

**PRUEBAS SELECTIVAS CONVOCADAS POR ORDEN 22/2020, DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE, PARA LA PROVISIÓN DE PLAZAS DE PERSONAL DOCENTE**

PROVES SELECTIVES CONVOCADES PER ORDRE 22/2020, DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA
I ESPORT, PER A LA PROVISIÓ DE PLACES DE PERSONAL DOCENT

CRITERIOS DE EVALUACIÓN TRIBUNAL V1 FOTOGRAFÍA		CRITERIS D'AVUALUACIÓ DEL TRIBUNAL V1 FOTOGRAFIA	
CUERPO COS:	Artes Plásticas y Diseño	ESPECIALIDAD: ESPECIALITAT:	Fotografía

PRIMERA PRUEBA

PARTE A. CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS (40%)

A.1. ESTRUCTURA DEL TEMA (20%)

- _ Presenta un índice bien estructurado.
- _ La estructura del tema es coherente y ordenada.
- _ Realiza una introducción clara, avanza lo que va a exponer.
- _ Justifica la relevancia del tema.
- _ El tema desarrollado contiene los elementos del temario oficial.
- _ Elabora una conclusión acorde con el planteamiento del tema.
- _ Utiliza referencias a investigaciones, estudios, bibliografía y/o webgrafía pertinentes, actualizadas y correctamente citadas.

A.2. EXPRESIÓN Y PRESENTACIÓN (20%)

- _ Presta atención a la presentación (márgenes adecuados, sin tachaduras, páginas numeradas, etc.).
- _ Escribe con letra clara, legible y utiliza con corrección las normas gramaticales.
- _ Emplea un vocabulario adecuado.
- _ Muestra seguridad y fluidez en la expresión escrita.
- _ Transmite la información despertando interés.
- _ Muestra en su lenguaje que tiene interiorizados valores inclusivos, dentro de la economía del mismo.



A.3. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO E INNOVACIÓN (60%)

- _ Demuestra conocer el tema y profundiza en los contenidos.
- _ Secuencia de manera lógica, coherente y ordenada los contenidos.
- _ Ajusta los contenidos al tema y desarrolla y argumenta todos los apartados.
- _ No se observan errores de contenido o de concepto.
- _ Utiliza la terminología de forma adecuada, con rigor académico.
- _ Ofrece ejemplos, esquemas, gráficos que ayudan a clarificar los contenidos expuestos.
- _ Muestra evidencias que avalan los contenidos expuestos, y ofrece referencias bibliográficas, investigaciones, autores/as, etc. que dan rigor al desarrollo del tema.
- _ Expone el tema de manera original.
- _ Elabora una conclusión o reflexión personal innovadora, acorde con el planteamiento del tema.
- _ Fundamenta y relaciona el tema con el estado actual del mismo y/o la contemporaneidad.

* Se penalizará según los criterios de corrección ortográfica, sintaxis y registro.

PARTE B. SUPUESTOS PRÁCTICOS (60%)

PARTE B.1. METODOLOGÍA DE SUPUESTOS PROFESIONALES

B.1.1. ESTRUCTURA Y PRESENTACIÓN (30%)

- _ El contenido está ordenado y la presentación es clara.
- _ Se adecúa a lo que se pregunta o a las indicaciones dadas.
- _ Escribe con corrección gramatical, sintáctica y semántica.
- _ Realiza una introducción ajustada al supuesto práctico.
- _ Muestra seguridad y fluidez en la expresión escrita.

B.2.2. CONTENIDO (70%)

- _ Analiza el problema identificando el target y teniendo en cuenta los condicionantes.
- _ Demuestra un conocimiento actualizado de la materia.
- _ Plantea un procedimiento, razonamiento o progresión correctos en el desarrollo del supuesto formulando objetivos claros.



- _ Muestra rigor científico en el desarrollo del supuesto (en el procedimiento, en la argumentación y en los pasos para su resolución).
- _ Muestra claridad conceptual en la resolución de la propuesta.
- _ Realiza aportaciones creativas e innovadoras.
- _ Obtiene una conclusión coherente y, en su caso, correcta.
- _ Elabora conclusiones o reflexiones personales bien fundamentadas.
- _ Fundamenta y relaciona los supuestos con la práctica profesional y/o la legislación vigente.

