

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PROCEDIMIENTO
SELECTIVO DE INGRESO EN EL CUERPO DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA**

ESPECIALIDAD: FILOSOFÍA (201)

CONVOCATORIA 2023 (ORDEN 72/2022)

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES.....	2
2. CRITERIOS DE CORRECCIÓN, ORTOGRAFÍA, SINTAXIS Y REGISTRO.....	3
3. NORMAS DE FUNCIONAMIENTO.....	4
4. FASE DE OPOSICIÓN.....	6
5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES.....	10
6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	17

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES

Los criterios de evaluación especificarán el desglose de las pautas, criterios y orientaciones con que los tribunales evaluarán cada una de las pruebas. Los mencionados criterios tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:

- a) Los conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como son, entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje del alumnado, aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas, materias o créditos de formación profesional propios de la especialidad a la cual optan.
- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su función docente, como son, entre otras, las habilidades de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad hacia la diversidad del alumnado y la transversalidad de los aprendizajes.

2. CRITERIOS DE CORRECCIÓN, ORTOGRAFÍA, SINTAXIS Y REGISTRO

Se tendrán en cuenta penalizaciones hasta dos puntos por cuestiones de corrección gramatical y ortográfica, o por deficiencias en otras propiedades textuales (adecuación, coherencia, cohesión).

Si la redacción presenta errores gramaticales y/o de expresión se descontarán 0.05 puntos por error.

En el caso concreto de la ortografía, se descontará 0.25 puntos por cada falta que afecto las grafías y 0.15 puntos por cada acento.

Este cómputo se aplicará a errores nuevos y no a faltas o errores que pudieran repetir- se en la prueba.

Estos criterios de corrección serán aplicables a todas las pruebas escritas. Tanto para la parte A como para la parte B se aplicarán penalizaciones según los criterios de corrección ortográfica, sintaxis y registro.

3. NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

- Las personas aspirantes tienen que ir proveídas del documento nacional de identidad, o documento equivalente del país de origen, pasaporte o permiso de conducción en que aparezca la fotografía de la persona titular, acompañado, si procede, del documento acreditativo de la identidad de las personas extranjeras residentes en territorio español, expedido por las autoridades españolas.
- Durante el desarrollo de las pruebas no se permite el acceso a apoyos o instrumentos que permiten almacenar o acceder a información como por ejemplo teléfonos móviles, relojes, calculadoras programables, auriculares, audífonos, etc. Atendiéndonos a las excepciones que se contemplan para la parte B1 (apartado 4.2 de estos criterios de evaluación).
- Las personas aspirantes serán convocadas para sus actuaciones, en la fase de oposición, ante el tribunal. En la convocatoria a un llamamiento colectivo único tendrán que hacer su presentación ante el tribunal en la hora y fecha fijadas; serán excluidos del procedimiento selectivo quienes no comparezcan al llamamiento colectiva única. En el caso de actuaciones individuales se realizarán en dos llamamientos diarios en su caso (mañana y tarde), las personas aspirantes convocadas para cada llamamiento tendrán que ser presentes en la hora fijada por el tribunal como hora de inicio de este llamamiento.
- Decaerán en su derecho las personas aspirantes que se personan en los lugares de celebración, una vez iniciadas las pruebas, todavía cuando se deba a causas justificadas. Sin embargo, en el supuesto de concurrir una causa de fuerza mayor, el tribunal podrá apreciar las circunstancias alegadas y admitir la persona aspirando, siempre que no haya finalizado el ejercicio correspondiente y que esta admisión no menoscabo el principio de igualdad con el resto de las personas aspirantes. En caso de duda se consultará con la comisión de selección.
- La calificación de cada una de las dos partes de la prueba será de 0 a 10 puntos. La calificación final se obtendrá como la media ponderada de cada una de las

partes, y será la ponderación del 40% para la parte A y 60% para la parte B. En todos los casos, para la superación de la fase de oposición, se tendrá que conseguir una puntuación mínima igual o superior a cinco puntos para poder acceder a la fase de concurso, que será el resultado de sumar las puntuaciones correspondientes a las dos partes.

