

PROCEDIMENT SELECTIU Ordre 22/2020

COS DOCENT DE

PROFESSORS TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

CRITERIS D'AVALUACIÓ ESPECIALITAT 350 PROCESSOS COMERCIALS

CONSIDERACIONS GENERALS

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les proves i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional propis de l'especialitat a la qual opten.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar la seua funció docent, com són les habilitats de comunicació, per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació, la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

NORMES COMUNES DE FUNCIONAMENT

- Les persones aspirants hauran d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Es requereix **puntualitat** per a no decaure en el dret a examinar-se.
- Durant la primera mitja hora de realització de l'exercici no es podrà **abandonar** l'aula.

- **Dispositius electrònics:** Els aspirants no utilitzaran en cap moment del desenvolupament de les proves els telèfons mòbils, o altres dispositius electrònics, així com rellotge de cap mena. Aquests dispositius romandran apagats. Es facilitarà un sobre a cada aspirant perquè el deposite en el seu interior i el custodie en la seua taula.

En cap cas i per a cap prova es permetrà l'accés a Internet.

Del seu incompliment podran derivar-se les conseqüències recollides en l'art. 8.4 de l'Ordre de la convocatòria (Possible expulsió de les persones aspirants).

- **Materials:** una calculadora d'operacions bàsiques (no programable ni científica). El tribunal no es farà responsable de la resta d'objectes que s'introduïsquen a l'aula, no obstant això, es facilitarà un espai a l'aula on podran ser depositats.
Es permetrà l'accés a l'aula amb botella d'aigua sense etiqueta.
- **Proves escrites:**
 - Només es permetrà l'ús de bolígraf blau o negre. No es podrà usar tinta esborrable.
 - No es permet l'ús de corrector, es ratlla entre parèntesi i amb una sola línia.
 - Els folis seran numerats amb el format de "núm. foli / total". (ex.: 1 / 7)
 - Amb la finalitat de garantir l'anonimat en la correcció, quedarà invalidat qualsevol exercici que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar a la persona aspirant, així com aquell que resulte il·legible.

CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE

En totes les proves escrites, es penalitzarà fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).

Si la redacció presenta errors gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per error.

En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0.25 per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada accent gràfic.

Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.

FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició comprendrà dues proves, de caràcter eliminatori, que atendran tant els coneixements sobre la matèria, com els recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades com segueix:

1a prova: s'estructurarà en dues parts que seran valorades conjuntament, (màx. 10 punts).

a) part A: consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema de l'especialitat, triat per la persona aspirant d'entre els 5 temes extrets a l'atzar pel tribunal del temari de l'especialitat. Per a la realització d'aquesta part A de la prova es disposarà de dues hores.

b) part B: consistirà en la realització d'un exercici de contingut pràctic de l'especialitat que permeta comprovar que les persones aspirants posseeixen una formació científica i un domini de les tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees o matèries pròpies d'aquesta. Aquesta prova s'ajustarà a les especificacions, pautes, criteris i duració màxima que s'estableixen en l'Annex IV de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre.

2a prova: presentació i defensa oral d'una programació didàctica i l'exposició oral d'una unitat didàctica de la programació presentada. (Màxim 10 punts).

Consistirà en la presentació de la programació didàctica en la seu electrònica <http://sede.gva.es> fins a l'1 de juny de 2021, l'elaboració del qual s'ajustarà al que es disposa per a cada cos en l'Annex III de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre.

Es disposarà d'un màxim d'una hora per a la defensa oral de la programació i l'exposició oral de la unitat didàctica, iniciant la seua exposició amb la defensa de la programació didàctica, que no podrà excedir de trenta minuts, i a continuació es realitzarà l'exposició de la unitat didàctica.

Una vegada finalitzat el desenvolupament de la defensa i l'exposició, el tribunal podrà plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb el contingut d'aquelles.

En el moment de la defensa, les persones aspirants podran utilitzar un exemplar de la programació aportada per elles mateixes, que haurà de ser la mateixa que figura en la seu electrònica, podent utilitzar el material que considere oportú. Així mateix, es podrà utilitzar un guió que no excedirà d'un foli (dues cares), que servisca de guia a l'exposició sense que pugua contindre el desenvolupament de cap dels apartats a tractar, i que s'entregarà al tribunal a la seua finalització.

En cas que el tribunal detecte que la programació didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a l'interessat, la puntuació que s'atorgarà en la part A de la segona prova serà de 0 punts.

QUALIFICACIÓ DE LES PROVES

La qualificació corresponent a la fase d'oposició serà la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en les proves integrants d'aquesta fase, quan totes elles hagen sigut superades.

1a. Prova: els tribunals valoraran aquesta prova de 0 a 10 punts.

