

PROCEDIMENT SELECTIU PER AL COS DOCENT DE MESTRES CONVOCATÒRIA 2022

ESPECIALITAT 121 LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Atenent el que disposa l'Ordre 45/2021, de 28 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoca un procediment selectiu per a l'ingrés en el cos de mestres i un procediment per a l'adquisició de noves especialitats per a personal funcionari del mateix cos, es procedeix a fer públics els criteris d'avaluació de les diferents parts de la prova de la fase d'oposició.

Els criteris d'avaluació tenen caràcter orientador i s'han elaborat per a comptar amb indicadors semblants en tots els tribunals, de manera que les decisions que s'adopten en cadascun d'aquests siguen el més homogènies possible.

La finalitat última del procediment és seleccionar les persones candidates que es considere que millor puguen exercir la seua labor docent.

A continuació s'especifica el desglossament de pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les proves, que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

Dimensió a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.

Dimensió b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context en què haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i la iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE

Atenent la importància que l'expressió escrita té com a competència en l'exercici de la tasca docent, es valorarà especialment la cura en l'ús ortogràfic i discursiu de la llengua vehicular, tot i parant atenció, en primer lloc, a l'ús i comprensió del missatge, preferentment als següents aspectes lingüístics i textuais: ortografia, lèxic, estructura discursiva adequada a la tipologia textual escollida per a la realització de l'escrit, absència d'errades gramaticals, així com altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).

Per tant, es penalitzarà fins a dos punts les següents errades:

- Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per errada.
- En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies.

Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.

Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

Normes de funcionament

- Les persones aspirants han d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació, com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.

FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà de dues proves, amb caràcter eliminatori, que atendran tant els coneixements sobre la matèria com els recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades de la següent forma:

1a prova: s'estructura en dues parts que han de ser valorades conjuntament:

Part A. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema elegit d'entre dos extrets a l'atzar pel tribunal. Es disposarà d'un màxim de 2 hores per a la realització d'aquesta part.

Part B. Consistirà en la realització d'una prova pràctica que permeta comprovar que la persona aspirant posseeix una formació científica i un domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat.

Aquesta prova s'ha d'ajustar a les especificacions, pautes, criteris i duració màxima que s'estableixen a l'Annex IV de l'Ordre 45/2021, de 28 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca un procediment selectiu per a l'ingrés en el cos de mestres i un procediment per a l'adquisició de noves especialitats per personal funcionari del mateix cos.

Per a la realització d'aquesta prova les persones opositores disposaran d'un temps màxim de 4 hores.

Amb la finalitat de garantir l'anonimat en la correcció, quedarà invalidat qualsevol exercici que incloga noms, marques o qualsevol senyal que puga identificar a la persona aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible. S'haurà d'utilitzar bolígraf de tinta blava o negra. No es podrà utilitzar tinta esborrable ni corrector líquid. Els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesi. Es recomana no utilitzar abreviatures. Han de numerar-se els folis.

2a prova: consistirà en la presentació i defensa oral d'una programació didàctica i l'exposició oral d'una unitat didàctica. Es disposarà d'un màxim d'una hora per a la realització del total de la prova.

L'exposició s'iniciarà amb la presentació i defensa de la programació didàctica presentada per la persona aspirant en la seu electrònica <<http://sede.gva.es>> amb data límit d'entrega fins al 22 de juny de 2022, segons la correcció d'errades de l'Ordre 45/2021, de 28 de desembre (DOGV 9265, 27.01.2022). Es disposarà d'un màxim de 30 minuts per a la defensa.

Seguidament es realitzarà l'exposició oral d'una unitat didàctica relacionada amb la programació presentada o el temari oficial de l'especialitat. Aquesta unitat s'haurà de triar, entre tres extrems a l'atzar per la persona aspirant, de la programació didàctica presentada o del temari oficial de l'especialitat.

