



**PROCEDIMENT SELECTIU A COSSOS DOCENTS D'ENSENYAMENT
SECUNDÀRIA - CONVOCATÒRIA 2021**

Ordre de 22/2020 de 23 de Novembre . DOGCV de 26 de novembre de 2021

**Criteris d'avaluació de les proves de la fase d'oposició de l'especialitat de PERRUQUERIA
(Tribunals A1, V1 i V2).**

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS :

Els criteris d'avaluació tenen caràcter orientatiu i s'han elaborat per a comptar amb indicadors similars en tots els tribunals, de manera que les decisions que s'adopten en cadascun d'ells siguen el més homogènies possible.

La finalitat última del procediment és seleccionar a les persones candidates que s'estime que millor puguin exercir la seua labor docent.

A continuació, s'especifica el desglossament de pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les proves, que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.

b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar la seua funció docent, com són entre altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE

- Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).
- Si la redacció presenta errors gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per error.
- En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada accent gràfic.
- Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.
- Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

3. NORMES DE FUNCIONAMENT:

- Les persones aspirants hauran d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports i instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.
- En la convocatòria a una crida col·lectiva única hauran de fer la seua presentació davant el tribunal en l'hora i data fixades; sent exclosos del procediment selectiu els qui no compareguen.
- En el cas d'actuacions individuals, les persones aspirants convocades per a cada dia hauran de ser presents a l'hora fixada pel tribunal com a hora d'inici de les actuacions, que es realitzarà en dues crides diàries en el seu cas (matí i vesprada).
- Embaràs, part i situacions excepcionals relacionades amb la pandèmia Covid-19 :
Si alguna de les persones aspirants no poguera iniciar o completar el procés selectiu a causa de part , degudament acreditat, quedarà condicionada a la superació de les fases que hagen quedat ajornades dins del termini establert per a la finalització d'aquest .
- L'ajornament de les proves previst en el paràgraf anterior també serà aplicable, en les mateixes condicions, en el cas excepcional de persones aspirants en situació de baixa, de confinament o d'hospitalització a causa de la COVID-19, degudament justificada.
- Es respectaran, en tot moment, les distàncies de seguretat de 1,5m., així com l'ús de màscares fpp2 , pantalla i/o ulleres de protecció, producte hidroalcohòlic i/o desinfectant.

4. FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició consta de dues proves, amb caràcter eliminatori, que atendran tant els coneixements sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguin capaces de desplegar, desglossades com segueix:

1a prova: s'estructurarà en dues parts que seran valorades conjuntament.

a) Part A. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema triat d'entre cinc extrets a l'atzar pel tribunal. Es disposarà d'un màxim de 2 hores per a la seua realització.

b) Part B. Consistirà en la realització de dues o més proves pràctiques que permetrà comprovar que la persona aspirant posseeix una formació científica i un domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat.

Aquesta prova s'ajustarà a les especificacions, pautes, criteris i duració màxima que s'estableixen en l'annex IV de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca procediment selectiu d'ingrés, i procediment per a l'adquisició de noves especialitats en els cossos docents de professors d'Ensenyament Secundari, professors d'Escoles Oficials d'Idiomes, professors de Música i Arts Escèniques, professors d'Arts Plàstiques i Disseny i professors de Formació Professional.(pàgina 46500 .347.Perruqueria).

Per a la realització d'aquesta prova les persones opositores disposaran d'un temps màxim de 3 hores per prova.

Amb la finalitat de garantir l'anonimat en la correcció, quedarà invalidat qualsevol exercici que incloga noms, marques o qualsevol senyal que puga identificar a la persona aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible. S'haurà d'utilitzar bolígraf de tinta blava o negra. No es podrà utilitzar tinta esborrable. Els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesi. Es recomana no utilitzar abreviatures. Han de numerar-se els folis en la part superior dreta.

2a prova: consistirà en la presentació i defensa oral d'una programació didàctica i l'exposició oral d'una unitat didàctica. Es disposarà d'un màxim d'una hora per a la realització del total de la prova.

