

**COMISIÓN DE SELECCIÓN
EDUCACIÓN FÍSICA-PRIMARIA
COMISSIÓ DE SELECCIÓ
EDUCACIÓ FÍSICA-PRIMÀRIA**

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO EN EL CUERPO DE MAESTROS, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA, Y PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES POR PERSONAL FUNCIONARIO DEL MISMO CUERPO, CONVOCADO POR LA ORDEN 45/2021, DE 28 DE DICIEMBRE, DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS EN EL COS DE MESTRES, ESPECIALITAT D'EDUCACIÓ FÍSICA, I PROCEDIMENT PER A L'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS PER PERSONAL FUNCIONARI DEL MATEIX COS, CONVOCAT PER L'ORDRE 45/2021, DE 28 DE DESEMBRE, DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN / CRITERIS D'AVALUACIÓ

FASE DE OPOSICIÓN / FASE D'OPOSICIÓ

De acuerdo con lo que establece el artículo 53 del Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes, aprobado por el Real decreto 276/2007, de 23 de febrero, el sistema de habilitación consistirá en la realización de una prueba, que constará de la exposición oral de un tema de la especialidad a que se opta, elegido por la persona candidata de entre tres extraídos al azar por el tribunal de aquellos que componen la parte A de los temarios publicados por Orden de 9 de septiembre de 1993, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE 226, 21.09.1993) así como, para la especialidad de Primaria, el contenido en la Orden de 12 de marzo de 2007, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE 64, 15 de marzo) y anexo V de la presente orden.

D'acord amb el que estableix l'article 53 del Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents, aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, el sistema d'habilitació consistirà en la realització d'una prova, que constarà de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opta, elegit per la persona candidata entre tres extrets a l'atzar pel tribunal d'aquells que componen la part A dels temaris publicats per l'Ordre de 9 de setembre de 1993, del Ministeri d'Educació i Ciència (BOE 226, 21.09.1993), així com, per a l'especialitat de Primària, el que conté l'Ordre de 12 de març de 2007, del Ministeri d'Educació i Ciència (BOE 64, 15 de març), i l'annex V d'aquesta ordre.

PRUEBA ÚNICA. La exposición tendrá dos partes: la primera versará sobre los aspectos científicos del tema; en la segunda se deberá hacer referencia a la relación del tema con el currículum oficial actualmente vigente en el presente curso escolar en la Comunidad Valenciana, y desarrollará un aspecto didáctico de este aplicado a un determinado nivel previamente establecido por la persona aspirante. Finalizada la exposición, el tribunal podrá realizar un debate con la persona candidata sobre el contenido de su intervención. La exposición y debate referidos en el párrafo anterior, que serán públicos, tendrán una duración máxima, respectivamente, de cuarenta-cinco minutos y de quince minutos. La persona candidata dispondrá, al menos, de una hora para su preparación, y podrá utilizar en ella el material que estime oportuno.

PROVA ÚNICA. L'exposició tindrà dues parts: la primera versarà sobre els aspectes científics del tema; en la segona s'haurà de fer referència a la relació del tema amb el currículum oficial actualment vigent en el present curs escolar a la Comunitat Valenciana, i desenvoluparà un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un determinat nivell prèviament establert per la persona aspirant. Finalitzada l'exposició, el tribunal podrà realitzar un debat amb la persona candidata sobre el contingut de la seua intervenció. L'exposició i debat referits en el paràgraf anterior, que seran públics, tindran una durada màxima, respectivament, de quaranta-cinc minuts i de quinze minuts. La persona candidata

disposarà, almenys, d'una hora per a la seua preparació, i podrà utilitzar en ella el material que considere oportú.

Los tribunales valorarán la prueba como APTO o NO APTO, y obtendrán la nueva o nuevas especialidades únicamente las personas aspirantes calificadas como aptas. **La calificación de APTO se alcanzará con una puntuación de 5.**

Els tribunals valoraran la prova com a APTE o NO APTE, i obtindran la nova o noves especialitats únicament les persones aspirants qualificades com a aptes. **La qualificació d'APTE s'aconseguirà amb una puntuació de 5.**

PRUEBA ÚNICA / PROVA ÚNICA

1ªParte / 1ª Part : **CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS / CONEIXEMENTS CIENTÍFICS**

