

**CRITERIS D'AVUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU
D'ACCÉS AL COS DOCENT D'ENSENYAMENT SECUNDARI
ESPECIALITAT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA (205)
CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)**

1. CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS	2
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE	3
3. NORMES DE FUNCIONAMENT	4
4. FASE D'OPOSICIÓ.....	6
5. CRITERIS D'AVUACIÓ.....	10
6. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.....	16

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

La finalitat última del procediment és seleccionar a les persones candidates que es considere que millor puguen exercir la seua labor docent. A continuació, s'especifica el desglossament de pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les parts de les proves, que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

- a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context en què haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i la iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE

Es tindran en compte penalitzacions fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).

Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per errada.

En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada accent.

Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.

Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites. Tant per a la part A com per a la part B1 s'aplicaran penalitzacions segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

3. NORMES DE FUNCIONAMENT

- Les persones aspirants han d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audíofons, etc. atenent-nos a les excepcions que es contemplen per a la part B1 (apartat 4.2 d'aquests criteris d'avaluació).
- Les persones aspirants seran convocades per a les seues actuacions, en la fase d'oposició, davant el tribunal. En la convocatòria a una crida col·lectiva única hauran de fer la seua presentació davant el tribunal en l'hora i data fixades; seran exclosos del procediment selectiu els qui no compareguen a la crida col·lectiva única. En el cas d'actuacions individuals es realitzaran en dues crides diàries en el seu cas (matí i vesprada), les persones aspirants convocades per a cada crida hauran de ser presents a l'hora fixada pel tribunal com a hora d'inici d'aquesta crida.
- Perdran el dret les persones aspirants que es personen en els llocs de celebració, una vegada iniciades les proves, encara quan es dega a causes justificades. No obstant això, en el supòsit de concórrer una causa de força major, el tribunal podrà apreciar les circumstàncies al·legades i admetre la persona aspirant, sempre que no haja finalitzat l'exercici corresponent i que aquesta admissió no menyscabe el principi d'igualtat amb la resta de persones aspirants. En cas de dubte es consultarà amb la comissió de selecció.
- La qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà de 0 a 10 punts. La qualificació final s'obtindrà com la mitjana ponderada de cadascuna de les parts, i serà la ponderació del 40% per a la part A i 60% per a la part B. En tots els casos, per a la superació de la fase d'oposició, s'haurà d'aconseguir una

puntuació mínima igual o superior a cinc punts per a poder accedir a la fase de concurs, que serà el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les dues parts.

- La puntuació de cada aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, existeix una diferència d'un 30% o més sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i es trobarà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions).
- Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la prova única seran qualificades com "no presentades".

4. FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts (A i B1), que no tindran caràcter eliminatori, que atendran tant els coneixements específics sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades de la següent forma:

4.1. Part A

Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris de l'especialitat docent a la qual s'opta. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per la persona aspirant, d'entre cinc, extrets a l'atzar pel tribunal.

Els exercicis seran llegits pels propis tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En aquest sentit, es facilitarà a cada opositor un joc d'etiquetes que incorporarà un codi, per evitar d'aquesta manera la identificació de l'exercici. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible; en aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà com a "no presentada". Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donen els tribunals. El color del bolígraf negre o blau s'ha de mantenir al llarg de tota la prova i no emprar-se diferents tonalitats de blau o negre respectivament.

Han de numerar-se els folis. Aquesta numeració ha de constar en la part inferior central del full, i s'indicarà en cada cara: nombre corresponent / total de cares. En acabar la prova la persona opositora anotarà davant d'un membre del tribunal el total de cares de full emprades al costat de la numeració corresponent a la pàgina.

No es podrà utilitzar tinta esborrable ni líquid o cinta correctora. Els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesi. Es recomana no utilitzar abreviatures, i en cas de fer-ne ús caldrà definir-les la primera vegada que es citen en el text.

Per a la realització d'aquesta part A es disposarà de dues hores.

La no adequació al contingut i enunciat del tema corresponent podrà suposar la invalidació de la prova per part del tribunal.

1.2. Part B.1.

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Aquesta part consistirà en la preparació, presentació, exposició i defensa d'una unitat didàctica de l'especialitat de Geografia i Història, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica.

La persona aspirant iniciarà l'exposició amb la presentació i defensa de la unitat didàctica presentada per ella mateixa en la seu electrònica. En la seua elaboració hauran de concretar-se, la temporalització, la justificació, els objectius d'aprenentatge que es persegueixen, les competències, els continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula, activitats de reforç i ampliació i els criteris, activitats i procediments d'avaluació.

En la presentació, exposició i defensa, que serà pública, es podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica, i el material auxiliar que es considere adequat, que haurà d'aportar la persona aspirant, així com un guió que no excedirà d'un foli (dues cares). Al final de la presentació, exposició i defensa s'entregarà al tribunal un exemplar del guió utilitzat.

La unitat didàctica, tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant, i tindrà una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir.

