

## **PROCEDIMENT SELECTIU A COSSOS DOCENTS D'ENSENYAMENT SECUNDARI - CONVOCATÒRIA 2021.**

(Ordre 22/2020, de 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports)

### **227. ORGANITZACIÓ I PROCESSOS DE MANTENIMENT DE VEHICLES.**

#### **CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS.**

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les proves i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dos dimensions:

- a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on s'haja de desenvolupar la seua funció docent, com són entre altres, les habilitats comunicatives, les habilitats necessàries per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de les competències i la transversalitat dels aprenentatges.

#### **CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA I REGISTRE.**

Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais (adequació, coherència, cohesió).

Si la redacció presenta errors gramaticals y/o d'expressió es descomptaran 0,05 punts per error.

En el cas concret de l'ortografia, es descomptarà 0,25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0,15 punts per cada accent gràfic.

Este còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova. Estos criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

#### **NORMES DE FUNCIONAMENT.**

- Les persones aspirants hauran d'anar proveïdes del document nacional d'identitat, o document equivalent de país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia del titular, acompanyat, si escau, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports i instruments que permeta emmagatzemar o accedir a informació com ara telèfons, mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.

### **CRITERIS GENERALS PER A TOTES LES PROVES.**

1. Crida única. Es nomenarà els aspirants dues vegades i se seguirà amb la crida. Una vegada finalitzat el requeriment es tornarà a nomenar una única i última vegada. Conclou la crida es donarà per finalitzada i es considerarà que l'exercici s'ha iniciat. A partir d'aquest moment no es permetrà l'entrada de cap opositor, Excepte per força major, apreciada com a tal pel president del tribunal.
2. L'opositor haurà de portar el seu propi equip de protecció individual (EPI) així com calcer de seguretat, guants de cuir, roba (pantalons llargs i camiseta de mànega llarga o bata i pantalons llargs). Ulleres i protecció auditiva. Aquelles persones que porten el cabell llarg hauran de portar-lo de manera que no implique perill per a la realització de la prova sempre amb les orelles visibles.
3. No es permeten aparells electrònics diferents als autoritzats.
4. El tribunal es reserva el dret de no deixar realitzar alguna de les proves si existeix perillositat per no aportar l'EPI.
5. No es permetrà l'eixida dels aspirants de les proves/ exercicis fins transcorreguts 20 minuts de l'inici d'aquestes.
6. En les proves que requerisquen anonimat i requerisquen etiquetes identificatives es deurà:
  - Etiquetar tots els fulls entregats, posant l'etiqueta en la part superior dreta d'aquest.
  - Entregar totes les etiquetes sobrants en finalitzar la prova o exercici.
  - Si l'opositor es queda sense etiquetes, no s'entregaran més fulls per a realitzar l'exercici.
  - L'exercici s'entregarà doblegat per la meitat i es farà constar en cada full el número del full al costat d'una barra i el total de fulls entregades.

**No portar l'EPI adequat així com no entregar totes les etiquetes serà motiu d'exclusió.**

### **MOTIUS D'EXCLUSIÓ.**

- L'extraviament d'etiquetes.
- Fulls no etiquetades o mal etiquetades.
- Utilitzar un color en la prova diferent del blau o el negre com qualsevol altre recurs no autoritzat.
- Fulls esquinçats. Qualsevol tipus d'instrument o anotació no autoritzada.
- Negar-se a atendre les directrius del tribunal.
- Marques de qualsevol tipus en els fulls.

### **FASE D'OPOSICIÓ.**

La fase d'oposició constarà de dues proves, amb caràcter eliminatori, que atendran tant els coneixements sobre la matèria com els recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossades com segueix:

**1ª Prova:** S'estructurarà en dues parts que seran valorades conjuntament.

**Part A.** Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema triat d'entre cinc extrets a l'atzar pel tribunal. Es disposarà d'un màxim de 2 hores per a la seua realització.

