

**PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS EN EL COS DE MESTRES, ESPECIALITAT D'EDUCACIÓ FÍSICA. CONVOCAT PER ORDRE 45/2021, DE 28 DE DESEMBRE, DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT.**

## **SUPÒSIT PRÀCTIC**

**Nº 1**

Vostè està destinat com a mestre de l'especialitat d'Educació Física a un C.R.A. (Centre Rural Agrupat) de l'interior de la província de Castelló de zona castellanoparlant, amb un alt percentatge d'alumnat amb un rendiment acadèmic mínim en l'Àrea de València. Impartix classe a un grup de 15 alumnes en una aula Internivell de 1r (quatre xics) , 2n (quatre xiques) i 3r (cinc xics i dos xiques) d'Educació Primària.

1.- Desenvolpe una sessió per a realitzar-la durant el mes de gener sobre les habilitats corporals i/o expressives relacionant-les amb l'Àrea de Matemàtiques, podent representar situacions, conceptes matemàtics bàsics, idees i/o sentiments utilitzant els recursos expressius necessaris per a treballar per parelles i/o grups adaptats als nivells dels discent.

Espai disponible: pavelló poliesportiu de 10m x 20m amb el sòl de goma de 7mm de grossor, una altura de 6m, i marcades les línies d'un camp de voleibol i un altre de bàdminton.

Material per a la sessió: 10 cercols de 56 cm de diàmetre, 10 cercols de 78 cm de diàmetre, 10 cintes elàstiques de 10 cm d'ample per 1,5 m de llarg, una pissarra, clarions de colors i 10 balons de foam de 17 cm de diàmetre.

Temps de la sessió: 1 hora

2.- Responga als epígrafs següents:

A) Contextualització de la sessió en la corresponent unitat didàctica, programació i concreció curricular d'etapa.

B) Especifique criteris d'avaluació, estàndards d'aprenentatge i indicadors d'èxit per a la sessió.

C) Contribució des d'esta sessió a la millora del rendiment acadèmic de l'Àrea de València.

D) Detalle les tasques que contribueixen al progrés en l'Àrea de Matemàtiques.

E) Durant la sessió una alumna de 2n patix una topada amb un company amb pèrdua de coneixement i l'altre implicat patix la inflamació d'un pòmul. Desenvolpe la seua intervenció davant d'esta situació.

F) Metodologia utilitzada.

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO EN EL CUERPO DE MAESTROS, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA, CONVOCADO POR ORDEN 45/2021, DE 28 DE DICIEMBRE, DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.**

## **SUPUESTO PRÁCTICO**

### **Nº 1**

Usted está destinado como maestro de la especialidad de Educación Física en un C.R.A. (Centro Rural Agrupado) del interior de la provincia de Castellón de zona castellanohablante, con un alto porcentaje del alumnado con un rendimiento académico mínimo en el Área de Valenciano. Imparte clase a un grupo de 15 alumnos en un aula internivel de 1º (cuatro alumnos), 2º (cuatro alumnas) y 3º (cinco alumnos y dos alumnas) de Educación Primaria.

1.- Desarrolle una sesión para realizarla durante el mes de enero sobre las habilidades corporales y/o expresivas relacionándolas con el Área de Matemáticas, pudiendo representar situaciones, conceptos matemáticos básicos, ideas y/o sentimientos utilizando los recursos expresivos necesarios para trabajar por parejas y/o grupos adaptados a los niveles de los discentes.

Espacio disponible: pabellón polideportivo de 10m x 20m con el suelo de goma de 7mm de grosor , una altura de 6m, y marcadas las líneas de un campo de voleibol y otro de badminton.

Material para la sesión: 10 aros de 56 cm de diámetro, 10 aros de 78 cm de diámetro, 10 cintas elásticas de 10 cm de ancho por 1,5 m de largo, una pizarra, tizas de colores y 10 balones de foam de 17 cm de diámetro.

Tiempo de la sesión: 1 hora

2.- Responda a los siguientes epígrafes:

A) Contextualización de la sesión en la correspondiente unidad didáctica, programación y concreción curricular de etapa.

B) Especifique criterios de evaluación, estándares de aprendizaje e indicadores de logro para la sesión.

C) Contribución desde esta sesión a la mejora del rendimiento académico del Área de Valenciano.

D) Detalle las tareas que contribuyen al progreso en el Área de Matemáticas.

E) Durante la sesión una alumna de 2º sufre un encontronazo con un compañero con pérdida de conocimiento y el otro implicado sufre la inflamación de un pómulo. Desarrolle su intervención ante esta situación.

F) Metodología utilizada.