

**PROCEDIMENT SELECTIU D'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS EN EL COS
DOCENT DE MESTRES
CONVOCATÒRIA 2022 – ESPECIALITAT AUDICIÓ I LLENGUATGE**

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CRITERIS GENERALS

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions per avaluar la prova i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics i científics com metodològics, com són, entre d'altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i/o matèries pròpies de l'especialitat a la qual opten.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context en què haja de desenvolupar la seva funció docent, com són, entre d'altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

SISTEMA D'HABILITACIÓ

D'acord amb el que estableix l'article 53 del Reglament d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats en els cossos docents, aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer i l'article 21 de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre (DOGV del 26.11.2020), el sistema d'habilitació consistirà en la realització d'una prova, que constarà de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opta, elegit per la persona candidata d'entre tres extrets a l'atzar pel tribunal.

L'exposició tindrà dues parts: la primera versarà sobre els aspectes científics del tema; en la segona, s'haurà de fer referència a la relació del tema amb el currículum oficial actualment vigent en el curs escolar 2021-2022 a la Comunitat Valenciana, i es desenvoluparà un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un determinat nivell prèviament establert per la persona aspirant. Finalitzada l'exposició, el tribunal podrà realitzar un debat amb la persona candidata sobre el contingut de la seua intervenció.

L'exposició i el debat referits en el paràgraf anterior, que seran públics, tindran una durada màxima, respectivament, de 45 (quaranta-cinc) i 15 (quinze) minuts. La persona aspirant disposarà, almenys, d'una hora per a la seua preparació, i podrà utilitzar-hi el material que considere oportú.

La persona candidata podrà utilitzar en l'exposició material auxiliar o un guió d'un full màxim mida A4 per ambdues cares. Si utilitza algun mitjà tecnològic, el temps utilitzat en el muntatge i posada a punt descomptarà del temps assignat legalment per a l'exposició. El tribunal no té competències per a l'esmena dels problemes tecnològics que puguen sorgir ni responsabilitats en aquests.

PROVA ÚNICA

EXPOSICIÓ (PRIMERA PART – ASPECTES CIENTÍFICS DEL TEMA)

Aspectes que es valoraran:

1. ESTRUCTURA DEL TEMA

- Presenta una estructura adequada, que conté, almenys, els apartats següents:
 - Títol
 - Índex
 - Introducció
 - Desenvolupament dels epígrafs establerts en l'índex
 - Conclusió
- El tema desenvolupat conté, almenys, els elements del temari oficial.
- Desenvolupa de forma coherent i ordenada els apartats del tema.
- Realitza una introducció clara, actualitzada i adaptada al tema. Avança el que exposarà.
- Justifica la rellevància del tema.
- Contextualitza el tema en la realitat educativa.
- Relaciona el tema amb el marc legal.
- Elabora una conclusió o reflexió personal innovadora i original, d'acord amb el plantejament del tema.
- Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades, degudament citades i relacionades, al llarg del tema.

2. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL

- Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i manté un ritme adequat.
- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, fluid, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- Exposa el tema de manera original.
- Empra un vocabulari tècnic i adequat al tema tractat.

- Es mostra competent tant en el llenguatge no verbal com en el verbal, afavorint així la comunicació i l'atenció.
- Mostra en el seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.

3. CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ

- Aprofundeix en cada apartat i els argumenta, demostrant que domina el tema.
- No s'observen errors de contingut o de concepte.
- Utilitza la terminologia de forma adequada, amb rigor acadèmic i amb tecnicismes relacionats amb l'especialitat d'Audició i Llenguatge.
- Ofereix exemples que ajuden a clarificar els continguts exposats.
- Destaca el paper dinamitzador del personal de suport a la inclusió.
- Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent.
- Exposa el tema de manera original.
- Elabora una conclusió o reflexió personal innovadora, d'acord amb el plantejament del tema.

EXPOSICIÓ (SEGONA PART – RELACIÓ DEL TEMA AMB EL CURRÍCULUM OFICIAL VIGENT SEGONS LA CONVOCATÒRIA I ASPECTE DIDÀCTIC)

Aspectes que es valoraran:

1. ESTRUCTURA DE L'ASPECTE DIDÀCTIC

- L'estructura és coherent i es presenta de forma clara i ordenada.
- Realitza una introducció o justificació que avança el contingut.
- Contextualitza i justifica en el marc de la legislació vigent.
- Finalitza amb una conclusió relacionada i coherent amb el plantejament realitzat.
- Inclou referències a investigacions, estudis, etc., pertinents i actualitzades, al llarg de l'exposició.

2. ELEMENTS DE L'ASPECTE DIDÀCTIC

- Presenta una proposta real, vàlida i viable.
- Contextualitza adequadament, tenint en compte l'entorn, el centre, l'aula, els docents i les famílies.
- S'adapta al nivell i etapa escollits i es contextualitza en una realitat educativa concreta.
- Emfatitza l'atenció a tot l'alumnat i contempla la inclusió educativa com un eix essencial i transversal del pla de suport. Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.
- Promou el desenvolupament de les competències clau i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida i l'entorn. Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies i les fonamenta.
- Contempla elements per a l'acció tutorial.
- Inclou actuacions interdisciplinàries.
- Fa referència a l'avaluació emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no només en el resultat final.
- Utilitza la terminologia de forma adequada, amb rigor acadèmic.
- Ofereix exemples que ajuden a clarificar els continguts exposats.

- Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències a investigacions, autors/es, etc., pertinents i actualitzades que donen rigor a l'exposició.
- Exposa de manera original, oferint elements d'innovació educativa.
- No s'observen errors de contingut o de concepte.

3. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL

- Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i manté un ritme adequat.
- Mostra coherència en l'exposició.
- Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amè, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- Empra correctament el llenguatge tècnic, fent-ne un ús adequat.
- Es mostra competent tant en el llenguatge no verbal com en el verbal, afavorint així la comunicació.

QUALIFICACIÓ

Els tribunals valoraran la prova com a **APTE o NO APTE**, i obtindran la nova especialitat únicament les persones aspirants qualificades com a aptes. **La qualificació d'APTE s'aconseguirà amb una puntuació de 5.**

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

EXPOSICIÓ (PRIMERA PART- ASPECTES CIENTÍFICS DEL TEMA)

Estructura del tema	20%
Expressió i exposició oral	10%
Coneixement científic i innovació	70%

EXPOSICIÓ (SEGONA PART- ASPECTE DIDÀCTIC DEL TEMA)

Estructura de l'aspecte didàctic	20%
Elements de l'aspecte didàctic	70%
Expressió i exposició oral	10%

València, 23 de maig de 2022

Vist i plau

La presidenta de la Comissió de Selecció

La secretària

Firmado por CARMINA
FORMENT DASCA -

Sign.: Consuelo Cubel Laserna

Sign.: Carmina Forment Dasca