**Part B.** Consistirà en la realització d'una prova pràctica que permetrà comprovar que la persona aspirant posseeix una formació científica i un domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat.

Aquesta prova s'ajustarà a les especificacions, pautes, criteris i duració màxima que s'estableixen en l'annex IV de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca procediment selectiu d'ingrés, i procediment per a l'adquisició de noves especialitats en els cossos docents de professors d'Ensenyament Secundari, professors d'Escoles Oficials d'Idiomes, professors de Música i Arts Escèniques, professors d'Arts Plàstiques i Disseny i professors de Formació Professional.

Per a la realització d'aquesta prova les persones opositores disposaran d'un temps màxim de 4 hores.

Amb la finalitat de garantir l'anonimat en la correcció, quedarà invalidat qualsevol exercici que incloga noms, marques o qualsevol senyal que puga identificar a la persona aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible. S'haurà d'utilitzar bolígraf de tinta blava o negra. No es podrà utilitzar tinta esborrable, ni cap altre tipus de correcció d'escriptura. Els errors escrits convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesi. Es recomana no utilitzar abreviatures. Han de numerar-se els fulls indicant el número al costat d'una barra i el total.

**2ª Prova:** Consistirà en la presentació i defensa oral d'una programació didàctica i l'exposició oral d'una unitat didàctica. Es disposarà d'un màxim d'una hora per a la realització del total de la prova.

S'iniciarà l'exposició amb la presentació i defensa de la programació didàctica presentada per la persona aspirant en la seu electrònica <<http://sede.gva.es>> amb la data límit de lliurament la que assenyala l'ordre. L'elaboració de la programació s'adaptarà al que es disposa en l'annex III de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre. Es disposarà d'un màxim de 30 minuts per a la seua defensa.

Seguidament es realitzarà l'exposició oral d'una unitat didàctica relacionada amb la programació presentada o el temari oficial de l'especialitat. Aquesta unitat es triarà, entre tres extrems a l'atzar per la persona aspirant, de la programació didàctica presentada o del temari oficial de l'especialitat.

Una vegada finalitzat el desenvolupament de la defensa i l'exposició, el tribunal podrà plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb el contingut d'aquelles.

En el moment de la defensa, les persones aspirants podran utilitzar un exemplar de la programació aportat per elles mateixes, que haurà de ser la mateixa que figura en la seua electrònica, podent utilitzar el material que considere oportú.

Així mateix, es podrà utilitzar un guió l'extensió del qual no excedirà d'un foli, a manera de guia per a l'exposició, sense que aquest pugua contindre el desenvolupament de cap dels apartats a tractar, i que s'entregarà al tribunal a la seua finalització. No podran utilitzar-se dispositius que permeten connectar-se amb l'exterior.

En cas que el tribunal detecte que la programació didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, **prèvia audiència a la persona interessada, la puntuació que s'atorgarà en la part A de la segona prova serà de 0 punts.**

La **qualificació** corresponent a la fase d'oposició serà la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en les proves integrants d'aquesta fase, quan totes elles hagen sigut superades.

**1ª Prova:** Els tribunals la valoraran de 0 a 10 punts.

- Cadascuna de les dues parts de les quals consta suposarà cinc punts dels deu totals.
- Per a la seua superació, s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a 5, resultat de sumar les puntuacions corresponents a les dues parts.
- La puntuació obtinguda en cadascuna de les parts haurà de ser igual o superior al 25% de la puntuació assignada a aquestes.
- Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la primera prova seran qualificades com "no presentades".

La puntuació de cada aspirant en cada part de la prova serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de totes les persones membres presents en el tribunal.

Quan entre les puntuacions atorgades existisca una diferència de tres o més punts, seran automàticament excloses les qualificacions màxima i mínima, i es farà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants.

**2ª Prova:** Se valorarà globalment de 0 a 10 punts. Per a la seua superació s'ha d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts.

