

Críteris d'avaluació. Primera prova: Part A.

Estructura del tema (15 %)	a. Presenta un índex.
	b. Fa una introducció del tema.
	c. En justifica la importància.
	d. El tema desenvolupat conté tots els apartats del temari oficial.
	e. Exposa les repercussions del tema en el currículum i en el sistema educatiu.
	f. Contextualitza el tema en el marc legal i en la realitat escolar.
	g. Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
Continguts (60%)	a. Adapta els continguts al tema.
	b. Seqüència de manera lògica i clara els apartats.
	c. Argumenta els continguts.
	d. No comet errades ni pel que fa als continguts ni als conceptes.
	e. Mostra un coneixement profund, rigorós i científic del tema.
Expressió escrita i presentació (20 %)	a. Mostra seguretat i coherència en la redacció.
	b. Fa un ús correcte del llenguatge, que resulta fluid, ric i variat.
	c. Utilitza un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema.
	d. Presenta l'escrit de manera clara i ordenada.
Bibliografia/ documentació (5 %)	a. Pren com a referència la normativa vigent.
	b. Aporta bibliografia o webgrafia.
Ortografia, sintaxi i registre	<p>Per cada error ortogràfic que afecte les grafies (per exemple, b/v, g/j, etc.) es llevaran 0,5 punts. Per cada error relatiu a l'accentuació (accents sense col·locar o mal posats) es llevaran 0,25 punts. Per cada error gramatical (falta de concordança, mal ús dels pronoms o dels connectors, ús de vulgarismes o col·loquialismes, utilització d'abreviatures inexistents, etc.) es llevaran 0,25 punts. Per un mal ús dels signes de puntuació (absència, ús arbitrari, etc.) es llevaran 0,25 punts.</p> <p>Atesa la naturalesa de la prova, condicionada per la mateixa especialitat per a la qual s'està seleccionant les persones candidates, no s'estableix un límit màxim de punts que s'han de descomptar de la nota per aquest concepte.</p>

Per a la realització de la prova, les persones aspirants disposaran de dues hores.

Especialitat Llengua i Literatura Valenciana.
(Ordre 22/2020, de 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport)

Críteris d'avaluació. Primera prova: Part B.

Comentari literari d'un text anterior al segle XVIII (100%)	Introducció (20%)	Contextualització
	Estudi literari (70%)	Tema i estructura.
		Anàlisi de l'estructura interna i externa del text.
		Anàlisi dels elements propis del gènere al qual s'adscriu.
		Fa un estudi de la llengua.
		Inclou recursos expressius de caràcter literari.
Conclusió (10%)	Autoria, període històric i literari.	
	Conclusió (10%)	Conclusió

Anàlisi fonològica, morfosintàctica, lexicosemàntica i pragmàtica d'un text actual i les possibilitats d'aplicació didàctica a l'aula. (100%)	Introducció (5%)	Contextualització
	Nivell pragmàtic (30%)	Adequació
		Coherència
		Cohesió
	Nivell fonològic (5%)	Nivell fonològic
	Nivell morfosintàctic (10%)	Nivell morfosintàctic
	Nivell lexicosemàntic (10%)	Nivell lexicosemàntic
	Possibilitats d'aplicació didàctica a l'aula (35%)	Situa correctament el text proposat en el marc del currículum.
		En desenvolupar el contingut fa referència a l'alumnat, les seues característiques, idees prèvies... S'observa atenció a la inclusió de tot l'alumnat.
		Utilitza metodologies actives i participatives.
Ofereix referències a l'avaluació, als criteris i/o instruments de valoració del processos i dels resultats.		
	Mostra coneixements i disposició a la innovació.	
Conclusió (5%)	Conclusió i valoració personal.	

