

PROCEDIMIENTO SELECTIVO A CUERPOS DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECIALIDAD PATRONAJE Y CONFECIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES

Los criterios de evaluación especificarán el desglose de las pautas, criterios y orientaciones para evaluar cada una de las pruebas y tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:

- a) Los conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como son, entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje del alumnado, aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas, materias o créditos de formación profesional propios de la especialidad a la que opten.
- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su función docente, como son las habilidades de comunicación, para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación, la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN, ORTOGRAFÍA, SINTAXIS Y REGISTRO

Hasta dos puntos por cuestiones de corrección gramatical y ortográfica, o por deficiencias en otras propiedades textuales (adecuación, coherencia, cohesión).

Si la redacción presenta errores gramaticales y/o de expresión se descontarán 0,05 puntos por error.

En el caso concreto de la ortografía, se descontará 0,25 puntos por cada falta que afecte las grafías y 0,15 puntos por cada tilde.

Este cómputo se aplicará a errores nuevos y no a faltas o errores que pudieran repetirse en la prueba.

Estos criterios de corrección serán aplicables a todas las pruebas escritas.

Normas de funcionamiento:

- Las personas aspirantes tendrán que ir provistas del documento nacional de identidad, o documento equivalente del país de origen, pasaporte o permiso de conducción en que aparezca la fotografía de la persona titular, acompañado, si procede, del documento acreditativo de la identidad de las personas extranjeras residentes en territorio español, expedido por las autoridades españolas.
- Durante el desarrollo de las pruebas no se permite el acceso a apoyos e instrumentos que permitan almacenar o acceder a información tales como teléfonos móviles, relojes, calculadoras programables, auriculares, audífonos, etc.

FASE DE OPOSICIÓN

La fase de oposición comprende dos pruebas, de carácter eliminatorio, que atenderán tanto a los conocimientos sobre la materia, como a los recursos didácticos y pedagógicos que las personas aspirantes sean capaces de desplegar, desglosadas como sigue:

1ª Prueba: Se estructurará en dos partes que serán valoradas conjuntamente.

a) Parte A: consistirá en el desarrollo por escrito de un tema de la especialidad, elegido por la persona aspirante de entre los elegidos al azar por el tribunal de forma proporcional al número de temas del temario de cada especialidad, atendiendo a los siguientes criterios:

En el temario de patronaje y confección hay 65 temas, por lo que deberá elegir 1 de entre 5 temas extraídos por el tribunal.

Para la realización de esta parte A de la prueba se dispondrá de 2 horas.

b) Parte B: La prueba incorporará la realización de dos pruebas prácticas: una prueba sería el patronaje de una pieza textil (por ejemplo, unos pantalones vaqueros) y la otra un zapato de señora (por ejemplo, un blucher).

Constará de una parte escrita, parte A, común a todas las personas que opositan, **a realizar el día 22-05-2021** y la parte práctica, parte B, **a realizar el día 29-05-2021** que se organizará por grupos en función de la disponibilidad real de los talleres de patronaje y confección de las posibles sedes del tribunal.

En cada prueba, la persona aspirante realizará la justificación del trabajo realizado desde el punto de vista técnico y también didáctico.

La justificación didáctica podrá referirse a la ubicación del contenido práctico en el currículo, a la interrelación con otros contenidos, a los conocimientos o capacidades previas del alumnado para el desarrollo de la actividad, a los recursos necesarios y a los criterios e instrumentos de evaluación.

Todo ello con el fin de comprobar que las personas aspirantes poseen una formación científica y un dominio de las técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas o materias propias de la misma.

Esta prueba se ajustará a las especificaciones, pautas, criterios y duración máxima que se establecen en el Anexo IV de la Orden 22/2020, de 23 de noviembre y en el caso de esta especialidad la Comisión lo fija en 3 horas cada una de las dos pruebas.