PARTE B.2. PRÁCTICA CON MATERIAL FOTOGRÁFICO

B.2.1. MEMORIA (20%)

- _ El contenido está ordenado y la presentación es clara.
- _ Se adecúa a lo que se pregunta o a las indicaciones dadas.
- _ Escribe con corrección gramatical, sintáctica y semántica.
- _ Muestra seguridad y fluidez en la expresión escrita.

B.2.2. PRÁCTICA FOTOGRÁFICA (80%)

- _ Sigue una secuencia lógica y ordenada en la resolución.
- _ Demuestra un conocimiento actualizado de la materia.
- _ Muestra rigor científico en el desarrollo del supuesto.
- _ Sigue los procesos y flujos de trabajo adecuados.
- _ Discrimina, manipula y emplea adecuadamente los equipos y materiales necesarios para el desarrollo de la propuesta.
- _ La resolución de la propuesta se ajusta a lo requerido en el trabajo.
- _ La resolución de la propuesta cumple con estándares de calidad según la tipología del trabajo propuesto.

PARTE B.3. TUTORIZACIÓN E INVESTIGACIÓN

B.3.1. ESTRUCTURA Y CONTENIDO (60%)

- _ El contenido está ordenado y la presentación es clara.
- _ Escribe con corrección gramatical, sintáctica y semántica.
- _ Muestra seguridad y fluidez en la expresión escrita.
- _ Define los objetivos.



- _ Plantea y describe un/uns enfoque/s metodológico/s adecuado/s para la investigación y los justifica.
- _ Propone información diversa.
- _ Establece relaciones entre el proyecto, la competencia y referentes de interés para el campo de investigación.
- _ Vincula las diferentes fases del proyecto con el proceso creativo y/o profesional.
- _ La bibliografía referenciada es adecuada y está citada de forma correcta.
- _ No se aprecian contradicciones entre los contenidos o referentes propuestos y el ámbito de investigación.
- _ Desarrolla un planificación coherente, adecuada y realista.
- _ Propone recursos variados y adecuados al trabajo.
- _ Ofrece referencias a la evaluación, a los criterios y/o instrumentos de valoración de los procesos y de los resultados.

B.3.2 EXPOSICIÓN Y PRESENTACIÓN (40%)

- _ Expone de manera clara y correcta. Comunica con fluidez y mantiene un ritmo adecuado, mostrando seguridad y coherencia.
- _ La exposición se adapta al tiempo establecido.
- _ Emplea correctamente el lenguaje técnico, haciendo un uso adecuado.
- _ Utiliza una entonación, volumen, ritmo, énfasis que refuerzan los contenidos y ayudan a mantener la atención.
- _ Aporta argumentos actualizados y/o ampliados respecto a su guion.

* Se penalizará según los criterios de corrección ortográfica, sintaxis y registro.

* La duración de esta parte será la de una sesión de tres horas, y será el mismo tiempo para todas las personas candidatas. Después, la persona aspirante tendrá que exponerlo durante 15 minutos en el orden de intervención establecido por el tribunal. Una vez finalizada la exposición, el tribunal podrá plantear a la persona aspirante las cuestiones que estime oportunas en relación con el contenido de esta parte de la prueba.



SEGUNDA PRUEBA

PARTE A. OPCIÓN GUÍA DOCENTE / PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

A.1. ESTRUCTURA (10%)

- _ El contenido está ordenado y la presentación es clara.
- _ Se ajusta a lo indicado en la Orden y contiene todos los apartados referidos.
- _ Muestra corrección gramatical, sintáctica y semántica.

A.2. CONTENIDO (40%)