La unitat didàctica, no hi podrà incorporar hipervincles no autoritzats, i s'entendran aquests com aquells que suposen una ampliació del contingut de la proposta, i que

no són merament els enllaços de la webgrafia (que a més s'expliquen en el contingut) o aquells que suposen el fet de mostrar un material concret que forma part i es desenvolupa en la pròpia unitat didàctica.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica.

En el cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat podrà ser senzill, tant en la unitat didàctica o equivalent com dins dels annexos. Aquest cas no és aplicable a l'ús de quadres de text que no es consideren taules.

La unitat didàctica es presentarà de manera telemàtica a través de la seu electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>), sent necessari identificar-se per qualsevol dels sistemes d'identificació o signatura electrònica admesos en la pròpia seu electrònica. El lliurament s'haurà d'efectuar en un únic document amb format PDF.

El termini de presentació serà **de l'1 al 20 de juny de 2023**. Una vegada que es presente s'haurà d'imprimir el resguard, que serà el document que justifique aquest lliurament. En cas que es presentara més d'una unitat didàctica, per a una mateixa especialitat, serà vàlida i es tindrà en compte, dins del període establert, l'última presentada.

Les persones que no hagueren presentat la unitat didàctica, en el termini establert, s'entendrà que renunciïn a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a la persona interessada, la puntuació que s'atorgarà en la part B1 serà de 0 punts.

En cas que la unitat didàctica no s'ajuste a allò establert en l'ordre de convocatòria, supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el

tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o tipologia de lletra disminuïts, o l'absència dels requisits establits per a la portada o la presència d'hipervincles, suposarà una penalització de fins a 3 punts sobre la qualificació total corresponent a aquesta part, si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata.

Absència de dades de la portada	≤ 0'5
Utilització de formats diferents a DIN-A4	≤ 1
Interlineats inferiors a l'establí	≤ 1
Tipus de lletra inferior a 12 sense comprimir o diferent d'Arial	≤ 1
Hipervincles no autoritzats ¹	≤ 1

¹ S'entenen aquests com aquells que suposen una ampliació del contingut de la proposta i que no són merament els continguts en la bibliografia web (que a més s'expliquen en el contingut) o aquells que suposen el fet de mostrar algun material concret que forma part i es desenvolupa en la pròpia unitat didàctica. Es consideren no autoritzats tots aquells enllaços que afegeixen i contenen més informació que la que es conté en la pròpia unitat didàctica, bloc temàtic o programa d'intervenció.

5. CRITERIS D'AVALUACIÓ

PART A. CONEIXEMENTS CIENTÍFICS

Es valorarà:

1. ESTRUCTURA DEL TEMA (20%)

Aspectes que es valoren

- El tema desenvolupat s'ajusta als diferents apartats de l'enunciat del temari oficial.
- Presenta un índex ben estructurat que conté els apartats següents:
 - Títol
 - Índex
 - Introducció
 - Desenvolupament dels apartats de l'índex.
 - Conclusió
- L'estructura del tema és coherent i ordenada.
- Realitza una introducció clara, presenta el que va a exposar.
- Justifica la rellevància del tema.
- Elabora una conclusió concordant amb el plantejament del tema.
- Contextualitza el tema en la realitat educativa, destacant la seua rellevància en el procediment d'ensenyament i aprenentatge.
- Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

2. EXPRESIÓ I PRESENTACIÓ (10%)

Aspectes que es valoren

- Presta atenció a la presentació (marges adequats, sense esborranys o taques, etc.).

- Mostra coherència (seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts, parts compensades segons la seua funció i importància).
- Utilitza un vocabulari adequat al registre acadèmic.
- Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.
- Mostra a través del seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.

3. CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ (70%)

Aspectes que es valoren

- Demuestra conèixer el tema, ajusta i aprofundeix en els continguts i desenvolupa tots els apartats.
- Fonamenta el tema i els continguts amb rigor científic, fent referència a estudis, investigacions, referències bibliogràfiques, fonts diverses i perspectives diferents.
- Domina els conceptes epistemològics propis de la disciplina (canvi i permanència, vinculació entre fets i processos, multifactorialitat, causa/conseqüència, interacció, localització, escala,...)
- Ofereix varietat d'exemples, esquemes, gràfics i altres recursos que ajuden a clarificar els continguts que exposa.
- Relaciona el tema amb elements que fan referència a la inclusió educativa i la coeducació.
- Mostra originalitat, innovació i adequació en els plantejaments del tema.
- Demuestra capacitat d'anàlisi, crítica i reflexió en relació al tema.
- Relaciona el tema amb qüestions rellevants de l'actualitat.

NOTA: A més dels criteris anteriorment exposats, per a la prova A cal tindre en compte que:

- S'aplicaran penalitzacions segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre indicats en l'apartat 2 d'aquest document i establits en l'Ordre 72/2022.
- S'aplicaran els criteris d'invalidació i/o penalització que per a la prova A es

determinen en l'apartat 4.1. d'aquest document i establits en l'Ordre 72/2022.