S'iniciarà exposició amb la presentació i defensa de la programació didàctica presentada per la persona aspirant en la seu electrònica < <http://sede.gva.es>> amb data límit de lliurament fins a l'1 de juny de 2021. L'elaboració de la programació s'adaptarà al que es disposa en l'annex III de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre. Es disposarà d'un màxim de 30 minuts per a la seua defensa.

Seguidament es realitzarà l'exposició oral d'una unitat didàctica relacionada amb la programació presentada o el temari oficial de l'especialitat. Aquesta unitat es triarà, entre tres extrems a l'atzar per la persona aspirant, de la programació didàctica presentada o del temari oficial de l'especialitat.

Una vegada finalitzat el desenvolupament de la defensa i l'exposició, el tribunal podrà plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb el contingut d'aquelles.

En el moment de la defensa, les persones aspirants podran utilitzar un exemplar de la programació aportat per elles mateixes, que haurà de ser la mateixa que figura en la seu electrònica, podent

utilitzar el material que considere oportú.

Així mateix, es podrà utilitzar un guió l'extensió del qual no excedirà d'un foli, (per les dues cares) a manera de guia per a l'exposició, sense que aquest puga contindre el desenvolupament de cap dels apartats a tractar, i que s'entregarà al tribunal a la seua finalització.

No podran utilitzar-se dispositius que permeten connectar-se amb l'exterior.

En cas que el tribunal detecte que la programació didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a la persona interessada, la puntuació que s'atorgarà en la part A de la segona prova serà de 0 punts.

La qualificació corresponent a la fase d'oposició serà la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en les proves integrants d'aquesta fase, quan totes elles hagen sigut superades.

5. VALORACIÓ DE LES PROVES

1a Prova (part A i part B): _____ els tribunals la valoraran de 0 a 10 punts.

Cadascuna de les dues parts de les quals consta suposarà cinc punts dels deu totals.

Per a la seua superació, s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a 5, resultat de sumar les puntuacions corresponents a les dues parts.

La puntuació obtinguda en cadascuna de les parts haurà de ser igual o superior al 25% de la puntuació assignada a aquestes.

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la primera prova seran qualificades com a “no presentades”.

La puntuació de cada aspirant en cada part de la prova serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de totes les persones membres presents en el tribunal. Quan entre les puntuacions atorgades existisca una diferència de tres o més punts, seran automàticament excloses les qualificacions màxima i mínima, i es trobarà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants.

2a prova: es valorarà globalment de 0 a 10 punts. Per a la seua superació s'ha d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts.

La programació didàctica tindrà caràcter personal, haurà d'haver sigut elaborada de manera individual per la persona aspirant, Si no compleix el requisit la penalització serà **10 punts**.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per a la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 60 pàgines.

La programació haurà de versar sobre el desenvolupament del currículum en un mòdul de Formació Professional i haurà d'organitzar-se en un mínim de 10 i un màxim de 15 unitats didàctiques,

degudament numerades.

La programació didàctica no pot contindre enllaços a pàgines pròpies, només es permetran aquells que accedeixen a la normativa o bibliografia fins a un màxim de **3** .

Els annexos no podran superar les 15 pàgines. En el cas d'utilitzar taules o gràfics, l'interlineat podrà ser senzill en aquests. La presentació de la programació didàctica es realitzarà de manera telemàtica, en un únic document en format PDF que no superarà els 20MB.

En cas que la programació supere el límit establert de 60 pàgines, o els annexos sobrepassen les 15 pàgines, el tribunal no les tindrà en consideració i seran **anul·lades** les pàgines que excedisquen aquest marge.

La programació estarà escrita a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia diferent d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts sense comprimir. La utilització d'un format superior a DIN A4, o d'un interlineat o tipologia de lletra disminuïts suposarà una penalització d'un màxim de **3 punts** sobre la qualificació total de la segona prova, que quedarà distribuïda de la següent manera.