- La puntuación de cada aspirante, en cada parte de la prueba, será la media aritmética de las calificaciones de todos los miembros presentes en el tribunal. Si entre las puntuaciones otorgadas, existe una diferencia de un 30% o más sobre el valor máximo de la prueba, serán automáticamente excluidas la calificación máxima y mínima, y se encontrará la puntuación mediana entre las calificaciones restantes (solo se podrán eliminar como máximo dos calificaciones).
- Las personas que no hayan realizado las dos partes de que consta la prueba única serán calificadas como “no presentadas”.

4. FASE DE OPOSICIÓN

La fase de oposición comprenderá una prueba con dos partes (A y B) de carácter no eliminatorio que se ajustarán al que se indica a continuación:

4.1. Parte A: consistirá en el desarrollo por escrito de un tema de la especialidad de Filosofía elegido por la persona aspirando entre los cinco elegidos al azar por el tribunal.

Los ejercicios serán leídos por los propios tribunales y en su corrección se tiene que garantizar el anonimato de las personas aspirantes. En este sentido, se facilitará a cada opositor un juego de hashtags que incorporará un código, evitando de este modo la identificación del ejercicio. En consecuencia, se invalidará el ejercicio escrito que incluya nombres, marcas o cualquier señal que pueda identificar el aspirante, así como aquel ejercicio que resulto ilegible; en estos casos no se corregirá el ejercicio y la persona opositora figurará como “no presentada”. Por este motivo, para la realización de esta prueba escrita se tiene que utilizar un bolígrafo de tinta azul o negra y seguir las instrucciones que a este efecto dan los tribunales. No se podrá utilizar tinta borrable. Los errores escritos conviene rayarlos con una línea y ponerlos entre paréntesis. Se recomienda no utilizar abreviaturas. Tienen que numerarse los folios.

Para la realización de esta parte A de la prueba se dispondrá de dos horas.

4.2. Parte B: Tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica de la persona aspirando y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

Consistirá en la preparación, presentación y exposición, y defensa de una unidad didáctica o equivalente, de la especialidad de filosofía, de acuerdo con la normativa vigente en el curso 2022-2023.

Se dispondrá de 10 minutos de preparación, de 30 minutos para la presentación, exposición y defensa oral ante el tribunal de la unidad didáctica o equivalente, y el tribunal dispondrá de 10 minutos adicionales para plantear a la persona aspirando

las cuestiones que estimo oportunas en relación con la unidad didáctica o equivalente.

La persona aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica. En su elaboración tendrán que concretarse, la temporalización, la justificación, los objetivos de aprendizaje que se persiguen, las competencias, los contenidos, los recursos didácticos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se plantearán en el aula, actividades de refuerzo y ampliación y los criterios, actividades y procedimientos de evaluación.

En la presentación, exposición y defensa, que será pública se podrá utilizar un ejemplar de la unidad didáctica y el material auxiliar que considero adecuado, que tendrá que aportar la persona aspirando, así como un guion que no excederá de un folio (dos caras). Al final de la presentación exposición y defensa se entregará al tribunal un ejemplar del guion utilizado.

La unidad didáctica, tendrá carácter personal, tendrá que ser elaborada de manera individual por la persona aspirando, y tendrá una extensión máxima de 15 páginas, en formato *DIN-A4, escritas a doble espacio, con letra «Arial» (no se admitirá ninguna otra tipología de Arial) y con un cuerpo de letra de 12 puntos, sin comprimir. La unidad didáctica no podrá incorporar hipervínculos no autorizados, entendiendo estos como aquellos que suponen una ampliación del contenido de la propuesta.

La portada contendrá los datos de identificación de la persona aspirando, el cuerpo y la especialidad por la cual se presenta. Esta portada, así como el índice y los anexos, no se contabilizarán en las 15 páginas.