- *Cadascuna de les dues parts de què consta suposarà **cinc punts** dels deu totals.*
- *Per a la seua superació, s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a cinc, resultat de sumar les puntuacions corresponents a les dues parts.*
- *La puntuació obtinguda en cadascuna de les parts haurà de ser igual o superior al 25% de la puntuació assignada a aquestes.*
- *Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la primera prova seran qualificades com a **no presentades**.*

La puntuació de cada aspirant en cada part de la prova serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal. Quan entre les puntuacions atorgades existisca una diferència de tres o més sencers, seran automàticament excloses les qualificacions màxima i mínima, trobant-se la puntuació mitjana entre les restants. (Només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions)

2a. Prova: es valorarà globalment de 0 a 10 punts, havent-se d'aconseguir per a la seua superació una puntuació mínima igual o superior a cinc.

La programació didàctica, que tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de manera individual per la persona aspirant, i tindre una extensió màxima de 60 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra Arial (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir. La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta (no es comptabilitzarà en les 60 pàgines). No podrà contindre hipervincles (no obstant això, seran admesos aquells hipervincles que es corresponguen amb enllaços a normatives o bibliografia). Els annexos no podran superar les 15 pàgines (que no es computaran en les 60 inicials establides). En el cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat podrà ser senzill. La presentació s'efectuarà de manera telemàtica, en únic document, format PDF, que no superarà els 20 MB.

Criteris de penalització:

En cas que la programació supere el límit establert de 60 pàgines, o els annexos sobrepassen les 15 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o lletra disminuïts o l'absència de requisits establerts per a la portada, o la presència d'hipervincles no autoritzats, suposarà, en tot cas, una penalització màxima de 3 punts sobre la qualificació total de la segona prova, que quedarà distribuïda de la següent manera:

Absència de dades de la portada	≤0,5
Utilització d'un format superior al DIN-A4	≤1
Utilització d'un interlineat inferior a l'establert en la convocatòria	≤1
Utilització d'un tipus de lletra disminuïda o diferent a Arial 12	≤1
Presència d'hipervincles no autoritzats	≤1

Les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguin d'elaboració pròpia per la persona candidata.

La preparació i exposició oral davant el tribunal d'una unitat didàctica, podrà estar relacionada amb la programació didàctica presentada, o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat. No poden utilitzar-se dispositius que permeten connectar-se amb l'exterior.

En el primer cas, la persona aspirant triarà el contingut de la unitat d'entre tres extrems a l'atzar per ella mateixa de la seua pròpia programació. En el segon cas, triarà el contingut de la unitat didàctica d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ella mateixa, del temari oficial de l'especialitat. En l'elaboració de la unitat hauran de concretar-se els elements indicats en l'annex III.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1a PROVA - PART A

Es valorarà:

<p>1. Estructura del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Presenta un índex ben estructurat i coherent. (Títol, índex, introducció, epígrafs, subepígrafs, conclusió) b. Fa una introducció clara, avança el que exposarà. c. Justifica la rellevància del tema. d. Contextualitza el tema en la realitat escolar. e. Elaborar una conclusió d'acord amb el plantejament del tema. 	10%
<p>2. Expressió escrita i presentació</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Para atenció a la presentació (marges adequats, sense ratllades, pàgines numerades, etc.) b. Mostra seguretat i fluïdesa en la redacció escrita. c. Fa un ús adequat del llenguatge, amb un lèxic apropiat i bona construcció sintàctica i evitant l'ús d'abreviatures en substitució de paraules (Exemple: "tb" per també, "pq" per perquè, "x" per per...) d. Empra un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat. e. Mostra en el seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius. 	10%
<p>3. Continguts específics.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Demostra conèixer el tema, aprofundeix en els continguts. b. Seqüència de manera lògica i ordenada. c. Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats del temari oficial. d. No existeixen errors de contingut o concepte. e. Utilitza la terminologia de manera adequada, amb rigor acadèmic. f. Aprofundeix en els continguts, sent la informació de cada part el més completa i exhaustiva possible, utilitzant exemples, esquemes, etc. g. Utilitza referències a investigacions, estudis, normativa, bibliografia o bibliografia web pertinents i actualitzades. 	80%

1a PROVA- PART B (Prova Pràctica)

La prova incorporarà la realització d'un exercici de contingut pràctic de l'especialitat que permeta comprovar que les persones aspirants posseeixen una formació científica i un domini de les tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees o matèries pròpies d'aquesta.

Aquesta prova podrà consistir en la realització de diversos exercicis sent la qualificació final la mitjana aritmètica de les notes obtingudes en cadascun d'ells.

S'ajustarà a les especificacions, pautes i criteris que s'estableixen en l'Annex IV de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre.

Per a la realització d'aquesta prova, els opositors disposaran d'un màxim de 3 hores.

En els exercicis dels quals conste aquesta prova, la persona aspirant realitzarà la justificació del treball realitzat des del punt de vista tècnic i també didàctic.

Entre els **criteris d'avaluació des del punt de vista tècnic** es valorarà: **(90%)**

- a. Resultat final correcte dels problemes, qüestions o supòsits pràctics plantejats.
- b. Planteja adequadament la resolució del problema o supòsit pràctic.
- c. Seqüenciació precisa del supòsit plantejat (estructura la pràctica de manera que facilita la seua comprensió).
- d. Indica de manera clara l'origen del càlcul numèric.
- e. Aportacions personals com a alternatives de resolució, si és el cas.
- f. Utilització correcta del llenguatge i vocabulari.
- g. Adequada presentació i neteja.