Una vegada finalitzat el desenvolupament de la defensa i l'exposició, el tribunal podrà plantejar a la persona aspirant les qüestions que considere oportunes en relació amb el contingut d'aquelles.

En el moment de la defensa, la persona aspirant podrà utilitzar un exemplar de la programació aportat per ella mateixa, que ha de ser la mateixa que figura en la seu electrònica, i podrà utilitzar el material que considere oportú. Així mateix, es podrà utilitzar un guió a manera de guia per a l'exposició, l'extensió del qual no excedirà d'un foli, sense que aquest pugui contindre el desenvolupament de cap dels apartats a tractar, i que s'haurà de lliurar al tribunal en finalitzar. No podran utilitzar-se dispositius que permeten connectar-se amb l'exterior.

En el cas que el tribunal detecte que la programació didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, amb audiència prèvia a la persona interessada, la puntuació que s'atorgarà en la part A de la segona prova serà de 0 punts.

La qualificació corresponent a la fase d'oposició serà la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en les proves integrants d'aquesta fase, quan totes aquestes hagen sigut superades.

CRITERIS de la 1a prova: els tribunals la valoraran de 0 a 10 punts.

La qualificació final serà la mitjana aritmètica de les notes obtingudes en cadascuna de les dues parts de la prova.

Cadascuna de les dos parts de què consta suposarà cinc punts dels deu del total.

Per a la superació de la prova, serà necessari aconseguir una puntuació mínima igual o superior a 5, resultat de la suma de les puntuacions corresponents a les dues parts.

La puntuació obtinguda en cadascuna de les parts haurà de ser igual o superior al 25% de la puntuació assignada a aquestes (1,25 pts).

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la primera prova seran qualificades com a “no presentades”.

La puntuació de cada aspirant en cada part de la prova serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de totes les persones membres presents en el tribunal. Quan entre les puntuacions atorgades existisca una diferència de tres o més punts, s'exclouran automàticament les qualificacions màxima i mínima, i la puntuació mitjana es calcularà entre les qualificacions restants.

CRITERIS de la 2a prova: es valorarà globalment de 0 a 10 punts. Per superar-la caldrà aconseguir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts.

La programació didàctica ha de tindre caràcter personal, ha d'haver sigut elaborada de forma individual per la persona aspirant, i ha de tindre una extensió màxima de 60 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, en lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia diferent d'Arial) i amb cos de lletra de 12 punts sense comprimir. La portada ha de contindre les dades d'identificació de la persona aspirant, i el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran dins les 60 pàgines. La programació didàctica no ha de contindre hipervincles. Els annexos no poden superar les 15 pàgines. En el cas que s'utilitzen taules o gràfics, l'interlineat pot ser senzill en aquests elements. La presentació de la programació didàctica es

realitzarà de forma telemàtica en un únic document en format PDF que no ha de superar els 20MB.

En cas que la programació supere el límit establert de 60 pàgines, o els annexos sobrepassen les 15 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, d'un interlineat o lletra disminuïts, l'absència de requisits establerts per a la portada, o la presència d'hipervincles no autoritzats suposarà, en tot cas, una penalització màxima de 3 punts sobre la qualificació total de la segona prova, que quedarà distribuïda de la següent manera:

Absència de dades de la portada	$\leq 0'5$
Utilització de formats diferents a DIN-A4	≤ 1
Interlineats inferiors a l'establert	≤ 1
Tipus de lletra inferior a 12 sense comprimir o diferent d'Arial	≤ 1
Hipervincles no autoritzats	≤ 1

CRITERIS D'AVALUACIÓ 1a PROVA-PART A (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

1. ESTRUCTURA DEL TEMA (20% de la nota de la part A de la 1a prova)

- Presenta un índex ben estructurat i que conté els apartats següents:
 - . Títol
 - . Índex
 - . Introducció
 - . Desenvolupament dels apartats de l'índex
 - . Conclusió
- L'estructura del tema és coherent i ordenada.
- Realitza una introducció clara, presenta el que exposarà.
- Justifica la rellevància del tema per a la docència en l'àrea de llengua estrangera: anglés.
- El tema desenvolupat conté els elements de què consta el seu títol en el temari oficial.
- Relaciona el tema amb el marc legal vigent.
- Contextualitza el tema en la realitat educativa derivada de la docència de l'anglés com a llengua estrangera.
- Elabora una conclusió relacionada amb els punts desenvolupats al llarg del tema.
- Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades sobre l'àrea de l'especialitat.

2. EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ (10% de la nota de la part A de la 1a prova)

- Presta atenció a la correcta presentació de l'escrit (marges adequats, sense esborradures, pàgines numerades, etc.).
- Escribeu amb lletra clara, llegible i utilitza correctament les normes ortogràfiques de l'anglés.

- Utilitza un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.
- Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.
- Transmet la informació de forma eficaç i desperta interès per al seua lectura.
- Mostra a través del seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.

3. CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ (70% de la nota de la part A de la 1a prova)

- Demostra conèixer el tema, aprofundeix en els continguts i argumenta amb solvència i exhaustivitat.
- Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts.
- És capaç de desenvolupar tots el punts de què consta el títol del tema, ajustant-los de forma adequada.
- Relaciona el tema escollit amb continguts d'altres unitats del temari oficial.
- No s'observen errades de contingut o de concepte.
- Utilitza la terminologia de forma adequada, amb rigor acadèmic i sempre des del prisma de la docència de l'àrea en qüestió.
- Ofereix exemples, esquemes, gràfics, etc. que ajuden a clarificar els continguts que exposa.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc. que donen validesa científica al tema desenvolupat.
- Relaciona el tema amb elements que refereixen a la inclusió educativa.
- Exposar el tema de forma original, oferint-ne fórmules que resulten innovadores.
- Elaborar una conclusió o reflexió personal innovadora, en consonància amb el plantejament del tema.
- Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent.

CRITERIS D'AVALUACIÓ 1a PROVA - PART B (CASOS PRÀCTICS)

- **Rigor en el desenvolupament de la prova.** Es valorarà positivament que el resultat del cas pràctic siga correcte i, si és el cas, s'expressa correctament en la unitat o unitats corresponents.
- **Coneixement científic.** S'indicaran els conceptes i teories usades en cadascun dels problemes o casos.
- **Resolució dels exercicis pràctics.** Es valorarà de forma positiva que s'indiquen, seguint una seqüència lògica i ordenada, tots els passos seguits en el desenvolupament dels problemes, exercicis o casos pràctics, de manera que la resolució quede clara i concisa.
- **Claredat conceptual en la resolució de les qüestions i problemes.** Es valorarà positivament la incorporació, en aquells casos pràctics en què siga possible i pertinent, d'esquemes, gràfics, diagrames, etc. que ajuden a la comprensió del procediment seguit en la resolució d'aquests.
- **Correcció ortogràfica.** Es penalitzarà segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

1. ESTRUCTURA I PRESENTACIÓ (20% de la nota de la part B de la 1a prova)

- L'organització del contingut pràctic està ordenada i la presentació n'és clara.
- S'adequa a allò que es pregunta o a les indicacions donades.
- Escriu amb correcció ortogràfica, sintàctica i semàntica.

2. CONTINGUT (40% de la nota de la part B de la 1a prova)

- Demostra un coneixement actualitzat de la matèria.
- Realitza una introducció ajustada al cas pràctic.
- Relaciona el contingut amb la inclusió educativa i el disseny universal de l'aprenentatge.
- Planteja un procediment, raonament o progressió correcta en el desenvolupament del cas.

- Mostra rigor científic en el desenvolupament del cas (en el procediment, en l'argumentació o en els passos per a la seua resolució).
- Realitza propostes de resolució creatives i innovadores, emmarcades, si la situació ho permet, dins d'un enfocament comunicatiu.
- Obté un resultat o conclusió coherent i, si és el cas, correcta.
- Elabora conclusions o reflexions personals ben fonamentades i relacionades amb els continguts exposats en l'exercici.
- Fonamenta i relaciona els casos pràctics amb la legislació vigent.
- Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.