Absència de dades en la portada	≤0,5
La utilització d'un format superior al DIN-A4	≤1
La utilització d'un interlineat inferior a l'establert en la convocatòria	≤1
La utilització d'un tipus de lletra disminuïda o diferent a Arial 12	≤1
La presència d'enllaços no autoritzats	≤1

Les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, taules i l'interlineat serà senzill

6. CRITERIS D'AVALUACIÓ

1a PROVA – Part A (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS) Es valorarà:

6.1. ESTRUCTURA DEL TEMA

Aspectes que es valoren

- Presenta un índex ben estructurat i que conté els següents apartats:
 - Títol.
 - Índex.
 - Introducció.
 - Desenvolupament dels epígrafs de l'índex.
 - Conclusió.
- L'estructura del tema és coherent i ordenada.
- Realitza una introducció clara, avança el que exposarà.
- Justifica la rellevància del tema.
- El tema desenvolupat conté els elements del temari oficial.
- Relaciona el tema amb el marc legal.
- Contextualitza el tema en la realitat educativa.
- Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
- Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o bibliografia web pertinents i actualitzades.

6.2. EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ.

Aspectes que es valoren

- Para atenció a la presentació (marges adequats, sense ratllades, pàgines numerades, etc.).
- Escriu amb lletra clara, llegible i utilitza amb correcció les normes ortogràfiques.
- Empra un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.
- Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.
- Transmet la informació despertant interès.
- Mostra en el seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.

6.3. CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ.

Aspectes que es valoren

- Demostra conèixer el tema, aprofundeix en els continguts.
- Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts.
- Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats.
- No s'observen errors de contingut o de concepte.
- Utilitza la terminologia de manera adequada, amb rigor acadèmic.
- Ofereix exemples, esquemes, gràfics que ajuden a aclarir els continguts exposats.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc. que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Relaciona el tema amb elements que refereixen a la inclusió educativa.

- Exposa el tema de manera original.
- Elabora una conclusió o reflexió personal innovadora, d'acord amb el plantejament del tema.
- Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent.

Es penalitzarà segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

7. CRITERIS D'AVUACIÓ :

1a PROVA – Part B (SUPÒSIT PRÀCTIC)

Aspectes que es valoren

- Rigor en el desenvolupament de la prova. Es valorarà positivament que el resultat del supòsit pràctic siga correcte i, en el seu cas, s'expressi correctament en la unitat o unitats corresponents.
- Coneixement científic. S'indican els conceptes i teories usades en cadascun dels problemes o supòsits.
- Resolució dels exercicis pràctics. Es valorarà de manera positiva que s'indiquen, seguint una seqüència lògica i ordenada, tots els passos seguits en el desenvolupament dels problemes, exercicis o supòsits pràctics, de manera que la resolució quede clara i concisa.
- Claredat conceptual en la resolució de les qüestions i problemes. Es valorarà positivament la incorporació, en aquells supòsits pràctics en els quals siga possible i pertinent, d'esquemes, gràfics, diagrames, etc. que ajuden a la comprensió del procediment seguit en la resolució d'aquells.
- Correcció ortogràfica. Es penalitzarà segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

7.1. ESTRUCTURA I PRESENTACIÓ

- L'organització del contingut pràctic està ordenada i la presentació és clara.
- S'adequa al que es pregunta o a les indicacions donades.
- Escriu amb correcció ortogràfica, sintàctica i semàntica.

7.2. CONTINGUT

- Demostra un coneixement actualitzat de la matèria.
- Realitza una introducció ajustada al supòsit pràctic
- Relaciona el contingut amb la inclusió educativa.
- Planteja un procediment, raonament o progressió correcta en el desenvolupament del supòsit.
- Mostra rigor científic en el desenvolupament del supòsit.
(en el procediment, en l'argumentació o en els passos per a la seua resolució).
- Demostra les capacitats instrumentals necessàries.
- Empra mesures de protecció, prevenció, seguretat i higiene professional.
- Realitza aportacions creatives i innovadores.