- _ Identifica de forma correcta la asignatura.
- _ Los objetivos están bien formulados, son coherentes y evaluables a través de los criterios de evaluación.
- _ Se detalla de forma correcta la contribución de la asignatura al perfil profesional.
- _ Se incluyen los conocimientos previos y los conocimientos recomendados necesarios para el buen desarrollo de la asignatura.
- _ Se detalla de forma correcta la relación de la asignatura con el resto de asignaturas de la misma titulación.
- _ Se especifican las competencias que desarrolla la asignatura, ajustándose a la normativa vigente.
- _ Se relacionan las competencias con los contenidos y resultados de aprendizaje a desarrollar.
- _ Se formulan un número de resultados de aprendizaje adecuados para el correcto desarrollo de la asignatura.
- _ Se relacionan los resultados de aprendizaje con las competencias y los contenidos.
- _ Se formulan los resultados de aprendizaje que son evaluables.
- _ Se incluye una secuenciación y temporalización adecuada para desarrollar los contenidos planteados.
- _ Se explicitan los procedimientos y criterios de evaluación de cada uno de los contenidos desarrollados.
- _ Se detallan los recursos necesarios para llevar a cabo los contenidos propuestos.
- _ La metodología es coherente y se corresponde con los objetivos y contenidos programados.
- _ Se detalla el sistema de evaluación y calificación indicando los instrumentos y criterios de evaluación y, en su caso, de recuperación.
- _ Emplea correctamente el lenguaje técnico, haciendo un uso adecuado.



- _ Transmite la información despertando interés, muestra implicación y convicción en la defensa de la programación.
- _ Mantiene un lenguaje corporal que favorece la comunicación, mira al tribunal y muestra competencias comunicativas.
- _ Utiliza una entonación, volumen, ritmo, énfasis que refuerzan los contenidos y ayudan a mantener la atención.

A. 3. DEFENSA (50%)

- _ Expone de manera clara y correcta. Comunica con fluidez y mantiene un ritmo adecuado.
- _ Muestra seguridad y coherencia en la exposición.
- _ Capta la atención con un discurso bien organizado, ameno, utiliza ejemplos, analogías u otros recursos que clarifican la exposición de los contenidos.
- _ Emplea correctamente el lenguaje técnico, haciendo un uso adecuado.
- _ Transmite la información despertando interés, muestra implicación y convicción en la defensa de la programación.
- _ Mantiene un lenguaje corporal que favorece la comunicación, mira al tribunal y muestra competencias comunicativas.
- _ Utiliza una entonación, volumen, ritmo, énfasis que refuerzan los contenidos y ayudan a mantener la atención

La programación didáctica tendrá carácter personal, deberá haber sido elaborada de forma individual por la persona aspirante, y deberá tener una extensión máxima de 60 páginas, en formato DIN-A4, escritas a doble espacio, con letra «Arial» (no se admitirá ninguna otra tipología diferente de Arial) y con un cuerpo de letra de 12 puntos sin comprimir. La portada contendrá los datos de identificación de la persona aspirante, el cuerpo y la especialidad para la que se presenta. Esta portada, así como el índice y los anexos, no se contabilizarán en las 60 páginas. La programación didáctica no contendrá hipervínculos. Los anexos no podrán superar las 15 páginas. En el caso de utilizar tablas o gráficos, el interlineado podrá ser sencillo en estos. La presentación de la programación didáctica se realizará de forma telemática, en un único documento en formato PDF que no superará los 20MB.

En caso de que la programación supere el límite establecido de 60 páginas, o los anexos sobrepasen las 15 páginas, el tribunal no tendrá en consideración las páginas que excedan de este límite. La utilización de un formato superior al DIN-A4, de un interlineado o letra disminuidos, la ausencia de requisitos establecidos para la portada, o la presencia de hipervínculos no autorizados, supondrá, en todo caso, una penalización máxima de 3 puntos sobre la calificación total de la segunda prueba, que quedará distribuida de la siguiente manera, si bien las restricciones en cuanto al tipo de letra no se aplicarán a gráficos, diagramas o tablas que no hayan sido de elaboración propia por la persona candidata.



Ausencia de datos en la portada	≤ 0,5
La utilización de un formato superior al DIN A4	≤ 1
La utilización de un interlineado inferior al establecido en la convocatoria	≤ 1
La utilización de un tipo de letra disminuida o diferente a Arial 12	≤ 1
La presencia de hipervínculos no autorizados	≤ 1

PARTE B. UNIDAD DIDÁCTICA

B.1. ESTRUCTURA Y CONTENIDO (60%)

- _ Contextualiza adecuadamente la unidad didáctica a la realidad de la asignatura y la titulación.
- _ El contenido está ordenado y la presentación es clara.
- _ Los resultados de aprendizaje son observables y evaluables y están correctamente descritos.
- _ Los contenidos son diversos y su secuenciación es equilibrada y realista.
- _ Las actividades de enseñanza-aprendizaje permiten abordar la totalidad de los contenidos y son coherentes con los resultados de aprendizaje y están distribuidas de forma gradual y equilibrada.
- _ Los instrumentos de evaluación previstos permiten obtener información suficiente para valorar adecuadamente todos los resultados de aprendizaje establecidos.
- _ Se establecen procedimientos e instrumentos adecuados para evaluar la propia unidad didáctica y la práctica docente.

