

PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS EN EL COS DE MESTRES, ESPECIALITAT D'EDUCACIÓ FÍSICA. CONVOCAT PER ORDRE 45/2021, DE 28 DE DESEMBRE, DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT.

SUPÒSIT PRÀCTIC

Nº 4

Introducció: L'activitat física pot comportar nombrosos beneficis en la salut, especialment en l'edat escolar, on els estudis han demostrat l'impacte positiu que pot exercir sobre la satisfacció per la pràctica i en l'adherència en l'edat adulta, si es presenta de manera estructurada i en un ambient d'aprenentatge positiu, revelant que la desmotivació és un dels principals factors que expliquen les baixes taxes de participació en les activitats (Hagger et al, 2005; Fi et al, 2019a, 2019b).

Contextualització. Es troba impartint classe en un centre urbà de tres línies, sense zones verdes confrontants, en una localitat amb més de 50 mil habitants.

Desencadenants. Des de l'àrea d'educació física es ve advertint un escàs interès entre l'alumnat per la pràctica física en el temps d'oci (esbarjo), acompanyat d'un hàbit alimentós poc saludable generalitzat.

Plantejament del problema. Per a pal·liar aquesta situació, es pretén incentivar la pràctica física a través d'un projecte integral de centre que mobilitze a tota la comunitat educativa durant la jornada lectiva en general i en el temps de descans (esbarjo) en particular. Descriga el procés que seguiria per a plantejar el projecte al claustre i aconseguir la seua aprovació per la comunitat educativa. Justifique l'enfocament adoptat legislativament i el seu enquadrament amb el Projecte Educatiu de Centre. A continuació, proporcione un marc conceptual que vincule el projecte amb l'àrea de EF, i amb les àrees que considere, amb la finalitat de motivar a l'alumnat a participar en les activitats i adquirir les competències clau. Desenvolupe esquemàticament les estratègies que es realitzarien per a implementar el model.

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO EN EL CUERPO DE MAESTROS, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA, CONVOCADO POR ORDEN 45/2021, DE 28 DE DICIEMBRE, DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SUPUESTO PRÁCTICO

Nº 4

Introducción: La actividad física puede conllevar numerosos beneficios en la salud, en especial en la edad escolar, donde los estudios han demostrado el impacto positivo que puede ejercer sobre la satisfacción por la práctica y en la adherencia en la edad adulta, si se presenta de manera estructurada y en un ambiente de aprendizaje positivo, revelando que la desmotivación es uno de los principales factores que explican las bajas tasas de participación en las actividades (Hagger et al, 2005; Fin et al, 2019a, 2019b).

Contextualización. Se encuentra impartiendo clase en un centro urbano de tres líneas, sin zonas verdes colindantes, en una localidad con más de 50 mil habitantes.

Desencadenantes. Desde el área de educación física se viene advirtiendo un escaso interés entre el alumnado por la práctica física en el tiempo de ocio (recreo), acompañado de un hábito alimenticio poco saludable generalizado.

Planteamiento del problema. Para paliar esta situación, se pretende incentivar la práctica física a través de un proyecto integral de centro que movilice a toda la comunidad educativa durante la jornada lectiva en general y en el tiempo de descanso (recreo) en particular. Describa el proceso que seguiría para plantear el proyecto al claustro y lograr su aprobación por la comunidad educativa. Justifique el enfoque adoptado legislativamente y su encuadre con el Proyecto Educativo de Centro. A continuación, proporcione un marco conceptual que vincule el proyecto con el área de EF, y con las áreas que considere, con la finalidad de motivar al alumnado a participar en las actividades y adquirir las competencias clave. Desarrolle esquemáticamente las estrategias que se realizarían para implementar el modelo.