- Obté un resultat i/o conclusió coherent i, en el seu cas, correcta.
- Elabora conclusions i/o reflexions personals ben fonamentades.
- Fonamenta i relaciona els supòsits pràctics dels mòduls de l'especialitat amb la legislació vigent.
- Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.

7.3. JUSTIFICACIÓ DIDÀCTICA

- Situa el contingut pràctic en el marc del currículum.
És capaç de relacionar el contingut concret del supòsit amb altres continguts.
- En desenvolupar el supòsit es refereix a l'alumnat, a les seues característiques, idees prèvies o qualsevol altra consideració que resulte pertinent en el desenvolupament del supòsit.
- En desenvolupar el supòsit s'observa atenció a la inclusió de tot l'alumnat.
- Utilitza recursos adequats.
- En cas que el supòsit ho requerisca, ofereix referències a l'avaluació, als criteris i/o instruments de valoració dels processos i dels resultats.
- Mostra coneixements i disposició a la innovació.

7.4 MATERIAL NECESSARI PER A LA REALITZACIÓ DE LA 1a PROVA – Part B (SUPÒSIT PRÀCTIC)

Material per a la 1a prova, part B: L'aspirant aportarà

- Útils, eines, accessoris, materials, productes i aparells elèctrics i no elèctrics, així com el material necessari per a la realització dels següents supòsits pràctics:

- ⌚ Realització de canvis de color, permanents o semipermanents, totals o parcials en el cabell.
- ⌚ Realització de talls de cabell amb la utilització de diferents eines en funció de l'estil i de la tècnica.
- ⌚ Aplicació de tècniques de rasurat i de barberia.
- ⌚ Realització de canvis de manera permanent del cabell entre diferents propostes.
- ⌚ Estudi de la imatge integral d'una model i transformació estètica del cabell.
- ⌚ Realització de canvis de manera temporal entre diferents propostes.
- ⌚ Realització de pentinats i/o recollits en funció d'un supòsit pràctic.
- ⌚ Confecció, aplicació, adequació i/o canvis de color de pròtesis capil·lars.
- ⌚ Realització de pentinats per a produccions audiovisuals, escèniques, publicitàries i/o de moda.
- ⌚ Elaboració de propostes tècniques de canvi sobre la imatge física, amb la utilització de mitjans informàtics de tractament de la imatge.
- ⌚ Aplicació de tractaments capil·lars, integrant tècniques electroestètiques, cosmètiques i manuals segons diagnòstic dermaticològic previ.
- ⌚ Aplicació de tècniques estètiques de mans i/o de peus.
- ⌚ L'aplicació de qualsevol de les tècniques s'ha de realitzar en les condicions de seguretat i higiene adequades.

A més de 2 **maniquins** sense cap mena de marcat o producte addicional les longituds de cabell del qual seran:

- 1 Maniquí home amb barba estandar de cabell natural.
- 1 Maniquí home o dona d'almenys 60 cm. de llarg de cabell natural.

8. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA 2a PROVA (PROGRAMACIÓ I DEFENSA DE LA UNITAT DIDÀCTICA)

CRITERIS D'AVALUACIÓ 2a PROVA – PART A (PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA)

Es valorarà:

81. ASPECTE FORMAL

Aquesta prova s'ajustarà a les directrius establides en l'annex III de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre (DOGV 8961, 26.11.2020).

8.2. ESTRUCTURA DE LA PROGRAMACIÓ

- L'estructura de la programació és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.
- Realitza una introducció o justificació de la programació clara, que avança el seu contingut.
- Contextualitza i justifica la programació en el marc legal.
- Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la programació.
- Esmenta les unitats didàctiques, programes o blocs temàtics programats.
- Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la programació.
- Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o bibliografia web pertinents i actualitzades.

