

PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DOCENTES DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECIALIDAD PATRONAJE Y CONFECIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES

Los criterios de evaluación especificarán el desglose de las pautas, criterios y orientaciones para evaluar cada una de las pruebas y tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:

- a) Los conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como son, entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje del alumnado, aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas, materias o créditos de formación profesional propios de la especialidad a la que opten.
- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su función docente, como son las habilidades de comunicación, para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación, la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN, ORTOGRAFÍA, SINTAXIS Y REGISTRO

Hasta dos puntos por cuestiones de corrección gramatical y ortográfica, o por deficiencias en otras propiedades textuales (adecuación, coherencia, cohesión).

Si la redacción presenta errores gramaticales y/o de expresión se descontarán 0,05 puntos por error.

En el caso concreto de la ortografía, se descontará 0,25 puntos por cada falta que afecte las grafías y 0,15 puntos por cada tilde.

Este cómputo se aplicará a errores nuevos y no a faltas o errores que pudieran repetirse en la prueba.

Estos criterios de corrección serán aplicables a todas las pruebas escritas.

Normas de funcionamiento:

- Las personas aspirantes tendrán que ir provistas del documento nacional de identidad, o documento equivalente del país de origen, pasaporte o permiso de conducción en que aparezca la fotografía de la persona titular, acompañado, si procede, del documento acreditativo de la identidad de las personas extranjeras residentes en territorio español, expedido por las autoridades españolas.
- Durante el desarrollo de las pruebas no se permite el acceso a apoyos e instrumentos que permitan almacenar o acceder a información tales como teléfonos móviles, relojes, calculadoras programables, auriculares, audífonos, etc.

FASE DE HABILITACIÓN

De acuerdo con lo que establece el artículo 54 del Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes aprobado por el Real decreto 276/2007, de 23 de febrero, el sistema de habilitación consistirá en la realización de una prueba, que constará de la exposición oral de un tema de la especialidad a que se opte, elegido por la persona candidata de entre los extraídos al azar por el tribunal, según la siguiente proporción:

En el temario de patronaje y confección hay 65 temas, por lo que deberá elegir 1 de entre 5 temas extraídos por el tribunal.

Prueba única: La exposición tendrá dos partes: la primera versará sobre los aspectos científicos del tema; en la segunda, se deberá hacer referencia a la relación del tema con el currículum oficial actualmente vigente en el curso escolar 2019-2020 en la Comunitat Valenciana, y se desarrollará un aspecto didáctico de este aplicado a un determinado nivel previamente establecido por la persona aspirante. Finalizada la exposición, el tribunal podrá realizar un debate con la persona candidata sobre el contenido de su intervención.

La exposición y debate referidos en el párrafo anterior, que serán públicos, tendrán una duración máxima, respectivamente, de cuarenta y cinco y quince minutos. La persona aspirante dispondrá, al menos, de una hora para su preparación, y podrá utilizar en ella el material que estime oportuno.

Todo ello con el fin de comprobar que las personas aspirantes poseen una formación científica y un dominio de las técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas o materias propias de la misma.

La calificación correspondiente a la fase de oposición será la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en las pruebas integrantes de esta fase, cuando todas ellas hayan sido superadas.

Prueba única: Los tribunales valorarán la prueba como apta o no apta.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PRUEBA ÚNICA (CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS)

PRUEBA ÚNICA

Se valorará:

APARTADO	ITEMS	PONDERACIÓN / PENALIZACIONES
1. Estructura del tema.	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta un índice bien estructurado - Hace una introducción del mismo. - Justifica la importancia del tema. - El tema desarrollado por el aspirante contiene todos los apartados del temario oficial. - Expone sus repercusiones en el currículum y en el sistema educativo - Contextualiza el tema en el marco legal y en la realidad escolar. - Se adapta al nivel y/ o alumnado elegido. - Elabora conclusión acorde con el planteamiento del tema 	10%
2. Contenidos específicos. Conocimiento científico e innovación	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra conocer el tema, profundiza en los contenidos. - Secuencia de manera lógica, coherente y ordenada los contenidos. - Ajusta los contenidos al tema y desarrolla y argumenta todos los apartados. - No se observan errores de contenido o de concepto. - Utiliza la terminología de forma adecuada, con rigor académico. - Ofrece ejemplos, esquemas, gráficos que ayudan a clarificar los contenidos expuestos. - Muestra evidencias que avalan los contenidos expuestos, y ofrece referencias bibliográficas, investigaciones, autores/as, etc. que dan rigor al desarrollo del tema. - Relaciona el tema con elementos que se refieren a la inclusión educativa. - Expone el tema de manera original. - Elabora una conclusión o reflexión personal innovadora acorde con el planteamiento del tema. - Fundamenta y relaciona el tema con la legislación vigente 	70%
3. Expresión y exposición oral		20%

Se penalizará según los criterios de corrección ortográfica, sintaxis y registro.