Los anexos no podrán superar las 5 páginas, con las mismas características para el formato de presentación de la unidad didáctica, bloque temático o programa de intervención.

En el caso de utilizar mesas o gráficos el interlineado podrá ser sencillo, tanto en la unidad didáctica como dentro de los anexos. Este caso no es aplicable al uso de cuadros de texto que no se consideran mesas.

La unidad didáctica se presentará de manera telemática a través de la sede electrónica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>), siendo necesario identificarse por cualquier de los sistemas de identificación o firma electrónica admitidos en la propia sede electrónica. La entrega se tendrá que efectuar en un único documento con formato PDF.

El plazo de presentación será del 1 al 20 de junio de 2023. Una vez que se presente se tendrá que imprimir el resguardo, que será el documento que justifique esta entrega. En caso de que se presentara más de una unidad didáctica para una misma especialidad, será válida y se tendrá en cuenta, dentro del periodo establecido, la última presentada.

Las personas que no hubieron presentado la unidad didáctica en el plazo establecido, se entenderá que renuncian a continuar el proceso selectivo y perderán todos los derechos derivados de este.

El material aportado por la persona aspirando para su exposición tiene que ser "auxiliar", sin que este se pueda considerar la base o parte fundamental de la exposición. Entre este material pueden figurar recursos didácticos electrónicos propios, aportados por la persona candidata, si bien se debe tener en cuenta que el tiempo destinado a su puesta en funcionamiento, así como los posibles problemas de conexión o funcionamiento, no serán en ningún caso obviados al tiempo total destinado al ejercicio ni estas cuestiones tendrán que ser enmendadas por parte del órgano de selección.

En caso de que el tribunal detecto que la unidad didáctica no cumple con el requisito de elaboración propia, previa audiencia al interesado, la puntuación que se otorgará en la parte B será de 0 puntos.

En caso de que la unidad didáctica o equivaliendo no se ajuste a aquello establecido en la orden de convocatoria, supero el límite establecido de 15 páginas, o los anexos sobrepasan las 5 páginas, el tribunal no tendrá en consideración las páginas que excedan de este límite. La utilización de un formato superior al DIN-A4, o de un interlineado o tipología de letra disminuidos, supondrá una penalización de 3 puntos

sobre la calificación total correspondiente a esta parte, si bien las restricciones en cuanto al tipo de letra no se aplicarán a gráficos, diagramas o tablas que no sean de elaboración propia por la persona candidata.

Esta penalización quedará distribuida de la siguiente manera:

Ausencia de datos en la portada.	≤ 0,5 puntos.
La utilización de un formato superior al DIN-A4.	≤1punto.
La utilización de un interlineado inferior al establecido en la convocatoria.	≤1punto.
La utilización de una tipología de letra disminuida o diferente a Arial 12.	≤1punto.

La calificación de cada una de las dos partes de la prueba será de 0 a 10 puntos, la calificación final se obtendrá como la media ponderada de cada una de las partes, siendo la ponderación del 40% para la parte A y 60% para la parte B.

La puntuación de cada aspirante, en cada parte de la prueba, será la media aritmética de las calificaciones de todos los miembros presentes en el tribunal. Si entre las puntuaciones otorgadas, existe una diferencia de un 30% o más sobre el valor máximo de la prueba, serán automáticamente excluidas la calificación máxima y mínima, y se encontrará la puntuación mediana entre las calificaciones restantes, (solo se podrán eliminar como máximo dos calificaciones).

Las personas que no hayan realizado las dos partes de que consta la prueba única serán calificadas como "no presentadas".