8.3. ASPECTES DIDÀCTICS.

- Presenta una proposta vàlida i viable.
- Contextualitza adequadament la seua programació tenint en compte l'entorn, el centre i l'aula.
- S'adapta al nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.
- Emfatitza l'atenció a tot l'alumnat i contempla la inclusió educativa com un eix essencial de la programació.
- Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.
- Promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida.
- Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies i les fonamenta.
- Contempla elements per a l'acció tutorial i relaciona la programació com a part de la labor orientadora de cada docent.
- Nomena possibles relacions amb altres àrees o matèries del currículum.
- Fa referència a l'avaluació emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.
- Utilitza la terminologia de manera adequada, amb rigor acadèmic.
- Ofereix exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aclarir els continguts exposats.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la programació, i ofereix referències bibliogràfiques, bibliografies web, investigacions, autors/es, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Exposar la programació de manera original, oferint elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament.
- No s'observen errors de contingut o de concepte.

8.4. ASPECTES COMUNICATIUS

- Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat.
- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amé, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- Empra correctament el llenguatge tècnic, fent un ús adequat.
- Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la programació.
- Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.
- Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.

9. CRITERIS D'AVALUACIÓ 2a PROVA – PART B (UNITAT DIDÀCTICA)

Es valorarà:

9.1. ASPECTE FORMAL

- Compleix amb les directrius establides en l'annex III de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre, (DOGV 8961, 26.11.2020).
- Pren com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o bibliografia web.

9.2. ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA

- L'estructura de la unitat didàctica és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.
 - Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica clara, avança el seu contingut.
 - Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica.
 - Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la programació.
- Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o bibliografia web pertinents i actualitzades.

9.3. ASPECTES METODOLÒGICS.

- Presenta una unitat didàctica vàlida i viable.
- Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat.
- S'adapta al nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.
- La unitat didàctica afavoreix la inclusió, de manera que tot l'alumnat pot ser present, participar i aprendre en un marc comú.
- Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.
- Promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida.
- Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies i les fonamenta.
- Fa referència a l'avaluació emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.
- Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i sabers de l'alumnat.
- Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se.

- Ofereix varietat de recursos, exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aprendre i a aclarir els continguts exposats.
- Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la programació, i ofereix referències bibliogràfiques, bibliografies web, investigacions, autors/es, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Exposa la unitat didàctica de manera original, oferint elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament.
- No s'observen errors de contingut o de concepte.

9.4. AVALUACIÓ

- Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen a tot l'alumnat
- Avalua competències clau.
- Proposa diferents instruments d'avaluació i dissenya activitats d'avaluació encaminades al desenvolupament de competències.
- Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprèn.
- Inclou una autoavaluació de la pràctica docent

9.5. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL.

- Exposar de manera clara i correcta. Comunicar amb fluïdesa i, encara que faci pauses, manté un ritme adequat.
- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amé, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- Empra correctament el llenguatge tècnic, fent un ús adequat.
- Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en defensar la programació.
- Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.
- Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.
- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a secundar i complementar els continguts. El material aportat per la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser "auxiliar", sense que aquest es pugui considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, no seran en cap cas obviats al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions hauran de ser esmenades per part de l'òrgan de selecció.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- **Fase d'oposició**: mitjana aritmètica entre la qualificació de la prova 1 i la de la prova 2.
- ***Prova 1***: de 0 a 10 punts. Es considerarà superada amb qualificacions igual o superior a 5 punts.

PART A: 5 punts. Igual o superior al 25% de la qualificació per a aprovar.

PARTEIX B: 5 punts. Igual o superior al 25% de la qualificació per a aprovar.

- ***Prova 2***: de 0 a 10 punts.

Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5 punts.

- **Fase de concurs**: Baremació de mèrits, segons barem annex I, amb qualificació màxima de 10 punts .

En tot allò no especificat en aquest document ,procedirà a remetre's a la convocatòria tenint en compte les bases generals i específiques de l'especialitat.

Alacant, a 22 d'abril de 2021

LA COMISSIÓ DE SELECCIÓ