 GENERALITAT VALENCIANA <small>CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT</small>	Tribunal V1 Cuerpo de PT de FP 346 Patronaje y Confec c i ó n Orden 22/2020, de 23 de noviembre (DOGV 26-11-2020)	 CIPFP CIUTAT DE L'APRENT VALÈNCIA CIPFP CIUTAT DE L'APRENT C/ Ciudad del Aprendiz, 4 46017 Valencia
--	---	---

CRITERIOS DE CALIFICACI ÓN

Prueba Única: Los tribunales valorarán la prueba como apta o no apta, y obtendrán la nueva o nuevas especialidades únicamente las personas aspirantes calificadas como aptas.

València, 30 de abril de 2021

La presidenta de la Comisión de Selección

El secretario

**PROCEDIMENT PER A L'ADQUISICIÓ DE NOVES
ESPECIALITATS EN ELS COSSOS DOCENTS DE
PROFESSORS TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL
ESPECIALITAT PATRONATGE I CONFECIÓ**

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les proves i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional propis de l'especialitat a la qual opten.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar la seua funció docent, com són les habilitats de comunicació, per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació, la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE

Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).

Si la redacció presenta errors gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0,05 punts per error.

En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0,25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0,15 punts per cada accent gràfic.

Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.

Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

Normes de funcionament:

- Les persones aspirants hauran d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports i instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.

FASE D'HABILITACIÓ

D'acord amb el que estableix l'article 54 del Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, el sistema d'habilitació consistirà en la realització d'una prova, que constarà de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat al fet que s'opte, elegit per la persona candidata d'entre els extrets a l'atzar pel tribunal, segons la següent proporció:

En el temari de patronatge i confecció hi ha 65 temes, per la qual cosa haurà de triar 1 d'entre 5 temes extrets pel tribunal.

Prova única: L'exposició tindrà dues parts: la primera versarà sobre els aspectes científics del tema; en la segona, s'haurà de fer referència a la relació del tema amb el currículum oficial actualment vigent en el curs escolar 2019-2020 en la Comunitat Valenciana, i es desenvoluparà un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un determinat nivell prèviament establert per la persona aspirant. Finalitzada l'exposició, el tribunal podrà realitzar un debat amb la persona candidata sobre el contingut de la seua intervenció.

L'exposició i debat referits en el paràgraf anterior, que seran públics, tindran una duració màxima, respectivament, de quaranta-cinc i quinze minuts. La persona aspirant disposarà, almenys, d'una hora per a la seua preparació, i podrà utilitzar en ella el material que estime oportú.

Tot això amb la finalitat de comprovar que les persones aspirants posseeixen una formació científica i un domini de les tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees o matèries pròpies d'aquesta.

La qualificació corresponent a la fase d'oposició serà la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en les proves integrants d'aquesta fase, quan totes elles hagen sigut superades.

Prova única: Els tribunals valoraran la prova com a apta o no apta.



CRITERIS D'AVALUACIÓ PROVA ÚNICA (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

PROVA ÚNICA

Es valorarà:

APARTAT	ITEMS	PONDERACIÓ / PENALITZACIONS
1. Estructura del tema.	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta un índex ben estructurat - Fa una introducció d'aquest. - Justifica la importància del tema. - El tema desenvolupat per l'aspirant conté tots els apartats del temari oficial. - Exposa les seues repercussions en el currículum i en el sistema educatiu - Contextualitza el tema en el marc legal i en la realitat escolar. - S'adapta al nivell i o alumnat triat. - Elabora conclusió d'acord amb el plantejament del tema 	10%
2. Continguts específics. Coneixement científic i innovació	<ul style="list-style-type: none"> - Demostra conèixer el tema, aprofundeix en els continguts. - Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts. - Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats. - No s'observen errors de contingut o de concepte. - Utilitza la terminologia de manera adequada, amb rigor acadèmic. - Ofereix exemples, esquemes, gràfics que ajuden a aclarir els continguts exposats. - Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc. que donen rigor al desenvolupament del tema. - Relaciona el tema amb elements que es refereixen a la inclusió educativa. - Exposa el tema de manera original. - Elabora una conclusió o reflexió personal innovadora, d'acord amb el plantejament del tema. - Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent 	70%
3. Expressió i exposició oral		20%

Es penalitzarà segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

 GENERALITAT VALENCIANA <small>CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT</small>	Tribunal V1 Cuerpo de PT de FP 34 6 P a t r o n a j e y C o n f e c c i ó n Orden 22/2020, de 23 de noviembre (DOGV 26-11-2020)	 CIPFP CIUTAT DE L'APRENT VALÈNCIA CIPFP CIUTAT DE L'APRENT C/ Ciudad del Aprendiz, 4 46017 Valencia
--	---	---

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Prova Única: Els tribunals valoraran la prova com a apta o no apta, i obtindran la nova o noves especialitats únicament les persones aspirants qualificades com a aptes.

València, 30 de abril de 2021

La presidenta de la Comissió de Selecció

El secretari