La programació didàctica tindrà caràcter personal, haurà d'haver sigut elaborada de manera individual per la persona aspirant, i haurà de tindre una extensió màxima de 60 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia diferent d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts sense comprimir. La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat a la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en el còmput de les 60 pàgines. La programació didàctica no contindrà enllaços. Els annexos no podran superar les 15 pàgines. En el cas d'utilitzar taules o gràfics, l'interlineat podrà ser senzill en aquests. La presentació de la programació didàctica es realitzarà de manera telemàtica, en un únic document en format PDF que no superarà els 20MB.

En cas que la programació supere el límit establert de 60 pàgines, o els annexos sobrepassen les 15 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedeixin d'aquest límit. La utilització d'un format superior a l'DIN-A4, d'un interlineat o lletra disminuïts, l'absència de requisits establerts per a la portada, o la presència d'hipervincles no autoritzats, suposarà, en tot cas, una penalització màxima de 3 punts sobre la qualificació total de la segona prova, que quedarà distribuïda de la següent manera:

Absència de dades a la portada  $\leq 0,5$

La utilització d'un format superior a l'DIN-A4  $\leq 1$

La utilització d'un interlineat inferior a l'establert en la convocatòria  $\leq 1$

La utilització d'un tipus de lletra disminuïda o diferent a Arial 12  $\leq 1$

La presència d'hipervincles no autoritzats  $\leq 1$

Les restriccions pel que fa a el tipus de lletra no s'apliquen a gràfics, diagrames o taules que no hagin estat d'elaboració pròpia per la persona candidata.

### **CRITERIS D'AVUACIÓ 1ª PROVA - PART A (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS I SUPÒSIT PRÀCTIC).**

#### **CRITERIS D'AVUACIÓ 1ª PROVA - PART A (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS).**

Es valorarà:

<b>Estructura del tema</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Presenta un índex ben estructurat i que conté els següents apartats: Títol, índex, introducció, desenvolupament dels epígrafs, conclusió.</li><li>b. L'estructura del tema és coherent i ordenada.</li><li>c. Realitza una introducció clara, avança el que exposarà.</li><li>d. Justifica la rellevància del tema.</li><li>e. El tema desenvolupat conté els elements del temari oficial.</li><li>f. Relaciona el tema amb el marc legal.</li><li>g. Contextualitza el tema en la realitat educativa.</li><li>h. Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.</li><li>i. Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webs pertinents i actualitzades.</li></ul>
----------------------------	---

<b>Expressió escrita i presentació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Para atenció a la presentació (marges adequats, sense ratllades, pàgines numerades, etc.).</li> <li>b. Escriu amb lletra clara, llegible i utilitza amb correcció les normes ortogràfiques.</li> <li>c. Empre un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.</li> <li>d. Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.</li> <li>e. Transmet la informació despertant interès.</li> <li>f. Mostra en el seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.</li> </ul>
<b>Coneixement científic i innovació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Demostra conèixer el tema, aprofundeix en els continguts.</li> <li>b. Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts.</li> <li>c. Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats.</li> <li>d. No s'observen errors de contingut o de concepte.</li> <li>e. Utilitza la terminologia de manera adequada, amb rigor acadèmic.</li> <li>f. Ofereix exemples, esquemes, gràfics que ajuden a aclarir els continguts exposats.</li> <li>g. Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc. que donen rigor al desenvolupament del tema.</li> <li>h. Relaciona el tema amb elements que es refereixen a la inclusió educativa.</li> <li>i. Exposar el tema de manera original</li> <li>j. Elaborar una conclusió o reflexió personal innovadora, d'acord amb el plantejament del tema.</li> <li>k. Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent.</li> </ul>

Es penalitzarà segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

#### CRITERIS D'AVUACIÓ 1a PROVA - PART B (SUPÒSIT PRÀCTIC).

Es valorarà:

<b>Estructura presentació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. L'organització del contingut pràctic està ordenada i la presentació és clara.</li> <li>b. S'adequa al que es pregunta o a les indicacions donades.</li> <li>c. Escriu amb correcció ortogràfica, sintàctica i semàntica.</li> </ul>
<b>Contingut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Demostra un coneixement actualitzat de la matèria.</li> <li>b. Realitza una introducció ajustada al supòsit pràctic.</li> <li>c. Relaciona el contingut amb la inclusió educativa.</li> <li>d. Planteja un procediment, raonament o progressió correcta en el desenvolupament del supòsit.</li> <li>e. Mostra rigor científic en el desenvolupament del supòsit (en el procediment, en l'argumentació o en els passos per a la seua resolució).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>f. Realitza aportacions creatives i innovadores.</li> <li>g. Obté un resultat o conclusió coherent i, en el seu cas, correcta.</li> <li>h. Elabora conclusions o reflexions personals ben fonamentades.</li> <li>i. Fonamenta i relaciona els supòsits amb la legislació vigent.</li> <li>j. Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.</li> </ul>
<b>Justificació didàctica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Situa el contingut pràctic en el marc del currículum.</li> <li>b. És capaç de relacionar el contingut concret del supòsit amb altres continguts.</li> <li>c. En desenvolupar el supòsit es refereix a l'alumnat, a les seues característiques, idees prèvies o qualsevol altra consideració que resulte pertinent en el desenvolupament del supòsit.</li> <li>d. En desenvolupar el supòsit s'observa atenció a la inclusió de tot l'alumnat.</li> <li>e. Utilitza recursos adequats.</li> <li>f. En cas que el supòsit ho requerisca, ofereix referències a l'avaluació, als criteris i/o instruments de valoració dels processos i dels resultats.</li> <li>g. Mostra coneixements i disposició a la innovació.</li> </ul>

## CRITERIS D'AVUACIÓ. Material permés.

### 1a prova, part B: (SUPÒSIT PRÀCTIC).

La prova consistirà en la proposta de dues opcions pràctiques d'entre les quals les persones aspirants triaran una. Cadascuna de les opcions comptarà en el plantejament i / o anàlisi d'activitats d'ensenyament i aprenentatge. La durada de la prova serà de quatre hores.

Aquesta prova suposarà la totalitat de la puntuació de l'apartat.

En la realització de proves pràctiques o simulacions i / o en la resolució d'exercicis i supòsits es valoraran els coneixements relacionats entre altres amb els àmbits següents:

- Mesura i comprovació de paràmetres habitualment utilitzats en els processos de manteniment de vehicles.
- Realització d'operacions de muntatge i desmuntatge habituals en el manteniment de vehicles autopropulsats. La persona aspirant ha de realitzar la justificació de la feina realitzada des del punt de vista tècnic i també didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a la ubicació del contingut pràctic en el currículum, a la interrelació amb altres continguts, als coneixements o capacitats previes de l'alumnat per al desenvolupament de l'activitat, als recursos necessaris i els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades i les capacitats de la persona aspirant pel que fa a l'organització de la feina, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició d'innovació.

La prova pràctica constarà de diversos exercicis, la qualificació final serà la mitjana

aritmètica de les notes obtingudes en cadascuna d'ells. Per a la realització de la prova, les persones aspirants disposaran de quatre hores.

L'opositor **haurà de portar el seu propi EPI** per accedir a la realització dels exercicis.

També haurà de portar màscara i gel desinfectant.

L'opositor **haurà de portar la seua pròpia calculadora**, i aquesta no pot ser programable.

**Rigor en el desenvolupament de la prova.** Es valorarà positivament que el resultat del supòsit pràctic siga correcte i, en el seu cas, s'expressa correctament en la unitat o unitats corresponents.

**Coneixement científic.** S'indicaran els conceptes i teories usades en cadascun dels problemes o supòsits.

**Resolució dels exercicis pràctics.** Es valorarà de manera positiva que s'indiquen, seguint una seqüència lògica i ordenada, tots els passos seguits en el desenvolupament dels problemes, exercicis o supòsits pràctics, de manera que la resolució quede clara i concisa.