Con la finalidad de garantizar el anonimato en la corrección, quedará invalidado cualquier ejercicio que incluya nombres, marcas o cualquier señal que pueda identificar al aspirante, así como aquel que resulte ilegible. Se deberá utilizar bolígrafo de tinta azul o negra. No se podrá utilizar tinta borrable ni correctores (typex).

Los errores convienen rayarlos con una línea y poner entre paréntesis. Se recomienda no utilizar abreviaturas. Deberá numerar los folios en orden correlativo e indicar en cada página también el total de páginas del documento: 1 / 8, 1 de 8.

2ª Prueba: Consistirá en la presentación y defensa oral de una programación didáctica y la exposición oral de una unidad didáctica de la programación presentada, seleccionada entre 3 que la persona aspirante ha extraído al azar respecto de las de la programación didáctica presentada.

Dispondrá de un máximo de una hora para la presentación y defensa oral de la programación didáctica y la exposición oral de la unidad didáctica o del bloque temático, iniciando su exposición con la defensa de la programación didáctica que no podrá exceder de treinta minutos, y a continuación se realizará la exposición de la unidad didáctica o del bloque temático.

La persona aspirante ubicará la programación didáctica en la sede electrónica <http://sede.gva.es> con fecha límite de entrega hasta el 1 de junio de 2021, cuya elaboración se ajustará a lo dispuesto para cada cuerpo en el Anexo III de la Orden 22/2020, de 23 de noviembre.

Una vez finalizado el desarrollo de la defensa y la exposición, el tribunal podrá plantear a la persona aspirante las cuestiones que estime oportunas en relación con el contenido de aquellas.

En el momento de la defensa, las personas aspirantes podrán utilizar un ejemplar de la programación aportada por ellas mismas, que deberá ser la misma que figura en la sede electrónica, pudiendo utilizar el material que considere oportuno.

Asimismo, podrán elaborar un guion que no excederá de un folio, que sirva de guía a la exposición sin que pueda contener desarrollo de ninguno de los apartados a tratar, y que se entregará al tribunal a su finalización. No podrán utilizarse dispositivos que permitan conectarse con el exterior.

En caso de que el tribunal detecte que la programación didáctica no cumple con el requisito de elaboración individual y propia, **previa audiencia al interesado, la puntuación que se otorgará en la parte A de la segunda prueba será de 0 puntos.**

La calificación correspondiente a la fase de oposición será la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en las pruebas integrantes de esta fase, cuando todas ellas hayan sido superadas.

1ª prueba: los tribunales valorarán esta prueba de 0 a 10 puntos.

- Cada una de las dos partes de que consta supondrá cinco puntos de los diez totales.

Para su superación, se deberá alcanzar una puntuación mínima igual o superior a 5, resultado de sumar las puntuaciones correspondientes a las dos partes.

- La puntuación obtenida en cada una de las partes deberá ser igual o superior al 25% de la puntuación asignada a las mismas, **1,25 puntos.**
- Las personas que no hayan realizado las dos partes de que consta la primera prueba serán calificadas como no presentadas.

La puntuación de cada aspirante en cada parte de la prueba será la media aritmética de las calificaciones de todos los miembros presentes en el tribunal.

Cuando entre las puntuaciones otorgadas exista una diferencia de tres o más enteros, serán automáticamente excluidas las calificaciones máxima y mínima, hallándose la puntuación media entre las restantes.

2ª prueba: se valorará globalmente de 0 a 10 puntos, debiéndose alcanzar para su superación una puntuación mínima igual o superior a cinco.

La programación didáctica, que tendrá carácter personal, deberá ser elaborada de forma individual por la persona aspirante, y tener una extensión máxima de 60 páginas, en formato DIN-A4, escritas a doble espacio, con letra Arial (no se admitirá ninguna otra tipología de Arial) y con un cuerpo de letra de 12 puntos, sin comprimir. La portada contendrá los datos de identificación de la persona aspirante, el cuerpo y la especialidad por la cual se presenta (no se contabilizará en las 60 páginas). No podrá contener hipervínculos que supongan enlace a páginas propias, que pueden extender el contenido de la programación presentada, no obstante, serán admitidos aquellos hipervínculos que se correspondan con enlaces a normativas o bibliografía.

