

**CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU
D'ACCÉS AI COS DOCENT D'ENSENYAMENT SECUNDARI**

ESPECIALITAT: LLATÍ (203)

CONVOCATÒRIA 2023 (ORDRE 72/2022)

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS.....	2
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ: ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE.....	3
3. NORMES DE FUNCIONAMENT	4
4. FASE D'OPOSICIÓ	5
5. CRITERIS D'AVALUACIÓ	9
6. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.....	12

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

Els criteris d'avaluació especifiquen el desglossament de pautes, criteris i orientacions per avaluar cadascuna de les parts de les proves, que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

- a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre d'altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context en què s'haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre d'altres les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i la iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ: ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE

Es penalitzarà la persona aspirant fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).

- Si la redacció presenta errors gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per error.
- En el cas concret de l'ortografia, es descomptaran 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada titlla.

Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.

3. NORMES DE FUNCIONAMENT

- Les persones aspirants han d'anar proveïdes del DNI o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.
- Les persones aspirants hauran de consultar l'hora i l'aula de crida de les proves als taulers corresponents dels centres on se celebren les proves.
- Es podran utilitzar ampolles d'aigua per beure durant les proves, sempre que no tinguen cap etiqueta.
- L'ordre d'actuació de les persones aspirants s'iniciarà per la persona el cognom de la qual comence per la lletra "Q".

4. FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts, que no tindrà caràcter eliminatori, que atindrà tant els coneixements sobre la matèria com els recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaços de desenvolupar, desglossades de la manera següent:

Part A:

Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris de l'especialitat docent a la qual s'opta. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema elegit per la persona aspirant, d'entre 5 extrets a l'atzar pel tribunal. Es disposarà d'un màxim de 2 hores per a la seua realització.

Els exercicis seran llegits pels mateixos tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En aquest sentit, es facilitarà a cada opositor un joc d'etiquetes que incorporarà un codi, per evitar d'aquesta manera la identificació de l'exercici. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que puga identificar la persona aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible; en aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà com a "no presentada". Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donen els tribunals. No es podrà utilitzar tinta esborrable. Els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesis. Es recomana no utilitzar abreviatures, excepte les comunament acceptades en l'àmbit de la Filologia Clàssica. S'han de numerar els folis.

Part B:

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consistirà en la presentació d'una unitat didàctica, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Part B.1)

Preparació, presentació, exposició i defensa d'una unitat didàctica, segons l'especialitat a la qual s'opte, d'acord amb la normativa vigent en el curs 2022-2023.

Es disposarà de 10 minuts de preparació, de 30 minuts per a la presentació, exposició i defensa oral davant el tribunal, i aquest disposarà de 10 minuts addicionals per a plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb la unitat didàctica.

La persona aspirant elegirà el contingut de la unitat didàctica. En la seua elaboració s'hauran de concretar, la temporalització, la justificació, els objectius d'aprenentatge que es persegueixen, les competències, els continguts, els recursos didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula, activitats de reforç i ampliació i els criteris, activitats i procediments d'avaluació.

En el moment de la defensa, que serà pública, les persones aspirants podran utilitzar un exemplar de la unitat didàctica i el material que considere oportú. Així mateix, es podrà utilitzar un guió, l'extensió màxima del qual no excedirà d'un foli (dues cares), a manera de guia per a l'exposició, sense que aquest pugua contenir el desenvolupament de cap dels apartats a tractar. Al final de la presentació, exposició i defensa es lliurarà al tribunal un exemplar del guió utilitzat.

La unitat didàctica tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant, i tindrà una extensió màxima de 15 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia de font) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir. La unitat didàctica no hi podrà incorporar hipervincles no autoritzats, entenent aquests com aquells que hi suposen una ampliació del contingut de la proposta.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 15 pàgines.

Els annexos no podran superar les 5 pàgines, amb les mateixes característiques per al format de presentació de la unitat didàctica. En el cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat podrà ser senzill.

Les unitats didàctiques es presentaran de manera telemàtica a través de la seu electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>), sent necessari identificar-se per qualsevol dels sistemes d'identificació o signatura electrònica admesos en la pròpia seu electrònica. El lliurament s'haurà d'efectuar en un únic document amb format PDF.

El termini de presentació serà de **l'1 al 20 de juny de 2023**.

Un cop es presente, s'haurà d'imprimir el resguard, que serà el document que justifique aquest lliurament. En cas que es presentara més d'una unitat didàctica per a una mateixa especialitat, serà vàlida i es tindrà en compte, dins del període establert, l'última presentada.

Les persones que no hagen presentat la unitat didàctica en el termini establert, s'entendrà que renunciem a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.

En cas que el tribunal detecte que la unitat didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a la persona aspirant, la puntuació que s'atorgarà a la part B1 serà de 0 punts.