**Claredat conceptual en la resolució de les qüestions i problemes.** Es valorarà positivament la incorporació, en aquells supòsits pràctics en els quals siga possible i pertinent, d'esquemes, gràfics, diagrames, etc. que ajuden a la comprensió del procediment seguit en la resolució d'aquells.

**Correcció ortogràfica.** Es penalitzarà segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA 2ª PROVA (PROGRAMACIÓ I DEFENSA DE LA UNITAT DIDÀCTICA).**

#### **CRITERIS D'AVALUACIÓ 2ª PROVA – PART A (PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA).**

Es valorarà:

<b>Aspecte formal</b>	Aquesta prova s'ajustarà a les directrius establides en l'annex III de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre (DOGV 8961, 26.11.2020).
<b>Estructura de la programació</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>L'estructura de la programació és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.</li><li>Realitza una introducció o justificació de la programació clara, que avança el seu contingut.</li><li>Contextualitza i justifica la programació en el marc legal.</li><li>Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la programació.</li><li>Esmenta les unitats didàctiques, programes o blocs temàtics programats.</li><li>Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la programació.</li></ol>



	<p>g. Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webs pertinents i actualitzades.</p>
<b>Aspectes didàctics</b>	<p>a. Presenta una proposta vàlida i viable.</p> <p>b. Contextualitza adequadament la seua programació tenint en compte l'entorn, el centre i l'aula.</p> <p>c. S'adapta al nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.</p> <p>d. Contempla elements per a l'acció tutorial i relaciona la programació com a part de la labor orientadora de cada docent.</p> <p>e. Nomena possibles relacions amb altres àrees o matèries del currículum.</p> <p>f. Fa referència a l'avaluació emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.</p> <p>g. Utilitza la terminologia de manera adequada, amb rigor acadèmic.</p> <p>h. Ofereix exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aclarir els continguts exposats.</p> <p>i. Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la programació, i ofereix referències bibliogràfiques, webs, investigacions, autors/es, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.</p> <p>j. Exposar la programació de manera original, oferint elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament.</p> <p>k. No s'observen errors de contingut o de concepte.</p>
<b>Aspectes comunicatius</b>	<p>a. Exposar de manera clara i correcta. Comunicar amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat.</p> <p>b. Mostra seguretat i coherència en l'exposició.</p> <p>c. Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amé, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.</p> <p>d. Empra correctament el llenguatge tècnic, fent un ús adequat.</p> <p>e. Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la programació.</p> <p>f. Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.</p> <p>g. Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.</p>

### CRITERIS D'AVALUACIÓ 2ª PROVA – PART B (UNITAT DIDÀCTICA).

Es valorarà:

<b>Aspecte formal</b>	<p>a. Compleix amb les directrius establides en l'annex III de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre, (DOGV 8961, 26.11.2020). Pren com a referència la normativa vigent i aporta bibliografia i/o webs.</p>
<b>Estructura de la unitat didàctica</b>	<p>a. L'estructura de la unitat didàctica és coherent i es presenta de manera clara i ordenada.</p> <p>b. Realitza una introducció o justificació de la unitat didàctica clara, avança el seu contingut.</p> <p>c. Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica.</p> <p>d. Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la programació.</p> <p>e. Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webs pertinents i actualitzades.</p>
<b>Aspectes metodològics</b>	<p>a. Presenta una unitat didàctica vàlida i viable.</p> <p>b. Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat.</p> <p>c. S'adapta al nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.</p> <p>d. La unitat didàctica afavoreix la inclusió, de manera que tot l'alumnat pot ser present, participar i aprendre en un marc comú.</p> <p>e. Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.</p> <p>f. Promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida.</p> <p>g. Mostra amb claredat proposades didàctiques, opcions metodològiques i estratègies i les fonamenta.</p> <p>h. Fa referència a l'avaluació emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.</p> <p>i. Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i sabers de l'alumnat.</p> <p>j. Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre que, com i per a què aprén.</p> <p>k. Ofereix varietat de recursos, exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aprendre i a aclarir els continguts exposats.</p> <p>l. Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica.</p> <p>m. Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la programació, i ofereix referències bibliogràfiques, bibliografies web, investigacions, autors/es, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema.</p> <p>n. Exposar la unitat didàctica de manera original, oferint elements</p>

