

Procediment selectiu d'ingrés als Cossos de Professors d'Ensenyament Secundari, de l'especialitat d'Assessoria i Processos d'Imatge Personal (ORDRE 22/2020, de 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport)

Procedimiento selectivo de ingreso a los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, de la especialidad de Asesoría y Procesos de Imagen Personal (ORDEN 22/2020, de 23 de noviembre, de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte)

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DE LES PROVES DE LA FASE D'OPOSICIÓ DE L'ESPECIALITAT "ASSESSORIA I PROCESSOS D'IMATGE PERSONAL" CONVOCATÒRIA 2021

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE LA FASE DE OPOSICIÓN DE LA ESPECIALIDAD "ASESORÍA Y PROCESOS DE IMAGEN PERSONAL" CONVOCATORIA 2021

CONSIDERACIONS PRÈVIES

CONSIDERACIONES PREVIAS

Les actuacions dels tribunals es regiran, en tot moment, pel que es disposa en l'ORDRE 22/2020, de 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca procediment selectiu d'ingrés, i procediment per a l'adquisició de noves especialitats en els cossos docents de professors d'Ensenyament Secundari, professors d'Escoles Oficials d'Idiomes, professors de Música i Arts Escèniques, professors d'Arts Plàstiques i Disseny i professors tècnics de Formació Professional.

Las actuaciones de los tribunales se regirán, en todo momento, por lo dispuesto en la ORDEN 22/2020, de 23 de noviembre, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se convoca procedimiento selectivo de ingreso, y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes de profesores de Enseñanza Secundaria, profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, profesores de Música y Artes Escénicas, profesores de Artes Plásticas y Diseño y profesores técnicos de Formación Profesional.

Per a tot allò que no estiga recollit en la citada norma, s'atendrà la normativa general en matèria educativa i de procediment administratiu, especialment a les disposicions citades en l'article 1.5. de l'esmentada Ordre 22/2020. A més, la Comissió de Selecció d'aquesta especialitat estableix una sèrie d'especificacions que es recullen en el present document.

Para todo aquello que no esté recogido en la citada norma, se atenderá a la normativa general en materia educativa y de procedimiento administrativo, en especial a las disposiciones citadas en el artículo 1.5. de la mencionada Orden 22/2020. Además, la Comisión de Selección de esta especialidad establece una serie de especificaciones que se recogen en el presente documento.

NORMES DE FUNCIONAMENT DURANT EL PROCÉS. PAUTES I ORIENTACIONS GENERALS

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DURANTE EL PROCESO. PAUTAS Y ORIENTACIONES GENERALES

*Les persones aspirants hauran de complir la normativa sanitària vigent.

*Las personas aspirantes deberán cumplir la normativa sanitaria vigente.

*L'incompliment de les mesures del pla de contingència per COVID19, així com qualsevol acte que vulnere l'exercici dels principis d'igualtat, mèrit i capacitat, suposarà la suspensió del dret a participar en el procés selectiu.

*El incumplimiento de las medidas del plan de contingencia por COVID19, así como cualquier acto que vulnere el ejercicio de los principios de igualdad, mérito y capacidad, supondrá la suspensión del derecho a participar en el proceso selectivo.

1. Les persones aspirants hauran d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la

1. Las personas aspirantes tendrán que ir provistas del documento nacional de identidad, o documento equivalente del país de origen, pasaporte o permiso de conducción en que aparezca la fotografía de la persona titular, acompañado, si procede, del documento

identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles. Es requerirà que el candidat mostre el seu rostre per ser identificat correctament.

2. Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports i instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audíofons, etc. En el cas de persones aspirants que necessiten aquests dispositius, es requerirà justificant del servei públic de salut (únic vàlid).

Aquests dispositius romandran apagats. Es facilitarà un sobre o una bossa a cada aspirant perquè els deposite juntament amb els seus efectes personals i els custodie en la seua taula. En cap cas i per a cap prova es permetrà l'accés a Internet. Del seu incompliment podrà derivar-se les conseqüències recollides en l'art. 8.4 de l'Ordre de la convocatòria (possible expulsió de les persones aspirants).

3. Amb la finalitat de garantir l'anonimat en la correcció en les proves escrites, quedarà invalidat qualsevol exercici que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar a la persona aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible.

- S'utilitzarà bolígraf de tinta blava o negra.
- No es podrà utilitzar tinta esborrable.
- No es permetrà l'ús de corrector. Els errors escrits es ratllaran amb una línia i es posaran entre parèntesi.
- Es recomana no utilitzar abreviatures.
- Les pàgines seran numerades amb el format de "núm. pág. / total", (ex.: 1 / 7).
- No es podrà escriure tot l'exercici amb lletres majúscules.

4. Les persones aspirants seran convocades, per a les seues actuacions en les proves individuals, en la fase d'oposició, davant el tribunal en dues crides diàries (matí i vesprada), a excepció del supòsit establert en l'apartat 6.4. (de l'Ordre 22/2020). En la convocatòria a una crida col·lectiva única hauran de fer la seua presentació davant el tribunal en l'hora i data fixades, sent exclosos del procediment selectiu els qui no compareguen.

En el cas d'actuacions individuals, les persones aspirants convocades per a cada dia hauran de ser presents a l'hora fixada pel tribunal com a hora d'inici

acreditativo de la identidad de las personas extranjeras residentes en territorio español, expedido por las autoridades españolas. Se requerirá que el candidato muestre su rostro para ser identificado correctamente.

2. Durante el desarrollo de las pruebas no se permite el acceso a apoyos e instrumentos que permitan almacenar o acceder a información tales como teléfonos móviles, relojes, calculadoras programables, auriculares, audífonos, etc. En el caso de personas aspirantes que necesiten estos dispositivos, se requerirá justificante del servicio público de salud (único válido).

