

**PROCEDIMENT SELECTIU D'ADQUISICIÓ NOVES ESPECIALITATS EN
COSSOS DOCENTS DE PROFESSORS
D'ORGANITZACIÓ I PROJECTES DE SISTEMES ENERGÈTICS**

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les proves i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir l'assignatura.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar la seua funció docent, com són les habilitats de comunicació, la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació, la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

SISTEMA D'HABILITACIÓ

Conforme al que s'estableix en l'article 54 del Reglament d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats en els cossos docents, aprovat per Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, el sistema d'habilitació consistirà en la realització d'una prova, la qual constarà de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat d'Organització i Projectes de Sistemes Energètics, elegit pel candidat d'entre els 5 extrets a l'atzar pel tribunal.

L'exposició tindrà dues parts: la primera versarà sobre els aspectes científics del tema; en la segona, s'haurà de fer referència a la relació del tema amb el currículum oficial actualment vigent en el present curs escolar a la Comunitat Valenciana, i es desenvoluparà un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un determinat nivell prèviament establert per la persona aspirant.

L'exposició i debat referits en el paràgraf anterior, tindran una duració màxima, respectivament, de quaranta-cinc i quinze minuts. La persona aspirant disposarà, almenys, d'una hora per a la seua preparació, i podrà utilitzar en ella el material que estime oportú.

El material ha de ser "auxiliar", sense que es puga considerar base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest poden trobar-se recursos didàctics electrònics propis, aportats pel candidat/a, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, estaran comptabilitzats en el temps total destinat a l'exercici, aquestes qüestions no corresponen a l'òrgan de selecció.

PROVA ÚNICA

CRITERIS D'AVUACIÓ (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

Es valorarà:

1. Estructura del tema	<ul style="list-style-type: none">a. Presenta un índex.b. Fa una introducció d'aquest .c. Justifica la importància del tema.d. El tema desenvolupat per l'aspirant conté tots els apartats del temari oficial.e. Exposa les seues repercussions en el currículum i en el sistema educatiu.f. Contextualitza el tema en el marc legal i en la realitat escolar.g. S'adapta al nivell per l'alumnat triat.h. Elaborar una conclusió d'acord amb el contingut del tema.
2. Continguts específics	<ul style="list-style-type: none">a. Adapta els continguts al tema.b. Seqüència de manera lògica i clara els seus apartats.c. Argumenta els continguts.d. Aprofundeix en aquests .
3. Expressió oral	<ul style="list-style-type: none">a. Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió, utilitzant una correcta pronunciació.b. Fa un ús adequat del llenguatge, amb lèxic adequat, dicció i bona construcció sintàctica.c. Capta l'atenció amb un discurs amè.
4. Referències	<ul style="list-style-type: none">a. Pren com a referència la normativa vigent.b. Aporta bibliografia i/o webgrafia.

CRITERIS D'AVUACIÓ (DESENVOLUPAMENT DIDÀCTIC)

Es valorarà:

1. Estructura de l'apartat didàctic	<ul style="list-style-type: none">a. Contextualitza i justifica la unitat en el marc legal i en la realitat educativa.b. S'adapta al nivell de l'alumnat triat.c. Desenvolupa i adopta els elements d'un aspecte didàctic aplicat al tema triat.d. Té en compte l'atenció de l'alumnat des d'un punt de vista inclusiu.e. Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.
2. Elements de l'aspecte didàctic a tindre en compte	Aquest apartat serà valorat en la mesura que incloga part o la totalitat dels elements marcats en l'Annex IV de la Convocatòria, atès el cos docent de l'especialitat d'Organització i Projectes de Sistemes Energètics.
3. Expressió i exposició oral	<ul style="list-style-type: none">a. Mostra seguretat i coherència en l'exposició.b. Fa un ús correcte del llenguatge, sent aquest fluid, ric i variat.c. Capta l'atenció amb un discurs amè.d. Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimèdia, TIC.)

- 4. Referències**
- a. Pren com a referència la normativa vigent.
 - b. Aporta bibliografia i/o webgrafia

El material ha de ser "auxiliar", sense que es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest poden trobar-se recursos didàctics electrònics propis, aportats pel candidat/a, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament no seran en cap cas, atribuïbles al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions seran a esmenar per part de l'òrgan de selecció. No es permet cap mena de connexió amb l'exterior ni l'ús d'internet.

QUALIFICACIÓ

Els tribunals valoraran la prova com a APTE O NO APTE, i obtindran la nova especialitat únicament els aspirants qualificats com a aptes.