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES

Criterios de corrección, ortografía, sintaxis i registre	<p>Hasta dos puntos por cuestiones de corrección gramatical y ortográfica, o por deficiencias en otras propiedades textuales (adecuación, coherencia, cohesión).</p> <p>Si la redacción presenta errores gramaticales y/o de expresión se descontarán 0.05 puntos por error. En el caso concreto de la ortografía, se descontará 0.25 puntos por cada falta que afecto las grafías y 0.15 puntos por cada acento.</p> <p>Este cómputo se aplicará a errores nuevos y no a faltas o errores que pudieran repetir- se en la prueba.</p>
---	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS)

Criterios específicos de las pruebas i las partes correspondientes: **Prueba-Parte A.**

Se valorará: **Los criterios 1 i 2 se valorarán en función de la corrección del criterio 3**

1. ESTRUCTURA DEL TEMA Hasta 2 puntos (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta un índice bien estructurado i que contiene los apartados siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Título • Índice • Introducción • Desarrollo de los apartados del índice. • Conclusión - La estructura del tema es coherente y ordenada. - Realiza una introducción clara, presenta lo que va
--	---

	<p>a exponer.</p> <ul style="list-style-type: none">- Justifica la relevancia del tema.- El tema desarrollado contiene los elementos del temario oficial.- Relaciona el tema con el marco legal.- Contextualiza el tema en la realidad educativa.- Elabora una conclusión acorde con el planteamiento del tema.- Utiliza referencias a investigaciones, estudios, bibliografía i/o webgrafía pertinentes i y actualizadas.
<p>2. EXPRESIÓ I PRESENTACIÓ Hasta 1 punto (10%)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Presta atención a la presentación (márgenes adecuados, sin tachones, páginas numeradas, etc.).- Escribe con letra clara, legible y utiliza correctamente las normas ortográficas.- Utiliza un vocabulario técnico amplio y adecuado al tema tratado.- Muestra seguridad y fluidez en la expresión escrita.- Transmite la información y despierta interés.- Muestra a través de su lenguaje que tiene interiorizados valores inclusivos.

Los criterios anteriores se valorarán en función de la corrección del siguiente apartado:

<p>3. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO E INNOVACIÓN Hasta 7 puntos (70%)</p>	<p style="text-align: center;">Aspectos que se valoran</p> <ul style="list-style-type: none">- Demuestra conocer el tema, profundiza en los contenidos.- Secuencia de manera lógica, coherente y ordenada los contenidos.- Ajusta los contenidos al tema y desarrolla y argumenta todos los apartados.- No se observan errores de contenido o de concepto.- Utiliza la terminología de forma adecuada, con rigor académico.- Ofrece ejemplos, esquemas, gráficos, que ayudan a clarificar los contenidos que expone.- Muestra evidencias que avalan los contenidos expuestos, y ofrece referencias bibliográficas, investigaciones, autores/se, etc. que dan rigor al desarrollo del tema.- Relaciona el tema con elementos que refieren a la inclusión educativa.- Expone el tema de manera original.- Elabora una conclusión o reflexión personal innovadora, en consonancia con el planteamiento del tema.- Fundamenta y relaciona el tema con la legislación vigente.
---	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN – PARTE B. (UNIDAD DIDÁCTICA)

Prueba- B. Se valorará:

<p>1. ASPECTO FORMAL Hasta 0,5 puntos (5%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cumple con las directrices establecidas a la Orden 72/2022, de 26 de diciembre, (DOGV 9500, 29.12.2022). - Toma como referencia la normativa vigente y aporta bibliografía y/o webgrafía.
<p>2. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA O EQUIVALENTE Hasta 0,5 puntos (5%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La estructura de la unidad didáctica o equivaliendo es coherente y se presenta de manera clara y ordenada. - Realiza una introducción o justificación de la unidad didáctica o equivaliendo clara, que avanza su contenido. - Relaciona de manera coherente los diferentes apartados que integran la unidad didáctica o equivalente. - Elabora un cierre adecuado y coherente con el planteamiento de la unidad didáctica o equivalente. - Incluye referencias a investigaciones, estudios, bibliografía y/o Webgrafía pertinentes y actualizadas.
<p>3. ASPECTOS METODOLÓGICOS Hasta 4 puntos (40%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta una unidad didáctica o equivaliendo válidos y viables. - Plantea objetivos y contenidos que promueven el desarrollo de competencias en el alumnado. - Se adapta al nivel y etapa elegidos y se contextualiza en una realidad educativa concreta. - La unidad didáctica o equivaliendo favorece la inclusión, de forma que todo el alumnado puede estar presente, participar y aprender en un marco común. - Señala las medidas de respuesta educativa para la