3. JUSTIFICACIÓ DIDÀCTICA (40% de la nota de la part B de la 1a prova)

- Situa el contingut pràctic en el marc del currículum.
- És capaç de relacionar el contingut concret del cas amb altres continguts.
- En el desenvolupament del cas es refereix a l'alumnat, a les seues característiques, idees prèvies o qualsevol altra consideració que resulte pertinent en el desenvolupament d'aquest.
- En desenvolupar el cas s'observa atenció a la inclusió de tot l'alumnat.
- Utilitza recursos i metodologies ben adaptats a les necessitats que es deriven de l'exercici.
- En cas que el cas pràctic ho requerisca, ofereix referències a l'avaluació, als criteris i/o instruments de valoració dels processos i dels resultats.
- Mostra coneixements i disposició a la innovació.
- Sempre que l'exercici ho permeta es desenvolupa la resolució des d'un enfocament comunicatiu de la llengua anglesa.
- Es mostra en la resolució un correcte progrés en l'adquisició de la llengua anglesa des de la vessant oral cap a l'escrita.

CRITERIS D'AVALUACIÓ 2a PROVA – PART A (PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA)

1. ASPECTE FORMAL (10% de la nota de la part A de la 2a prova)

Aquesta prova s'ha d'ajustar a les directrius establides a l'annex III de l'Ordre 45/2021, de 28 desembre (DOGV 9253, 11.01.2022)

2. ESTRUCTURA DE LA PROGRAMACIÓ (10% de la nota de la part A de la 2a prova)

- L'estructura de la programació és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.
- Realitza una introducció o justificació de la programació clara, que avança el seu contingut.
- Contextualitza i justifica la programació en el marc legal vigent.
- Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la programació.
- Esmenta les unitats didàctiques, programes o blocs temàtics programats.
- Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la programació.
- Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

3. ASPECTES DIDÀCTICS (40% de la nota de la part A de la 2a prova)

- Presenta una proposta vàlida i viable des de la perspectiva de la docència de la llengua anglesa.
- Contextualitza adequadament la seua programació tenint en compte l'entorn, el centre i l'aula.
- S'adapta al nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.

- Emfatitza l'atenció a tot l'alumnat i contempla la inclusió educativa com un eix essencial de la programació.
- Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.
- Promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions reals de comunicació amb la llengua anglesa.
- Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies i les fonamenta.
- Contempla elements per a l'acció docent i la gestió de grup i relaciona la programació com a part de la labor orientadora de cada docent.
- Nomena possibles relacions amb altres àrees o matèries del currículum.
- Fa referència a l'avaluació emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no només en el resultat final.
- Ofereix recursos per a l'avaluació de la pràctica docent.
- Utilitza la terminologia de manera adequada, amb rigor acadèmic.
- Ofereix exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aclarir els continguts exposats.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la programació, i ofereix referències bibliogràfiques, webgrafies, investigacions, autors/es, etc. pertinents i actualitzades, que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Exposa la programació de manera original, oferint elements d'innovació educativa (plantejaments, recursos o metodologies) en el seua desenvolupament.
- No s'observen errors de contingut o de concepte.

4. ASPECTES COMUNICATIUS (40% de la nota de la part A de la 2a prova)

- Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat.
- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.

- Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat; a més, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- Empra correctament el llenguatge tècnic, fent-ne un ús adequat.
- Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la programació.
- Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira el tribunal i mostra competències comunicatives.
- Utilitza una entonació, volum, ritme, i èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.

CRITERIS D'AVALUACIÓ 2a PROVA – PART B (UNITAT DIDÀCTICA)

1. ASPECTE FORMAL (5% de la nota de la part B de la 2a prova)

- Compleix amb les directrius establides a l'annex III de l'Ordre 45/2021, de 28 de desembre (DOGV 9253, 11.01.2022)
- Pren com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o webgrafia.

2. ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA (5% de la nota de la part B de la 2a prova)

- L'estructura de la unitat didàctica és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.
- Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica clara, que n'avança el contingut.
- Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica.
- Elaborar un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la programació.
- Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

3. ASPECTES METODOLÒGICS (30% de la nota de la part B de la 2a prova)

- Presenta una unitat didàctica vàlida i viable.
- Planteja objectius i continguts adaptats al nivell de la programació, que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat.
- S'adapta al nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.
- La unitat didàctica afavoreix la inclusió, de manera que tot l'alumnat pot estar present, participar i aprendre en un marc comú.
- Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.
- Promou el desenvolupament de les competències amb la unitat i ofereix recursos per a aplicar els continguts de la unitat en situacions comunicatives reals.
- Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies i les fonamenta.
- Inclou activitats que tenen com a fi millorar l'actitud i l'estat emocional de l'alumnat cap a l'àrea, promovent un millor clima d'aula i una qualitat de l'aprenentatge superior.
- Fa referència a l'avaluació emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no només en el resultat final.
- Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i sabers de l'alumnat.
- Ofereix varietat de recursos, exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc., que ajuden a aprendre i a aclarir els continguts exposats.
- Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica.
- Ofereix propostes de treball a distància, dins del pla digital de centre, específiques per a la docència de llengua anglesa.

- Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la programació, i ofereix referències bibliogràfiques, bibliografia web, investigacions, autors/es, etc., pertinents i actualitzades, que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Exposa la unitat didàctica de manera original, oferint elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament.
- No s'observen errors de contingut o de concepte.

4. AVALUACIÓ (30% de la nota de la part B de la 2a prova)

- Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen tot l'alumnat.
- Avalua competències clau.
- Proposa diferents instruments d'avaluació i dissenya activitats d'avaluació orientades al desenvolupament de competències.
- Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprén.
- Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.

5. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL (30% de la nota de la part B de la 2a prova)

- Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat.
- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat; a més, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- Empra correctament el llenguatge tècnic, i en fa un ús adequat.
- Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la programació.
- Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira el tribunal i mostra competències comunicatives.

- Utilitza una entonació, volum, ritme i èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.
- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a donar suport i complementar els continguts.

El material aportat la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser “auxiliar”, sense que aquest es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, no seran en cap cas obviats al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions hauran de ser esmenades per part de l'òrgan de selecció.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Fase d'oposició: mitjana aritmètica entre la qualificació de la prova 1 i la de la prova 2.

- **PROVA 1:** de 0 a 10 punts. Es considerarà superada amb qualificacions iguals o superiors a 5 punts.

Part A: 5 punts. Igual o superior al 25% de la qualificació per a aprovar.

Part B: 5 punts. Igual o superior al 25% de la qualificació per a aprovar.

- **PROVA 2:** de 0 a 10 punts. Es considerarà superada amb una qualificació igual o superior a 5 punts.

Només a les persones que han superat la fase d'oposició se'ls sumarà la puntuació obtinguda en la fase de concurs, d'acord amb el barem de l'annex I, a fi d'obtindre la puntuació global a què es refereix la base 9 de l'Ordre 45/2021, de 28 de desembre.

NOTA ACLARIDORA:

L'Ordre 45/2021, de 28 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca un procediment selectiu per a l'ingrés en el cos

de mestres i un procediment per a l'adquisició de noves especialitats per personal funcionari del mateix cos, estableix a l'annex III, apartat B, els elements que han de contindre totes les programacions didàctiques.

Serà d'aplicació en el desenvolupament de totes les parts i proves la normativa d'aplicació que consta en la base 1.5 de l'Ordre 45/2021, de 28 de desembre.

La presidenta de la comissió de selecció

El secretari de la comissió de selecció