Dichos dispositivos permanecerán apagados. Se facilitará un sobre o una bolsa a cada aspirante para que los deposite junto con sus efectos personales y los custodie en su mesa. En ningún caso y para ninguna prueba se permitirá el acceso a Internet. De su incumplimiento podrá derivarse las consecuencias recogidas en el art. 8.4 de la Orden de la convocatoria (posible expulsión de las personas aspirantes).

3. Con el fin de garantizar el anonimato en la corrección en las pruebas escritas, quedará invalidado cualquier ejercicio que incluya nombres, marcas o cualquier señal que pueda identificar a la persona aspirante, así como aquel ejercicio que resulte ilegible.

- Se utilizará bolígrafo de tinta azul o negra.
- No podrá utilizarse tinta borrrable.
- No se permitirá el uso de corrector. Los errores escritos se tacharán con una línea y se pondrán entre paréntesis.
- Se recomienda no utilizar abreviaturas.
- Las páginas serán numeradas con el formato de "nº pág. / total", (ej.: 1 / 7).
- No se podrá escribir todo el ejercicio con letras mayúsculas.

4. Las personas aspirantes serán convocadas, para sus actuaciones en las pruebas individuales, en la fase de oposición, ante el tribunal en dos llamamientos diarios (mañana y tarde), a excepción del supuesto establecido en el apartado 6.4. (de la Orden 22/2020). En la convocatoria a un llamamiento colectivo único deberán hacer su presentación ante el tribunal en la hora y fecha fijadas, siendo excluidos del procedimiento selectivo quienes no comparezcan.

En el caso de actuaciones individuales, las personas aspirantes convocadas para cada día deberán estar presentes a la hora fijada por el tribunal como hora de

de les actuacions, que es realitzaran en dues crides diàries en el seu cas (matí i vesprada).

5. Perdran el dret les persones aspirants que es presenten en els llocs de celebració, una vegada iniciades les proves, encara que es dega a causes justificades. No obstant això, en el supòsit de concórrer una causa de força major, el tribunal podrà apreciar les circumstàncies al·legades i admetre a la persona aspirant, **sempre que no haja finalitzat l'exercici corresponent i que aquesta admissió no menyscabe el principi d'igualtat amb la resta del personal.**

En cas de dubte, es consultarà amb la Comissió de Selecció.

Amb caràcter general, **no es permetrà l'eixida de cap prova de la primera part fins que hagen transcorregut 15 minuts des del seu començament.** De la mateixa manera, **no es permetrà l'accés de cap persona una vegada s'hagen sortejat els temes proposats i/o s'hagen repartit els exercicis pràctics** a les persones opositores.

6. En cas d'embaràs, part i situacions excepcionals relacionades amb la pandèmia Covid-19, degudament acreditats, que impedisquen iniciar o completar a la persona aspirant el procés selectiu, la seua continuïtat en el procés queda condicionada a la superació de les fases que hagen quedat ajornades dins del termini establert per a la finalització d'aquest i en tot cas, abans de la publicació de la llista de les persones aspirants que hagen superat el procés selectiu.

7. Una vegada iniciades les actuacions davant el tribunal, les successives crides hauran de fer-se públiques pels tribunals en els locals on s'estiguen celebrant les proves amb **catorze hores, almenys, d'antelació al començament d'aquestes.**

CONSIDERACIONS GENERALS

A continuació, s'especifica el desglossament de pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les proves, que tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

inicio de las actuaciones, que se realizarán en dos llamamientos diarios en su caso (mañana y tarde).

5. Quedarán decaídas en su derecho las personas aspirantes que se presenten en los lugares de celebración, una vez iniciadas las pruebas, aun cuando se deba a causas justificadas. No obstante, en el supuesto de concurrir una causa de fuerza mayor, el tribunal podrá apreciar las circunstancias alegadas y admitir a la persona aspirante, **siempre que no haya finalizado el ejercicio correspondiente y que dicha admisión no menoscabe el principio de igualdad con el resto del personal.**

En caso de duda, se consultará con la Comisión de Selección.

Con carácter general, **no se permitirá la salida de ninguna prueba de la primera parte hasta que hayan transcurrido 15 minutos desde su comienzo.** Del mismo modo, **no se permitirá el acceso de ninguna persona una vez se hayan sorteado los temas propuestos y/o se hayan repartido los ejercicios prácticos** a las personas opositoras.

6. En caso de embarazo, parto y situaciones excepcionales relacionadas con la pandemia Covid-19, debidamente acreditados, que impidan iniciar o completar a la persona aspirante el proceso selectivo, su continuidad en el proceso queda condicionada a la superación de las fases que hayan quedado aplazadas dentro del plazo establecido para la finalización de este y en todo caso, antes de la publicación de la lista de las personas aspirantes que hayan superado el proceso selectivo.

7. Una vez iniciadas las actuaciones ante el tribunal, los sucesivos llamamientos deberán hacerse públicos por los tribunales en los locales donde se estén celebrando las pruebas con **catorce horas, al menos, de antelación al comienzo de las mismas.**

CONSIDERACIONES GENERALES

A continuación, se especifica el desglose de pautes, criterios y orientaciones para evaluar cada una de las pruebas, que tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones de la aptitud de la persona candidata:

- a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.
- b) Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context en què haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.
- a) El nivel de conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como son, entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje del alumnado, aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas y materias propias de la especialidad.
- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su función docente, como son entre otras, las habilidades comunicativas, las habilidades necesarias para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad para la inclusión de todo el alumnado, el desarrollo de las competencias y la transversalidad de los aprendizajes.

FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà de dues proves, amb caràcter eliminatori, estructurades en dues parts cadascuna, que atendran tant els coneixements sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades com segueix:

PRIMERA PROVA

Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics, científics i tècnics necessaris per a impartir docència en l'especialitat al fet que s'opta, així com la seua aptitud pedagògica i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. S'estructurarà en dues parts que seran valorades conjuntament.

