

PROCEDIMENT SELECTIU D'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS

COS DOCENT DE MESTRES

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CRITERIS GENERALS

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions per a avaluar la prova i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dos dimensions:

a. Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics i científics com metodològics, com són, entre d'altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i/o matèries pròpies de l'especialitat a la qual opten.

b. Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context en què haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre d'altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

SISTEMA D'HABILITACIÓ

D'acord amb el que estableix l'article 53 del Reglament d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats en els cossos docents, aprovat pel Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer i l'article 16 de l'Ordre 45/2021, de 28 de desembre (DOGV del 11.01.2022), el sistema d'habilitació consistirà en la realització d'una prova que constarà de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opta, triat per la persona candidata d'entre tres extrets a l'atzar pel tribunal.

L'exposició tindrà dos parts: la primera versarà sobre els aspectes científics del tema;

en la segona s'haurà de fer referència a la relació del tema amb el currículum oficial actualment vigent en el curs escolar 2021-2022 en la Comunitat Valenciana, i es desenvoluparà un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un determinat nivell prèviament establert per la persona aspirant. Una vegada finalitzada l'exposició, el tribunal podrà realitzar un debat amb la persona candidata sobre el contingut de la seua intervenció.

L'exposició i el debat referits en el paràgraf anterior, que seran públics, tindran una durada màxima, respectivament, de 45 (quaranta-cinc) i 15 (quinze) minuts. La persona aspirant disposarà, almenys, d'una hora per a la seua preparació, i podrà utilitzar en ella el material que considere oportú.

La persona candidata podrà utilitzar en l'exposició material auxiliar o un guió d'un full com a màxim, de format DIN A4 per ambdues cares. Si utilitza algun mitjà tecnològic, el temps utilitzat en el muntatge i posada a punt descomptarà del temps assignat legalment per a l'exposició. El tribunal no té competències per a l'esmena dels problemes tecnològics que puguen sorgir ni responsabilitats en aquests.

PROVA ÚNICA

EXPOSICIÓ (PRIMERA PART – ASPECTES CIENTÍFICS DEL TEMA): **màxim 5 punts.**

Es valoraran els següents criteris d'avaluació:

1r. Estructura del tema: màxim 1 punt

Criteri d'avaluació
- Presenta un índex ben estructurat.
- Fa una introducció del mateix.
- Justifica la importància del tema.
- El tema desenvolupat per l'aspirant conté tots els apartats del temari oficial.
- Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
- Exposar les seues repercussions en el currículum i en el sistema educatiu.
- Contextualitza el tema en el marc legal i en la realitat escolar.
- S'adapta al nivell i/o alumnat triat.

2n. Continguts específics: màxim 3,5 punts.

Criteri d'avaluació
- Adapta els continguts al tema.
- Seqüència els continguts de manera lògica i ordenada.
- Argumenta i aprofundeix en els continguts, sent la informació de cada part el més completa i exhaustiva possible, utilitzant exemples, esquemes, etc.
- No existeixen errades de contingut o concepte.
- L'aspirant aporta originalitat i innovació en el plantejament del tema.
- Els coneixements demostrats estan actualitzats i desperten interès.
- Esmenta i comenta fonts rellevants en les seues argumentacions i exemples.

3r. Bibliografia / documentació: màxim 0,5 punts

Criteri d'avaluació
- Aporta i comenta la bibliografia i/o webgrafia.

EXPOSICIÓ (SEGONA PART – RELACIÓ DEL TEMA AMB EL CURRÍCULUM OFICIAL VIGENT SEGONS LA CONVOCATÒRIA I ASPECTE DIDÀCTIC): màxim 5 punts.

Es valoraran els següents criteris d'avaluació:

1r. Estructura de l'apartat didàctic: màxim 1 punt.

Criteri d'avaluació
- Contextualitza i justifica el tema en el marc legal i en la realitat educativa.
- S'adapta al nivell i a l'etapa triada.
- Desenvolupa i adopta els elements d'un aspecte didàctic aplicat al tema triat.
- Té en compte l'atenció de tot l'alumnat des del punt de vista inclusiu.
- Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.

2n. Elements de l'aspecte didàctic a tindre en compte: màxim 1 punt.

Criteri d'avaluació
- El desenvolupament didàctic inclou tots els apartats marcats en l'Annex III de la convocatòria.
- Proposa una metodologia innovadora, vàlida i viable, activitats diverses, graduals i atractives, i recursos originals i funcionals.

3r. Expressió i exposició oral: màxim 2,5 punts.

Criteri d'avaluació
- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- Fa un ús correcte del llenguatge, que és fluid, ric i variat.
- Capta l'atenció amb la seua exposició.
- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics diversos. Si aporta programació didàctica, només com a referència, no com a base de l'exposició o consulta contínua. Els recursos hauran de ser un suport a l'exposició i el protagonisme que ha de tenir la persona docent.

4t. Bibliografia i documentació: màxim 0,5 punts.

Criteri d'avaluació
- Pren com a referència la normativa vigent.
- Aporta bibliografia i/o webgrafia.

QUALIFICACIÓ:

Els tribunals valoraran la prova com APTE o NO APTE, i obtindran la nova especialitat únicament les persones aspirants qualificades com a aptes. **La qualificació d'APTE s'aconseguirà amb una puntuació de 5.**

La presidenta de la comissió de selecció

El secretari de la comissió de selecció