B. 2. EXPOSICIÓN (40%)

- _ Expone de manera clara y correcta. Comunica con fluidez y mantiene un ritmo adecuado, mostrando seguridad y coherencia.
- _ La exposición se adapta al tiempo establecido.
- _ Capta la atención con un discurso bien organizado, ameno, utiliza ejemplos, analogías u otros recursos que clarifican la exposición de los contenidos.
- _ Emplea correctamente el lenguaje técnico, haciendo un uso adecuado.
- _ Transmite la información despertando interés, muestra implicación y convicción en la defensa de la programación.
- _ Mantiene un lenguaje corporal que favorece la comunicación, mira al tribunal y muestra competencias comunicativas.



- _ Utiliza una entonación, volumen, ritmo, énfasis que refuerzan los contenidos y ayudan a mantener la atención.
- _ Responde de manera clara y concisa las cuestiones planteadas por el tribunal evitando la divagación.

El material aportado por la persona aspirante para su exposición tiene que ser “auxiliar”, sin que este se pueda considerar la base o parte fundamental de la exposición. Entre este material pueden figurar recursos didácticos electrónicos propios, aportados por la persona candidata, si bien se debe tener en cuenta que el tiempo destinado a su puesta en funcionamiento, así como los posibles problemas de conexión o funcionamiento, no serán en ningún caso obviados al tiempo total destinado al ejercicio ni estas cuestiones deberán ser enmendadas por parte del órgano de selección.

MATERIALES

PRIMERA PRUEBA PARTE A. CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS.

- _ El ejercicio deberá ser legible, quedando invalidados aquellos que no lo sean.
- _ Su lectura se llevará a cabo por el Tribunal.
- _ Se garantizará el anonimato, quedando invalidado cualquier ejercicio que pueda identificar a la persona aspirante.
- _ Se tendrá que utilizar bolígrafo de tinta azul o negra, pudiendo tener sobre la mesa solo 2 unidades.
- _ No se puede utilizar tinta borrable.
- _ Los errores cometidos se rayarán con una línea y se pondrán entre paréntesis.
- _ No se permite utilizar abreviaturas.
- _ Los folios tienen que estar numerados.

PRIMERA PRUEBA. PARTE B. EJERCICIOS PRÁCTICOS.

- _ Cada persona aspirante deberá traer su propio equipo informático: ordenador, teclado y ratón o tableta gráfica.
- _ Los equipos informáticos deben tener instalada y actualizada -posterior a 2018- la suite de Adobe (Photoshop, Adobe Bridge, Lightroom, Camera Raw).
- _ No se permitirá el uso de ningún dispositivo externo de memoria.
- _ Durante la realización de esta prueba la conexión a Internet estará prohibida, por lo que las personas aspirantes deberán llegar a la prueba con la sesión de la Suite de Adobe abierta.
- _ Las partes escritas de esta prueba seguirán las mismas indicaciones que en la parte A de la primera prueba correspondiente a los conocimientos científicos.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN ORTOGRÁFICA, SINTÁCTICA Y DE REGISTRO (hasta -2 puntos)

- 0,05 puntos por error gramatical y/o de expresión
- 0,25 puntos por faltas ortográficas de grafía
- 0,15 puntos por faltas ortográficas de tilde

* Siempre aplicable a errores nuevos y no repetidos.

PRIMERA PROVA

PART A. CONEIXEMENTS CIENTÍFICS (40%)

A.1. ESTRUCTURA DEL TEMA (20%)

- _ Presenta un índex ben estructurat.
- _ L'estructura del tema és coherent i ordenada.
- _ Realitza una introducció clara, avança el que exposarà.
- _ Justifica la rellevància del tema.
- _ El tema desenvolupat conté els elements del temari oficial.
- _ Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
- _ Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents, actualitzades i correctament citades.