FASE DE OPOSICIÓN

La fase de oposició constarà de dos proves, con caràcter eliminatori, estructuradas en dos partes cada una de ellas, que atenderán tanto a los conocimientos sobre la materia como a los recursos didácticos y pedagógicos que las personas aspirantes sean capaces de desplegar, desglosadas como sigue:

PRIMERA PRUEBA

Tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos, científicos y técnicos necesarios para impartir docencia en la especialidad a que se opta, así como su aptitud pedagógica y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente. Se estructurará en dos partes que serán valoradas conjuntamente.

a) PART A. (5 PUNTS)

Consistirà en el desenvolupament, per escrit, d'un tema triat per la persona aspirant d'entre cinc extrets a l'atzar pel tribunal. Es disposarà de 2 hores per a la seua realització. Els exercicis seran llegits pel tribunal.

ESTRUCTURA DEL TEMA (1 PUNT)

- Presenta un índex ben estructurat i coherent.
- Fa una introducció clara, avança el que exposarà.
- Justifica la rellevància del tema.
- Relaciona el tema amb el currículum i l'etapa educativa.
- Contextualitza el tema en la realitat educativa.
- Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.

EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ (0,5 PUNTS)

- Para atenció a la presentació (marges adequats, sense ratllades, etc.) i escriu amb lletra clara, llegible i utilitza amb correcció les normes ortogràfiques i de sintaxis.
- Empra un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.
- Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.
- Mostra en el seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.

CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ (3,5 PUNTS)

- Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts.
- Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats amb la profunditat adequada.
- No s'observen errors de contingut o de concepte.
- Utilitza la terminologia de manera adequada, amb rigor acadèmic.
- Ofereix exemples, esquemes, gràfics que ajuden a aclarir els continguts exposats.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc. que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Relaciona el tema amb elements que es refereixen a la inclusió educativa.
- Exposa el tema de manera original.
- Elabora una conclusió o reflexió personal innovadora, d'acord amb el plantejament del tema.
- Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent.

a) PARTE A. (5 PUNTOS)

Consistirá en el desarrollo, por escrito, de un tema elegido por la persona aspirante de entre cinco extraídos al azar por el tribunal. Se dispondrá de 2 horas para su realización. Los ejercicios serán leídos por el tribunal.

ESTRUCTURA DEL TEMA (1 PUNTO)

- Presenta un índice bien estructurado y coherente.
- Hace una introducción clara, avanza lo que va a exponer.
- Justifica la relevancia del tema.
- Relaciona el tema con el currículo y la etapa educativa.
- Contextualiza el tema en la realidad educativa.
- Elabora una conclusión acorde con el planteamiento del tema.

EXPRESIÓN Y PRESENTACIÓN (0,5 PUNTOS)

- Presta atención a la presentación (márgenes adecuados, sin tachaduras, etc.) y escribe con letra clara, legible y utiliza con corrección las normas ortográficas y de sintaxis.
- Emplea un vocabulario técnico amplio y adecuado al tema tratado.
- Muestra seguridad y fluidez en la expresión escrita.
- Muestra en su lenguaje que tiene interiorizados valores inclusivos.

CONOCIMI. CIENTÍFICO E INNOVACIÓN (3,5 PUNTOS)

- Secuencia de manera lógica, coherente y ordenada los contenidos.
- Ajusta los contenidos al tema y desarrolla y argumenta todos los apartados con la profundidad adecuada.
- No se observan errores de contenido o de concepto.
- Utiliza la terminología de forma adecuada, con rigor académico.
- Ofrece ejemplos, esquemas, gráficos que ayudan a clarificar los contenidos expuestos.
- Muestra evidencias que avalan los contenidos expuestos, y ofrece referencias bibliográficas, investigaciones, autores/as, etc. que dan rigor al desarrollo del tema.
- Relaciona el tema con elementos que se refieren a la inclusión educativa.
- Expone el tema de manera original.
- Elabora una conclusión o reflexión personal innovadora, acorde con el planteamiento del tema.
- Fundamenta y relaciona el tema con la legislación vigente.

b) PART B. (5 PUNTS)

Consistirà en la realització d'una prova pràctica que permetrà comprovar que la persona aspirant posseeix una formació científica i un domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat.

Es plantejaran dues opcions de prova pràctica d'entre les quals les persones aspirants triaran una.

Cadascuna de les opcions consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament i aprenentatge, en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o en la resolució d'exercicis i supòsits relacionats amb els àmbits que s'estableixen en l'annex IV de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

Per a la realització d'aquesta prova les persones opositoras disposaran d'un temps màxim de 4 hores. No es necessitarà material addicional per a la seua realització.

ESTRUCTURA I PRESENTACIÓ(1 PUNT)

- Realitza una introducció ajustada al supòsit pràctic.
- S'adequa al que es pregunta, a les indicacions donades.
- Indica, seguint una seqüència lògica i ordenada, tots els passos seguits en el desenvolupament dels problemes, exercicis o supòsits pràctics, de manera que la resolució quede clara i concisa.
- Escribe amb correcció ortogràfica, sintàctica i semàntica.

CONTINGUT(2 PUNTS)

- Mostra claredat en la resolució de l'exercici i ordena la informació, idees i conceptes, il·lustrant els exercicis amb taules, gràfics i/o quadres adequats que aclarisquen o permeten la visualització dels resultats, si calguera.
- Mostra rigor científic en el desenvolupament del supòsit (en el procediment, en l'argumentació o en els passos per a la seua resolució).
- Fonamenta i relaciona la relació aportada i proposades de resolució conforme als principis

b) PARTE B. (5 PUNTOS)

Consistirá en la realización de una prueba práctica que permitirá comprobar que la persona aspirante posee una formación científica y un dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad.

