

**PROCEDIMENT SELECTIU ADQUISICIÓ
NOVES ESPECIALITATS EN COSSOS
DOCENTS DE PROFESSORS
D'ENSENYAMENT SECUNDARI,
ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA
CRITERIS D'avaluació GENERALS**

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les parts de la prova única i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients, tant tècnics com metodològics, com són entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics i el domini de les tècniques de treball necessàries per a impartir l'especialitat.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on la persona aspirant haja de desenvolupar la seua funció docent, com són entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO
ADQUISICIÓN NUEVAS ESPECIALIDADES
EN CUERPOS DOCENTES DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA
SECUNDARIA, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN
FÍSICA**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES

Los criterios de evaluación especificarán el desglose de las pautas, criterios y orientaciones para evaluar cada una de las partes de la prueba única y tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:

- a) Los conocimientos suficientes, tanto técnicos como metodológicos, como son entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje del alumnado, aspectos psicopedagógicos y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir la especialidad.
- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde la persona aspirante tenga que desarrollar su función docente, como son entre otros, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes.

SISTEMA D'HABILITACIÓ

Conforme s'estableix en l'article 54 del Reglament d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats en els cossos docents, aprovat per Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, el sistema d'habilitació consistirà en la realització d'una prova, la qual constarà de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opta, elegit pel candidat dels estrets a l'atzar pel tribunal, segons la següent proporció:

c) En aquelles especialitats que tinguem un nombre superior a 50 temes, haurà de triar-se entre cinc temes.

L'exposició tindrà dues parts: la primera versarà sobre els aspectes científics del tema; en la segona, s'haurà de fer referència a la relació del tema amb el currículum oficial actualment vigent en el present curs escolar a la Comunitat Valenciana, i es desenvoluparà un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un determinat nivell previamente establert per la persona aspirant. Finalitzada l'exposició, el tribunal podrà realitzar un debat amb la persona candidata sobre el contingut de la seua intervenció.

L'exposició i debat referits en el paràgraf anterior, que seran públics, tindran una duració màxima, respectivament, de quaranta-cinc i quinze minuts. La persona aspirant disposarà, al menys, d'una hora per a la seua preparació, i podrà utilitzar en ella el material que estime oportú.

SISTEMA DE HABILITACIÓN

Conforme a lo establecido en el artículo 54 del Reglamento de ingreso, acceso y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes, aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, el sistema de habilitación consistirá en la realización de una prueba, la cual constará de la exposición oral de un tema de la especialidad a la que se opta, elegido por el candidato de entre los extraídos al azar por el tribunal, según la siguiente proporción:

c) En aquellas especialidades que tengan un número superior a 50 temas, deberá elegirse entre cinco temas.

La exposición tendrá dos partes: la primera versará sobre los aspectos científicos del tema; en la segunda, se deberá hacer referencia a la relación del tema con el currículum oficial actualmente vigente en el presente curso escolar en la Comunidad Valenciana, y se desarrollará un aspecto didáctico de este aplicado a un determinado nivel previamente establecido por la persona aspirante.

Finalizada la exposición, el tribunal podrá realizar un debate con la persona candidata sobre el contenido de su intervención.

La exposición y debate referidos en el párrafo anterior, que serán públicos, tendrán una duración máxima, respectivamente, de cuarenta y cinco y quince minutos. La persona aspirante dispondrá, al menos, de una hora

El material ha de ser “auxiliar”, sense que es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest poden trobar-se recursos didàctics electrònics propis, aportats pel candidat/a, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament no seran en cap cas atribuïbles al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions seran a subsanar per part de l'òrgan de selecció.

para su preparación, y podrá utilizar en ella el material que estime oportuno. El material debe ser “auxiliar”, sin que se pueda considerar la base o parte fundamental de la exposición. Entre este pueden encontrarse recursos didácticos electrónicos propios, aportados por el candidato/a, si bien se ha de tener en cuenta que el tiempo destinado a su puesta en funcionamiento, así como los posibles problemas de conexión o funcionamiento no serán en ningún caso atribuibles al tiempo total destinado al ejercicio ni estas cuestiones serán a subsanar por parte del órgano de selección.

PROVA ÚNICA

CRITERIS D'avaluació (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

Es valorarà:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Estructura del tema. | a. Presenta un índex.
b. Fa una introducció d'aquest.
c. Justifica la importància del tema.
d. El tema desenvolupat per l'aspirant conté tots els apartats del temari oficial.
e. Exposa les seues repercussions en el currículum i en el sistema educatiu
f. Contextualitza el tema en el marc legal i en la realitat escolar. |
|-------------------------|--|

PRUEBA ÚNICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS)

Se valorará:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Estructura del tema. | a. Presenta un índice.
b. Hace una introducción del mismo.
c. Justifica la importancia del tema.
d. El tema desarrollado por el aspirante contiene todos los apartados del temario oficial.
e. Expone sus repercusiones en el currículum y en el sistema educativo
f. Contextualiza el tema en el |
|-------------------------|--|