APARTADOS/ APARTATS	INDICADORES / INDICADORS
<p>1. Estructura y aspectos formales del tema.</p> <p>1. Estructura i aspectes formals del tema.</p> <p>(1 punto / 1 punt)</p>	<p>a. Presenta un índice. / Presenta un índex.</p> <p>b. Hace una introducción del mismo. / Fa una introducció d'aquest.</p> <p>c. Justifica la importancia del tema. / Justifica la importància del tema.</p> <p>d. El tema desarrollado por la persona aspirante contiene todos los apartados del temario oficial. / El tema desenvolupat per l'aspirant conté tots els apartats del temari oficial.</p> <p>e. Expone sus repercusiones en el currículum y en el sistema educativo. / Exposa les seues repercussions en el currículum i en el sistema educatiu.</p> <p>f. Contextualiza el tema en el marco legal y en la realidad.escolar. / Contextualitza el tema en el marc legal i en la realitat escolar.</p> <p>g. Se adapta al nivel y/o alumnado elegido. / S'adapta al nivell i/o a l'alumnat triat.</p> <p>h. Elabora una conclusión acorde con el planteamiento del tema. / Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.</p>

<p>2. Contenidos específicos.</p> <p>2. Continguts específics.</p> <p>(3,5 puntos / 3,5 punts)</p>	<p>a. No existen errores de contenido o concepto. / No existeixen errades de contingut o concepte.</p> <p>b. La persona aspirante aporta originalidad e innovación en el planteamiento del tema. / L'aspirant aporta originalitat i innovació en el plantejament del tema.</p> <p>c. Los conocimientos demostrados están actualizados y despiertan interés. / Els coneixements demostrats estan actualitzats i desperten interès.</p> <p>d. Menciona y comenta fuentes científicas en sus argumentaciones y ejemplos. / Esmenta i comenta fonts científiques en les seues argumentacions i exemples.</p>
<p>3. Bibliografía y documentación</p> <p>3. Bibliografia i documentació</p> <p>(0,5 puntos / 0,5 punts)</p>	<p>a. Toma como referencia la normativa vigente. / Pren com a referència la normativa vigent.</p> <p>b. Aporta bibliografía y/o webgrafía. / Aporta bibliografia i/o webgrafia.</p>

PRUEBA ÚNICA/ PROVA ÚNICA

2.^a parte / 2a part: **DESARROLLO DIDÁCTICO / DESENVOLUPAMENT DIDÀCTIC**

Hará referencia a la relación del tema con el currículum oficial actualmente vigente en el curso escolar 2021-2022 en la Comunidad Valenciana, y desarrollará un aspecto didáctico de este aplicado a un determinado nivel previamente establecido por la persona aspirante.

Farà referència a la relació del tema amb el currículum oficial actualment vigent en el curs escolar 2021-2022 a la Comunitat Valenciana, i desenvoluparà un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un determinat nivell prèviament establert per la persona aspirant.

APARTADOS/ APARTATS	INDICADORES/INDICADORS
<p>1. Estructura y aspectos formales del apartado didáctico.</p> <p>1. Estructura i aspectes formals de l'apartat didàctic.</p> <p>(1 punto / 1 punt)</p>	<p>a. La estructura es coherente y se presenta de manera clara y ordenada. / L'estructura és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.</p> <p>b. Realiza una introducción o justificación clara, que avanza su contenido. / Realitza una introducció o justificació clara, que n'avança el contingut.</p> <p>c. Relaciona de manera coherente los diferentes apartados. / Relaciona de manera coherent els diferents apartats.</p> <p>d. Elabora un cierre adecuado y coherente con el planteamiento. / Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament.</p> <p>e. Incluye referencias a investigaciones, estudios, bibliografía y/o webgrafía pertinentes y actualizadas. / Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.</p> <p>f. Contextualiza el planteamiento en el marco legal y en la realidad escolar. / Contextualitza el plantejament en el marc legal i en la realitat escolar.</p>

	<p>g. Se adapta al nivel y a las características del alumnado elegido. / S'adapta al nivell i a les característiques del alumnat triat.</p> <p>h. Toma como referencia, la normativa vigente. / Presa com a referència, la normativa vigent.</p>
<p>2. Elementos del aspecto didáctico a tener en cuenta.</p> <p>2. Elements de l'aspecte didàctic a tindre en compte.</p> <p>(1 punto / 1 punt)</p>	<p>a. Este apartado será valorado en la medida que incluya parte o la totalidad de los elementos marcados en el anexo III de la convocatoria, atendiendo a la especialidad de Educación Física. / Aquest apartat serà valorat en la mesura en què incloga part o la totalitat dels elements marcats en l'annex III de la convocatòria, atenent a l'especialitat d'Educació Física.</p> <p>b. Los contenidos de aprendizaje están claramente formulados. Son coherentes con el resto de elementos y adecuados al nivel y al momento concreto del curso escolar. / Els continguts d'aprenentatge estan clarament formulats. Són coherents amb la resta d'elements, i adequats al nivell i al moment concret del curs escolar.</p> <p>c. Las actividades de enseñanza y aprendizaje son coherentes con los contenidos planteados, graduadas en dificultad, variadas y motivadoras. / Les activitats d'ensenyament i aprenentatge són coherents amb els continguts plantejats, graduades en dificultat, variades i motivadores.</p> <p>d. Contempla los elementos transversales (TIC, fomento de la lectura, resolución de conflictos, etcétera.). / Contempla els elements transversals (TIC, foment de la lectura, resolució de conflictes, etcètera).</p> <p>e. Utiliza estrategias metodológicas activas y variadas. / Utilitza estratègies metodològiques actives i variades.</p> <p>f. Tiene en cuenta medidas de atención al alumnado en un marco inclusivo. / Té en compte mesures d'atenció a l'alumnat en un marc inclusiu.</p>