Se plantearán dos opciones de prueba práctica de entre las que las personas aspirantes elegirán una.

Cada una de las opciones consistirá en el planteamiento y/o análisis de actividades de enseñanza y aprendizaje, en la realización de pruebas prácticas o simulaciones y/o en la resolución de ejercicios y supuestos relacionados con los ámbitos que se establecen en el anexo IV de la Orden 22/2020, de 23 de noviembre, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

Para la realización de esta prueba las personas opositoras dispondrán de un tiempo máximo de 4 horas. No se necesitará material adicional para su realización.

ESTRUCTURA Y PRESENTACIÓN(1 PUNTO)

- Realiza una introducción ajustada al supuesto práctico.
- Se adecúa a lo que se pregunta, a las indicaciones dadas.
- Indica, siguiendo una secuencia lógica y ordenada, todos los pasos seguidos en el desarrollo de los problemas, ejercicios o supuestos prácticos, de forma que la resolución quede clara y concisa.
- Escribe con corrección ortográfica, sintáctica y semántica.

CONTENIDO(2 PUNTOS)

- Muestra claridad en la resolución del ejercicio y ordena la información, ideas y conceptos, ilustrando los ejercicios con tablas, gráficos y/o cuadros adecuados que aclaren o permitan la visualización de los resultados, si fuera preciso.
- Muestra rigor científico en el desarrollo del supuesto (en el procedimiento, en la argumentación o en los pasos para su resolución).
- Fundamenta y relaciona la relación aportada y propuestas de resolución conforme a los principios

d'actuació en l'àrea d'organització i gestió comercial, normativa vigent i fórmules d'indicadors habituals precisos.

- Realitza aportacions creatives i innovadores i relaciona el contingut amb la inclusió educativa quan siga procedent.
- Obté un resultat o conclusió coherent i, en el seu cas, correcta, expressant-la en les unitats adequades.
- Elabora conclusions o reflexions personals ben fonamentades.

JUSTIFICACIÓ DIDÀCTICA (2 PUNTS)

- Situa el contingut pràctic en el marc del currículum.
- És capaç de relacionar el contingut concret del supòsit amb altres continguts.
- En desenvolupar el supòsit es refereix a l'alumnat, a les seues característiques, idees prèvies o qualsevol altra consideració que resulte pertinent en el desenvolupament del supòsit.
- En desenvolupar el supòsit s'observa atenció a la inclusió de tot l'alumnat.
- Utilitza recursos adequats i innovadors.
- En cas que el supòsit ho requerisca, ofereix referències a l'avaluació, als criteris i/o instruments de valoració dels processos i dels resultats.

PENALITZACIONS EN LA PRIMERA PROVA.

- Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).
- Si la redacció presenta errors gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 punts per error.
- En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada accent gràfic.
- Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.
- Lletres difícils de llegir es penalitzarà amb 1 punt.
- Ús inadequat o erroni de termes tècnics i/o de legislació: fins a 1 punt.

de actuación en el área de organización y gestión comercial, normativa vigente y fórmulas de indicadores habituales precisos.

- Realiza aportaciones creativas e innovadoras y relaciona el contenido con la inclusión educativa cuando proceda.
- Obtiene un resultado o conclusión coherente y, en su caso, correcta, expresándola en las unidades adecuadas.
- Elabora conclusiones o reflexiones personales bien fundamentadas.

JUSTIFICACIÓN DIDÁCTICA (2 PUNTOS)

- Sitúa el contenido práctico en el marco del currículo.
- Es capaz de relacionar el contenido concreto del supuesto con otros contenidos.
- Al desarrollar el supuesto se refiere al alumnado, a sus características, ideas previas o cualquier otra consideración que resulte pertinente en el desarrollo del supuesto.
- Al desarrollar el supuesto se observa atención a la inclusión de todo el alumnado.
- Utiliza recursos adecuados e innovadores.
- En caso de que el supuesto lo requiera, ofrece referencias a la evaluación, a los criterios y/o instrumentos de valoración de los procesos y de los resultados.

PENALIZACIONES EN LA PRIMERA PRUEBA.

- Hasta dos puntos por cuestiones de corrección gramatical y ortográfica, o por deficiencias en otras propiedades textuales (adequación, coherencia, cohesión).
- Si la redacción presenta errores gramaticales y/o de expresión se descontarán 0.05 puntos por error.
- En el caso concreto de la ortografía, se descontará 0.25 puntos por cada falta que afecte las grafías y 0.15 puntos por cada tilde.
- Este cómputo se aplicará a errores nuevos y no a faltes o errores que pudieran repetirse en la prueba.
- Letras difíciles de leer se penalizarán con 1 punto.
- Uso inadecuado o erróneo de términos técnicos y/o de legislación: hasta 1 punto.

- S'invalidarà o anul·larà l'exercici si es detecten:
 - Noms, marques o senyals identificatius.
 - En cas d'ús de llapis o bolígraf diferent de blau o negre.
 - Possessió/ús de "xulletes", resums, etc.
 - Parlar durant la prova.
 - Copiar.
 - Lletra il·legible.
 - Escripura de tot el text en majúscula.
 - Si no es realitza una de les dues parts de la 1r prova, constarà com a NO PRESENTAT.
 - En cas de no superar la qualificació de 5 punts no es podrà accedir a la segona prova.
- Se invalidará o anulará el ejercicio si se detectan:
 - Nombres, marcas o señales identificativas.
 - En caso de uso de lápiz o bolígrafo distinto de azul o negro.
 - Posesión/uso de "chuletas", resúmenes, etc.
 - Hablar durante la prueba.
 - Copiar.
 - Letra ilegible.
 - Escritura de todo el texto en mayúscula.
 - Si no se realiza una de las dos partes de la 1ª prueba, constará como NO PRESENTADO.
 - En caso de no superar la calificación de 5 puntos no se podrá acceder a la segunda prueba.