En cas que la unitat didàctica, no s'ajuste al que estableix l'ordre de convocatòria, supere el límit establert de 15 pàgines, o els annexos sobrepassen les 5 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o tipologia de lletra disminuïts, suposarà una penalització de fins a 3 punts sobre la qualificació total corresponent a aquesta part, si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata.

Absència de dades de la portada	$\leq 0'5$
Utilització de formats diferents a DIN-A4	≤ 1
Interlineats inferiors a l'establert	≤ 1
Tipus de lletra inferior a 12 sense comprimir o diferent d'Arial	≤ 1
Hipervincles no autoritzats	≤ 1

La qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova serà de 0 a 10 punts. La qualificació final s'obtindrà com la mitjana ponderada de cadascuna de les parts, i serà la ponderació del 40% per a la part A i 60% per a la part B.

En tots els casos, per a la superació de la fase d'oposició, s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts per poder accedir a la fase de concurs, que serà el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les dues parts.

La puntuació de cada aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents al tribunal. Si entre les puntuacions atorgades, hi ha una diferència d'un 30% o més sobre el valor màxim de la prova, seran automàticament excloses la qualificació màxima i mínima, i es traurà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions).

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la prova única seran qualificades com a "no presentades".

5. CRITERIS D'AVUACIÓ

PART A. CONEIXEMENTS CIENTÍFICS

Es valorarà:

1. ESTRUCTURA DEL TEMA: 20%.
 - L'estructura del tema facilita la seua comprensió amb una seqüència lògica i ordenada.
 - Utilitza índex, introducció i conclusió, i justifica la importància del tema.
 - Desenvolupa totes les parts del tema de forma equilibrada.
2. EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ : 10%.
 - Presenta un ús adequat en el llenguatge amb precisió lèxica i llenguatge inclusiu.
 - La redacció és coherent amb ús fluid de connectors i bona construcció sintàctica.
 - Mostra un ordre coherent en l'argumentació.
 - Presenta l'escrit amb neteja i claredat.
3. CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ: 70%.
 - Mostra un coneixement del tema: profund, rigorós, adaptat i inclusiu.
 - Usa i comenta les cites bibliogràfiques i/o webgràfiques relacionades amb el tema.
 - Esmenta i comenta fonts llatines en els seus arguments i exemples.
 - Planteja el tema de forma original i innovadora.

S'aplicaran penalitzacions segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

PART B.1 UNITAT DIDÀCTICA

Aquesta prova s'ajustarà a les directrius establides en l'Ordre 72/2022, de 26 de desembre, (DOGV 9500, 29.12.2022).

1. ASPECTE FORMAL: 5%.
 - La unitat està referida al currículum vigent de la Comunitat Valenciana o a un dels temes del temari de l'oposició.
 - La unitat de la normativa pren com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o webgrafia.
2. ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA: 5%.
 - Justifica i fonamenta la unitat en el marc de la normativa vigent.
 - L'estructura és coherent i es presenta de forma clara i ordenada.
 - Inclou una introducció, una conclusió, i bibliografia.
3. ASPECTES METODOLÒGICS: 40%.
 - S'adapta al nivell i etapa escollits i es contextualitza en una realitat educativa concreta.
 - Inclou una temporalització adequada de la unitat didàctica.
 - Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat.
 - Mostra amb claredat propostes didàctiques originals, innovadores i inclusives.
 - Les activitats són diverses, graduals, atractives i inclusives.
 - Els recursos són variats, originals i funcionals.
4. AVALUACIÓ : 40%.
 - Defineix criteris d'avaluació adequats i inclusius. Avalua competències.
 - Proposa diferents instruments d'avaluació.
 - Dissenya activitats d'avaluació encaminades al desenvolupament de les competències.
 - Inclou activitats d'autoavaluació de l'alumnat i autoavaluació de la pràctica docent.
5. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL: 10%.
 - Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa. Mira al tribunal i mostra competències comunicatives (entonació, volum, ritme, èmfasi).
 - Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat i amè. Utilitza exemples. Desperta interès. Mostra implicació i convicció.
 - Utilitza materials auxiliars i recursos didàctics variats per acompanyar la seua exposició, sense que siga la base o part fonamental de l'exposició.

El material aportat per la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser "auxiliar", sense que aquest es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tenir en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, seran repercutits en el temps total destinat a l'exercici. L'òrgan de selecció en cap cas serà responsable ni intervindrà en la resolució dels possibles problemes tècnics.

6. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Fase d'oposició: mitjana ponderada de cadascuna de les parts, valorades de 0 a 10

Part A: 40%

Part B: 60%

Fase de concurs: segons el barem de l'annex I, amb qualificació igual o superior a 5 punts en la fase d'oposició.

Puntuació global: suma de les dues fases, una vegada realitzades les següents ponderacions

Fase d'oposició: 60%

Fase de concurs: 40%