctica no s'ajuste a allò establert en l'ordre de convocatòria, supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o tipologia de lletra disminuïts, suposarà una penalització de 3 punts sobre la qualificació total corresponent a aquesta part, si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata.

#### **4. CRITERIS D'AVALUACIÓ**

En compliment de la Base 6.3 de l'Ordre 72/2022 de convocatòria, es publiquen els següents criteris d'avaluació.

##### **4.1. CRITERIS COMUNS A TOTES LES PROVES**

- Ús correcte i no discriminatori del llenguatge, tant oral com escrit.
- Domini dels conceptes epistemològics propis de la disciplina o àrea.
- Coneixements actualitzats de les diverses aportacions i innovacions en l'àrea.
- Referència als debats i investigacions de la disciplina. Ús de recursos bibliogràfics i webgràfics actualitzats.
- Domini dels procediments d'anàlisi i investigació propis de la disciplina o àrea.
- Atenció a la legislació educativa autonòmica i estatal.
- Competència comunicativa: oral, escrita, no verbal.
- Capacitat per a estructurar la informació, sintetitzar-la i fer-la entendre de manera clara i motivadora.
- Connexió amb la realitat social. Relació amb qüestions socials rellevants en l'actualitat.
- Ús del coneixement des d'una perspectiva crítica.
- Relació amb l'entorn sociocultural.
- Atenció a la diversitat de l'alumnat des d'una perspectiva inclusiva.
- Fonamentació pedagògica de les estratègies d'ensenyament-aprenentatge.

##### **4.2. PENALITZACIONS POR INCORRECCIONS ORTOGRÀFIQUES, DE SINTAXI I REGISTRE**

- Es restaran fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).
- Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per errada.
- En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0.25 punts per cada falta que

afecte les grafies i 0.15 punts per cada accent.

- Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.
- Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

### **4.3. CRITERIS D'INVALIDACIÓ DE LES PROVES**

Amb la finalitat de garantir l'anonimat en la correcció, quedarà invalidat qualsevol exercici escrit que:

- Incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, (Per exemple, realitzar la prova íntegrament en majúscules, marques anòmales en la numeració, doble subratllat, etc.).
- Resulte il·legible
- No utilitze un bolígraf de tinta blava o negra.
- Utilitze tinta esborrable. Les errades escrites és convenient ratllar-les amb una línia i posar-les entre parèntesi. Es recomana no utilitzar abreviatures. Han de numerar-se els folis sobre el total p. ex. 1/8, 2/8, etc.

### **4.4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARTE A**

Es valorarà:

#### **1. Estructura del tema (20%)**

- a. Presenta un índex ben estructurat i que conté els següents apartats:
  - Títol.
  - Índex.
  - Introducció.
  - Desenvolupament dels epígrafs de l'índex.
  - Conclusió.
- b. L'estructura del tema és coherent i ordenada.
- c. Realitza una introducció clara, avança allò que va a exposar.
- d. Justifica la rellevància del tema.



- e. El tema desenvolupat conté els elements del temari oficial.
- f. Relaciona el tema amb el marc legal.
- g. Contextualiza el tema en la realitat educativa.
- h. Elaborar una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
- i. Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

## **2. Expressió i presentació (10%)**

- a. Fa atenció a la presentació (marges adequats, sense esborradures, pàgines numerades, etc.).
- b. Escriu amb lletra clara, llegible i utilitza correctament les normes ortogràfiques.
- c. Utilitza un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.
- d. Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.
- e. Transmet la informació i desperta interès.
- f. Mostra a través del seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.

## **3. Coneixement científic i innovació (70%)**

- a. Adapta els continguts al tema i desenvolupa tots els apartats d'aquest.
- b. Seqüència de manera lògica i ordenada.
- c. Argumenta els continguts.
- d. No existeixen errades de contingut o concepte.
- e. Aprofundeix en els continguts, sent la informació de cada part el més completa i exhaustiva possible i utilitza exemples, esquemes, etc.
- f. Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc., que donen rigor al desenvolupament del tema
- g. Relaciona el tema amb elements que es refereixen a la inclusió

educativa.

- h. Exposa el tema de manera original.
- i. Elabora una conclusió o reflexió personal innovadora, d'acord amb el plantejament del tema.
- j. Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent.

#### **4.5. CRITERIS D'AVALUACIÓ PART B. PRESENTACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA.**

Es valorarà:

##### **1. Aspecte formal (5%)**

- a. La unitat didàctica està referida al currículum vigent de la Comunitat Valenciana.
- b. La unitat didàctica pren com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o webgrafia.

##### **2. Estructura de la Unitat Didàctica (5%)**

- a. L'estructura de la unitat didàctica és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.
- b. Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica clara, avança el seu contingut.
- c. Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica.
- d. Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la programació.
- e. Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

##### **3. Aspectes metodològics (40%)**

- a. Presenta una unitat didàctica vàlida i viable.
- b. Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de

- competències en l'alumnat.
- c. S'adapta al nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.
  - d. La unitat didàctica afavoreix la inclusió, de manera que tot l'alumnat pot estar present, participar i aprendre en un marc comú.
  - e. Assenyala els mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.
  - f. Promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida.
  - g. Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies i les fonamenta.
  - h. Fa referència a l'avaluació i emfatitza en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.
  - i. Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i sabers de l'alumnat.
  - j. Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprén.
  - k. Ofereix varietat de recursos, exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aprendre i a aclarir els continguts exposats.
  - l. Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica.
  - m. Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la programació, i ofereix referències bibliogràfiques, webgràfiques, investigacions, autors/es, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.
  - n. Exposar la unitat didàctica de manera original, i ofereix elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament.
  - o. No s'observen errades de contingut o de concepte.

#### **4. Avaluació (40%)**

- a. Defineix criteris d'avaluació adequats que in- clouen tot l'alumnat.
- b. Avalua competències clau.
- c. Proposa diferents instruments d'avaluació i dissenya activitats d'avaluació orientades al desenvolupament de competències.
- d. Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprèn.
- e. Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.

#### **5. Expressió i exposició oral (10%)**

- a. Exposar de manera clara i correcta. Comunicar amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat.
- b. Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- c. Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amé, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- d. Empra correctament el llenguatge tècnic, i en fa un ús adequat.
- e. Transmet la informació i desperta interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la unitat didàctica.
- f. Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra com- petències comunicatives.
- g. Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.
- h. Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a donar suport i comple- mentar els continguts.

El material aportat per la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser auxiliar, sense que aquest es pugua considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest mate- rial poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en

funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, no seran en cap cas obviats al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions hauran de ser esmenades per part de l'òrgan de selecció.

Signat: secretari/secretària

Vist-i-plau: president/ presidenta