SEGONA PROVA

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consistirà en la presentació i defensa oral d'una programació didàctica i preparació i exposició oral d'una unitat didàctica de la programació presentada. Es disposarà d'un màxim d'una hora per a la realització del total de la prova.

Es valorarà globalment de 0 a 10 punts. Per a la seua superació s'ha d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts. Una vegada finalitzat el desenvolupament de la defensa i l'exposició, el tribunal podrà plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb el contingut d'aquelles.

En el moment de la defensa, les persones aspirants podran utilitzar un exemplar de la programació didàctica o de la unitat didàctica aportat per elles mateixes, que haurà de ser la mateixa que figura en la seua electrònica, podent utilitzar el material que considere oportú.

Així mateix, es podrà utilitzar un guió l'extensió del qual no excedirà d'un foli (dues cares), a manera de guia per a l'exposició, sense que aquest pugua contindre el desenvolupament de cap dels apartats a tractar, i que s'entregarà al tribunal a la seua finalització.

SEGUNDA PRUEBA

Tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica de la persona aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

Consistirá en la presentación y defensa oral de una programación didáctica y preparación y exposición oral de una unidad didáctica de la programación presentada. Se dispondrá de un máximo de una hora para la realización del total de la prueba.

Se valorará globalmente de 0 a 10 puntos. Para su superación se tiene que conseguir una puntuación mínima igual o superior a 5 puntos. Una vez finalizado el desarrollo de la defensa y la exposición, el tribunal podrá plantear a la persona aspirante las cuestiones que estime oportunas en relación con el contenido de aquellas.

En el momento de la defensa, las personas aspirantes podrán utilizar un ejemplar de la programación didáctica o de la unidad didáctica aportado por ellas mismas, que tendrá que ser la misma que figura en la sede electrónica, pudiendo utilizar el material que considere oportuno.

Asimismo, se podrá utilizar un guion cuya extensión no excederá de un folio (dos caras), a modo de guía para la exposición, sin que este pueda contener el desarrollo de ninguno de los apartados a tratar, y que se entregará al tribunal a su finalización.

No podran utilitzar-se dispositius que permeten connectar-se amb l'exterior. En cas que la persona aspirant opte per utilitzar material audiovisual disponible a l'aula, el tribunal declina tota responsabilitat sobre el correcte funcionament d'aquest.

a) PART A. (5 PUNTS)

S'iniciarà l'exposició amb la presentació i defensa de la programació didàctica presentada per la persona aspirant en la seua electrònica <<http://sede.gva.es>> amb data límit de lliurament **fins a l'1 de juny de 2021**. La programació didàctica farà referència al currículum i a la normativa vigent en el curs escolar 2019/2020 en la Comunitat Valenciana d'un mòdul relacionat amb l'especialitat d'Assessoria i Processos d'Imatge Personal i en la qual hauran d'especificar-se cadascun dels elements que s'indiquen en l'annex III de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre.

La programació didàctica tindrà caràcter personal, haurà d'haver sigut elaborada de manera individual per la persona aspirant, i haurà de tindre una extensió màxima de 60 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia diferent d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts sense comprimir.

La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per a la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 60 pàgines.

La programació didàctica no contindrà enllaços a pàgines pròpies. No obstant això, seran admesos aquells que es corresponguen amb enllaços a la normativa o bibliografia.

Els annexos no podran superar les 15 pàgines. En el cas d'utilitzar taules o gràfics, l'interlineat podrà ser senzill en aquests.

La presentació de la programació didàctica es realitzarà de manera telemàtica, en un únic document en format PDF que no superarà els 20MB.

No podrán utilizarse dispositivos que permitan conectarse con el exterior. En caso de que la persona aspirante opte por utilizar material audiovisual disponible en el aula, el tribunal declina toda responsabilidad sobre el correcto funcionamiento del mismo.

a) PARTE A. (5 PUNTOS)

Se iniciará la exposición con la presentación y defensa de la programación didáctica presentada por la persona aspirante en la sede electrónica <<http://sede.gva.es>> con fecha límite de entrega **hasta el 1 de junio de 2021**. La programación didáctica hará referencia al currículo y a la normativa vigente en el curso escolar 2019/2020 en la Comunitat Valenciana de un módulo relacionado con la especialidad de Asesoría y Procesos de Imagen Personal y en la que deberán especificarse cada uno de los elementos que se indican en el anexo III de la Orden 22/2020, de 23 de noviembre.

La programación didáctica tendrá carácter personal, deberá haber sido elaborada de forma individual por la persona aspirante, y deberá tener una extensión máxima de 60 páginas, en formato DIN-A4, escritas a doble espacio, con letra «Arial» (no se admitirá ninguna otra tipología diferente de Arial) y con un cuerpo de letra de 12 puntos sin comprimir.

La portada contendrá los datos de identificación de la persona aspirante, el cuerpo y la especialidad para la que se presenta. Esta portada, así como el índice y los anexos, no se contabilizarán en las 60 páginas.

La programación didáctica no contendrá hipervínculos a páginas propias. No obstante, serán admitidos aquellos que se correspondan con enlaces a la normativa o bibliografía.

Los anexos no podrán superar las 15 páginas. En el caso de utilizar tablas o gráficos, el interlineado podrá ser sencillo en estos.

La presentación de la programación didáctica se realizará de forma telemática, en un único documento en formato PDF que no superará los 20MB.

La programació haurà d'organitzar-se en un **mínim de 10 i un màxim de 15** unitats didàctiques, degudament numerades. Es disposarà d'un màxim de 30 minuts per a la seua defensa.