A.2. EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ (20%)

- _ Presta atenció a la presentació (marges adequats, sense ratllades, pàgines numerades, etc.).
- _ ESCRIU amb lletra clara, llegible i utilitza amb correcció les normes gramaticals.
- _ Empra un vocabulari adequat.
- _ Mostra seguretat i fluïdesa en la expressió escrita.
- _ Transmet la informació despertant interès.
- _ Mostra en el seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius, dins de l'economia d'aquest.

A.3. CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ (60%)

- _ Demuestra conèixer el tema i aprofundeix en els continguts.
- _ Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts.
- _ Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats.
- _ No s'observen errors de contingut o de concepte.
- _ Utilitza la terminologia de manera adequada, amb rigor acadèmic.
- _ Ofereix exemples, esquemes, o gràfics que ajuden a aclarir els continguts exposats.



- _ Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc. que donen rigor al desenvolupament del tema.
- _ Exposa el tema de manera original.
- _ Elabora una conclusió o reflexió personal innovadora, d'acord amb el plantejament del tema.
- _ Fonamenta i relaciona el tema amb l'estat actual del mateix i/ o la contemporaneïtat.

*Es penalitzarà segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

PART B. PROVA PRÀCTICA (60%)

PART B.1. METODOLOGIA DE PROPOSTES PROFESSIONALS

B.1.1. ESTRUCTURA I PRESENTACIÓ (30%)

- _ El contingut està ordenat i la presentació és clara.
- _ S'adequa a allò que es pregunta o a les indicacions donades.
- _ Escriu amb correcció gramatical, sintàctica i semàntica.
- _ Realitza una introducció ajustada al supòsit pràctic.
- _ Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.

B.1.2. CONTINGUT (70%)

- _ Analitza el problema identificant el target i tenint en compte els condicionants.
- _ Demostra un coneixement actualitzat de la matèria.
- _ Planteja un procediment, raonament o progressió correctes en el desenvolupament del supòsit formulant objectius clars.
- _ Mostra rigor científic en el desenvolupament del supòsit (en el procediment, en l'argumentació i en els passos per al seua resolució)
- _ Mostra claredat conceptual en la resolució de la proposta.
- _ Realitza aportacions creatives i innovadores.
- _ Obté una conclusió coherent i, en el seu cas, correcta.
- _ Elabora conclusions o reflexions personals ben fonamentades.
- _ Fonamenta i relaciona els supòsits amb la pràctica professional i/o la legislació vigent.



PART B.2. PRÀCTICA AMB MATERIAL FOTOGRÀFIC

B.2.1. MEMÒRIA (20%)

- _ El contingut està ordenat i la presentació és clara.
- _ S'adequa al que es pregunta o a les indicacions donades.
- _ Escriu amb correcció gramatical, sintàctica i semàntica.
- _ Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.

B.2.2. PRÀCTICA FOTOGRÀFICA (80%)

- _ Segueix una seqüència lògica i ordenada en la resolució.
- _ Demostra un coneixement actualitzat de la matèria.
- _ Mostra rigor científic en el desenvolupament del supòsit.
- _ Segueix els processos i fluxos de treball adequats.
- _ Discrimina, manipula i emprà adequadament els equips i materials necessaris per al desenvolupament de la proposta.
- _ La resolució de la proposta s'ajusta al requerit en el treball.
- _ La resolució de la proposta compleix amb estàndards de qualitat segons la tipologia del treball proposat.

PART B.3. TUTORITZACIÓ I INVESTIGACIÓ

B.3.1. ESTRUCTURA I CONTINGUT (60%)

- _ El contingut està ordenat i la presentació és clara.
- _ Escriu amb correcció gramatical, sintàctica i semàntica.
- _ Mostra seguretat i fluïdesa en l'expressió escrita.
- _ Defineix els objectius.
- _ Planteja i descriu un/s enfocament/s metodològic/s adequat/s per a la investigació i els justifica.
- _ Proposa informació diversa.
- _ Estableix relacions entre el projecte, la competència i referents d'interès per al camp d'investigació.
- _ Vincula les diferents fases del projecte amb el procés creau i/o professional.
- _ La bibliografia referenciada és adequada i esta és citada de manera correcta.
- _ No s'aprecien contradiccions entre els continguts o referents proposats i l'àmbit d'investigació.
- _ Desenvolupa una planificació coherent, adequada i realista.
- _ Proposa recursos variats i adequats al treball.
- _ Ofereix referències a l'avaluació, als criteris i/o instruments de valoració dels processos i dels resultats.