Ortografia, sintaxi i registre	Per cada error ortogràfic que afecte les grafies (per exemple, b/v, g/j, etc.) es llevaran 0,5 punts. Per cada error relatiu a l'accentuació (accents sense col·locar o mal posats) es llevaran 0,25 punts. Per cada error gramatical (falta de concordança, mal ús dels pronoms o dels connectors, ús de vulgarismes o col·loquialismes, utilització d'abreviatures inexistents, etc.) es llevaran 0,25 punts. Per un mal ús dels signes de puntuació (absència, ús arbitrari, etc.) es llevaran 0,25 punts. Atesa la naturalesa de la prova, condicionada per la mateixa especialitat per a la qual s'està seleccionant les persones candidates, no s'estableix un límit màxim de punts que s'han de descomptar de la nota per aquest concepte.
---	---

La qualificació final serà la mitjana aritmètica de les notes obtingudes en cada exercici.
Per a la realització de la prova, les persones aspirants disposaran de quatre hores.

Especialitat Llengua i Literatura Valenciana.
(Ordre 22/2020, de 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport)

Criteris d'avaluació. Segona prova.

Estructura i elements de la programació (30%)	a. Justificació de la programació.
	b. Contextualització de la programació en el marc legal.
	c. Objectius de l'etapa respectiva vinculats amb la matèria o l'àmbit.
	d. Competències.
	e. Continguts a desenvolupar.
	f. Criteris d'avaluació.
	g. Instruments d'avaluació (i la seua relació amb els criteris d'avaluació).
	h. Criteris de qualificació.
	i. Inclou instruments d'avaluació de la pràctica docent.
	j. Metodologia. Orientacions didàctiques.
	k. Mesures de resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu o amb alumnat que requerisca actuacions per a la compensació de les desigualtats (Mesures de nivell III i nivell IV)
	l. Esmenta les unitats didàctiques programades.
	m. Bibliografia/legislació/webgrafia.
Elements de la Unitat Didàctica (50%)	a. Justificació
	b. Continguts
	c. Criteris d'avaluació
	d. Competències
	e. Activitats d'ensenyament-aprenentatge
	f. Recursos didàctics
	g. Activitats d'avaluació
	h. Activitats de reforç i ampliació
	i. Distribució temporal
	j. Elements transversals
	k. Activitats complementàries
l. Avaluació de la pràctica docent a través d'indicadors d'èxit	
Aspectes comunicatius (20%)	a. Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
	b. Fa un ús correcte del llenguatge, que resulta fluid, ric i variat.
	c. Capta l'atenció amb un discurs amé.
	d. Utilitza material auxiliar i recursos didàctics diversos (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, TIC...).

En el moment de la defensa, les persones aspirants podran utilitzar un exemplar de la programació que aporten. Haurà de ser la mateixa que figura en la seua electrònica.

Podran utilitzar el material que consideren oportú, sempre que la comissió de selecció valore que, amb aquest material, no es posa en perill ni la discrecionalitat ni la imparcialitat del procés.

Especialitat Llengua i Literatura Valenciana.
(Ordre 22/2020, de 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport)

Així mateix podran utilitzar un guió que no excedirà d'un foli i que s'entregarà al tribunal en acabar la prova.

En cas que el tribunal detecte que la programació didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a l'interessat, la puntuació que s'atorgarà en la segona prova serà de 0 punts.

1. La programació didàctica tindrà les característiques següents:

1.1. Ha d'estar referida al desenvolupament del currículum vigent en el curs escolar 2019-2020 a la Comunitat Valenciana d'una o diverses àrees, matèria, mòdul o assignatura relacionats amb l'especialitat per la qual es participa.

1.2. Ha d'estar organitzada en un mínim de 10 i un màxim de 15 unitats didàctiques que han d'estar numerades.

1.3. Ha d'estar redactada en valencià.

1.4. Ha de tenir caràcter personal.

1.5. Ha de ser elaborada de forma individual per la persona aspirant.

1.6. Ha de tenir una extensió màxima de 60 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra "Arial" (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir.

1.7. No ha de contenir enllaços a pàgines pròpies, que poden estendre el contingut de la programació presentada, no obstant això, seran admesos aquells enllaços a normatives o bibliografia.

1.8. La portada de la programació didàctica ha de contenir les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 60 pàgines.

1.9. Els annexos de la programació didàctica no han de superar les 15 pàgines. En el cas d'utilitzar taules o gràfics, l'interlineat podrà ser senzill.

1.10. La presentació de la programació didàctica s'ha d'efectuar en un únic document, en format PDF, que no superarà els 20 MB.