ESTRUCTURA I PRESENTACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ **(1 PUNT)**

- Contextualitza i justifica aquesta programació en el marc legal i en la realitat escolar.
- Relaciona amb documents prescriptius del centre i programes autoritzats per l'Administració Educativa.
- S'adapta al nivell i/o alumnat triat.
- Està clarament estructurada i fa esment a les Unitats Didàctiques programades.
- Fa al·lusió a autors i bibliografia.
- Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la programació.
Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o bibliografia web pertinents i actualitzades.

ELEMENTS DE LA PROGRAMACIÓ(2 PUNTS)

- Desenvolupa i adapta els elements bàsics del currículum: objectius, continguts i criteris d'avaluació, que s'exposaran amb claredat i seran adequats al nivell triat.
- Fa referència a les competències.
- Realitza una bona seqüenciació i temporalització dels continguts.
- Desenvolupa una metodologia adequada: estratègies i principis metodològics clars i concisos.
- S'expressa i justifica els criteris i procediments d'avaluació i qualificació, així com els mecanismes de reforç i recuperació.
- Es té en compte la utilització en la programació d'altres aspectes educatius com: l'ús de les TIC, el foment de la lectura, etc.
- Es marquen les mesures específiques d'atenció a la diversitat i a la inclusió de l'alumnat (nivell de resposta III i IV).
- Mostra originalitat.
- Usa mecanismes d'autoavaluació de l'activitat docent.

La programación deberá organizarse en un **mínimo de 10 y un máximo de 15** unidades didácticas, debidamente numeradas. Se dispondrá de un máximo de 30 minutos para su defensa.

ESTRUCTURA Y PRESENTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN **(1 PUNTO)**

- Contextualiza y justifica dicha programación en el marco legal y en la realidad escolar.
- Relaciona con documentos prescriptivos del centro y programas autorizados por la Administración Educativa.
- Se adapta al nivel y/o alumnado elegido.
- Está claramente estructurada y hace mención a las Unidades Didácticas programadas.
- Hace alusión a autores y bibliografía.
- Elabora un cierre adecuado y coherente con el planteamiento de la programación.
Incluye referencias a investigaciones, estudios, bibliografía y/o webgrafía pertinentes y actualizadas.

ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN(2 PUNTOS)

- Desarrolla y adapta los elementos básicos del currículum: objetivos, contenidos y criterios de evaluación, que se expondrán con claridad y serán adecuados al nivel elegido.
- Hace referencia a las competencias.
- Realiza una buena secuenciación y temporalización de los contenidos.
- Desarrolla una metodología adecuada: estrategias y principios metodológicos claros y concisos.
- Se expresa y justifica los criterios y procedimientos de evaluación y calificación, así como los mecanismos de refuerzo y recuperación.
- Se tiene en cuenta la utilización en la programación de otros aspectos educativos como: el uso de las TIC, el fomento de la lectura, etc.
- Se marcan las medidas específicas de atención a la diversidad y a la inclusión del alumnado (nivel de respuesta III y IV).
- Muestra originalidad.
- Usa mecanismos de autoevaluación de la actividad docente.

EXPRESSION I EXPOSICIÓ ORAL (2 PUNTOS)

- Exposa de manera clara i correcta, amb un discurs fluid i original.
- Mostra seguretat, coherència i rigor acadèmic en l'exposició.
- Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amé, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- La presentació consisteix en la defensa de la unitat didàctica i no en una mera repetició de l'escrit.
- Existeix un equilibri quant al temps dedicat a cadascun dels apartats tenint en compte la seua importància i conclou amb una síntesi de les idees principals.
- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pizarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a secundar i complementar els continguts.

b) PART B. (5 PUNTS)

Seguidament es realitzarà l'exposició oral d'una unitat didàctica relacionada amb la programació presentada o el temari oficial de l'especialitat. Aquesta unitat es triarà, entre tres extrems a l'atzar per la persona aspirant, de la programació didàctica presentada o del temari oficial de l'especialitat.

Una vegada finalitzat el desenvolupament de la defensa i l'exposició, el tribunal podrà plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb el contingut d'aquelles. La persona aspirant disposarà d'una hora per a la preparació de la unitat didàctica, prèvia al començament de la segona prova, podent utilitzar el material que considere oportú.

ASPECTE FORMAL (0,25 PUNTS)

- Compleix amb les directrius establides en l'annex III de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre, (DOGV 8961, 26.11.2020).
- Pren com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o bibliografia web.

ESTRUCTURA DE LA UNITAT DIDÀCTICA (0,25 PUNTS)

- L'estructura de la U.D. és coherent amb la programació presentada i s'adapta al curs i mòdul triat.

EXPRESSION Y EXPOSICIÓN ORAL (2 PUNTOS)

- Expone de manera clara y correcta, con un discurso fluido y original.
- Muestra seguridad, coherencia y rigor académico en la exposición.
- Capta la atención con un discurso bien organizado, ameno, utiliza ejemplos, analogías u otros recursos que clarifican la exposición de los contenidos.
- La presentación consiste en la defensa de la unidad didáctica y no en una mera repetición de lo escrito.
- Existe un equilibrio en cuanto al tiempo dedicado a cada uno de los apartados teniendo en cuenta su importancia y concluye con una síntesis de las ideas principales.
- Utiliza material auxiliar y recursos didácticos (pizarra, ilustraciones, diagramas, esquemas, multimedia, TIC) para apoyar y complementar los contenidos.

b) PARTE B. (5 PUNTOS)

Seguidamente se realizará la exposición oral de una unidad didáctica relacionada con la programación presentada o el temario oficial de la especialidad. Esta unidad se elegirá, entre tres extraídas al azar por la persona aspirante, de la programación didáctica presentada o del temario oficial de la especialidad.

Una vez finalizado el desarrollo de la defensa y la exposición, el tribunal podrá plantear a la persona aspirante las cuestiones que estime oportunas en relación con el contenido de aquellas. La persona aspirante dispondrá de una hora para la preparación de la unidad didáctica, previa al comienzo de la segunda prueba, pudiendo utilizar el material que considere oportuno.