Los anexos no podrán superar las 15 páginas (que no se computarán en las 60 iniciales establecidas). En el caso de utilizar tabla o gráficos el interlineado podrá ser sencillo. La presentación se efectuará de forma telemática, en único documento, formato PDF, que no superará los 20 MB.

La preparación y exposición oral ante el tribunal de una unidad didáctica o de un bloque temático, podrá estar relacionada con la programación didáctica o la guía docente presentada, o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad.

No deben utilizarse dispositivos que permitan conectarse con el exterior.

En el primer caso, la persona aspirante elegirá el contenido de la unidad o del bloque de entre tres extraídos al azar por ella misma de su propia programación o guía.

En las especialidades de profesores técnicos de Formación Profesional, PATRONAJE Y CONFECCIÓN la unidad didáctica, bloque o proyecto de trabajo debe referirse a la programación presentada respecto del currículo de algún módulo profesional en el que la especialidad tenga atribución docente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓ N 1ª PRUEBA PART E A (CONOCI MI ENTO S CI ENTÍFI COS)

1ª PRUEBA - PARTE A

Calificación: de 0 a 5 puntos. Puntuación mínima para sacar media: 1,25 puntos.

Se valorará:

APARTADO	ITEMS	PONDERACIÓN / PENALIZACIONES
1. Estructura del tema.	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta un índice bien estructurado - Hace una introducción del mismo. - Justifica la importancia del tema. - El tema desarrollado por el aspirante contiene todos los apartados del temario oficial. - Expone sus repercusiones en el currículum y en el sistema educativo - Contextualiza el tema en el marco legal y en la realidad escolar. - Se adapta al nivel y o alumnado elegido. - Elabora conclusión acorde con el planteamiento del tema 	20%
2. Expresión escrita y presentación	<ul style="list-style-type: none"> - Presta atención a la presentación (márgenes adecuados, sin tachaduras, páginas numeradas, etc.). - Escribe con letra clara, legible y utiliza con corrección las normas ortográficas. - Emplea un vocabulario técnico amplio y adecuado al tema tratado. - Muestra seguridad y fluidez en la expresión escrita. - Transmite la información despertando interés. - Muestra en su lenguaje que tiene interiorizados valores inclusivos. 	10%
3. Contenidos específicos. Conocimiento científico e innovación	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra conocer el tema, profundiza en los contenidos. - Secuencia de manera lógica, coherente y ordenada los contenidos. - Ajusta los contenidos al tema y desarrolla y argumenta todos los apartados. - No se observan errores de contenido o de concepto. - Utiliza la terminología de forma adecuada, con rigor académico. - Ofrece ejemplos, esquemas, gráficos que ayudan a clarificar los contenidos expuestos. - Muestra evidencias que avalan los contenidos expuestos, y ofrece referencias bibliográficas, investigaciones, autores/as, etc. que dan rigor al desarrollo del tema. - Relaciona el tema con elementos que se refieren a la inclusión educativa. - Expone el tema de manera original. - Elabora una conclusión o reflexión personal innovadora acorde con el planteamiento del tema. - Fundamenta y relaciona el tema con la legislación vigente 	70%

Se penalizará según los criterios de corrección ortográfica, sintaxis y registro.

CRITERIOS DE EVALUACIÓ N 1ª PRUEBA PART E B (SUPUESTO PRÁCTICO):

1ª PRUEBA-PARTE B

La prueba consistirá en la realización de dos ejercicios de contenido práctico de la especialidad que permita comprobar que las personas aspirantes poseen una formación científica y un dominio de las técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas o materias propias de la misma. Esta prueba se ajustará a las especificaciones, pautas y criterios que se establecen en el Anexo III de la Orden 22/2020, de 23 de noviembre.