	<p>inclusión de todo el alumnado. Incluye aspectos relacionados con la accesibilidad al currículum.</p> <ul style="list-style-type: none">- Promueve el desarrollo de las competencias y la aplicabilidad de los aprendizajes a situaciones relacionadas con la vida.- Muestra con claridad propuestas didácticas, opciones metodológicas y estrategias, y las fundamenta.- Hace referencia a la evaluación competencial enfatizando en los procesos de aprendizaje y no solo en el resultado final.- Incluye actividades que conectan los contenidos con las experiencias y saberes del alumnado.- Contempla estrategias que ayudan el alumnado a autoevaluarse, a reflexionar sobre que, como y para qué aprende.- Ofrece variedad de recursos, ejemplos, esquemas, gráficos, modelos, imágenes, etc. que ayudan a aprender y a aclarar los contenidos expuestos.- Utiliza recursos tecnológicos integrados en el desarrollo de la unidad didáctica.- Muestra evidencias que avalan los contenidos expuestos en la unidad didáctica o propuesta equivalente, y ofrece referencias bibliográficas, webliografía, investigaciones, autores, etc. pertinentes y actualizadas que dan rigor al desarrollo del tema.- Expone la unidad didáctica o equivaliendo de manera original, ofreciendo elementos de innovación educativa en su desarrollo.- No se observan errores de contenido o de concepto.
--	--

<p>4. EVALUACIÓN Hasta 4 puntos (40%)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Define criterios de evaluación adecuados que incluyen todo el alumnado.- Evalúa competencias clave.- Propone diferentes instrumentos de evaluación y diseña actividades de evaluación orientadas al desarrollo de competencias.- Contempla estrategias que ayudan el alumnado a autoevaluarse, a reflexionar sobre qué, cómo y para qué aprende.- Incluye una autoevaluación de la práctica docente.
<p>5. EXPRESIÓN I EXPOSICIÓN ORAL Hasta 1 punto (10%)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Expone de manera clara y correcta. Comunica con fluidez y, aunque haga pausas, mantiene un ritmo adecuado.- Muestra seguridad y coherencia en la exposición.- Capta la atención con un discurso muy organizado, además, utiliza ejemplos, analogías u otros recursos que aclaran la exposición de los contenidos.- Emplea correctamente el lenguaje técnico, y hace un uso adecuado.- Transmite la información despertando interés, muestra implicación y convicción en la defensa de la programación.- Mantiene un lenguaje corporal que favorece la comunicación, mira al tribunal y muestra competencias comunicativas.- Utiliza una entonación, volumen, ritmo, énfasis que refuerzan los contenidos y ayudan a mantener la atención.- Utiliza material auxiliar y recursos didácticos (pizarra, ilustraciones, diagramas, esquemas, multimedia,

	TIC) para apoyar y a los contenidos.
--	--------------------------------------

6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En la fase de oposición (parte A y B) la calificación de cada una de las dos partes de la prueba será de 0 a 10 puntos. La calificación final se obtendrá como la media ponderada de cada una de las partes, siendo la ponderación del 40% para la parte A y 60% para la parte B.

En todos los casos, para la superación de la fase de oposición, se tendrá que conseguir una puntuación mínima igual o superior a cinco puntos para poder acceder a la fase de concurso.

Fase de concurso: según el baremo, con calificación igual o superior a 5 puntos en la fase de oposición.

Puntuación global: suma de las dos fases, una vez realizadas las siguientes ponderaciones

Fase de oposición: 60%

Fase de concurso: 40%

Firmado: secretario/secretaria

Visto bueno: presidente/presidenta