ASPECTO FORMAL (0,25 PUNTOS)

- Cumple con las directrices establecidas en el anexo III de la Orden 22/2020, de 23 de noviembre, (DOGV 8961, 26.11.2020).
- Toma como referencia la normativa vigente y aporta bibliografía y/o webgrafía.

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA (0,25 PUNTOS)

- La estructura de la U.D. es coherente con la programación presentada y se adapta al curso y módulo elegido.

- Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies i les fonamenta.
- Ofereix varietat de recursos, exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aprendre i a aclarir els continguts exposats, incloent recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica.
- Exposar la unitat didàctica de manera original, oferint elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament i ofereix referències bibliogràfiques, bibliografies web, investigacions, autors/es, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Contempla elements per a l'acció tutorial i relaciona la programació com a part de la labor orientadora de cada docent.
- Nomena possibles relacions amb altres àrees o matèries del currículum.
- Muestra con claridad propuestas didácticas, opciones metodológicas y estrategias y las fundamenta.
- Ofrece variedad de recursos, ejemplos, esquemas, gráficos, modelos, imágenes, etc. que ayudan a aprender y a clarificar los contenidos expuestos, incluyendo recursos tecnológicos integrados en el desarrollo de la unidad didáctica.
- Expone la unidad didáctica de manera original, ofreciendo elementos de innovación educativa en su desarrollo y ofrece referencias bibliográficas, webgráficas, investigaciones, autores/as, etc. pertinentes y actualizadas que dan rigor al desarrollo del tema.
- Contempla elementos para la acción tutorial y relaciona la programación como parte de la labor orientadora de cada docente.
- Nombra posibles relaciones con otras áreas o materias del currículo.

ASPECTES METODOLÒGICS (1,5 PUNTOS)

- Objectius i continguts d'aprenentatge. Estaran clarament formulats, amb coherència i seran adequats al nivell i al moment concret del curs escolar triat.
- Competències.
- Activitats d'ensenyament i aprenentatge. Seran motivadores, variades, graduades en dificultat i accessibles a la majoria de l'alumnat.
- Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i coneixements de l'alumnat.
- Promou l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida laboral.
- La unitat didàctica afavoreix la inclusió, de manera que tot l'alumnat pot ser present, participar i aprendre en un marc comú. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.
- Temporalització realista, viable i coherent.
- Metodologia motivadora, variada, integradora, innovadora.
- Mecanismes de recuperació.
- Atenció a la diversitat, perspectiva inclusiva.
- Recursos didàctics i materials.
- Objetivos y contenidos de aprendizaje. Estarán claramente formulados, con coherencia y serán adecuados al nivel y al momento concreto del curso escolar elegido.
- Competencias.
- Actividades de enseñanza y aprendizaje. Serán motivadoras, variadas, graduadas en dificultad y accesibles a la mayoría del alumnado.
- Incluye actividades que conectan los contenidos con las experiencias y conocimientos del alumnado.
- Promueve la aplicabilidad de los aprendizajes a situaciones relacionadas con la vida laboral.
- La unidad didáctica favorece la inclusión, de manera que todo el alumnado puede estar presente, participar y aprender en un marco común. Incluye aspectos relacionados con la accesibilidad al currículo.
- Temporalización realista, viable y coherente.
- Metodología motivadora, variada, integradora, innovadora.
- Mecanismos de recuperación.
- Atención a la diversidad, perspectiva inclusiva.
- Recursos didácticos y materiales.

AVALUACIÓ (1,5 PUNTS)

- Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen tot l'alumnat.
- Avalua competències clau.
- Proposa diferents instruments d'avaluació i dissenya activitats d'avaluació encaminades al desenvolupament de competències.
- Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprén.
- Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.

EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL (1,5 PUNTS)

- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- Fa un ús correcte del llenguatge, sent fluid, ric i variat.
- Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat.
- Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amé, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- Empra correctament el llenguatge tècnic, fent un ús adequat.
- Mostra implicació i convicció en la defensa de la programació.
- Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.
- Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.
- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, diagrames, il·lustracions, mapes, esquemes, multimèdia, TIC.)

NOTA: El material auxiliar no podrà ser la base, ni la part fonamental de l'exposició, ja que com el seu propi nom indica és de caràcter auxiliar. Es poden usar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona aspirant, susceptibles de reproducció electrònica. No obstant això, la persona aspirant ha de tindre una alternativa en cas que els mitjans

EVALUACIÓN (1,5 PUNTOS)

- Define criterios de evaluación adecuados que incluyen a todo el alumnado.
- Evalúa competencias clave.
- Propone diferentes instrumentos de evaluación y diseña actividades de evaluación encaminadas al desarrollo de competencias.
- Contempla estrategias que ayudan al alumnado a autoevaluarse, a reflexionar sobre qué, cómo y para qué aprende.
- Incluye una autoevaluación de la práctica docente.

EXPRESIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL (1,5 PUNTOS)

- Muestra seguridad y coherencia en la exposición.
- Hace un uso correcto del lenguaje, siendo fluido, rico y variado.
- Expone de manera clara y correcta. Comunica con fluidez y, aunque haga pausas, mantiene un ritmo adecuado.
- Capta la atención con un discurso bien organizado, ameno, utiliza ejemplos, analogías u otros recursos que clarifican la exposición de los contenidos.
- Emplea correctamente el lenguaje técnico, haciendo un uso adecuado.
- Muestra implicación y convicción en la defensa de la programación.
- Mantiene un lenguaje corporal que favorece la comunicación, mira al tribunal y muestra competencias comunicativas.
- Utiliza una entonación, volumen, ritmo, énfasis que refuerzan los contenidos y ayudan a mantener la atención.
- Utiliza material auxiliar y recursos didácticos (pizarra, diagramas, ilustraciones, mapas, esquemas, multimedia, TIC.)