- **Rigor en el desarrollo de la prueba.** Se valorará positivamente que el resultado del supuesto práctico sea correcto y, en su caso, se exprese correctamente en la unidad o unidades correspondientes.
- **Conocimiento científico.** Se indicarán los conceptos y teorías usadas en cada uno de los problemas o supuestos.
- **Resolución de los ejercicios prácticos.** Se valorará de forma positiva que se indiquen, siguiendo una secuencia lógica y ordenada, todos los pasos seguidos en el desarrollo de los problemas, ejercicios o supuestos prácticos, de forma que la resolución quede clara y concisa.
- **Claridad conceptual en la resolución de las cuestiones y problemas.** Se valorará positivamente la incorporación, en aquellos supuestos prácticos en los que sea posible y pertinente, de esquemas, gráficos, diagramas, etc. que ayuden a la comprensión del procedimiento seguido en la resolución de aquellos.
- **Corrección ortográfica.** Se penalizará según los criterios de corrección ortográfica, sintaxis y registro.

Para la realización de esta prueba, los opositores dispondrán del tiempo máximo que para cada cuerpo docente y especialidad establezca el anexo referenciado. **Cada Tribunal antes del día 18-5-2021 podrá prever la realización de esta parte en sede diferente, si lo comunica en los llamamientos (ver tablón de anuncios y página web de Conselleria).**

PARTE B

Consiste en la realización de dos pruebas prácticas que permitirán comprobar que se posee una formación científica, y un dominio de las habilidades técnicas propias de la especialidad de Patronaje y Confección.

Calificación: de 0 a 5 puntos. Puntuación mínima para calcular media con la parte A: 1,25 puntos.

- En las pruebas B.1 y B.2 (los supuestos prácticos) los aspirantes deberán responder a todas las cuestiones planteadas.

La calificación final será la media aritmética de las notas obtenidas en cada una de las pruebas.

- Se penalizará la presentación desordenada o la suciedad en el texto (tachones, flechas, etc.), reduciendo hasta un 10% de la puntuación de las pruebas B.1 y B.2 en la que los aspirantes deban escribir texto.

Cada aspirante dispondrá para la realización de cada una de las pruebas de 3 horas máximo para su realización, incluyendo la justificación técnica y pedagógica, la justificación del trabajo realizado desde el punto de vista técnico y también didáctico. La justificación didáctica podrá referirse a la ubicación del contenido práctico en el currículo, a la interrelación con otros contenidos, a los conocimientos o capacidades previas del alumnado para el desarrollo de la actividad, a los recursos necesarios y a los criterios e instrumentos de evaluación.

Al finalizar la prueba cada aspirante debe dejar su puesto limpio y en condiciones de uso.

Ante cualquier duda, aclaración el opositor/opositores levantarán la mano y será el presidente o un miembro del tribunal el que resolverá la situación.

PART E B-1 PRUEBA PRÁCTICA SOBRE UNA PIEZA TEXTIL, y PART E B-2 PRUEBA PRÁCTICA SOBRE UN ZAPATO, A REALIZAR AMBAS EL DIA 22-05-2021. - Computará con un 50% cada una de las dos partes del total de la parte "B"		
APARTADOS	PRUEBA	PONDERACIÓN /Penalizaciones
1. ESTRUCTURA Y PRESENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - La organización del contenido práctico está ordenada y la presentación es clara. - Se adecua a lo que se pregunta o a las indicaciones dadas. - Escribe con corrección ortográfica, sintáctica y semántica. 	20 %
2. CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra un conocimiento actualizado de la materia. - Realiza una introducción ajustada al supuesto práctico. - Relaciona el contenido con la inclusión educativa. - Plantea un procedimiento, razonamiento o progresión correcta en el desarrollo del supuesto. - Muestra rigor científico en el desarrollo del supuesto (en el procedimiento, en la argumentación o en los pasos para su resolución). - Realiza aportaciones creativas e innovadoras. - Obtiene un resultado o conclusión coherente y, en su caso, correcta. - Elabora conclusiones o reflexiones personales bien fundamentadas. - Fundamenta y relaciona los supuestos con la legislación vigente. - Muestra seguridad y fluidez en la expresión escrita. 	50 %
3. JUSTIFICACIÓN DIDÁCTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Sitúa el contenido práctico en el marco del currículo. - Es capaz de relacionar el contenido concreto del supuesto con otros contenidos. 	30 %

