

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT PER A L'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS

CONVOCATÒRIA 2022 – ESPECIALITAT PEDAGOGIA TERAPÈUTICA

Atenent el que s'estableix en l'apartat 20 de l'Ordre 45/2021, es faran públics els criteris d'avaluació amb anterioritat a l'inici de les proves que regulen aquest procediment d'adquisició de noves especialitats.

CONTINGUT DE LES PROVES

D'acord amb allò establert a l'article 53 del Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, el sistema d'habilitació consistirà en la **realització d'una prova**, que constarà de:

- L'**exposició oral d'un tema** de l'especialitat de Pedagogia Terapèutica, triat per la persona candidata d'entre **3 triats a l'atzar pel tribunal** d'aquells que componen la part A dels temaris publicats per l'Ordre de 9 de setembre de 1993, publicat en l'**annex V** de l'Ordre 45/2021, que regula aquest procediment.

L'exposició tindrà dos parts:

PART 1	Versarà sobre els aspectes científics del tema .
PART 2	S'ha de fer referència a la relació del tema amb el currículum oficial vigent actualment en aquest curs escolar a la Comunitat Valenciana, i s'ha de desenvolupar un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un nivell determinat establert prèviament per la persona aspirant
Finalitzada l'exposició, el tribunal podrà realitzar un debat amb la persona candidata sobre el contingut de la seua intervenció.	
<ul style="list-style-type: none">▪ L'<u>exposició i debat</u> referits en el paràgraf anterior, que seran públics, tindran una durada màxima, respectivament, de 45 minuts i 15 minuts.▪ La persona candidata disposarà, almenys, d'una hora per a la seua preparació, i podrà utilitzar en aquesta el material que considere oportú.	

QUALIFICACIÓ DE LA PROVA

Els tribunals valoraran la prova com a **APTE** o **NO APTE**, i obtindran la nova o noves especialitats únicament les persones aspirants qualificades com a aptes.

CRITERIS D'AVALUACIÓ	
PROCEDIMENT PER A LA'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS	
ESTRUCTURA DEL TEMA 10%	Presenta el tema ben estructurat incloent una introducció, el desenvolupament de tots els epígrafs segons el temari oficial i una conclusió.
	La introducció és clara i anticipa allò que exposarà.
	Justifica la rellevància del tema i el relaciona amb el marc legal, considerant els principis educatius de l'escola inclusiva.
	Contextualitza el tema en la realitat educativa.
	Les diferents parts estan seqüenciades de forma lògica i compensada en extensió i rellevància.
CONEIXEMENTS CIENTÍFICS 30%	Demostra conèixer el tema i aprofundeix en els continguts, argumentant adequadament tots els apartats.
	Els continguts exposats estan actualitzats.
	Utilitza terminologia específica i amb rigor acadèmic.
	No s'observen errades de contingut o de concepte.
	Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc.
	Elabora una conclusió o reflexió personal innovadora, atenent al plantejament del tema.
APLICACIÓ DIDÀCTICA 30%	Situa el contingut en el marc curricular i el relaciona amb uns altres continguts.
	En desenvolupar l'aplicació pràctica es refereix a l'alumnat, a les seues característiques personals o a qualsevol altra consideració que resulte pertinent en el seu desenvolupament.
	Es planteja la intervenció en un marc d'inclusió de tot l'alumnat.

	Planteja l'ús de recursos didàctics variats i adequats.
	En cas que l'aplicació didàctica ho requerisca, ofereix referències a l'avaluació, als criteris i/o instruments de valoració dels processos i dels resultats.
	Mostra coneixements i disposició a la innovació.
EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL 30%	Exposa de forma clara, amb fluïdesa en el discurs i mitjançant un ritme adequat.
	Utilitza el llenguatge corporal (moviment i mirada) i l'entonació per a captar l'interés i reforçar els continguts més significatius.
	Mostra seguretat i coherència en l'exposició, amb un discurs organitzat i utilitzant analogies, metàfores i uns altres recursos que clarifiquen els continguts expressats.
	Utilitza correctament el llenguatge tècnic.
	Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a donar suport i complementar els continguts.

Alacant, 20 de maig de 2022

Vist i plau

La presidenta de la Comissió

La secretària