Entre els **criteris d'avaluació des del punt de vista didàctic** es valorarà: **(10%)**

- a. Ubicació del contingut pràctic en el currículum.
- b. Interrelació amb altres continguts.
- c. Coneixements o capacitats previs de l'alumnat per al desenvolupament de l'activitat.
- d. Adaptació a les característiques de l'alumnat.
- e. Recursos necessaris.
- f. Criteris i instruments d'avaluació.

La justificació didàctica podrà referir-se a la ubicació del contingut pràctic en el currículum, a la interrelació amb altres continguts, als coneixements o capacitats previs de l'alumnat per al desenvolupament de l'activitat, als recursos necessaris i als criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades i les capacitats de la persona aspirant respecte a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició d'innovació.

2a PROVA

CRITERIS D'AVALUACIÓ (PROGRAMACIÓ I DEFENSA UNITAT)

Es valorarà:

1. Aspecte Formal

Aquesta prova s'ajustarà a les directrius establides en l'annex III de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre.

Se sancionarà fins a 3 punts l'incompliment de:

- Absència de dades de la portada: $\leq 0,5$
- Utilització d'un format superior al DIN-A4: ≤ 1
- Utilització d'un interlineat inferior a l'establert en la convocatòria: ≤ 1
- Utilització d'un tipus de lletra disminuïda o diferent a Arial 12: ≤ 1
- Presència d'hipervincles no autoritzats: ≤ 1

Les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguin d'elaboració pròpia per la persona candidata.

2. Estructura i elements de la programació	40%
---	------------

- a. Contextualitza i justifica la unitat en el marc legal i en la realitat educativa.
- b. S'adapta al nivell i etapa triada.
- c. Està clarament estructurada i fa esment a les Unitats Didàctiques programades adequant-se al contingut regulat en la convocatòria:

Respecte als continguts, hauran de contindre, com a mínim, els següents apartats:

- Resultats d'aprenentatge
- Competències professionals, personals i socials.
- Continguts
- Metodologia: orientacions didàctiques
- Criteris d'avaluació
- Atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques
- Recursos materials
- Unitats didàctiques:
 1. Organització de les unitats didàctiques
 2. Distribució temporal de les unitats didàctiques.

2. Estructura de la unitat	40%
-----------------------------------	------------

- a. La unitat didàctica és coherent amb la programació o proposta presentada.
- b. S'adapta al nivell i etapa triada.
- c. Organitza els continguts de manera clara.
- d. És coherent amb els resultats d'aprenentatge que pretén aconseguir.
- e. Presenta activitats que faciliten el desenvolupament dels continguts de la unitat.
- f. Les activitats són motivadores, innovadores i originals, utilitzant diferents recursos.
- g. Utilitza la didàctica adequada a la unitat que presenta.
- h. Té en compte mesures d'atenció a l'alumnat en un marc inclusiu. Estableix mesures de reforç i atenció a la diversitat.
- i. Indica els instruments d'avaluació a utilitzar i els criteris de qualificació.
- j. Referència bibliografia i /o documentació.

3. Expressió i exposició oral	20%
--------------------------------------	------------

- a. Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- b. Fa un ús correcte del llenguatge, sent aquest fluid, ric i variat.
- c. Capta l'atenció amb un discurs amè, utilitzant llenguatge no verbal que ajuda a emfatitzar el que presenta.
- d. Existeix equilibri quant al temps destinat a cadascun dels apartats tenint en compte la seua importància. Finalitza amb una síntesi de les idees principals.
- e. La presentació consisteix en la defensa de la mateixa i no en una mera repetició de l'escrit.
- f. Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimèdia, TIC.) En el cas d'aportar la seua programació la utilitzarà com a referència, no per a ser de consulta contínua. Els mitjans TIC no han de supeditar el protagonisme que el docent ha de mostrar per a demostrar les seues qualitats didàctiques i expressives.
- g. Argumenta i, davant possibles preguntes del tribunal, mostra coneixement del tema.

* * * *

El material ha de ser "auxiliar", sense que es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest poden trobar-se recursos didàctics electrònics propis, aportats pel candidat/a, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament no seran en cap cas atribuïbles al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions seran a esmenar per part de l'òrgan de selecció.

Per a l'exposició oral de la unitat didàctica, el Tribunal únicament subministrarà a l'aspirant el següent material: pissarra, esborrany i guix o retolador de pissarra.

QUALIFICACIÓ

Fase oposició: Mitjana aritmètica prova 1 i prova 2.

Prova 1: de 0 a 10 punts.

Part A: 5 punts. Igual o superior al 25% de la qualificació per a aprovar.

Part B: 5 punts. Igual o superior al 25% de la qualificació per a aprovar.

Prova 2: de 0 a 10 punts.

Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5 punts.

Fase concurs: Segons barem ANNEX I de l'ORDRE 22/2020, de 23 de novembre.

Alacant, 22 d'abril de 2021

COMISSIÓ DE SELECCIÓ DE PROCESSOS COMERCIALS

PRESIDENTA

SECRETARI

VOCAL

VOCAL

VOCAL