<p>2. Elementos del aspecto didáctico a tener en cuenta. (continuación)</p> <p>2. Elements de l'aspecte didàctic a tindre en compte. (continuació)</p> <p>(1 punto / 1 punt)</p>	<p>g. Utiliza material seguro, variado y/o innovador / Utilitza material segur, variat i/o innovador.</p> <p>h. Tiene en cuenta las necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado y propone actuaciones específicas de intervención educativa. / Té en compte les necessitats específiques de suport educatiu de l'alumnat i proposa actuacions específiques d'intervenció educativa.</p> <p>i. Contempla estrategias que ayudan el alumnado a autoevaluarse, a reflexionar sobre qué, cómo y para qué aprende./ Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprèn.</p> <p>j. Incluye una autoevaluación de la práctica docente./ Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.</p> <p>k. Toma como referencia la normativa vigente, e incluye bibliografía, páginas web y otras fuentes de información. / Pren com a referència la normativa vigent i inclou bibliografia, pàgines web i altres fonts d'informació.</p>
<p>3. Expresión y exposición oral.</p> <p>3. Expressió i exposició oral.</p> <p>(2,5 puntos / 2,5 punts)</p>	<p>a. Muestra seguridad y coherencia en la exposición. / Mostra seguretat i coherència en l'exposició.</p> <p>b. Hace un uso correcto del lenguaje, siendo este fluido, rico y variado. / Fa un ús correcte del llenguatge, que és fluid, ric i variat.</p> <p>c. Capta la atención con un discurso ameno. / Capta l'atenció amb un discurs amé.</p> <p>d. Utiliza material auxiliar (**) y recursos didácticos (pizarra, ilustraciones, diagramas, mapas, esquemas, multimedia, TIC) para apoyar y complementar los contenidos. Los medios TIC no deben supeditar el protagonismo que el docente debe mostrar en relación a sus cualidades didácticas y expresivas. / Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimèdia, TIC) per donar suport i complementar els</p>

	continguts. Els mitjans TIC no han de supeditar el protagonisme que el docent ha de mostrar en relació a les seues qualitats didàctiques i expressives.
4. Bibliografía y documentación 4. Bibliografia i documentació (0,5 puntos / 0,5 punts)	a. Toma como referencia la normativa vigente. / Pren com a referència la normativa vigent. b. Aporta bibliografía y/o webgrafía. / Aporta bibliografia i/o webgrafia.

() NOTA ACLARATORIA / NOTA ACLARIDORA (**)** **NOTA ACLARATORIA / NOTA ACLARIDORA**

La persona candidata podrá utilizar en la exposición material auxiliar o un guión de una hoja máximo, tamaño A4 por ambas caras. El material debe ser “auxiliar”, sin que se pueda considerar la base o parte fundamental de la exposición. Entre el tiempo destinado a su puesta en funcionamiento, así como los posibles problemas de conexión o funcionamiento no serán en ningún caso atribuibles al tiempo total destinado al ejercicio ni estas cuestiones serán a subsanar por parte del órgano de selección. / *La persona candidata podrà utilitzar en l'exposició material auxiliar o un guió d'un full màxim de format A4 per ambdues cares. El material ha de ser “auxiliar”, sense que es pugua considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest poden trobar-se recursos didàctics electrònics propis, aportats pel candidat/a, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament no seran en cap cas atribuïbles al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions seran esmenables per part de l'òrgan de selecció.*

Valencia, 12 de mayo de 2022

València, 12 de maig de 2022

V.º B.º El presidente de la Comisión de Selección
Vistiplau El president de la Comissió de Selecció

El secretario de la Comisión
El secretari de la Comissió

Firmado por VALERO SICILIA,
FRANCISCO JOSE
(AUTENTICACIÓN) el día
23/05/2022 con un
certificado emitido por AC
DNIE 005