- | | | |
|-------------------------------|---|---|
| | g. S'adapta al nivell i o alumnat triat. | marco legal y en la realidad escolar. |
| | h. Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema. | g. Se adapta al nivel y o alumnado elegido. |
| 2. Continguts específics. | a. Adapta els continguts al tema clara els seus apartats.
b. Seqüència de manera lògica i clara els seus apartats.
c. Argumenta els continguts.
e. Aprofundeix en els mateixos. | 2. Contenidos específicos.
a. Adapta los contenidos al tema
b. Secuencia de manera lógica y clara sus apartados.
c. Argumenta los contenidos.
e. Profundiza en los mismos. |
| 3. Expressió oral | a. Mostra seguretat i fluïdesa en l'exposició utilitzant una correcta pronunciació.
b. Fa un ús adequat del llenguatge, amb un lèxic apropiat, dicció i bona construcció sintàctica.
c. Capta l'atenció amb un discurs amé. | 3. Expresión oral
a. Muestra seguridad y fluidez en la exposición utilizando una correcta pronunciación.
b. Hace un uso adecuado del lenguaje, con un léxico apropiado, dicción y buena construcción sintáctica.
c. Capta la atención con un discurso ameno. |
| 4. Bibliografia /documentació | a. Pren com a referència la normativa vigent.
b. Aporta bibliografia i/o webgrafia | 4. Bibliografía / documentación
a. Toma como referencia la normativa vigente.
b. Aporta bibliografía y/o webgrafía. |

CRITERIS D'avaluació (DESENVOLUPAMENT DIDÀCTIC)

Es valorarà:

1. Estructura de l'apartat didàctic. a. Contextualitza i justifica l'aspecte didàctic en el marc legal i en la realitat educativa.
b. S'adapta al nivell i/o alumnat triat.
c. Desenvolupa i adapta els elements d'un aspecte didàctic aplicat al tema triat.
d. Té en compte l'atenció de tot l'alumnat des d'un punt de vista inclusiu.
e. Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.

2. Elements de l'aspecte didàctic a tindre en compte. Aquest apartat serà valorat en la mesura que incloga part o la totalitat dels elements marcats en l'Annex III de la convocatòria, atenent a l'especialitat d'Educació Física.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (DESARROLLO DIDÁCTICO)

Se valorará:

1. Estructura del apartado didáctico. a. Contextualiza y justifica el aspecto didáctico en el marco legal y en la realidad educativa.
b. Se adapta al nivel y/o alumnado elegido.
c. Desarrolla y adapta los elementos de un aspecto didáctico aplicado al tema elegido.
d. Tiene en cuenta la atención de todo el alumnado desde un punto de vista inclusivo.
e. Incluye una autoevaluación de la práctica docente.

2. Elementos del aspecto didáctico a tener en cuenta. Este apartado será valorado en la medida que incluya parte o la totalidad de los elementos marcados en el Anexo III de la convocatoria, atendiendo a la especialidad de Educación Física.

- | | |
|--|---|
| <p>3. Expressió i exposició oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mostra seguretat i coherència en l'exposició. b. Fa un ús correcte del llenguatge, sent aquest fluid, ric i variat. c. Capta l'atenció amb un discurs amè. d. Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimèdia, TIC.) | <p>3. Expresión y exposición oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Muestra seguridad y coherencia en la exposición. b. Hace un uso correcto del lenguaje, siendo este fluido, rico y variado. c. Capta la atención con un discurso ameno. d. Utiliza material auxiliar y recursos didácticos (pizarra, ilustraciones, diagramas, mapas, esquemas, multimedia, TIC.) |
| <p>4. Bibliografia.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pren com a referència la Documentació normativa vigent. b. Aporta bibliografia i/o webgrafía. | <p>4. Bibliografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Toma como referencia la Documentación normativa vigente. b. Aporta bibliografía y/o webgrafía. |

QUALIFICACIÓ

Els tribunals valoraran la prova com a APTE O NO APTE, i obtindran la nova especialitat únicament els aspirants qualificats com a aptes.

CALIFICACIÓN

Los tribunales valorarán la prueba como APTO O NO APTO, y obtendrán la nueva especialidad únicamente los aspirantes calificados como aptos.

València, 28 d'abril de 2021

Valencia, 28 de abril de 2021

EL PRESIDENT DE LA COMISSION DE

SELECCIÓ

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE

SELECCIÓN

Gustavo Martínez Serrano

GUSTAVO|
MARTINEZ|
SERRANO

Firmado digitalmente por GUSTAVO|MARTINEZ|
SERRANO
Nombre de reconocimiento (DN): cn=GUSTAVO|
MARTINEZ|SERRANO, serialNumber=48389082A,
givenName=GUSTAVO, sn=MARTINEZ|
SERRANO, ou=CIUDADANOS, o=ACCV, c=ES
Fecha: 2021.04.29 10:48:49 +02'00'

EL SECRETARI

EL SECRETARIO

Francisco J. Valero

VALERO SICILIA| Firmado digitalmente
FRANCISCO JOSE| por VALERO SICILIA,
(AUTENTICACIÓN) FRANCISCO JOSE
Fecha: 2021.04.28
22:32:45 +02'00'