PART B.1. UNITAT DIDÀCTICA

Es valorarà:

1. ASPECTE FORMAL (5%)

- Compleix amb les directrius establides a l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre, (DOGV 9500, 29.12.2022).
- Pren com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o webgrafia referida al contingut de la unitat i a aspectes de metodologia pedagògica.
 - Cursos parells, Llei Orgànica 8/2013, del 9 de desembre, per la millora de la qualitat educativa (LOMQE) i el seu desenvolupament normatiu estatal i autonòmic.
 - Cursos imparells, Llei Orgànica 3/2020, del 29 de desembre, que modifica la Llei Orgànica 2/2006, del 3 de maig, d'Educació (LOMLOE), i el seu desenvolupament normatiu estatal i autonòmic.

2. ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA (5%)

- Presenta una estructura de la unitat didàctica de forma clara, ordenada i coherent.
- Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica clara, que avança el seu contingut.
- Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la unitat didàctica.
- Inclou en l'estructura bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

3. ASPECTES METODOLÒGICS (40%)

- Justifica la unitat didàctica atenent a la legislació, contextualitzant i temporalitzant d'acord amb una programació didàctica o proposta pedagògica i el nivell educatiu, i mostra concreció en un grup o aula determinada.

- Fonamenta la unitat en base a bibliografia, webgrafia, investigacions o estudis.
- Presenta els objectius, les competències i els continguts o sabers del currículum associats a la unitat didàctica que promouen el desenvolupament de l'alumnat, i els relaciona entre si i amb el nivell educatiu.
- Connecta la unitat amb experiències i sabers de l'alumnat, i l'aplica creativament amb situacions relacionades amb la vida, fomentant la implicació i motivació.
- Descriu una proposta metodològica vàlida, viable i realista al nivell educatiu, i mostra concreció i claredat mitjançant activitats d'ensenyament i aprenentatge que fomenten l'autonomia de l'alumnat, i facilita la transferència i el significat d'aprenentatges a través dels recursos didàctics adequats a les activitats plantejades (diversitat metodològica, en agrupaments, en noves tecnologies, etc) i ho fonamenta pedagògicament.
- Planteja mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat, i referencia les barreres i fortaleces que pot presentar-hi, plantejant activitats i tasques de reforç i ampliació que permeten superar aquestes barreres a través de recursos didàctics variats i adequats al Disseny Universal d'Aprenentatge, i contempla l'educació emocional i ho relaciona amb la metodologia general utilitzada.

4. AVALUACIÓ 40%

- Utilitza els criteris d'avaluació del currículum com a referents per a l'avaluació de l'alumnat, i estableix relacions amb les competències i les activitats i tasques d'ensenyament i aprenentatge.
- Concreta la qualificació corresponent als diferents criteris d'avaluació tenint en compte la seua adequació per a la inclusió de tot l'alumnat a través del DUA.
- Aplica tècniques i instruments d'avaluació diversos, adequats al nivell, que fomenten la reflexió, i els relaciona amb els criteris d'avaluació i les competències, evidenciant la seua validesa, fiabilitat pràctica i contempla

l'adequació d'aquesta per a la inclusió de tot l'alumnat.

- Les tècniques i instruments d'avaluació fomenten la participació i autonomia de l'alumnat, i incorpora estratègies d'autoavaluació i coavaluació.
- Contempla l'adequat registre de progressos i dificultats de l'alumnat per a orientar la millora de tot el grup-classe.
- Inclou una autoavaluació de la pràctica docent, orientada a la millora del procediment d'ensenyament-aprenentatge.

5. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL (10%)

- Mostra competències comunicatives: adequat llenguatge corporal, mira al tribunal i utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantenir l'atenció.
- Empra correctament el llenguatge tècnic, i en fa un ús adequat.
- Realitza una defensa de la unitat, i mostra implicació i convicció.
- Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amé, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a donar suport i complementar els continguts.

NOTA: A més dels criteris anteriorment exposats, per a la prova B1 cal tindre en compte que:

- S'aplicaran penalitzacions segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre indicats en l'apartat 2 d'este document i establits en l'Ordre 72/2022.
- S'aplicaran els criteris d'invalidació i/o penalització que per a la prova B1 es determinen en l'apartat 4.2. d'aquest document i establits en l'Ordre 72/2022.

El material aportat per la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser "auxiliar", sense que aquest es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, seran repercutits al temps total destinat a l'exercici. L'òrgan de selecció en cap cas serà responsable ni intervindrà en la

resolució dels possibles problemes tècnics.

6. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

En la fase d'oposició (part A i B1) la qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà de 0 a 10 punts. La qualificació final s'obtindrà com la mitjana ponderada de cadascuna de les parts, sent la ponderació del 40% per a la part A i 60% per a la part B.

En tots els casos, per a la superació de la fase d'oposició, s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts per a poder accedir a la fase de concurs.

Fase de concurs: segons el barem, amb qualificació igual o superior a 5 punts en la fase d'oposició.

Puntuació global: suma de les dues fases, una vegada realitzades les següents ponderacions

Fase d'oposició: 60%

Fase de concurs: 40%

Signat: secretari/secretària

Vist-i-plau: president/president