	<p>d'innovació educativa en el seu desenvolupament.</p> <p>o. No s'observen errors de contingut o de concepte.</p>
<b>Avaluació</b>	<p>a. Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen tot l'alumnat.</p> <p>b. Avalua competències clau.</p> <p>c. Proposa diferents instruments d'avaluacions i dissenya activitats d'avaluació encaminades al desenvolupament de competències.</p> <p>d. Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprén.</p> <p>e. Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.</p>
<b>Expressió i exposició oral</b>	<p>a. Exposada de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i, encara que faça pauses, manté un ritme adequat.</p> <p>b. Mostra seguretat i coherència en l'exposició.</p> <p>c. Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amé, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.</p> <p>d. Empre correctament el llenguatge tècnic, fent un ús adequat.</p> <p>e. Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en defensar la programació.</p> <p>f. Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.</p> <p>g. Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.</p> <p>h. Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a secundar i complementar els continguts.</p>

*El material aportat per la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser "auxiliar", sense que aquest es pugui considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, no seran en cap cas obviats al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions hauran de ser esmenades per part de l'òrgan de selecció.*

### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

**Fase d'oposició:** mitjana aritmètica entre la qualificació de la prova 1 i la de la prova 2.

**Prova 1:** de 0 a 10 punts.

Es considerarà superada amb qualificacions igual o superior a 5 punts.

PART A: 5 punts. Igual o superior al 25% de la qualificació per a aprovar.

PART B: 5 punts. Igual o superior al 25% de la qualificació per a aprovar.

**Prova 2:** de 0 a 10 punts.

Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5 punts.

**Fase de concurs:** segons barem, amb qualificació igual o superior a 5 punts. Segons Annex I de la de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

## **CONVOCATÒRIA DE PROCEDIMENT D'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS.**

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ.**

**PROVA ÚNICA:** Consistirà en l'exposició d'un tema d'entre cinc extrets a l'atzar per la persona aspirant.

L'exposició tindrà una duració màxima de 45 minuts. Posteriorment, el tribunal podrà, durant 15 minuts, realitzar un debat amb la persona candidata.

L'exposició tindrà dues parts:

#### **1ª PART:** Aspectes científics del tema.

- Demostra conèixer el tema, aprofundeix en els continguts.
- Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada dels continguts.
- Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats.
- No s'observen errors de contingut o de concepte.
- Utilitza la terminologia de manera adequada, amb rigor acadèmic
- Ofereix exemples, esquemes, gràfics que ajuden a aclarir els continguts exposats.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc. que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Exposar el tema de manera original.
- Elaborar una conclusió o reflexió personal innovadora, d'acord amb el plantejament del tema.

**2ª PART:** Relació del tema amb el currículum oficial vigent a la Comunitat Valenciana en el curs 2019/20, desenvolupant un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un determinat nivell.

- Contextualitza el tema en el marc del currículum.
- S'adapta al nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.
- Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat.
- Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.
- Promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida.
- Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies i les fonamenta.
- Fa referència a l'avaluació emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.

- Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i sabers de l'alumnat.
- Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica.
- Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen tot l'alumnat.
- Proposa diferents instruments d'avaluació i dissenya activitats d'avaluació encaminades al desenvolupament de competències.
- Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre què, com i per a què aprén.
- Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.

### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

Una qualificació igual o major que 5 suposarà que els tribunals valoraran la prova com a APTA. En cas de qualificacions menors que 5 es valorarà com NO APTA . Per a això, aplicaran, d'una forma global, els criteris d'avaluació explicitats anteriorment.

Torrent, 23 de abril de 2021

El president de la Comissió de Selecció.

La secretària de la Comissió de selecció.