

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT PER A L'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS

CONVOCATÒRIA 2022. ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL

CRITERIS GENERALS

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions per a avaluar la prova i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

- Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics i científics com metodològics, com són, entre d'altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i/o matèries pròpies de l'especialitat a la qual opten.
- Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre d'altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

SISTEMA D'HABILITACIÓ

D'acord amb el que estableix l'article 53 del Reglament d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats en els cossos docents, aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer i l'article 21 de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre (DOGV del 26.11.2020), el sistema d'habilitació consistirà en la realització d'una prova, que constarà de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opta, triat per la persona candidata d'entre tres extrets a l'atzar pel tribunal.

L'exposició tindrà dues parts: la primera versarà sobre els aspectes científics del tema; en la segona, s'haurà de fer referència a la relació del tema amb el currículum oficial actualment vigent en el curs escolar 2021-2022 en la Comunitat Valenciana, i es desenvoluparà un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un determinat nivell prèviament establert per la persona aspirant. Finalitzada l'exposició, el tribunal podrà realitzar un debat amb la persona candidata sobre el contingut de la seua intervenció.

L'exposició i el debat referits en el paràgraf anterior, que seran públics, tindran una duració màxima, respectivament, de 45 (quaranta-cinc) i 15 (quinze) minuts. La persona aspirant disposarà, almenys, d'una hora per a la seua preparació, i podrà utilitzar en ella el material que considere oportú.

La persona candidata podrà utilitzar en l'exposició material auxiliar o un guió d'un full màxim tamany A4 per ambdues cares. Si utilitza algun mitjà tecnològic, el temps utilitzat en el muntatge i posada a punt descomptarà del temps assignat legalment per a l'exposició. El tribunal no té competències per a la subsanació dels problemes tecnològics que puguem sorgir ni responsabilitats en aquests.

PROVA DE NOVES ESPECIALITATS EDUCACIÓ INFANTIL

COGNOMS I NOM: _____

DATA: _____ HORA INICI: _____ HORA FINALITZACIÓ: _____

EXPOSICIÓ (PRIMERA PART – ASPECTES CIENTÍFICS DEL TEMA): 5 PUNTS

1. ESTRUCTURA DEL TEMA	(1p)	
a) Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts.		
b) La introducció avança el que es va a exposar.		
c) Justifica la rellevància del tema.		
d) Desenvolupa tots els apartats del títol del tema de forma equilibrada.		
e) Elabora una conclusió o reflexió personal innovadora, en consonància amb el plantejament del tema.		
f) Exposa les seues repercussions en el currículum i en el sistema educatiu		
g) Contextualitza el tema en el marc legal i en la realitat escolar.		
h) S'adapta al nivell i/o alumnat triat.		
2. CONTINGUTS ESPECÍFICS	(3,5p)	
a) Adapta els continguts al tema.		

b) Desenvolupa els continguts de manera lògica i ordenada.		
c) Argumenta i aprofundeix en els continguts; la informació de cada part és el més completa i exhaustiva possible, utilitza exemples, esquemes, etc.		
d) No existeixen errades de contingut o concepte.		
e) L'aspirant aporta originalitat i innovació en el plantejament del tema.		
f) Els coneixements demostrats estan actualitzats i desperten interès.		
g) Ofereix exemples que ajuden a clarificar els continguts que exposa.		
3. BIBLIOGRAFIA / DOCUMENTACIÓ	(0,5p)	
a) Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc., que donen rigor al desenvolupament del tema.		
EXPOSICIÓ (SEGONA PART – RELACIÓ DEL TEMA AMB EL CURRÍCULUM OFICIAL VIGENT SEGONS CONVOCATÒRIA I ASPECTE DIDÀCTIC): 5 PUNTS		
1. ESTRUCTURA DE L'APARTAT DIDÀCTIC	(1P)	
a) Contextualitza i justifica el tema en el marc legal i en la realitat educativa.		
b) S'adapta al nivell i a l'etapa triada.		
c) Desenvolupa i adopta els elements d'un aspecte didàctic aplicat al tema triat.		

d) Té en compte l'atenció de tot l'alumnat des del punt de vista inclusiu.		
e) Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.		
2. ELEMENTS DE L'ASPECTE DIDÀCTIC A TINDRE EN COMPTE	(1P)	
a) El desenvolupament didàctic inclou tots els apartats marcats en l'annex III de la convocatòria: objectius, continguts, metodologia: estratègies didàctiques, activitats, espais i recursos, avaluació i atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.		
a) Proposa una metodologia innovadora, vàlida i viable, activitats diverses, graduals i atractives, i recursos originals i funcionals.		
3. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL	(2,5P)	
a) Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió oral amb un llenguatge fluid, ric i variat		
b) Transmet la informació i desperta interès.		
c) Mostra a través del seu llenguatge que té interioritzats els valors inclusius i coeducatius.		
d) Utilitza material auxiliar i recursos didàctics diversos. (Si aporta programació didàctica, solament com a referència, no com a base de l'exposició o consulta contínua. Els recursos hauran de ser un suport a l'exposició i el protagonisme que ha de tenir la persona docent).		
4. BIBLIOGRAFIA I DOCUMENTACIÓ	(0,5P)	

a) Pren com a referència la normativa vigent.		
b) Aporta bibliografia i/o webgrafia.		

QUALIFICACIÓ:

Els tribunals valoraran la prova com a APTE o NO APTE, i obtindran la nova especialitat únicament les persones aspirants qualificades com a aptes. **La qualificació d'APTE s'aconseguirà amb una puntuació de 5.**

President de la Comissió de
selecció d'Educació Infantil

Secretària de la Comissió de
selecció d'Educació Infantil