	<ul style="list-style-type: none"> - Al desarrollar el supuesto se refiere al alumnado, a sus características, ideas previas o cualquier otra consideración que resulte pertinente en el desarrollo del supuesto. - Al desarrollar el supuesto se observa atención a la inclusión de todo el alumnado. - Utiliza recursos adecuados. - En caso de que el supuesto lo requiera, ofrece referencias a la evaluación, a los criterios y/o instrumentos de valoración de los procesos y de los resultados. - Muestra conocimientos y disposición a la innovación 	
--	---	--

MATERIAL OBLIGATORIO Y OPCIONAL

- El aspirante traerá para la realización de las diferentes pruebas de contenido práctico a realizar en el taller el siguiente material propio e individual:
- El utillaje / herramienta que estime oportuno. Reglas, escalímetro, cintas métricas, agujas, dedal, hilos, tijeras, cutter, compas de puntas, punzón, plancha de corte, lápices de colores, portaminas, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA 2ª PRUEBA (PROGRAMACIÓN Y DEFENSA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2ª PRUEBA – PARTE A (PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA).

Esta prueba se ajustará a las directrices establecidas en el anexo III de la Orden 22/2020, de 23 de noviembre (DOGV 8961, 26.11.2020).

- La programación deberá versar sobre el desarrollo del currículo en un módulo de Formación Profesional y deberá organizarse en un mínimo de 10 y un máximo de 15 unidades didácticas, debidamente numeradas.
- La persona que oposita expondrá su programación en relación a la programación didáctica presentada para defenderla.

MÁXIMO 50 PUNTOS. 50 % DE LA PRUEBA

- La programación didáctica deberá versar sobre el desarrollo del currículo en un módulo de Formación Profesional de la Comunidad Valenciana.

Programación didáctica:

APARTADO	ITEMS	PONDERACIÓN / PENALIZACIONES
1. Aspecto Formal	- Se ajusta a las directrices establecidas en el anexo III de la Orden 22/2020	

2. Estructura de la Programación		10%
3. Aspectos didácticos.		50%
4. Aspectos comunicativos		40%

Se ajustará a las directrices del Anexo III de la convocatoria.

Las programaciones didácticas deberán contener, como mínimo, los siguientes apartados:

1. Resultados de aprendizaje
2. Competencias profesionales, personales y sociales
3. Contenidos
4. Metodología: orientaciones didácticas
5. Criterios de evaluación
6. Atención al alumnado con necesidades educativas específicas
7. Recursos materiales
8. Unidades didácticas:
 - a) Organización de las unidades didácticas
 - b) Distribución temporal de las unidades didácticas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2ª PRUEBA – PARTE B (UNIDAD DIDÁCTICA).

UNIDAD DIDÁCTICA

MÁXIMO 50 PUNTOS. 50 % DE LA PRUEBA

La Unidad Didáctica o bloque desarrollado, será una elegida por la persona aspirante entre las 3 resultantes del sorteo de su programación.