NOTA: El material auxiliar no podrá ser la base, ni la parte fundamental de la exposición, ya que como su propio nombre indica es de carácter auxiliar. Se pueden usar recursos didácticos electrónicos propios, aportados por la persona aspirante, susceptibles de reproducción electrónica. No obstante, la persona aspirante ha de tener una alternativa en caso de que los medios electrónicos no funcionen ya sea por causa

electrònics no funcionen ja siga per causa pròpia o aliena. S'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com possibles problemes de connexió o funcionament, sempre comptarà dins del temps total destinat a l'exercici.

PENALITZACIONS EN SEGONA PROVA:

- La no presentació de la programació didàctica en el termini establert suposarà la renúncia a participar en el procés selectiu i pèrdua de drets derivats d'aquest.
- En cas que la programació supere el límit establert de 60 pàgines, o els annexos sobrepassen les 15 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen aquest marge.
- La utilització d'un format superior al DIN-A4, d'un interlineat o lletra disminuïts, l'absència de requisits establerts per a la portada, o la presència d'enllaços no autoritzats, suposarà, en tot cas, una penalització màxima de 3 punts sobre la qualificació total de la segona prova, que quedarà distribuïda de la següent manera:
 - Absència de dades en la portada: $\leq 0,5$ punts
 - La utilització d'un format superior al DIN-A4: ≤ 1 punt
 - La utilització d'un interlineat inferior a l'establert en la convocatòria: ≤ 1 punt
 - La utilització d'un tipus de lletra disminuïda o diferent a Arial 12: ≤ 1 punt
 - La presència d'enllaços no autoritzats: ≤ 1 punt, si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no hagen sigut d'elaboració pròpia per la persona candidata.
- En cas que el tribunal detecte que la programació didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a la persona interessada, la puntuació que s'atorgarà en la part A de la segona prova serà de 0 punts.
- Si la programació no té un mínim de 10 unitats i un màxim de 15 unitats didàctiques, es penalitzarà amb 3 punts.

propia o ajena. Se ha de tener en cuenta que el tiempo destinado a su puesta en funcionamiento, así como posibles problemas de conexión o funcionamiento, siempre contará dentro del tiempo total destinado al ejercicio.

PENALIZACIONES EN SEGUNDA PRUEBA:

- La no presentación de la programación didáctica en el plazo establecido supondrá la renuncia a participar en el proceso selectivo y pérdida de derechos derivados del mismo.
- En caso de que la programación supere el límite establecido de 60 páginas, o los anexos sobrepasen las 15 páginas, el tribunal no tendrá en consideración las páginas que excedan este margen.
- La utilización de un formato superior al DIN-A4, de un interlineado o letra disminuidos, la ausencia de requisitos establecidos para la portada, o la presencia de hipervínculos no autorizados, supondrá, en todo caso, una penalización máxima de 3 puntos sobre la calificación total de la segunda prueba, que quedará distribuida de la siguiente manera:
 - Ausencia de datos en la portada: $\leq 0,5$ puntos
 - La utilización de un formato superior al DIN-A4: ≤ 1 punto
 - La utilización de un interlineado inferior al establecido en la convocatoria: ≤ 1 punto
 - La utilización de un tipo de letra disminuida o diferente a Arial 12: ≤ 1 punto
 - La presencia de hipervínculos no autorizados: ≤ 1 punto, si bien las restricciones en cuanto al tipo de letra no se aplicarán a gráficos, diagramas o tablas que no hayan sido de elaboración propia por la persona candidata.
- En caso de que el tribunal detecte que la programación didáctica no cumple con el requisito de elaboración propia, previa audiencia a la persona interesada, la puntuación que se otorgará en la parte A de la segunda prueba será de 0 puntos.
- Si la programación no tiene un mínimo de 10 unidades y un máximo de 15 unidades didácticas, se penalizará con 3 puntos.

QUALIFICACIÓ FINAL

FASE OPOSICIÓ

Mitjana aritmètica entre la qualificació de la prova 1 i la de la prova 2.

PROVA 1: de 0 a 10 punts.

Es considerarà superada amb qualificacions igual o superior a 5 punts.

PART A: 5 punts. Igual o superior al 25% de la qualificació per a aprovar.

PART B: 5 punts. Igual o superior al 25% de la qualificació per a aprovar.

Per a la seua superació, s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts, resultat de sumar les puntuacions corresponents a les dues parts. A aquest efecte, la puntuació obtinguda en cadascuna de les parts haurà de ser igual o superior al 25% de la puntuació assignada a aquestes.

PROVA 2: de 0 a 10 punts.

Es considerarà superada amb una qualificació igual o superior a 5 punts.

FASE CONCURS

Segons barem, amb qualificació igual o superior a 5 punts en la fase d'oposició.

CALIFICACIÓN FINAL

FASE OPOSICIÓN

Media aritmética entre la calificación de la prueba 1 y la de la prueba 2.

PRUEBA 1: de 0 a 10 puntos.

Se considerará superada con calificaciones igual o superior a 5 puntos.

PARTE A: 5 puntos. Igual o superior al 25% de la calificación para aprobar.

PARTE B: 5 puntos. Igual o superior al 25% de la calificación para aprobar.

Para su superación, se tendrá que conseguir una puntuación mínima igual o superior a 5 puntos, resultado de sumar las puntuaciones correspondientes a las dos partes. A estos efectos, la puntuación obtenida en cada una de las partes tendrá que ser igual o superior al 25% de la puntuación asignada a estas.

PRUEBA 2: de 0 a 10 puntos.

Se considerará superada con una calificación igual o superior a 5 puntos.

FASE CONCURSO

Según baremo, con calificación igual o superior a 5 puntos en la fase de oposición.