B.3.2 EXPOSICIÓ I PRESENTACIÓ (40%)

- _ Exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i manté un ritme adequat, mostrant seguretat i coherència.
- _ L'exposició s'adapta al temps establert.
- _ Empra correctament el llenguatge tècnic, fent un ús adequat d'aquest.
- _ Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi, que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.
- _ Aporta arguments actualitzats i/o ampliat respecte al seu guió.

* Es penalitzarà segons els criteris de correcció ortogràfica, sintaxi i registre.

* La duració d'aquesta part serà la d'una sessió de tres hores, i serà el mateix temps per a totes les persones candidates. Després, la persona aspirant haurà d'exposar durant 15 minuts en l'ordre d'intervenció establert pel tribunal. Una vegada finalitzada l'exposició, el tribunal podrà plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb el contingut d'aquesta part.

SEGONA PROVA

PART A. OPCIÓ GUIA DOCENT / PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

A.1. ESTRUCTURA (10%)

- _ El contingut està ordenat i la presentació és clara.
- _ S'ajusta a l'indicat en l'Ordre i conté tots els apartats referits.
- _ Mostra correcció gramatical, sintàctica i semàntica.

A.2. CONTINGUT (40%)

- _ Identifica de manera correcta l'assignatura.
- _ Els objectius estan ben formulats, són coherents i avaluables a través dels criteris d'avaluació.
- _ Es detalla de manera correcta la contribució de l'assignatura al perfil professional.
- _ S'inclouen els coneixements previs i els coneixements recomanats necessaris per al bon desenvolupament de l'assignatura.
- _ Es detalla de manera correcta la relació de l'assignatura amb la resta d'assignatures de la mateixa titulació.
- _ S'especifiquen les competències que desenvolupa l'assignatura, ajustant-se a la normativa vigent.
- _ Es relacionen les competències amb els continguts i resultats d'aprenentatge a desenvolupar.
- _ Es formulen un nombre de resultats d'aprenentatge adequats per al correcte desenvolupament de l'assignatura.
- _ Es relacionen els resultats d'aprenentatge amb les competències i els continguts.
- _ Es formulen els resultats d'aprenentatge que són avaluables.



- _ S'inclou una seqüenciació i temporalització adequada per a desenvolupar els continguts plantejats.
- _ S'expliciten els procediments i criteris d'avaluació de cadascun dels continguts desenvolupats.
- _ Es detallen els recursos necessaris per a dur a terme els continguts proposats.
- _ La metodologia és coherent i es correspon amb els objectius i continguts programats.
- _ Es detalla el sistema d'avaluació i qualificació indicant els instruments i criteris d'avaluació i, en el seu cas, de recuperació.

A. 3. DEFENSA (50%)

- _ Exposada de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i manté un ritme adequat.
- _ Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- _ Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amé, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- _ Empra correctament el llenguatge tècnic, fent un ús adequat d'aquest.
- _ Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la programació.
- _ Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.
- _ Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi, que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.

La programació didàctica ha de tindre caràcter personal, ha d'haver sigut elaborada de forma individual per la persona aspirant, i ha de tindre una extensió màxima de 60 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, en lletra «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia diferent d'Arial) i amb cos de lletra de 12 punts sense comprimir. La portada ha de contindre les dades d'identificació de la persona aspirant, i el cos i l'especialitat per la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran dins les 60 pàgines. La programació didàctica no ha de contindre hipervincles. Els annexos no poden superar les 15 pàgines. En el cas que s'utilitzin taules o gràfics, l'interlineat pot ser senzill en aquests elements. La presentació de la programació didàctica es realitzarà de forma telemàtica en un únic document en format PDF que no ha de superar els 20MB.