Unidad didáctica

APARTADO	ITEMS	PONDERACIÓN / PENALIZACIONES
1. Aspecto Formal	- Se ajusta a las directrices establecidas en el anexo III de la Orden 22/2020	5%
2. Estructura de la Unidad Didáctica		5%
3. Aspectos Metodológicos.		30%
4. Evaluación		30%
5. Expresión y exposición oral		30%



Se ajustará a las directrices del Anexo III de la convocatoria:

1. Organización de las unidades didácticas (justificación, contenidos, criterios de evaluación, competencias, actividades de enseñanza- aprendizaje, recursos didácticos, actividades de evaluación y actividades de refuerzo y ampliación)
2. Distribución temporal de las unidades didácticas
3. Elementos transversales
4. Actividades complementarias
5. Evaluación de la práctica docente a través de indicadores de éxito

PENALIZACIONES EN DEFECTOS FORMALES DE LA PROGRAMACIÓN

	CONDICIÓN DEFINIDA EN NORMA	Penalizaciones
ASPECTOS FORMALES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	La programación se ajusta a los criterios de presentación indicados en la normativa.	
	- Es individual y personal, si no cumple dar audiencia al interesado, previa decisión.	Si no cumple alguna de estas normas PUNTUACIÓN 0 EN TODA LA PRUEBA
	- Extensión máxima de 60 páginas,	
	- Con letra "Arial" (no se admitirá ninguna otra tipología de arial)	
	- Formato digital en archivo único PDF que no superará los 20 MB.	
	- Contiene todos los apartados indicados en la convocatoria.	
	Mínimo de 10 y un máximo de 15 unidades didácticas, numeradas,	
	En formato DIN-A4,	-- Si es mayor, restar 1 pto de la PD
	A doble espacio	Si el interlineado es menor, restar 2 ptos de la PD.
	de 12 puntos, sin comprimir	Si es menor o comprimida, restar 2 ptos.
	La portada contendrá los datos de identificación de la persona aspirante, del cuerpo y la especialidad por la cual se presenta (no se contabilizará en las 60 páginas).	Si faltan datos imprescindibles, restar 1 pto.
	Los anexos no podrán superar las 15 páginas (que no se computarán en las 60 iniciales establecidas)	No consideración de páginas posteriores a 15 en los anexos
	El índice, la portada y los anexos no se computarán en el máximo de 60 páginas.	- No penalizar

El material aportado por la persona aspirante para su exposición tiene que ser “auxiliar”, sin que este se pueda considerar la base o parte fundamental de la exposición. Entre este material pueden figurar recursos didácticos electrónicos propios, aportados por la persona candidata, si bien se debe tener en cuenta que

 GENERALITAT VALENCIANA <small>CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT</small>	Tribunal V1 Cuerpo de PT de FP 34 6 P a t r o n a j e y C o n f e c c i ó n Orden 22/2020, de 23 de noviembre (DOGV 26-11-2020)	 CIPFP CIUTAT DE L'APRENT VALÈNCIA <small>CIPFP CIUTAT DE L'APRENT C/ Ciudad del Aprendiz, 4 46017 Valencia</small>
--	---	--

el tiempo destinado a su puesta en funcionamiento, así como los posibles problemas de conexión o funcionamiento, no serán en ningún caso obviados al tiempo total destinado al ejercicio ni estas cuestiones deberán ser enmendadas por parte del órgano de selección

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Fase oposición: Media aritmética entre la calificación de la prueba 1 y la de la prueba 2.

Prueba 1: de 0 a 10 puntos.

Se considerará superada con calificación igual o superior a 5 puntos.

Parte A: 5 puntos. Igual o superior al 25 % de la calificación para calcular media y aprobar.

Parte B: 5 puntos. Igual o superior al 25 % de la calificación para calcular media y aprobar. La nota será la media de las dos pruebas B-1 Y B-2

Prueba 2: de 0 a 10 puntos.

Se considerará superada con calificación igual o superior a 5 puntos.

Fase concurso: Según baremo Anexo I de la Orden 22/2020, de 23 de noviembre, con calificación igual o superior a 5 pto

València, 30 de abril de 2021

La presidenta de la Comisión de Selección

El secretario