2. Penalitzacions:

2.1. En cas que la programació excedisca el límit establert de 60 pàgines o els annexos les 15 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que superen aquests marges.

2.2. La utilització d'un format que no es corresponga amb Din-A4, interlineat i/o tipologia de lletra diferents als establerts, així com l'existència d'enllaços no permesos suposarà una penalització de 3 punts sobre la qualificació total de la segona prova.

2.3. L'incompliment d'alguna de les restants característiques de la programació indicades (1.1, 1.2, 1.3, 1.4 i/o 1.5), implicarà que la puntuació que s'atorgue a la segona prova siga de 0 punts.

Especialitat Llengua i Literatura Valenciana.
(Ordre 22/2020, de 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport)

CRITERIS D'ACTUACIÓ GENERALS

- Està totalment prohibit portar mòbils (encara que siga apagats) o qualsevol altre dispositiu (rellotges, etc) amb accés a Internet a les proves del procés d'oposició, llevat que el tribunal establisca el contrari. L'incompliment d'aquesta norma serà motiu de proposta d'expulsió immediata del procés d'oposició per part del tribunal corresponent.
- En qualsevol moment els tribunals podran requerir als opositors que acrediten la seua identitat.
- L'aspirant que decidisca abandonar la prova, ha de romandre almenys 20' a l'aula.
- Els folis a utilitzar seran proporcionats pel tribunal i estaran segellats.
- S'escriurà a doble cara.
- La numeració de les pàgines es realitzarà a l'anvers i al marge inferior dret. Es numerarà cada pàgina respecte al total.
- No s'admetran exàmens el text general dels quals s'haja escrit amb majúscules.
- Les correccions es faran mitjançant una línia recta horitzontal sobre el text a modificar i s'establirà entre parèntesi: (exemple). No es podrà utilitzar cap mena de corrector.
- S'entregaran tots els folis utilitzats, així com els textos proporcionats per a la prova pràctica. Si s'han utilitzat folis per realitzar esquemes o esborranys, s'adjuntaran a l'examen final, després de l'última pàgina numerada, marcats amb una creu per indicar que no s'ha de valorar pel tribunal.
- Els exercicis de la primera prova han de ser llegits pels tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants. En conseqüència, cal invalidar l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que puga identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible. Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que donen els tribunals.
- S'invalidarà l'exercici escrit que no complisca aquestes normes així com aquell que resulte il·legible.
- Per cada error ortogràfic que afecte les grafies (per exemple, b/v, g/j, etc.) es llevaran 0,5 punts.
- Per cada error relatiu a l'accentuació (accents sense col·locar o mal posats) es llevaran 0,25 punts.
- Per cada error gramatical (falta de concordança, mal ús dels pronoms o dels connectors, ús de vulgarismes o col·loquialismes, utilització d'abreviatures inexistents, etc.) es llevaran 0,25 punts.
- Per un mal ús dels signes de puntuació (absència, ús arbitrari, etc.) es llevaran 0,25 punts.
- Atesa la naturalesa de la prova, condicionada per la mateixa especialitat per a la qual s'està seleccionant les persones candidates, no s'estableix un límit màxim de punts que s'han de descomptar de la nota per aquest concepte.
- L'ordre d'actuació dels aspirants s'iniciarà alfabèticament pel primer d'aquells el primer cognom del qual comence per la lletra "F" (*Resolució de 21 de gener de 2019*).

Especialitat Llengua i Literatura Valenciana.
(Ordre 22/2020, de 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport)

Criteris d'avaluació. Procediment per a l'adquisició de noves especialitats.