En cas que la programació supere el límit establert de 60 pàgines, o els annexos sobrepassen les 15 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN A4, o d'un interlineat o lletra disminuïts o l'absència de requisit establerts per a la portada, o la presència d'hipervincles no autoritzats, suposarà, en tot cas, una penalització màxima de 3 punts sobre la qualificació total de la segona prova, que quedarà distribuïda de la següent manera, si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguin d'elaboració pròpia per la persona candidata:



Absència de dades de la portada	≤ 0,5
La utilització d'un format superior al DIN-A4	≤ 1
La utilització d'un interlineat inferior l'establert en la convocatòria	≤ 1
La utilització d'un tipus de lletra disminuïda o ≤1 diferent a Arial 12	≤ 1
La presència d'hipervincles no autoritzats	≤ 1

PART B. UNITAT DIDÀCTICA

B.1. ESTRUCTURA I CONTINGUT (60%)

- _ Contextualitza adequadament la unitat didàctica a la realitat de l'assignatura i la titulació.
- _ El contingut està ordenat i la presentació és clara.
- _ Els resultats d'aprenentatge són observables i avaluables i est correctament descrits.
- _ Els continguts són diversos i la seua seqüenciació és equilibrada i realista.
- _ Les activitats d'ensenyament-aprenentatge permeten abordar la totalitat dels continguts i són coherents amb els resultats d'aprenentatge i està distribuïdes de forma gradual i equilibrada.
- _ Els instruments d'avaluació previstos permeten obtindre informació suficient per a valorar adequadament tots els resultats d'aprenentatge establits.
- _ S'estableixen procediments i instruments adequats per a avaluar la pròpia unitat didàctica i la pràctica docent.

B. 2. EXPOSICIÓ (40%)

- _ Exposat de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i manté un ritme adequat, mostrant seguretat i coherència.
- _ L'exposició s'adapta al temps establert.
- _ Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat, amé, utilitza exemples, analogies o altres recursos que aclareixen l'exposició dels continguts.
- _ Empra correctament el llenguatge tècnic, fent un ús adequat.
- _ Transmet la informació despertant interès, mostra implicació i convicció en la defensa de la programació.
- _ Manté un llenguatge corporal que afavoreix la comunicació, mira al tribunal i mostra competències comunicatives.
- _ Utilitza una entonació, volum, ritme, èmfasi que reforcen els continguts i ajuden a mantindre l'atenció.
- _ Respon de manera clara i concisa les qüestions plantejades pel tribunal evitant la divagació.



El material aportat la persona aspirant per a la seua exposició ha de ser “auxiliar”, sense que aquest es pugua considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest material poden figurar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona candidata, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, no seran en cap cas obviats al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions hauran de ser esmenades per part de l'òrgan de selecció.

MATERIALS

PRIMERA PROVA PART A. CONEIXEMENTS CIENTÍFICS.

- _ L'exercici haurà de ser llegible, quedant invalidats aquells que no ho siguen.
- _ La seua lectura es portarà a cap pel Tribunal.
- _ Es garantirà l'anonimat, quedant invalidat qualsevol exercici que pugua identificar a la persona aspirant.
- _ S'haurà d'utilitzar bolígraf de tinta blava o negra, podent tindre sobre la taula 2 unitats.
- _ No es pot utilitzar tinta esborrable.
- _ Els errors comesos es ratllaran amb una línia i es posaran entre parèntesi.
- _ No es permet utilitzar abreviatures.
- _ Els folis han d'estar numerats.

PRIMERA PROVA. PART B. EXERCICIS PRÀCTICS.

- _ Cada persona aspirant haurà de portar el seu propi equip informàtic: ordinador, teclat i ratolí o tauleta gràfica.
- _ Els equips informàtics han de tindre instal·lada i actualitzada -posterior a 2018- la suite d'Adobe (Photoshop, Adobe Bridge, Lightroom, Camera Raw).
- _ No es permetrà l'ús de cap dispositiu extern de memòria.
- _ Durant la realització d'aquesta prova la connexió a Internet estarà prohibida, per la qual cosa les persones aspirants hauran d'arribar a la prova amb la sessió de la Suite d'Adobe oberta.
- _ Les parts escrites d'aquesta prova seguiran les mateixes indicacions que en la part A de la primera prova corresponent als coneixements científics.

CRITERIS DE CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA, SINTÀCTICA I DE REGISTRE (fins a -2 punts)

Fins a 2 punts per incorreccions gramaticals i ortogràfiques o deficiències en propietats textuais (adequació, coherència, cohesió). Sempre aplicable a errors nous i no repetits.

- errades gramaticals i/o d'expressió: 0,05 punts / errada
- 0,25 punts / falta en grafies
- 0,05 punts / errades o absència d'accent