Estructura del tema (20 %)	a. Presenta un índex.
	b. Fa una introducció del tema.
	c. En justifica la importància.
	d. El tema desenvolupat conté tots els apartats del temari oficial.
	e. Exposa les repercussions del tema en el currículum i en el sistema educatiu.
	f. Contextualitza el tema en el marc legal i en la realitat escolar.
	g. Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
	h. Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
Continguts (30%)	a. Adapta els continguts al tema.
	b. Seqüència de manera lògica i clara els apartats.
	c. Argumenta els continguts.
	d. Mostra un coneixement profund i rigorós del tema.
Aplicació didàctica (35 %)	a. Contextualitza i justifica la unitat didàctica en el marc legal i en la realitat educativa.
	b. S'adapta al nivell i a l'alumnat escollit.
	c. La unitat didàctica s'organitza en objectius, continguts, criteris d'avaluació, competències, activitats d'ensenyament-aprenentatge, recursos didàctics, activitats d'avaluació i activitats de reforç i d'ampliació.
	d. Té en compte l'atenció de tot l'alumnat des d'un punt de vista inclusiu.
	e. Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.
Expressió i exposició oral (10 %)	a. Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
	b. Fa un ús correcte del llenguatge, que resulta fluid, ric i variat.
	c. Capta l'atenció amb un discurs amé.
	d. Utilitza material i recursos didàctics diversos (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimèdia, TIC...).
Bibliografia/ documentació (5 %)	a. Pren com a referència la normativa vigent.
	b. Aporta bibliografia o webgrafia

Els tribunals valoraran la prova com a apta o no apta, i obtindran la nova o noves especialitats únicament les persones aspirants qualificades com a aptes.

Especialitat Llengua i Literatura Valenciana.
(Ordre 22/2020, de 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport)

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Fase d'oposició: mitjana aritmètica entre la qualificació de la prova 1 i la 2.

- Prova 1: de 0 a 10 punts. Es considerarà superada amb una qualificació igual o superior a 5 punts.

En tots els casos, per a superar-la, caldrà aconseguir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, que serà el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les dues parts.

A aquest efecte la puntuació obtinguda en cada una de les parts haurà de ser igual o superior al 25 % de la puntuació assignada a aquestes.

Part A. Coneixements específics de l'especialitat. Consistirà en el desenvolupament, per escrit, d'un tema triat per la persona aspirant dels trets a l'atzar pel tribunal de manera proporcional al nombre de temes del temari de cada especialitat. Cinc temes en aquest cas. Per a la realització d'aquesta part A de la prova es disposarà de dues hores.

Part B. Comentari literari d'un text anterior al S. XVIII, i anàlisi fonològica, morfosintàctica, lexicosemàntica i pragmàtica d'un text actual i les seues possibilitats d'aplicació didàctica a l'aula. Per a la realització d'aquesta part B de la prova es disposarà de quatre hores.

- Prova 2: es qualificarà de 0 a 10 punts. Es considerarà superada amb una qualificació igual o superior a 5 punts.
 - Part A. Programació didàctica.
 - Part B. Unitat didàctica.

Aspectes que es tindran en compte:

- Es disposarà d'un màxim d'una hora per a la defensa oral de la programació didàctica presentada i l'exposició oral de la unitat didàctica o del bloc temàtic, i iniciarà l'exposició amb la defensa de la programació didàctica o de la guia docent, que no podrà excedir de trenta minuts, i a continuació es realitzarà l'exposició de la unitat didàctica o del bloc temàtic. Una vegada finalitzat el desenvolupament de la defensa i l'exposició, el tribunal podrà plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb el contingut d'aquelles.
- La preparació i l'exposició oral davant del tribunal d'una unitat didàctica o d'un bloc temàtic podrà estar relacionada amb la programació didàctica o la guia docent presentada, o podrà estar elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat. En el primer cas, la persona aspirant haurà de triar del contingut de la unitat didàctica o del bloc temàtic entre tres extrems a l'atzar per ella mateixa de la seua programació o guia. En el segon cas, haurà de triar el contingut de la unitat didàctica o del bloc temàtic d'un tema de tres extrems a l'atzar per ella mateixa, del temari oficial de l'especialitat.
- La persona aspirant disposarà d'una hora per a la preparació de la unitat didàctica o el bloc temàtic, i podrà utilitzar el material que considere oportú. Per a la seua exposició, que serà pública, podrà utilitzar un exemplar de la unitat didàctica o del bloc temàtic i el material auxiliar que considere adequat, que haurà d'aportar la mateixa persona, així com un guió o equivalent que no excedirà d'un full (dues cares) i que caldrà lliurar al tribunal al final.

València, 11 de maig de 2021.

La presidenta de la comissió de selecció

La secretària de la comissió